



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
HISTOLOGÍA

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	BÁSICA
SEMESTRE ACADÉMICO	2026- II
CÓDIGO DEL CURSO	52.04.152
CREDITOS	5,0
HORAS SEMANALES	08 HORAS SEMANALES; T:02 P:06
CICLO	II
SECCIÓN	A
APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE	PAREDES BOTTONI, GERALDINA FORTUNATA
CURSO	HISTOLOGÍA
CORREO INSTITUCIONAL	gparedes@unifsc.edu.pe
N° CELULAR	971526015

II. SUMILLA

Conocimiento sobre la estructura y organización intercelular, así como su diferenciación correspondiente a cada tejido, acorde con la especificidad tisular, de órgano y de sistema. Aproximación de la histología a la biología molecular.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Identifica las estructuras microscópicas de los tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano, identificando los tejidos epitelial, conjuntivo, cartilaginoso, óseo y muscular.	Técnicas histológicas y coloración. Tejido epitelial, conectivo, óseo y muscular.	1º - 4ª
UNIDAD II	Analiza las características, clasifica y describe los tejidos: nervioso, sangre periférica, aparato circulatorio y órganos linfoides.	Tejido nervioso, sangre periférica, aparato circulatorio y órganos linfoides.	5ª - 8ª
UNIDAD III	Analiza las características, clasifica y describe la histología del aparato respiratorio, las glándulas endocrinas, el aparato urinario, la piel y anexos	Aparato respiratorio, glándulas endocrinas, aparato urinario, piel, uña, glándulas sebáceas, sudoríparas y folículo piloso	9ª - 12ª
UNIDAD IV	Reconoce y clasifica las características, histológicas del aparato digestivo, aparato genital masculino, aparato genital femenino y órganos de los sentidos.	Aparato digestivo, aparato genital masculino, aparato genital femenino y órgano de los sentidos.	13ª - 16ª



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
Facultad de Medicina Humana
Escuela Profesional de Medicina Humana



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

Unidad Didáctica I: TÉCNICAS HISTOLÓGICAS Y COLORACIÓN. TEJIDO EPITELIAL, CONJUNTIVO, CARTILAGINOSO Y ÓSEO	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Ante la necesidad de conocer los aspectos básicos de los tejidos y su criterio estructural, analiza las características, clasifica y describe los tejidos epitelial, conjuntivo, cartilaginoso y óseo en concordancia con la evidencia actualizada.				
	Semana	CONTENIDOS			Estrategia de la enseñanza virtual
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	Indicadores de logro de la capacidad
	1	- Técnicas histológicas y coloración. - Tejido Epitelial I. Características generales. Clasificación morfológica: epitelio de cubierta, epitelio glandular. Tipos. - Tejido Epitelial II. Modificaciones de la superficie apical, lateral y basal. Membrana basal.	-Identifica los diversos tipos de epitelio e interrelaciona con sus funciones. -Reconoce los tejidos conjuntivo y cartilaginoso e interrelaciona con sus funciones.	-Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades	- Expositiva (Docente/Alumno) - Exposición en clases - Participación activa
	2	- Tejido Conjuntivo I. Características generales, sustancia intercelular amorfa y componentes fibrilares, ultraestructura, tipos de células del tejido conjuntivo. - Tejido Conjuntivo II. Clasificación. Tipos: conjuntivo laxo, conjuntivo denso, mucoide, tejido mesenquimal, tejido reticular. Tejido adiposo: unilocular y multilocular. - Tejido Cartilaginoso. Tipos: hialino, elástico, fibroso.	-Identifica los diferentes tipos de tejido óseo y el proceso de osificación e interrelaciona con sus funciones.	-Debate y participa sobre las características y clasificación de los tejidos.	Lecturas y revisión bibliográfica.
	3	- Tejido Óseo I. Componentes, sustancia intercelular. Clasificación: tejido óseo compacto y esponjoso. - Tejido Óseo II. Osificación endocondral y membranosa.	-Reconoce los diversos tipos de tejido muscular e interrelaciona con sus funciones y proceso de regeneración.	-Propicia el interés por el aprendizaje.	Lluvia de ideas
	4	- Tejido Muscular I. Músculo estriado esquelético. Estructura histológica. Ultraestructura. Contracción muscular. - Tejido Muscular II. Músculo liso. Músculo cardíaco. Fibras de Purkinje. - Regeneración del tejido muscular.		-Demuestra respeto a sus docentes y compañeros.	Desarrollo de guías de prácticas
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	• Evaluación teórico-prácticos • Evaluaciones orales		• Desarrollo de guías de prácticas.		• Demuestra actitud positiva y valores durante el desarrollo de la unidad didáctica.

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO



Número	Indicadores
1	Identifica y clasifica los tipos de epitelio, y las modificaciones de las superficies epiteliales y la membrana basal.
2	Describe las características y clasifica los tipos de tejido conjuntivo y cartilaginoso.
3	Define la estructura del tejido óseo y el proceso de osificación endocondral e intramembranosa.
4	Define las características del tejido muscular, su ultraestructura, contracción muscular y regeneración del tejido muscular.
5	Describe las características de las neuronas, neuroglia, la sustancia gris, blanca y meninges.
6	Explica las características y componentes de la sangre periférica, hematopoyesis, series eritrocítica y granulocítica.
7	Describe las características del aparato circulatorio: corazón, vasos, arterias, venas y capilares.
8	Describe las características y funciones de los ganglios linfáticos, bazo, timo, linfocitos T y B.
9	Explica las características de la histología del aparato respiratorio.
10	Describe las características histológicas y funciones de las glándulas endocrinas.
11	Define la estructura histológica de los componentes del riñón.
12	Define las características de la piel, glándulas sebáceas, sudoríparas, folículo piloso y uña.
13	Describe las características histológicas del aparato digestivo.
14	Explica las características histológicas del aparato genital femenino.
15	Describe las características histológicas del aparato genital masculino.
16	Describe las características de los tejidos de los órganos de los sentidos, ojo y oído.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
Facultad de Medicina Humana
Escuela Profesional de Medicina Humana



Unidad Didáctica II: TEJIDO NERVIOSO, SANGRE PERIFÉRICA, APARATO CIRCULATORIO. ORGANOS LINFÓIDES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: <i>Ante la necesidad de conocer los aspectos básicos de los tejidos y su criterio estructural, analiza las características, clasifica y describe el tejido nervioso, la sangre periférica, el aparato circulatorio y los órganos linfoides en concordancia con la evidencia actualizada.</i>				
	Semana	Contenidos			Estrategia de la enseñanza virtual
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	Indicadores de logro de la capacidad
	5	- Tejido Nervioso I. Neurona, cuerpo celular, axón, dendritas, terminaciones nerviosas, ultraestructura y función. - Tejido Nervioso II. Neuroglia, estructura histológica y funcional. - Tejido Nervioso III. Sustancia Blanca y Meninges.	-Identifica la histología, clasificación y funciones del tejido nervioso. -Reconoce la morfología microscópica normal de la sangre periférica, médula ósea y el proceso de hematopoyesis.	- Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades.	Expositiva (Docente/Alumno) Exposición en clases Participación activa
	6	- Sangre periférica. Plasma, Tipos de células y características, plaquetas, funciones y ciclo de vida. - Hematopoyesis. Series eritrocítica, granulocitos, linfocitos, monocitos y megacariocitos, estructura histológica y función de la médula ósea.	-Identifica la estructura histológica del corazón, vasos, arterias, venas, capilares e interrelaciona con sus funciones.	- Debate y participa sobre las características y clasificación de los tejidos	Lecturas y revisión bibliográfica.
	7	- Aparato Circulatorio I. Corazón. Miocardio, endocardio, epicardio. - Sistema de conducción, esqueleto fibroso. Válvulas. - Aparato Circulatorio II. Vasos Arterias, venas y capilares.	-Reconoce la estructura histológica de los órganos linfoides: ganglios linfáticos, bazo, timo, linfocitos B y T e interrelaciona con sus funciones.	-Propicia el interés por el aprendizaje	Lluvia de ideas
	8	- Órganos Linfoides I. Ganglios linfáticos, estructura y funciones. - Órganos Linfoides II. Bazo. Estructura y funciones. Timo. Estructura y funciones. - Órganos Linfoides III. Linfocito T. Linfocito B. Tipos y funciones.	-Demuestra respeto a sus docentes y compañeros.	• Desarrollo de guías de prácticas	-Describe las características de las neuronas, neuroglia, la sustancia blanca y meninges. -Explica las características y componentes de la sangre periférica, la hematopoyesis, series eritrocítica y granulocítica. -Describe las características del aparato circulatorio: corazón, vasos, arterias, venas y capilares. -Describe las características y funciones de los ganglios linfáticos, bazo, linfocitos T y B.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	• Evaluación teórico-prácticos • Evaluaciones orales		• Desarrollo de guías de prácticas.		• Demuestra actitud positiva y valores durante el desarrollo de la unidad didáctica.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
Facultad de Medicina Humana
Escuela Profesional de Medicina Humana



Unidad Didáctica III: APARATO RESPIRATORIO, GLÁNDULAS ENDOCRINAS, APARATO URINARIO, PIEL, UÑA, GLÁNDULAS SEBÁCEAS, SUDORÍPARAS Y FOLÍCULO PILOSO.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: <i>Ante la necesidad de conocer los aspectos básicos de los tejidos y su criterio estructural, analiza las características, clasifica y describe la histología del aparato respiratorio, las glándulas endocrinas, el aparato urinario y la piel en concordancia con la evidencia actualizada.</i>				
	Semana	Contenidos			Estrategia de la enseñanza virtual
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	Indicadores de logro de la capacidad
	9	- Aparato Respiratorio I. Fosas Nasales, Nasofaringe, Laringe, Tráquea y Bronquio. - Aparato Respiratorio II. Pulmones: Organización, pared alveolar, ultraestructura. Pleura. Circulación e inervación.	-Reconoce la Estructura histológica del aparato respiratorio e interrelaciona con sus funciones.	- Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades.	Expositiva (Docente/Alumno) Exposición en clases Participación activa
	10	- Glándulas Endocrinas I: Hipófisis Estructura y función. - Glándulas Endocrinas II: Epífisis, Estructura Suprarrenal. - Glándulas Endocrinas III: Tiroides, paratiroides: Estructura y funciones.	-Identifica la Estructura histológica de las glándulas endocrinas e interrelaciona con sus funciones. -Reconoce la Estructura histológica del aparato urinario e interrelaciona con sus funciones.	- Debate y participa sobre las características y clasificación de los tejidos - Propicia el interés por el aprendizaje	Lecturas y revisión bibliográfica. Lluvia de ideas • Desarrollo de guías de prácticas
	11	- Aparato urinario I. Riñón. Estructura histológica de los riñones y tubos colectores. - Aparato urinario II. Pelvis renal uréter vejiga y uretra, Ultra estructura y funciones.	-Identifica la Estructura histológica de la piel y anexos y las interrelaciona con sus funciones.	Demuestra respeto a sus docentes y compañeros.	-Define las características de la piel, las glándulas sebáceas, sudoríparas, folículo piloso y uña en base a las evidencias actuales.
	12	- Piel I: Estructura y funciones. - Piel II: Glándula sebáceas, sudoríparas y folículo piloso. - Uña, Estructura y funciones.			
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	• Evaluación teórico-prácticos • Evaluaciones orales		• Desarrollo de guías de prácticas.		• Demuestra actitud positiva y valores durante el desarrollo de la unidad didáctica.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
Facultad de Medicina Humana
Escuela Profesional de Medicina Humana



Unidad Didáctica IV: APARATO DIGESTIVO, APARATO GENITAL FEMENINO, APARATO GENITAL MASCULINO, ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Ante la necesidad de conocer los aspectos básicos de los tejidos y su criterio estructural, analiza las características, clasifica y describe la histología del aparato digestivo, el aparato genital masculino, el aparato genital femenino y órganos de los sentidos en concordancia con la evidencia actualizada.					
Semana	Contenidos			Estrategia de la enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	- Aparato Digestivo I: boca, labios, lengua, corpúsculos gustativos, faringe y dientes. - Aparato Digestivo II: esófago, estómago. Estructura y funciones. - Aparato Digestivo III: intestino delgado, intestino grueso y apéndice. Estructura y funciones. - Aparato Digestivo IV: hígado, vesícula biliar y vías biliares, glándulas salivales, páncreas e islotes de Langerhans. Estructura y funciones.	-Reconoce la Estructura histológica del aparato digestivo e interrelaciona con sus funciones. -Identifica la Estructura histológica del aparato genital femenino e interrelaciona con sus funciones.	- Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades.	- Expositiva (Docente/Alumno) - Exposición en clases - Participación activa	-Describe las características histológicas del aparato digestivo en base a las evidencias actuales. -Explica las características histológicas del aparato genital femenino en base a las evidencias actuales.
14	- Aparato Genital Femenino I: ovarios y útero. Estructura y funciones. - Aparato Genital Femenino II: vagina y vulva. Estructura y funciones. Citología cérvicovaginal.	-Reconoce la Estructura histológica a del aparato genital masculino e interrelaciona con sus funciones.	- Debate y participa sobre las características y clasificación de los tejidos	Lecturas y revisión bibliográfica.	-Describe las características histológicas de aparato genital masculino en base a las evidencias actuales. -Define las características de los tejidos de los órganos de los sentidos en base a las evidencias actuales.
15	- Aparato Genital Masculino I: testículo, vías excretoras, tubos rectos, rete testis. - Aparato Genital Masculino II: vesícula seminal, próstata, glándulas de Cowper, bulbouretrales, pene y uretra. Estructura y Función.	-Identifica la Estructura histológica de los órganos de los sentidos e interrelaciona con sus funciones.	Propicia el interés por el aprendizaje	- Lluvia de ideas • Desarrollo de guías de practicas	
16	- Órganos de los sentidos: globo ocular. Estructura y Funciones. - Aparato Vestíbulo – Codear. Estructura y Funciones.		- Demuestra respeto a sus docentes y compañeros.		
17	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	• Evaluación teórico-prácticos • Evaluaciones orales	• Desarrollo de guías de prácticas.		• Demuestra actitud positiva y valores durante el desarrollo de la unidad didáctica.	



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION
Facultad de Medicina Humana
Escuela Profesional de Medicina Humana



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán

MEDIOS

- Microscopios
- Pizarra interactiva
- Celulares
- Repositorio de datos
- Internet
- Plataforma virtual
- Equipo de computo
- Otros

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son conocimiento, desempeño y producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La calificación será individual y vigesimal, a través de cuestionarios teórico-prácticos y evaluaciones orales.

En cuanto al primer caso, se usa para medir resultados de aprendizaje tanto simples (conocimiento) como complejos (comprensión, aplicación, interpretación).

En cuanto al segundo caso se valora además de la capacidad de pensamiento, de análisis e interpretación, la capacidad de comunicación oral del alumno, paráfrasis y conceptualización. Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Dentro de las evidencias de desempeño serán tomadas en cuenta, además de la asistencia y comportamiento, la participación individual del estudiante mediante aportes relacionados al tema en desarrollo durante las sesiones teóricas y prácticas resultantes de su propia investigación bibliográfica. Esto servirá al docente para ver el grado de avance que los estudiantes van logrando.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación. La estrategia a emplear será la metodología del aprendizaje basado en problemas en la que se investiga, interpreta y argumenta, de esta manera el alumno desempeña un rol activo en su aprendizaje.

Su evidencia será mediante la entrega oportuna del trabajo académico en cada unidad didáctica desarrollada.



Tener en cuenta que el 30% de inasistencias inhabilita el derecho a evaluación.



VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35 %	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4):

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

Las fechas de las evaluaciones teórico-prácticas de cada unidad didáctica son impostergables por ningún motivo. De acuerdo al cronograma aprobado.

4. Instrumentos de Evaluación.

De la práctica de evaluación en laboratorio.
Evaluación de los trabajos académicos.



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA EN LABORATORIO 2026-II

ASIGNATURA: HISTOLOGÍA
APELLIDOS y NOMBRES

INSTRUCCIONES PARA SU APLICACIÓN:

- Para la aplicación del instrumento adecuar los criterios a la terminología y naturaleza de la asignatura.
- La evaluación es individual y debe ser aplicada a través de la observación del desempeño del estudiante.
- Marcar con un aspa (x) el puntaje asignado al estudiante, según la exigencia de la asignatura.
- Sumar el puntaje obtenido considerando la escala vigesimal.
- Anotar las observaciones y sugerencias que considere conveniente, presentando al estudiante los resultados de la evaluación.

ÁREA CONCEPTUAL - CRITERIOS (COGNITIVOS)	PUNTUACION				6 Pts.			
	INSUFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	M1	M2	M3	M4
1. Sustento conceptual de los contenidos tratados	0.3	0.5	1.5	2				
2. Comprensión integral de las estructuras, funciones	0.3	0.5	1.5	2				
3. Síntesis conceptual con esquemas representativos	0.3	0.5	1.5	2				

ÁREA PERSONAL - SOCIAL Y DISPOSICIONAL CRITERIO (ACTITUDINAL)	PUNTUACION				7 Pts.			
	INSUFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	M1	M2	M3	M4
1. Presentación personal y empleo de indumentaria apropiada	0.5	0.75	0.75	1				
2. Sentido de responsabilidad y puntualidad	0.5	0.75	0.75	1				
3. Relación e integración interpersonal con el docente.	0.3	0.50	0.75	1				
4. Trabajo en equipo de laboratorio	0.3	0.50	0.75	1				
5. Organización de su espacio y tiempo personal en relación con compañero, docente, etc.	0.3	0.50	0.75	1				
6. Disposición para adecuarse a la práctica de laboratorio	0.5	0.50	0.75	1				
7. Espíritu de superación y capacidad de logro	0.5	0.75	0.75	1				

ÁREA PROCEDIMENTAL - CRITERIOS	PUNTUACION				7 Pts.			
	INSUFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	M1	M2	M3	M4
1. Manipulación de materiales, equipos, instrumentos o insumos	0.5	0.75	0.75	1				
2. Identificación y gráfico de estructuras o procesos	0.5	0.75	0.75	1				
3. Ejecución de procedimientos o técnicas	0.5	0.75	0.75	1				
4. Sustento de los pasos de los procedimientos o técnicas	0.5	0.75	0.75	1				
5. Aplicación de medidas de bioseguridad genética	0.5	0.75	0.75	1				
6. Interpretación de resultados o de características del tema en estudio	0.5	0.75	0.75	1				
7. Orden y cuidado con los equipos y materiales	0.5	0.75	0.75	1				
NOTA	7.3 - 10	11 - 13	14 - 18	19-20				

FIRMA Y CODIGO DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS

ASIGNATURA: HISTOLOGÍA	UNIDAD, O ROTACIÓN:
PROFESOR:	FECHA:
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA:	

COMPETENCIA EVALUADA: El estudiante participa activamente en los trabajos académicos programados ofreciendo aportes constructivos, impulsando el trabajo en equipo y respetando la opinión de sus compañeros y profesores

INSTRUCCIONES:

- El instrumento será utilizado para la evaluación de seminarios, paneles, simposios, exposiciones, revista de revistas, o presentación de casos clínicos que realice el estudiante
- Puede ser aplicado como evaluación de proceso (durante el desarrollo de la asignatura) y para la evaluación final o sumativa (al final del curso). La evaluación final o sumativa corresponde al 30% del promedio final del estudiante
- Anotar en la fila correspondiente el nombre de todos los estudiantes del grupo
- Anotar el puntaje obtenido por el estudiante de acuerdo al desempeño observado. Para esto tener presente el puntaje óptimo que se ha considerado en cada criterio.
- Presente la evaluación a cada estudiante y realice la retroalimentación correspondiente.

ESTUDIANTES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO							NOTA
	Capacidad Organizativa	Investigación del tema o caso con bibliografía básica vigente	Capacidad expositiva	Reporte del trabajo de acuerdo a las pautas académicas	Aportes Constructivos al tema	Interés en los aportes de sus compañeros y profesores	Asistencia y puntualidad	
PUNTAJE OPTIMO = 20	2	4	4	3	3	2	2	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								
48								
49								



VIII. BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD DIDÁCTICA I

8.1 Fuentes Documentales

Histología humana Stevens y Lowe. Ed. S.A. ELSEVIER, 4ta. Última Edición España.

Histología Básica L.C. Junqueira. José Carneiro, Ed. Panamericana. Última Edición.

Atlas Histología Geraldina Paredes Bottoni 1era Edición CD, 2008 – 2025

Atlas de Histología normal de Mariano S.H.Difiire

Histología de Ham

<http://escuela.med.puc.cl/paginas/cursos/segundo/histologia/HistologiaWeb/indiceGeneral.htm>

<http://www.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

http://www.mediafire.com/file/klii3ty3brkg0nh/TP03_Epitelios_de_revestimiento_y_glandular.pdf/file

8.2 Fuentes Bibliográficas

GENESER. Histología, 4ta. Edición. Anne Marie Brüel, Erik Ilso Christensen, Jorgen Tranum-Jensen, Klaus

Brüel A.M., E. I. Christensen, J. Tranum-Jensen, K. Qvortrup, F. Geneser Última Edición.

Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.

Lowe J., P. Anderson, S. Anderson (2020). *Histología Humana de Stevens y Lowe*. España. 5ta. Edición. Ed. Elsevier.

Paredes Bottoni G. (2008.) *Atlas de Histología*. 1ra Edición. Versión CD Última Edición 2025

Ross M., W. Pawlina . *Histología y Texto Atlas Color con Biología Celular y Molecular*. Última Edición.

Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.

Atlas de Histología normal de Mariano S.H.Difiire

Histología de Ham

8.3 Fuentes Hemerográficas

Journal of Histology &

Histopathology Journal of

Histology and Cell Biology

Journal of Molecular Histology

Journal of Medical Histology

Journal of Cytology and Histology

Electronic Journal of Pathology and Histology

Cytology & Histology International Journal

Journal of Cell Biology and Histology

International Journal of Histology and

Cytology



UNIDAD DIDÁCTICA II

8.4 Fuentes Documentales

Histología humana Stevens y Lowe. Ed. S.A. ELSEVIER, 4ta. Última Edición España.

Histología Básica L.C. Junqueira. José Carneiro, Ed. Panamericana. Última Edición.

Atlas Histología Geraldina Paredes Bottoni 1era Edición CD, 2008 – 2025

Atlas de Histología normal de Mariano S.H.Difiire

Histología de Ham

<http://escuela.med.puc.cl/paginas/cursos/segundo/histologia/HistologiaWeb/indiceGeneral.htm>

<http://www.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

http://www.mediafire.com/file/klii3ty3brkq0nh/TP03_Epitelios_de_revestimiento_y_glandular.pdf/file

8.5 Fuentes Bibliográficas

GENESER. Histología, 4ta. Edición. Anne Marie Brüel, Erik Ilso Christensen, Jorgen Tranum-Jensen, Klaus

Brüel A.M., E. I. Christensen, J. Tranum-Jensen, K. Qvortrup, F. Geneser Última Edición.

Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.

Lowe J., P. Anderson, S. Anderson (2020). *Histología Humana de Stevens y Lowe*. España. 5ta. Edición. Ed. Elsevier.

Paredes Bottoni G. (2008.) *Atlas de Histología*. 1ra Edición. Versión CD Última Edición 2025

Ross M., W. Pawlina . *Histología y Texto Atlas Color con Biología Celular y Molecular*. Última Edición.

Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.

Atlas de Histología normal de Mariano S.H.Difiire

Histología de Ham

8.6 Fuentes Hemerográficas

Journal of Histology &

Histopathology Journal of

Histology and Cell Biology

Journal of Molecular Histology

Journal of Medical Histology

Journal of Cytology and Histology

Electronic Journal of Pathology and Histology

Cytology & Histology International Journal

Journal of Cell Biology and Histology

International Journal of Histology and

Cytology



UNIDAD DIDÁCTICA III

8.7 Fuentes Documentales

Histología humana Stevens y Lowe. Ed. S.A. ELSEVIER, 4ta. Última Edición España.

Histología Básica L.C. Junqueira. José Carneiro, Ed. Panamericana. Última Edición.

Atlas Histología Geraldina Paredes Bottoni 1era Edición CD, 2008 – 2025

Atlas de Histología normal de Mariano S.H.Difiire

Histología de Ham

<http://escuela.med.puc.cl/paginas/cursos/segundo/histologia/HistologiaWeb/indiceGeneral.htm>

<http://www.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

http://www.mediafire.com/file/klii3ty3brkq0nh/TP03_Epitelios_de_revestimiento_y_glandular.pdf/file



8.8 Fuentes Bibliográficas

GENESER. Histología, 4ta. Edición. Anne Marie Brüel, Erik Ilso Christensen, Jorgen Tranum-Jensen, Klaus

Brüel A.M., E. I. Christensen, J. Tranum-Jensen, K. Qvortrup, F. Geneser Última Edición.

Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.

Lowe J., P. Anderson, S. Anderson (2020). *Histología Humana de Stevens y Lowe*. España. 5ta. Edición. Ed. Elsevier.

Paredes Bottoni G. (2008.) *Atlas de Histología*. 1ra Edición. Versión CD Última Edición 2025

Ross M., W. Pawlina. *Histología y Texto Atlas Color con Biología Celular y Molecular*. Última Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.

Atlas de Histología normal de Mariano S.H.Difiire

Histología de Ham

8.9 Fuentes Hemerográficas

Journal of Histology &

Histopathology Journal of

Histology and Cell Biology

Journal of Molecular Histology

Journal of Medical Histology

Journal of Cytology and Histology

Electronic Journal of Pathology and Histology

Cytology & Histology International Journal

Journal of Cell Biology and Histology

International Journal of Histology and

Cytology

UNIDAD DIDÁCTICA IV

8.10 Fuentes Documentales

Histología humana Stevens y Lowe. Ed. S.A. ELSEVIER, 4ta. Última Edición España.

Histología Básica L.C. Junqueira. José Carneiro, Ed. Panamericana. Última Edición.

Atlas Histología Geraldina Paredes Bottoni 1era Edición CD, 2008 – 2025

Atlas de Histología normal de Mariano S.H.Difiire

Histología de Ham

<http://escuela.med.puc.cl/paginas/cursos/segundo/histologia/HistologiaWeb/indiceGeneral.htm>

<http://www.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

http://www.mediafire.com/file/kli3ty3brkq0nh/TP03_Epitelios_de_revestimiento_y_glandular.pdf/file

8.11 Fuentes Bibliográficas

GENESER. Histología, 4ta. Edición. Anne Marie Brüel, Erik Ilso Christensen, Jorgen Tranum-Jensen, Klaus

Brüel A.M., E. I. Christensen, J. Tranum-Jensen, K. Qvortrup, F. Geneser Última Edición.

Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.

Lowe J., P. Anderson, S. Anderson (2020). *Histología Humana de Stevens y Lowe*. España. 5ta. Edición. Ed. Elsevier.

Paredes Bottoni G. (2008.) *Atlas de Histología*. 1ra Edición. Versión CD Última Edición 2025

Ross M., W. Pawlina . *Histología y Texto Atlas Color con Biología Celular y Molecular*. Última Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.

Atlas de Histología normal de Mariano S.H.Difiire

Histología de Ham

8.12 Fuentes Hemerográficas

Journal of Histology &

Histopathology Journal of

Histology and Cell Biology

Journal of Molecular Histology

Journal of Medical Histology

Journal of Cytology and Histology

Electronic Journal of Pathology and Histology

Cytology & Histology International Journal

Journal of Cell Biology and Histology

International Journal of Histology and

Cytology

Huacho, 09 de agosto del 2026



M(a). Geraldina F. Paredes Bottoni
DNH 064