



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

MODALIDAD PRESENCIAL **SILABO POR COMPETENCIAS**

CURSO: **ANATOMIA HUMANA**

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Ciencias Básicas
Semestre Académico	2026-II
Código del Curso	52.04.151
Créditos	9.0
Horas Semanales	Horas totales: 14 Teóricas: 04 Practicas: 10
Ciclo	II
Sección	A
Apellidos y Nombres de los Docentes	BELTRÁN MEJÍA, William Iván (Docente Coordinador) LÁZARO DIOSES Jaime MENDOZA VERAMENDI, Renato KREDERDT ARAUJO, Jorge
Correo	wbeltran@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	986672118

II. SUMILLA

Conocimiento macroscópico integral y amplio de todas y cada una de las estructuras que constituyen el cuerpo humano en sus aspectos sistémicos, descriptivos, topográficos y de superficie, correlacionados con la práctica médica, clínica y quirúrgica. Se impartirá la enseñanza con la disección en cadáveres y piezas cadáveres, y la ayuda de medios audiovisuales y anatomía de superficie.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

MÓDULO	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
MÓDULO I	Ante la necesidad de comprender la organización general del cuerpo humano como base para el estudio regional, identifica y describe la posición anatómica, planos, ejes, términos de relación y movimiento, así como los principales componentes del sistema osteoarticular, muscular, vascular y nervioso del miembro superior. Integra la anatomía descriptiva, sistemática, topográfica y de superficie con situaciones clínicas básicas, utilizando nomenclatura anatómica y bibliografía especializada.	ANATOMÍA GENERAL Y MIEMBRO SUPERIOR	1-4
MÓDULO II	Ante la necesidad de comprender la anatomía funcional y clínica de la locomoción, identifica, describe y relaciona los componentes óseos, articulares, musculares, vasculares y nerviosos del miembro inferior. Reconoce sus principales regiones topográficas y referencias de superficie, y aplica estos conocimientos al análisis de lesiones y problemas clínicos frecuentes, utilizando terminología anatómica y bibliografía actualizada.	MIEMBRO INFERIOR	5-8
MÓDULO III	Ante la necesidad de comprender la organización anatómica del tronco y sus cavidades, identifica, describe y relaciona las estructuras del tórax, abdomen y pelvis, considerando paredes, cavidades, vísceras, vasos, nervios y relaciones topográficas. Integra la anatomía descriptiva, sistemática, topográfica y de superficie con la interpretación de casos clínicos y procedimientos básicos, utilizando bibliografía especializada.	TÓRAX, ABDOMEN Y PELVIS	9-12
MÓDULO IV	Ante la necesidad de comprender la compleja organización anatómica de la cabeza, el cuello y el sistema nervioso, identifica, describe y relaciona sus componentes osteomusculares, vasculares, nerviosos y viscerales, así como las principales estructuras del sistema nervioso central y periférico. Integra las relaciones topográficas y de superficie con la exploración clínica y problemas médico-quirúrgicos frecuentes, utilizando nomenclatura anatómica y bibliografía actualizada.	CABEZA, CUELLO Y NEUROANATOMÍA	13-16

IV.INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

MÓDULO I: ANATOMÍA GENERAL + MIEMBRO SUPERIOR

N°	INDICADOR DE CAPACIDAD
1	Identifica y aplica la terminología anatómica, posición anatómica, planos, ejes, movimientos y principios generales de osteología, artrología, miología, vascularización e inervación, empleando la nomenclatura anatómica internacional.
2	Reconoce la estructura anatómica de la cintura escapular, hombro y axila, estableciendo sus principales relaciones anatómicas y su correlación clínica.
3	Describe e identifica las estructuras del brazo, codo, antebrazo y muñeca, relacionando músculos, vasos y nervios con lesiones clínicas frecuentes.
4	Reconoce la anatomía de la mano, su organización osteoarticular, muscular, vascular y nerviosa, y la relaciona con su función y patologías frecuentes.

MÓDULO II: MIEMBRO INFERIOR

N°	INDICADOR DE CAPACIDAD
5	Identifica la anatomía de la región glútea y del muslo, sus límites, compartimentos, músculos, vasos y nervios, relacionándolos con situaciones clínicas frecuentes.
6	Reconoce el triángulo femoral, conducto aductor y región de la cadera, integrando sus relaciones anatómicas con la exploración clínica y los procedimientos médicos.
7	Describe la anatomía de la rodilla y fosa poplíteica, incluyendo superficies articulares, meniscos, ligamentos, vasos y nervios, y su correlación clínico-anatómica.
8	Reconoce la anatomía de la pierna, tobillo y pie, así como sus sistemas venosos, arcos plantares y bases anatómicas de la bipedestación y la marcha.

MÓDULO III: TÓRAX + ABDOMEN + PELVIS

N°	INDICADOR DE CAPACIDAD
9	Describe la pared torácica, mama, pleuras, pulmones y mediastino, identificando sus relaciones anatómicas, vascularización, inervación y drenaje linfático.
10	Explica la anatomía del corazón, pericardio, arterias coronarias y grandes vasos, relacionándola con aplicaciones clínicas y quirúrgicas frecuentes.
11	Reconoce la pared abdominal, peritoneo y vísceras abdominales, integrando la anatomía del tubo digestivo, hígado, vías biliares, bazo, páncreas y relaciones retroperitoneales.
12	Identifica las paredes y órganos de la pelvis, aparato urinario, genitales internos y externos, recto, ano y periné, relacionando sus estructuras con la práctica clínica.

MÓDULO IV: CABEZA, CUELLO Y NEUROANATOMÍA

N°	INDICADOR DE CAPACIDAD
13	Reconoce las estructuras superficiales y profundas de la cabeza, cara y principales fosas anatómicas, integrando su vascularización, inervación y relaciones clínicas.
14	Identifica la anatomía del cuello superficial y profundo, triángulos cervicales, regiones supra e infrahioidea, vísceras cervicales, vasos y nervios principales.
15	Describe la columna vertebral, médula espinal, meninges, sistema nervioso autónomo y plexos nerviosos, relacionando su organización con hallazgos clínicos.
16	Integra la anatomía del encéfalo: corteza cerebral, sustancia blanca, diencefalo, ganglios basales, cerebelo, tronco encefálico, pares craneales y vascularización del sistema nervioso central, estableciendo correlaciones semiológicas y clínicas.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

MÓDULO I: ANATOMÍA GENERAL + MIEMBRO SUPERIOR

CAPACIDAD DEL MÓDULO: Integra los fundamentos de orientación anatómica con la anatomía regional del miembro superior, identificando estructuras osteoarticulares, musculares, vasculares y nerviosas, sus relaciones topográficas y su aplicación clínica.

SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Fundamentos de Anatomía + Miembro Superior I: posición anatómica, planos, ejes y movimientos. Cintura escapular, hombro, axila, brazo y codo.	Orienta e identifica estructuras en atlas, modelos, piezas e imágenes; realiza anatomía de superficie y establece relaciones espaciales.	Respeta el material anatómico y las normas de bioseguridad; participa activamente y utiliza nomenclatura anatómica precisa.	Caso clínico de apertura/cierre; exposición dialogada; atlas/modelos/piezas; anatomía de superficie; imagenología; trabajo por estaciones; mini-OSPE.	Identifica y relaciona cintura escapular, hombro, axila, brazo y codo, explicando aplicaciones clínicas básicas.
2	Miembro Superior II: antebrazo, muñeca y mano. Compartimentos musculares, articulaciones, túnel carpiano, irrigación e inervación.	Reconoce compartimentos, tendones, vasos y nervios; localiza pulsos; interpreta relaciones anatómicas en imágenes y casos clínicos.	Trabaja de manera colaborativa, ordenada y responsable; valora la precisión en la identificación anatómica.	Aprendizaje por relaciones; estaciones prácticas; palpación; imágenes; casos de lesión nerviosa y síndrome del túnel carpiano; preguntas orales.	Reconoce antebrazo, muñeca y mano y correlaciona lesiones frecuentes con estructuras anatómicas.
3	Integración neurovascular del miembro superior: plexo braquial, nervios axilar, musculocutáneo, radial, mediano y ulnar; arterias axilar, braquial, radial y ulnar; sistema venoso superficial.	Reconstruye trayectos neurovasculares y territorios motores/sensitivos; resuelve lesiones por nivel anatómico.	Argumenta con respeto, sustenta sus respuestas y demuestra responsabilidad en el trabajo práctico.	Mapas neurovasculares; resolución de casos; correlación clínica; estaciones de identificación; imagen y anatomía de superficie.	Integra la organización neurovascular del miembro superior y predice déficits según el sitio de lesión.
4	Integración clínico-anatómica del miembro superior y cierre del módulo: osteología, articulaciones, músculos, vasos, nervios, anatomía de superficie e imagenología.	Integra estructuras por regiones; resuelve casos; demuestra identificación rápida y precisa en estaciones prácticas.	Demuestra autonomía, trabajo en equipo, honestidad académica y actitud crítica frente a su desempeño.	Repaso activo; casos integradores; estaciones OSPE; evaluación teórica y práctica; retroalimentación.	Integra y aplica la anatomía del miembro superior en situaciones clínicas y demuestra dominio de los resultados del módulo.

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación teórica y oral; terminología anatómica; comprensión topográfica; integración estructura-función; resolución de preguntas y casos clínico-anatómicos.	Mapas anatómicos, esquemas, fichas de relaciones, guías prácticas, documentación de casos y productos de integración del módulo.	Identificación rápida y precisa en atlas, modelos, piezas e imágenes; anatomía de superficie; resolución de estaciones OSPE y participación activa.

MÓDULO II: MIEMBRO INFERIOR

CAPACIDAD DEL MÓDULO: Integra la anatomía regional del miembro inferior mediante identificación, relaciones topográficas, función, imagen y correlación clínico-anatómica.

SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Pelvis ósea, región glútea y cadera: hueso coxal, pelvis, articulación coxofemoral, músculos glúteos, forámenes ciáticos y nervio ciático.	Orienta pelvis y fémur proximal; identifica articulación coxofemoral, músculos, vasos y nervios; aplica referencias para inyección glútea segura.	Valora la seguridad del paciente, el trabajo colaborativo y el uso correcto de terminología anatómica.	Caso clínico; modelos/piezas; anatomía de superficie; imagenología; estaciones; aplicación clínica.	Identifica pelvis, región glútea y cadera y relaciona sus estructuras con lesiones y procedimientos frecuentes.
6	Muslo, triángulo femoral, conducto aductor y paquete femoral: compartimentos anterior, medial y posterior; vasos y nervios.	Diferencia compartimentos; delimita triángulo femoral; reconoce vaina y conducto femoral; integra nervios femoral, obturador y ciático.	Participa con responsabilidad y precisión; coopera en el análisis de relaciones topográficas.	Caso problema; mapas funcionales; modelos/piezas; anatomía de superficie; estaciones OSPE.	Relaciona compartimentos del muslo y paquete femoral con anatomía de superficie y situaciones clínicas.
7	Rodilla y fosa poplíteas: articulación, meniscos, ligamentos, músculos, vasos y nervios; correlación con lesiones deportivas y vasculonerviosas.	Identifica elementos estabilizadores; delimita fosa poplíteas; relaciona estructuras con mecanismos de lesión e imagen.	Demuestra orden, respeto y razonamiento clínico durante la práctica.	Exploración anatómica guiada; imágenes; casos de lesión ligamentaria; estaciones de identificación.	Reconoce la anatomía de rodilla y fosa poplíteas y explica su importancia funcional y clínica.
8	Pierna, tobillo y pie + integración del miembro inferior: compartimentos, retináculos, mortaja tibiofibular, arcos plantares, irrigación, innervación y pulsos.	Identifica compartimentos y estructuras del tobillo/pie; localiza pulsos; integra anatomía con marcha y bipedestación; resuelve estaciones OSPE.	Asume responsabilidad, coopera y realiza autoevaluación de su desempeño.	Anatomía de superficie; modelos/piezas; imagen; casos; repaso activo; evaluación teórica y práctica.	Integra pierna, tobillo y pie con la función, marcha, exploración vascular y aplicaciones clínicas.

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación teórica y oral; terminología anatómica; comprensión topográfica; integración estructura-función; resolución de preguntas y casos clínico-anatómicos.	Mapas anatómicos, esquemas, fichas de relaciones, guías prácticas, documentación de casos y productos de integración del módulo.	Identificación rápida y precisa en atlas, modelos, piezas e imágenes; anatomía de superficie; resolución de estaciones OSPE y participación activa.

MÓDULO III: TÓRAX + ABDOMEN + PELVIS

CAPACIDAD DEL MÓDULO: Identifica, relaciona y explica estructuras de tórax, abdomen y pelvis, integrando anatomía descriptiva, topográfica, de superficie, imagenológica y clínico-quirúrgica.

SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	Tórax I: pared torácica, espacios intercostales, mama y drenaje linfático, pleura, pulmones, hilios, mediastino, conducto torácico y sistema álgos.	Reconoce pared y cavidad torácica; relaciona paquete VAN, pleura, pulmones y mediastino con procedimientos e imágenes.	Participa responsablemente y aplica principios de seguridad y respeto durante la práctica.	Caso de neumotórax/drenaje; exposición dialogada; estaciones; anatomía de superficie; imagenología.	Describe y relaciona pared torácica, pleura, pulmones y mediastino con aplicaciones clínicas.
10	Tórax II: corazón, pericardio, anatomía externa e interna, válvulas, sistema de conducción, arterias coronarias, grandes vasos y relaciones mediastínicas.	Orienta el corazón; identifica cámaras, válvulas, coronarias y grandes vasos; interpreta relaciones en imágenes y casos.	Sustenta sus hallazgos con lenguaje anatómico preciso y trabajo colaborativo.	Caso cardiovascular; modelos/piezas; imagen; mapas coronarios; estaciones OSPE.	Explica anatomía cardíaca y coronaria y la relaciona con grandes vasos y patología cardiovascular.
11	Abdomen: pared anterolateral y regiones, peritoneo, omentos y bolsa omental, irrigación celíaca/mesentérica, hígado y pedículo portal, vesícula y vía biliar, estómago, duodeno, páncreas, intestino, apéndice y conducto inguinal.	Identifica planos y vísceras; reconstruye relaciones peritoneales y vasculares; aplica anatomía a casos abdominales y quirúrgicos.	Integra conocimientos con actitud crítica, responsabilidad y respeto por el trabajo grupal.	Caso de colecistitis; atlas/piezas/modelos; imágenes; preguntas de relaciones; reto oral; estaciones.	Reconoce y relaciona pared abdominal, peritoneo y vísceras, integrando relaciones vasculares y aplicaciones clínicas.
12	Pelvis y periné + cierre del módulo: pelvis ósea y paredes, vejiga, recto, órganos genitales internos/externos, periné, vasos, nervios y pelvimetría.	Identifica órganos y espacios pélvicos; relaciona fascias, vasos y nervios; integra diferencias anatómicas y correlación clínica.	Demuestra respeto, responsabilidad y sensibilidad profesional en el estudio de la pelvis y periné.	Modelos/piezas; imagen; casos urológicos, ginecológicos y colorrectales; estaciones OSPE; evaluación modular.	Integra anatomía de pelvis y periné con relaciones topográficas, pelvimetría y aplicaciones clínicas.

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación teórica y oral; terminología anatómica; comprensión topográfica; integración estructura-función; resolución de preguntas y casos clínico-anatómicos.	Mapas anatómicos, esquemas, fichas de relaciones, guías prácticas, documentación de casos y productos de integración del módulo.	Identificación rápida y precisa en atlas, modelos, piezas e imágenes; anatomía de superficie; resolución de estaciones OSPE y participación activa.

MÓDULO IV: CABEZA + CUELLO + NEUROANATOMÍA

CAPACIDAD DEL MÓDULO: Identifica, relaciona y aplica la anatomía de cabeza, cuello y sistema nervioso mediante topografía, función, imagen y correlación clínica.

SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	Cabeza I: cuero cabelludo, cara, músculos de la expresión facial, arteria facial y drenaje venoso, nervios V y VII, parótida, regiones temporal/infratemporal/ptérigopalatina y ATM.	Identifica planos y regiones; relaciona vasos y nervios con parótida, cara y fosas; aplica anatomía a heridas y parálisis facial.	Respeto al trabajo colaborativo y utiliza nomenclatura anatómica rigurosa.	Caso preauricular; atlas/modelos; imágenes; mapas clínicos; anatomía de superficie; estaciones.	Reconoce estructuras superficiales y profundas de la cabeza y relaciona inervación, vascularización y regiones anatómicas con la clínica.
14	Cabeza II + cuello: órbita y ojo, cavidad nasal y senos, cavidad oral y lengua, oído; cuello superficial, triángulos, regiones supra/infrahioidea, laringe, tiroides, paquete carotídeo, yugulares, nervio vago, región prevertebral y plexo cervical.	Identifica cavidades y órganos de los sentidos; delimita triángulos del cuello; relaciona vísceras, vasos y nervios con procedimientos y patología.	Demuestra precisión, responsabilidad y respeto en el reconocimiento de estructuras complejas.	Casos clínicos; modelos; imágenes; anatomía de superficie; estaciones de cabeza y cuello; preguntas de integración.	Integra anatomía de órganos de los sentidos y cuello, reconociendo relaciones neurovasculares y viscerales relevantes.
15	Neuroanatomía I: columna vertebral, médula espinal, meninges, raíces y nervios espinales, vías principales, sistema nervioso autónomo, ventrículos, corteza cerebral, lóbulos y áreas funcionales.	Orienta médula y encéfalo; reconoce meninges, ventrículos y áreas corticales; relaciona lesiones con hallazgos neurológicos básicos.	Desarrolla razonamiento anatómico, trabajo colaborativo y actitud crítica.	Modelos neuroanatómicos; cortes; neuroimagen; mapas de vías; casos de localización neurológica.	Relaciona médula, vías y corteza cerebral con organización funcional y manifestaciones clínicas.
16	Neuroanatomía II + cierre del curso: sistema límbico, diencefalo (tálamo, hipotálamo, epítálamo y subtálamo), ganglios basales, cerebelo, tronco encefálico, pares craneales y vascularización cerebral.	Identifica estructuras profundas, tronco y pares craneales; interpreta vascularización y síndromes anatómicos; integra neuroimagen y casos.	Demuestra autonomía, honestidad académica y capacidad de autoevaluación al cierre del curso.	Casos neurológicos; neuroimagen; estaciones OSPE; integración final; evaluación teórica y práctica.	Integra estructuras encefálicas profundas, pares craneales y vascularización cerebral con correlación semiológica y clínica.

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación teórica y oral; terminología anatómica; comprensión topográfica; integración estructura-función; resolución de preguntas y casos clínico-anatómicos.	Mapas anatómicos, esquemas, fichas de relaciones, guías prácticas, documentación de casos y productos de integración del módulo.	Identificación rápida y precisa en atlas, modelos, piezas e imágenes; anatomía de superficie; resolución de estaciones OSPE y participación activa.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- **Aula física:** :
- Control de asistencia
- Disertación de la clase en medio audiovisuales o pizarra
- Evaluaciones escritas
- Evaluaciones orales

2. MEDIOS INFORMATICOS: -

- Computadora Pc.
- Laptop
- Tablet
- Celulares
- Smartphone
- Internet.

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación será constante en cada clase. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de trabajos parciales y el trabajo final.

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

En los tres aspectos formativos se tomará en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 unidades
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Bibliográficas

1. Netter FH. Netter Atlas de anatomía humana. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2023.
2. Paulsen F, Waschke J. Sobotta Atlas de anatomía humana. 3 vols. 25ª ed. Barcelona: Elsevier; 2024.
3. Gilroy AM, MacPherson BR, Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus: Texto y Atlas de Anatomía. 4ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2022.
4. Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. Moore Anatomía con orientación clínica. 9ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2023.
5. Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM. Gray Anatomía para estudiantes. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2024.
6. Hansen JT. Netter Anatomía clínica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020

IX. PROBLEMAS QUE RESOLVERA EL ESTUDIANTE AL FINALIZAR EL CURSO

Resolverá la Dificultad para integrar los conocimientos anatómicos y relacionarlos con situaciones y patologías clínicas para interpretar adecuadamente el cuerpo humano.

Huacho 29 de setiembre de 2026



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

DR. WILLIAM IVÁN BELTRÁN MEJÍA
CMP 48134 - RNE 36397