



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO**

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



**MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
ENFERMERÍA EN NEONATOLOGÍA**

DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	GESTIÓN COMUNITARIA Y FAMILIAR
SEMESTRE ACADÉMICO	2026-II
CÓDIGO DEL CURSO	401
CRÉDITOS	7
HORAS SEMANALES	Hrs. Totales: 11 Teóricas 03 hrs. Prácticas: 08 hrs.
CICLO	VII
SECCIÓN	A
APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE	Mtra. Redina Eugenia Tuya Ramírez
CORREO INSTITUCIONAL	rtuya@unjfsc.cdu.pc
Nº CELULAR	9627940452

II. SUMILLA:

La Asignatura de Neonatología desarrolla en el estudiante la capacidad de evaluarlos integralmente y reconocer situaciones clínicas concretas de salud del recién nacido, con el propósito de promover y preservar las condiciones óptimas de salud o prevenir situaciones clínicas de enfermedad.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Aplica los fundamentos del cuidado de enfermería en neonatología, considerando la adaptación del recién nacido e integrando conocimientos científicos, organizacionales y ético-legales, para brindar atención integral, segura y humanizada al neonato en los distintos niveles de atención. Evaluación de la Primera Unidad	<i>FUNDAMENTOS DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA EN NEONATOLOGÍA Y ADAPTACIÓN DEL RECIÉN NACIDO</i>	1 – 4
UNIDAD II	Aplica el cuidado integral de enfermería al recién nacido sano, realizando su valoración, identificación de signos de alarma y promoviendo la alimentación neonatal, especialmente la lactancia materna, para favorecer su crecimiento, desarrollo y bienestar. Evaluación de la Segunda Unidad	<i>CUIDADO INTEGRAL DE ENFERMERÍA DEL RECIÉN NACIDO SANO Y ALIMENTACIÓN NEONATAL</i>	5 – 8
UNIDAD III	Aplica cuidados de enfermería al recién nacido de riesgo, identificando factores de riesgo y alteraciones clínicas, para brindar atención oportuna, segura y basada en principios científicos, éticos y humanizados, utilizando el proceso de atención de enfermería. Evaluación de la Tercera Unidad	<i>CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO DE RIESGO.</i>	9 – 12
UNIDAD IV	Aplica cuidados de enfermería al recién nacido con patología quirúrgica, integrando la valoración clínica y las intervenciones en las diferentes malformaciones congénitas, para brindar una atención segura, integral y humanizada utilizando el proceso de atención de enfermería. Evaluación de la Cuarta Unidad	<i>CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO CON PATOLOGÍA QUIRÚRGICA.</i>	13 – 16

IV. INDICADORES DE LOGRO DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	INDICADORES DE LOGRO DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1.	Identifica y explica la estructura del sílabo, las competencias del profesional de enfermería en neonatología y la organización de la unidad neonatal, relacionándolos con la atención segura y de calidad del recién nacido.
2.	Analiza la situación de la salud neonatal y explica la adaptación del recién nacido a la vida extrauterina, identificando las intervenciones de enfermería durante la transición neonatal para brindar una atención oportuna y segura.
3.	Brinda cuidados de enfermería al recién nacido durante los periodos de adaptación, la atención inmediata y en alojamiento conjunto, garantizando una atención integral, segura y centrada en el binomio madre-hijo, conforme a la NTS N.º 214-MINSA/DIGIESP-2024.
4.	Brinda cuidados de enfermería en el recién nacido hospitalizado, integrando principios bioéticos y aspectos legales para brindar una atención segura, integral y humanizada.
5.	Realiza la valoración integral del recién nacido sano, identificando sus características anatómo-fisiológicas, clasificación y utilizando escalas de valoración para una adecuada evaluación clínica.
6.	Realizan Proyección social universitaria en Fortalecimiento de las competencias maternas para el cuidado del recién nacido y la identificación de signos de alarma
7.	Brinda cuidados de enfermería en la promoción de la lactancia materna, considerando su fisiología, composición y técnicas de amamantamiento para una alimentación adecuada del recién nacido.
8.	Desarrolla actividad educativa referente a lactancia materna y técnica de extracción manual - conservación de la leche materna como una alternativa para las madres que, por situaciones especiales, no puedan amamantar a su hijo.
9.	Aplica las etapas del proceso enfermero al recién nacido de riesgo según su grado de madurez y condiciones clínicas como asfixia neonatal e hipoglicemia, ejecutando intervenciones oportunas y seguras
10.	Aplica las etapas del proceso enfermero en el recién nacido con trastornos respiratorios y neurológicos, incluyendo el uso de oxigenoterapia, para mantener su estabilidad clínica.
11.	Aplica las etapas del proceso enfermero en el recién nacido con alteraciones como ictericia, hiperbilirrubinemia y sepsis neonatal, utilizando intervenciones oportunas y seguras.
12.	Aplica las etapas del proceso enfermero en el recién nacido con infecciones congénitas, considerando protocolos de atención y medidas de bioseguridad según la Norma Técnica de Salud N.º 159 del MINSA.
13.	Aplica cuidados de enfermería en el recién nacido con cardiopatía congénita y malformaciones orofaciales, administrando fármacos de uso frecuente en neonatología de manera segura.
14.	Aplica cuidados de enfermería en el recién nacido con malformaciones digestivas, del aparato respiratorio y defectos de la pared abdominal, asegurando una atención oportuna y especializada.
15.	Aplica cuidados de enfermería en anomalías del tubo neural, el manejo del dolor y el transporte neonatal, garantizando seguridad y estabilidad del recién nacido.
16.	Sustentan de manera clara y coherente las etapas del proceso de atención de enfermería (PAE) aplicadas a una patología del recién nacido, demostrando capacidad de análisis y aplicación en la resolución de casos clínicos.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CONTENIDOS				
Semana	Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Estrategia didáctica
CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Aplica los fundamentos del cuidado de enfermería en neonato considerando la adaptación del recién nacido e integrando conocimientos científicos, organizacionales y ético-legales, para brindar atención integral, segura y humanizada al neonato en los distintos niveles de atención.				
1	-Presentación del sílabo y evaluación diagnóstica -Competencias del enfermero/a en Neonatología. -Estructura física y funcional de la unidad de neonatología	-Analiza el contenido del sílabo, identificando sus componentes, y resuelve la evaluación diagnóstica. -Describe y analiza las competencias del profesional de enfermería en neonatología. -Analiza y verifica la estructura física y funcional de la Unidad neonatal, identificando áreas, condiciones ambientales, instalaciones y equipamiento de acuerdo con normas técnicas vigentes	-Demuestra interés, responsabilidad y participación activa en el desarrollo del curso. -Valora el rol del enfermero en el cuidado del neonato y demuestra compromiso y responsabilidad. -Demuestra responsabilidad y compromiso en el cumplimiento de normas de bioseguridad y uso adecuado de los recursos en la unidad neonatal.	-Expositiva (Docente/Estudiante) -Lluvia de ideas
2	-Situación de la Salud Neonatal. -Adaptación del recién nacido a la vida extrauterina. -Intervenciones de enfermería en la transición neonatal.	-Analiza la situación actual de la salud neonatal en el contexto local y nacional. -Explica los cambios fisiológicos del recién nacido durante la transición neonatal, identificando signos de adaptación normal y alterada. -Aplica intervenciones básicas de enfermería durante la transición neonatal.	-Desarrolla conciencia crítica sobre la problemática neonatal y sustentan el trabajo asignado. -Valora la importancia de la vigilancia oportuna del neonato, demostrando responsabilidad en la observación clínica. -Muestra sensibilidad y cuidado humanizado. -Puntualidad en las clases.	-Seminario N° 1 -Expositiva -(Docente/Estudiante) -Lluvia de ideas
3	-Cuidados de enfermería en los periodos de adaptación del recién nacido. -Cuidados de enfermería en la atención inmediata del recién nacido. -Cuidados de enfermería en la atención neonatal en alojamiento conjunto.	-Aplica cuidados de enfermería según los periodos de adaptación neonatal -Ejecuta los cuidados inmediatos del recién nacido según protocolos. Diseña un flujoograma de la atención inmediata del recién nacido, según Norma Técnica de Salud N° 214-MINSA/DIGIEP-2024 -Aplica cuidados de enfermería en el alojamiento conjunto.	-Mantiene una actitud vigilante y proactiva. -Actúa con seguridad, responsabilidad demostrando respeto por la vida y dignidad del neonato. -Fomenta el trato humanizado y el respeto al binomio madre-niño y sustentan el trabajo asignado. -Puntualidad en las clases. -Sustenta su trabajo de flujoograma de la atención inmediata del recién nacido, según NTS N° 214-MINSA/DIGIEP-2024	-Seminario N° 2 -(Docente/Estudiante) -Lectura: NTS N° 214-MINSA/DIGIEP-2024 -Laboratorio UNJFSC
4	-Cuidados de enfermería en el recién nacido hospitalizado. -Bioética y aspectos legales en el cuidado de Enfermería Neonato. -Evaluación de la Primera Unidad Didáctica.	-Aplica cuidados de enfermería en el neonato hospitalizado según su condición. -Analiza casos aplicando principios bioéticos e identifica responsabilidades del profesional de enfermería.	-Demuestra responsabilidad y ética en el cuidado del neonato. -Actúa con ética, respeto y confidencialidad, demostrando compromiso con la práctica profesional responsable y sustentan el trabajo asignado. -Respeto las ideas de los demás.	-Seminario N° 3 -(Docente/Estudiante) -Lecturas: NTS N° 214 y NTS N° 154 MINSA/2019/DIGIEP
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		
Estudios de casos Cuestionarios		-Presentación de trabajos monográficos grupal y trabajo individual (lecturas). -Soluciones de casos clínico clínicos, ejercicios propuestos		
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO			-Participación organizada y activa en clases. -Expone con bastante claridad el trabajo académico asignado. -Asistencia puntual y Comportamiento en clases -Evaluación en prácticas de laboratorio (simulación de situaciones clínicas reales y procedimientos de enfermería)	



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Aplica el cuidado integral de enfermería al recién nacido sano, realizando su valoración, identificación de signos de alarma y promoviendo la alimentación neonatal, especialmente la lactancia materna, para favorecer su crecimiento, desarrollo y bienestar.				
Semana	Contenidos		Actitudinal	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental		
5	-Recién Nacido Normal: Características anatómicas y fisiológicas. -Clasificación del recién nacido -Valoración física del recién nacido sano	-Describe las características anatómicas y fisiológicas del recién nacido sano, identificando parámetros normales. -Clasifica al recién nacido según edad gestacional, peso y condición al nacer. -Realiza la valoración física del recién nacido sano utilizando técnicas adecuadas de examen clínico. -Aplica escalas de valoración neonatal. -Participa en el tamizaje neonatal según NTS N° 154 - MINSAL/2019/DGIESP -Identifica signos de alarma y ejecuta intervenciones oportunas.	-Valora la importancia del conocimiento anatómico-fisiológico para la atención adecuada del recién nacido. -Demuestra responsabilidad en la identificación y clasificación del recién nacido. -Actúa con responsabilidad durante la valoración del recién nacido y sustentan el trabajo asignado. -Demuestra responsabilidad y precisión en la aplicación de instrumentos de valoración neonatal. -Participa en el tamizaje neonatal, aplicando procedimientos establecidos. -Asume compromiso en la detección precoz de enfermedades neonatales y sustentan el trabajo asignado.	-Realiza la valoración integral del recién nacido sano, identificando sus características anatómicas, fisiológicas, clasificación y utilizando escalas de valoración para una adecuada evaluación clínica. -Aplica las principales escalas de valoración neonatal. -Realizan Proyección social universitaria en Fortalecimiento de las competencias maternas para el cuidado del recién nacido y la identificación de signos de alarma.
6	-Escalas de valoración en neonatología -Tamizaje Neonatal: Rol del enfermero -Signos de Alarma en el recién nacido. Intervenciones de enfermería.	-Participa en el tamizaje neonatal según NTS N° 154 - MINSAL/2019/DGIESP -Identifica signos de alarma y ejecuta intervenciones oportunas.	-Demuestra responsabilidad y precisión en la aplicación de instrumentos de valoración neonatal. -Participa en el tamizaje neonatal, aplicando procedimientos establecidos. -Asume compromiso en la detección precoz de enfermedades neonatales y sustentan el trabajo asignado.	-Seminario N° 5 -Expositiva (Docente/Estudiante) -Lectura NTS N° 154 - MINSAL/2019/DGIESP
7	-Anatomía y fisiología en la lactancia materna y sus afecciones. -Composición y etapas de producción de la leche materna. -Intervenciones de enfermería. -Técnicas de amamantamiento. -Intervenciones de enfermería.	-Describe la anatomía y fisiología de la lactancia materna, identificando posibles afecciones asociadas. -Explica la composición y etapas de producción de la leche materna, aplicando intervenciones de enfermería para su promoción. -Aplica técnicas correctas de amamantamiento, brindando orientación a la madre.	-Valora la lactancia materna como proceso fundamental para la salud del recién nacido y sustentan el trabajo asignado. -Demuestra compromiso en la promoción de la lactancia materna. -Asume la importancia de elaborar rotafolios sobre lactancia materna, para realizar el rol educador de enfermería a las madres de los recién nacidos	-Seminario N° 6 -Expositiva (Docente/Estudiante) -Lecturas: Reglamento de Alimentación Infantil DS N° 009-2006-SA
8	-Extracción y Conservación de la leche materna. Rol de enfermería -Políticas de promoción y apoyo a la lactancia materna en el Perú. -Evaluación de la segunda Unidad Didáctica.	-Ejecuta técnicas de extracción y conservación de la leche materna. -Promueve políticas de lactancia materna vigentes..	-Demuestra responsabilidad y compromiso en la promoción de prácticas seguras de alimentación neonatal. -Valora la importancia de las políticas de salud en la promoción de la lactancia materna y sustentan el trabajo asignado.	-Seminario N° 7 -Expositiva (Docente/Estudiante) -Lecturas: Resolución Ministerial N° 353-2016/MINSA -Reglamento de la Ley N° 29896,
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE PRODUCTO			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	-Presentación de trabajos monográficos, grupal. -Presentación trabajo académico asignado, individual -Presentación de caso clínico		-Participación organizada y activa en el desarrollo de seminarios. -Expone con bastante claridad el trabajo académico asignado. -Asistencia puntual y Comportamiento en clases -Recoge información completa para sustentar el caso clínico -Evaluación de prácticas clínicas.	



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Aplica cuidados de enfermería al recién nacido de riesgo, identificando factores de riesgo y alteraciones clínicas, para brindar atención oportuna, segura y basada en principios científicos, éticos y humanizados, utilizando el proceso de atención de enfermería.				
Semana	Contenidos			Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Estrategia didáctica
9	-Cuidados de enfermería: Prematuro y Post término -Cuidados de enfermería en el recién nacido con asfixia neonatal. – RCP neonatal. -Cuidados de enfermería en el recién nacido con trastorno metabólico; Hipoglicemia	-Aplica cuidados de enfermería al recién nacido prematuro y post término según sus características y necesidades. -Ejecuta intervenciones de reanimación neonatal según protocolos establecidos. -Identifica y maneja la hipoglicemia neonatal mediante intervenciones oportunas.	-Demuestra responsabilidad y sensibilidad en el cuidado del recién nacido de riesgo. -Actúa con rapidez, seguridad y responsabilidad en situaciones de emergencia y sustentan el trabajo asignado. -Mantiene vigilancia permanente y responsabilidad en el cuidado del neonato. -Puntualidad en las clases.	-Seminario N° 8 -Expositiva -Lluvia de ideas (Saberes previos) -Participa activamente en las clases.
10	-Cuidados de enfermería al recién nacido con trastornos respiratorios. -Oxigenoterapia en neonatología. -Cuidados de Enfermería. -Cuidados de enfermería en el recién nacido con trastorno neurológico: Convulsión neonatal.	-Aplica cuidados de enfermería en el manejo de trastornos respiratorios del recién nacido. -Aplica oxigenoterapia según indicación, monitoreando la respuesta del recién nacido. -Identifica y maneja convulsiones neonatales aplicando cuidados de enfermería.	-Demuestra atención oportuna y compromiso en la estabilidad del neonato. -Actúa con responsabilidad y precisión en el uso de terapias respiratorias. -Mantiene actitud crítica y vigilancia continua frente a signos neurológicos y sustentan el trabajo asignado.	-Seminario N° 9 -Expositiva -Lluvia de ideas (Saberes previos)
11	-Cuidados de enfermería en el recién nacido con alteraciones fisiológicas: ictericia neonatal e hiperbilirrubinemia. -Fototerapia. Cuidados de enfermería. -Cuidados de enfermería al recién nacido con infección neonatal: Sepsis neonatal.	-Identifica y maneja la ictericia neonatal mediante cuidados de enfermería. -Aplica fototerapia y cuidados de enfermería según protocolos. -Aplica cuidados de enfermería en el manejo de la sepsis neonatal.	-Demuestra responsabilidad en la detección precoz de alteraciones y sustentan el trabajo asignado. -Actúa con responsabilidad y cuidado en la seguridad del recién nacido. -Demuestra compromiso y rigurosidad en el control de infecciones. -Respecta las ideas de los demás.	-Seminario N° 10 -Expositiva -Lluvia de ideas (Saberes previos)
12	-Cuidados de enfermería en el recién nacido con Sífilis congénita y hepatitis B -Cuidados de enfermería del recién nacido expuesto al VIH. -Evaluación de la tercera Unidad Didáctica	-Aplica cuidados de enfermería en el manejo de infecciones congénitas. -Aplica cuidados de enfermería al recién nacido expuesto al VIH según protocolos.	-Actúa con ética y responsabilidad en la atención del neonato. -Demuestra confidencialidad, respeto y compromiso ético. -Participa activamente en las clases. -Sustenta su trabajo de la Norma Técnica de Salud N° 159 a través de un mapa conceptual.	-Seminario N° 11 -Expositiva -Lluvia de ideas (Saberes previos) -Lecturas NTS N° 159
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE PRODUCTO			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	-Presentación de trabajos monográficos, grupal. -Presentación trabajo académico asignado, individual -Presentación de caso clínico		-Participación organizada y activa en el desarrollo de seminarios. -Expone con bastante claridad el trabajo académico asignado. -Asistencia puntual y Comportamiento en clases -Recoge información completa para sustentar el caso clínico -Evaluación de prácticas clínicas.	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Aplica cuidados de enfermería al recién nacido con patología quirúrgica, integrando la valoración clínica y las intervenciones en las diferentes malformaciones congénitas, para brindar una atención segura, integral y humanizada, integrando el proceso de atención de enfermería.				
Semana	Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Estrategia didáctica
13	-Cuidados de enfermería en el recién nacido con cardiopatía congénita. -Cuidados de enfermería en el recién nacido con malformación orofacial -Fármacos de uso frecuente en Neonatología y cuidados de enfermería en su administración.	-Distingue las cardiopatías congénitas en el RN y formula cuidados de enfermería. -Aplica cuidados de enfermería en el manejo de malformaciones orofaciales, favoreciendo la alimentación. -Administra fármacos de uso frecuente en neonatología, considerando dosis, vías y efectos.	-Demuestra responsabilidad y vigilancia en el cuidado del neonato con compromiso hemodinámico. -Muestra empatía y compromiso en el cuidado integral del recién nacido y sustentan el trabajo asignado. -Actúa con responsabilidad y precisión en la administración segura de medicamentos en el recién nacido.	-Seminario N° 12 -Expositiva (Docente/Estudiante) -Lluvia de ideas (Saber previos)
14	-Cuidados de enfermería en el recién nacido con anomalías digestivas. -Cuidados de enfermería en el recién nacido con malformaciones congénitas del aparato respiratorio -Cuidados de enfermería en el recién nacido con defectos de la pared abdominal	-Describe signos clínicos del recién nacido con Atresia Esofágica, ano imperforado y formula los cuidados de enfermería. -Describe signos clínicos del RN con Hernia Diafragmática congénita y formula los cuidados de enfermería. -Distingue los defectos en el recién nacido con onfalocele, gastrosquisis y formula cuidados de enfermería.	-Actúa con responsabilidad y cuidado en la atención del neonato. -Demuestra compromiso en la estabilidad respiratoria del neonato y sustentan el trabajo asignado. -Actúa con responsabilidad y cuidado en la prevención de complicaciones. -Participa activamente en las clases.	-Seminario N° 13 -Expositiva (Docente/Estudiante) -Lluvia de ideas (Saber previos)
15	-Cuidados de enfermería en el recién nacido con anomalías del tubo neural. -Prevención y manejo del dolor en el paciente neonatal -Transporte neonatal	-Describe los signos clínicos en el recién nacido con espina Bífida, Hidrocefalia y formula los cuidados de enfermería. -Describe las medidas no farmacológicas en el alivio del dolor en el recién nacido. -Describe fases del transporte neonatal.	-Demuestra sensibilidad y compromiso en el cuidado del neonato y sustentan el trabajo asignado. -Demuestra sensibilidad y humanización en el cuidado. -Actúa con responsabilidad y seguridad en situaciones críticas.	-Seminario N° 14 -Expositiva (Docente/Estudiante) -Lluvia de ideas (Saber previos)
16	-Exposición del proceso de atención de enfermería en patologías del recién nacido grupo 1, 2 y 3 -Exposición del PAE en patologías del recién nacido grupo 4, 5 y 6. -Evaluación de la cuarta Unidad Didáctica	-Elabora y expone el proceso de atención de enfermería en patologías del recién nacido.	-Demuestra responsabilidad, trabajo en equipo y pensamiento crítico. -Sustentan su trabajo de PAE. -Puntualidad en las clases.	-Expositiva -Estudio de casos
17	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS Estudios de casos Cuestionarios	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA EVIDENCIA DE PRODUCTO Presentación trabajo académico asignado, individual y grupal (seminario) Presentación final del Proceso de Atención de Enfermería en Neonatología		
		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO -Participación organizada y activa en el desarrollo de seminarios. -Expone con bastante claridad el trabajo académico asignado. -Asistencia puntual y Comportamiento en clases -Recoge información completa para sustentar el caso clínico -Evaluación de prácticas clínicas. -Sustenta el PAE en patologías del recién nacido.		



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS. - Textos básicos en neonatología. - Revistas - enfermería en neonatología. - Guías, manuales de normas y procedimientos en neonatología - Artículos científicos en neonatología - Separatas. - Trabajos de investigación	2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS - Pizarra y Plumones - PPT - Video - Maniqués. 3. MEDIOS INFORMATICOS. - Biblioteca Especializada- Escuela de Enfermería. - Navegación en internet.
---	---

VII. EVALUACIÓN:

Teniendo en consideración el Reglamento Académico General, de la UNJFSC (Art.121 y Art.127.b), comprende: las evaluaciones de contenido, producto y desempeño que se efectuarán al término de cada unidad.

1. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO (EC).

- Evaluaciones y cuestionarios

2. EVIDENCIA DE PRODUCTO (EP).

- Presentación de trabajos monográficos, grupal (seminario)
- Presentación de trabajo académico asignado, individual, grupal
- Presentación de caso clínico

3. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (ED).

- Prácticas clínicas
- Asistencia puntual, Participación asertiva.
- Sustentación de Proceso de Atención de Enfermería
- Recoge información completa para sustentar trabajos asignados.

Se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIÓN	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30%	El ciclo Académico comprende 4 semanas
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35%	

Considerándose el promedio por módulo por la relación:

$$PM = (0,3 \times EC) + (0,35 \times ED) + (0,35 \times EP)$$

El promedio final (PF) está determinado por:

$$PF = \frac{PM_1 + PM_2 + PM_3 + PM_4}{4}$$

La calificación para todo proceso de evaluación es de es de cero a 20, siendo 11 la nota aprobatoria mínima. Solamente para obtener la nota final se considera la fracción de 0,5 o más a favor de la unidad entera inmediata superior. No existe examen sustitutorio.

VIII. ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Como parte de la responsabilidad social universitaria, la asignatura desarrollará una actividad en la semana 13 en el Hospital Regional de Huacho, orientada al fortalecimiento de las competencias maternas para el cuidado del recién nacido y la identificación oportuna de signos de alarma. Esta intervención tiene como finalidad promover prácticas seguras de cuidado en el hogar, fortalecer los conocimientos y habilidades de las madres para el reconocimiento temprano de situaciones de riesgo y favorecer la búsqueda oportuna de atención en los servicios de salud, contribuyendo así a la prevención de complicaciones y a la reducción de la morbilidad y mortalidad neonatal. La actividad contará con la participación de estudiantes del VII ciclo, docentes responsables y el apoyo institucional de la universidad.

IX. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

Fuentes Bibliográficas:

UNIDAD DIDACTICA I:

Ministerio de Salud del Perú. (2024). *Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de Salud Neonatal (NTS N.º 214-MINSA/DGIESP-2024)*. <https://www.gob.pe>

Sola, A y Golombek, G. (2017). *Cuidando al recién nacido a la manera de SIBEN*. SIBEN.

Tamez, R. (2016). *Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal: asistencia del recién nacido de alto riesgo* (5ta. ed.). Médica Panamericana.

Tapia, J. y Gonzales, A. (2018). *Neonatología* (4ª ed.). Mediterráneo.

Lissauer, T y Fanaroff, A. (2014). *Neonatología: lo esencial de un vistazo* (2ª ed.). Médica Panamericana.

UNIDAD DIDACTICA II:

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y Ministerio de Salud. (2013). *Promoción y Apoyo a la Lactancia Materna en Establecimientos de Salud. Amigos de la Madre y el Niño*.

Ministerio de Salud. *Reglamento de Alimentación Infantil Reglamento de Alimentación Infantil Decreto Supremo N° 009-2006- SA*. (2009). <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3290.pdf>

Sola, A y Golombek, G. (2017). *Cuidando al recién nacido a la manera de SIBEN*. SIBEN.

Tamez, R. (2016). *Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal: asistencia del recién nacido de alto riesgo* (5ta. ed.). Médica Panamericana.

Ministerio de Salud del Perú. (2019). *Norma Técnica de Salud para la prevención de la transmisión materno infantil del VIH, sífilis y hepatitis B (NTS N.º 159-MINSA/2019/DGIESP)*. <https://www.gob.pe>

UNIDAD DIDACTICA III:

Gomella, T. (2014). *Neonatología*. (6ª ed.). McGraw-Hill

Meneghello J. (2013). *Pediatría-Neonatología*. (6ª ed.). Médica Panamericana.

Ministerio de Salud. (2014). *Norma Técnica para la Prevención de la Transmisión Madre - Niño del VIH y la Sífilis*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/198570-619-2014-minsa>

Moro M, y Vento M. (2016). *De Guardia en Neonatología*. (3ª ed.). Médica Panamericana.

Sola, A y Golombek, G. (2017). *Cuidando al recién nacido a la manera de SIBEN*. SIBEN

Tapia, J. y Gonzales, A. (2018). *Neonatología* (4ª ed.). Mediterráneo.

Tamez, R. (2016). *Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal: asistencia del recién nacido de alto riesgo* (5ta. ed.). Médica Panamericana.

American Heart Association. (2020). *Guías de la American Heart Association para reanimación cardiopulmonar y atención cardiovascular de emergencia*. Circulation.

UNIDAD DIDACTICA IV:

Gomella, T. (2014). *Neonatología*. (6ª ed.). McGraw-Hill

Meneghello J. (2013). *Pediatría-Neonatología*. (6ª ed.). Médica Panamericana.

Moro M, y Vento M. (2016). *De Guardia en Neonatología*. (3ª ed.). Médica Panamericana.

Sola, A y Golombek, G. (2017). *Cuidando al recién nacido a la manera de SIBEN*. SIBEN

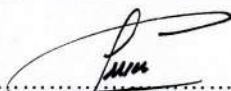
Tapia, J. y Gonzales, A. (2018). *Neonatología* (4ª ed.). Mediterráneo.

Tamez, R. (2016). *Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal: asistencia del recién nacido de alto riesgo* (5ta. ed.). Médica Panamericana.

Huacho, agosto del 2026



Universidad Nacional
José Faustino Sánchez Carrión


Mtra. Tuyá Ramírez, Redina Eugenia
DNU 732