



UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO
FARMACOLOGÍA APLICADA A LA ENFERMERÍA

DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Gestión del cuidado
Semestre Académico	2026 - II
Código del Curso	51156
Créditos	03
Horas Semanales	Totales: 04 Teóricas 02 Practicas: 02
Ciclo	II
Sección	Única
Apellidos y Nombres del Docente	Lic. Meza Martel Edith Telma Dra. López Gonzales Maura Irma
Correo Institucional	emeza@unjfsc.edu.pe mlopez@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	993392582 902 823 713

II. SUMILLA

Proporciona al estudiante el conocimiento de los diferentes medicamentos. Estudio general de la farmacognosia, farmacocinética, farmacodinamia y farmacoterapia. Principios básicos de la medicina alternativa y homeopática. Comprende los aspectos teóricos y prácticos de la acción terapéutica y efectos secundarios de los agentes farmacológicos, lo que permitirá comprender los efectos que produce en la

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Dada la necesidad de comprender los principios de la Farmacología y vía de administración, así como la farmacocinética y farmacodinamia de las drogas y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.	FARMACOLOGÍA APLICADA A LA ENFERMERÍA FARMACOCINÉTICA FARMACODINAMIA FARMACOTERAPIA Y FARMACOTOXICOLOGÍA	1 - 4
UNIDAD II	El conocimiento de la farmacología, permite al estudiante hacer uso de conocimientos relacionados con los medicamentos usados en tejidos o sistemas, que en esta unidad permitirá adquirir información de los esquemas de tratamiento y manejo de fármacos que se prescriben en los procesos inflamatorios, así como patologías del sistema cardiovascular, respiratorio y digestivo, que le permitirá tomar decisiones de la acción y efecto farmacológico de cada uno de ellos.	CONCEPTOS BÁSICOS DE LA FARMACOLOGÍA Y SU APLICACIÓN EN: EL PROCESO INFLAMATORIO, EL SISTEMA DIGESTIVO RESPIRATORIO Y CARDIOVASCULAR	5 - 8
UNIDAD III	Ante la necesidad de conocer los esquemas de tratamiento y manejo de fármacos en este caso la farmacología del sistema urinario, endocrina y nervioso permite suplementar información de la acción y efecto farmacológico en otros tejidos especiales y otros órganos no estudiados en la primera parte, preparando íntegramente al estudiante de enfermería para afrontar problemas de salud y el manejo de medicamentos relacionado con los diferentes sistemas y órganos.	FARMACOLOGÍA ESPECIAL DE LOS SISTEMAS II (FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA URINARIO- GENITAL, ENDOCRINA Y NERVIOSO	9-12
UNIDAD IV	La adquisición de conocimientos acerca de los fármacos antimicrobianos permite al profesional de enfermería que conlleva a hacer uso de estos en la terapéutica de las enfermedades infecciosas, constituyendo la base fundamental en la curación y control de las infecciones favoreciendo el panorama de la morbilidad y mortalidad del usuario, en el que estas afecciones ocupan el primer lugar entre las causas de muerte.	FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA Y ANTIPARASITARIA FARMACOLOGÍA EN EL CUIDADO ALTERNATIVO Y LA HOMEOPATÍA	13-16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	INDICADORES DE LOGRO DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Identifica la enfermería y su relación con la farmacología. Analiza la administración de medicamentos e identifica las vías de administración basándose en evidencia científica.
2	Identifica la diferencia de la farmacocinética y la farmacodinamia de los fármacos empleados en el ser humano, conociendo los efectos bioquímicos y fisiológicos de los fármacos en el tratamiento de las diversas patologías considerando la base científica
3	Fundamenta y diferencia el mecanismo de acción y efecto farmacológico a través de la farmacoterapia y farmacotoxicología considerando la base científica.
4	Evalúa el efecto fisiológico de los AINES utilizados en el manejo de la inflamación basándose en el manual de farmacología básica y clínica.
5	Identifica similitudes y diferencias entre los AINES y los mecanismos de acción de los Esteroides.
6	Identifica sus efectos, tiempo de duración, elabora criterios terapéuticos en cada uno de los casos de origen cardiovascular, basándose en la farmacología clínica para enfermería.
7	Fundamenta el mecanismo de acción y efecto farmacológico de los medicamentos en el uso de las patologías respiratorias considerando la base científica.
8	Identifica los diferentes procedimientos de la administración de fármacos del aparato digestivo basándose en la farmacología clínica para enfermería.
9	Evalúa el efecto fisiológico de los diversos tipos de fármacos que modifican las funciones de los órganos del sistema genital, urinario, renal, basándose en el manual de farmacología básica y clínica
10	Conoce los fármacos que se utilizan endocrinología, considerando su acción o reemplazo farmacológico.
11	Identifica los fármacos depresores y estimulantes del sistema nervioso central, basándose en el manual de farmacología básica y clínica.
12	Reconoce la Farmacología antimicrobiana Antibióticos y sus mecanismos de acción.
13	Conoce el mecanismo de acción de los medicamentos antivirales haciendo inclusión de su Espectro, uso en forma racional, considerando la base científica.
14	Ejecuta la dosificación adecuada y la toxicidad en casos fortuitos en la administración de medicamentos pediátricos.
15	Analiza acerca del uso racional de los medicamentos Antiparasitarios (estudio de casos), basándose en evidencia científica.
16	Analiza la importancia de la medicina alternativa en el tratamiento de las enfermedades terminales, teniendo en cuenta su especificidad.



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA: Dada la necesidad de comprender los principios de la Farmacología y vía de administración, así como la farmacocinética y farmacodinamia de las drogas y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.				
SEMANA	CONTENIDO			INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	Importancia De La Farmacología. - Farmacología y su relación con Enfermería Cuidados de Enfermería en la Administración De Medicamentos: - Biodisponibilidad, - Clasificación -Vías De Administración: Ventajas Y Desventajas.	- Analiza y conceptualiza los aspectos generales en farmacología y su relación con Enfermería. - Identifica y explica las vías de administración según su clasificación	- Asume con responsabilidad el desarrollo de la asignatura. - Demuestra seguridad al emitir sus opiniones con interés - Respeto aspectos éticos en farmacología.	- Expositiva (Docente/Alumno): - Clases en aula - Debate dirigido (Discusiones): - Foros, Debate, exposiciones - Lecturas: - Uso de repositorios digitales, - Uso de bibliografías - Lluvia de ideas (Saberes previos): - Focus group, Foros, Chat - Videos tutoriales: - Estudio de casos, - Videos (URL)
2	Principios básicos de la Farmacocinética (LADME). Farmacodinamia Receptores y sitios de acción de los medicamentos	- Reconoce las formas de transporte de fármacos a través de los diferentes órganos y sistemas, desde su liberación hasta su eliminación. - Identifica a los factores que regulan la farmacodinamia.	- Asume con responsabilidad el desarrollo de la asignatura. - Establece las etapas por la que pasa el fármaco al ingresar al organismo y su mecanismo de acción a nivel molecular.	- Identifica la diferencia de la farmacocinética y la farmacodinamia de los fármacos empleados en el ser humano. - Evalúa los efectos bioquímicos y fisiológicos de los fármacos en el tratamiento de las diversas patologías, considerando la base científica

UNIDAD DIDÁCTICA I: FARMACOLOGÍA APLICADA A LA ENFERMERÍA, FARMACOCINÉTICA, FARMACODINAMIA, FARMACOTERAPIA Y FARMACOTOXICOLOGÍA



3	Importancia de la Farmacoterapia y Farmacotoxicología. • Origen de los medicamentos, formas de presentación: Acción y efecto farmacológico. Tipos de acción actividad intrínseca. • Propiedades y acción de las enfermedades a través de la farmacoterapia	• Analiza y conceptualiza la farmacoterapia y farmacotoxicología. • Discute el origen de los medicamentos y los efectos preventivos.	• Demuestra seguridad al emitir sus opiniones con interés • Actitud crítica y analítica, demuestra puntualidad orden y responsabilidad.	• Fundamenta el mecanismo de acción y efecto farmacológico a través de la farmacoterapia y farmacotoxicología considerando la base científica.
4	Fármacos antiinflamatorios (AINES) • Concepto, división e importancia y fisiopatología. • Antiinflamatorios, analgésicos, antiagregantes plaquetarios • Acción antitérmica • Mecanismos de acción • Analgésicos según la OMS	• Reconoce las formas de transporte de fármacos a través de los diferentes órganos y sistemas, desde su liberación hasta su eliminación. • Identifica a los factores que regulan la farmacodinamia.	• Asume con responsabilidad el desarrollo de la asignatura. • Establece las etapas por la que pasa el fármaco al ingresar al organismo y su mecanismo de acción a nivel molecular.	• Fundamenta la acción farmacológica a través de la farmacodinamia y farmacocinética y la farmacotoxicología • Conceptualiza y contrasta el aprendizaje
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		
• I Evaluación • Presenta Estudios de Casos clínicos. • Aborda y explica el mapa conceptual de la unidad • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a los estudios de casos propuestos Ejercicios demostrativos		
		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
		• Comportamiento en clases • Prácticas presenciales. • Uso de las normas de convivencia. • Participa con criterio en cada uno de las prácticas haciendo llegar su punto de vista analítico		



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: El conocimiento de la farmacología, permite al estudiante hacer uso de conocimientos relacionados con los medicamentos usados en tejidos o sistemas, que en esta unidad permitirá adquirir información de los esquemas de tratamiento y manejo de fármacos que se prescriben en los procesos inflamatorios, así como patologías del sistema cardiovascular, respiratorio y digestivo, que le permitirá tomar decisiones de la acción y efecto farmacológico de cada uno de ellos.			
SEMANA	CONTENIDO		
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
5	- Farmacología de la inflamación - Cuidados de enfermería en la administración de medicamentos	- Relaciona la terapéutica farmacológica con los procesos inflamatorios del organismo. - Identifica similitudes y diferencias entre los AINEs. - Reconoce los mecanismos de acción de los esteroides y como modifican la actividad fisiológica.	- Demuestra seguridad al emitir sus opiniones con interés - Respetar aspectos éticos en farmacología. - Aprecia los cuidados de enfermería en la administración de aines.
6	- Farmacología del aparato cardiovascular - cuidados de enfermería en el manejo de medicamentos en pacientes con enfermedades cardiovasculares.	- Identifica los fármacos que modifican la actividad cardíaca. - Reconoce el riesgo de la HTA, la importancia de su tratamiento, control y sus consecuencias.	- Aplica acertadamente los fármacos en cada uno de las patologías cardíacas y vasculares. - Actitud crítica y analítica, demuestra orden y responsabilidad
ESTRATEGIA DIDÁCTICA		INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
Expositiva (Docente/Alumno): - Clases en aula, - Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones): - Foros, Chat, exposiciones Lecturas: - Uso de repositorios digitales, - Uso de bibliografías Lluvia de ideas (Saberes previos): - Focus group, Foros, Chat		- Evalúa el efecto fisiológico de los AINE's utilizados en el manejo de la inflamación - basándose en el manual de farmacología básica y clínica.	
		- Identifica sus efectos, tiempo de duración, elabora criterios - terapéuticos en cada uno de los casos de origen cardiovascular, basándose en la farmacología clínica para enfermería.	



7	5. Farmacología del Aparato Respiratorio	Identifica los fármacos que modifican la actividad fisiología respiratoria y el uso en las patologías ventilatorias y conductos respiratorios.	- Valora la importancia de brindar un tratamiento óptimo y oportuno. - Actúa responsablemente en las tareas grupales e individuales en forma organizada y seria	Fundamenta el mecanismo de acción y efecto farmacológico de los medicamentos en el uso de las patologías respiratorias considerando la base científica.
	6. Farmacología del aparato digestivo	Reconoce el mecanismo de acción de los fármacos que regulan la motilidad gástrica.	- Valora la importancia de brindar un tratamiento óptimo y oportuno. - Respetar aspectos éticos en farmacología.	Identifica los diferentes procedimientos de la administración de fármacos del aparato respiratorio basándose en la farmacología clínica para enfermería.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
- II Evaluación - Estudios de Casos clínicos - Expone y hace una discusión de los fármacos de la inflamación, aparato cardiovascular, respiratorio y digestivo		- Trabajos individuales y/o grupales - Soluciones a Ejercicios propuestos - Elabora informes de las prácticas sobre acción y efecto farmacológicos realizados		- Comportamiento en clase. - Uso de normas de Convivencia. - Prácticas presenciales. - Demuestra conocer claramente la acción y efecto farmacológico de los medicamentos de la inflamación, del aparato cardiovascular, respiratorio y digestivo.



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Ante la necesidad de conocer los esquemas de tratamiento y manejo de fármacos en este caso la farmacología del sistema urinario, endocrina y nervioso permite suplementar información de la acción y efecto farmacológico en otros tejidos especiales y otros órganos no estudiados en la primera parte, preparando íntegramente al estudiante de enfermería para afrontar problemas de salud y el manejo de medicamentos relacionado con los diferentes sistemas y órganos.

SEM ANA	CONTENIDO			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	Farmacología del sistema Genito-urinario,	- Analiza los fármacos que actúan en el sistema urogenital y renal - Desarrolla los cuidados de enfermería en la administración de los fármacos del sistema urogenital y renal	- Respeto aspectos éticos en farmacología. - Aprecia los cuidados de enfermería en la administración de medicamentos.	Expositiva (Docente/Alumno): - Clases en aula Debate dirigido (Discusiones): - Foros, Debate, exposiciones Lecturas: - Uso de repositorios digitales, - Uso de bibliografías Lluvia de ideas (Saberes previos): - Focus group, Foros, Chat Videos tutoriales: - Estudio de casos, - Videos (URL)	☐ Evalúa el efecto fisiológico de los diversos tipos de fármacos que modifican las funciones de los órganos del sistema genital, urinario, renal, basándose en el manual de farmacología básica y clínica Analiza acerca del uso racional de los medicamentos Cualitativos (estudio de casos), basándose en evidencia científica.
10	Farmacología endocrina y del proceso metabólico	Reconoce los fármacos que se utilizan en endocrinología, considerando su acción o reemplazo farmacológico.	- Valora los principios de los fármacos usados en enfermedades endocrinas. - Actitud crítica y analítica, demuestra orden y responsabilidad		



11	• Farmacología sistema nervioso	• Identifica los diferentes medicamentos usados en neurología considerando su acción y efecto farmacológico. • Explica el uso de estos fármacos, considerando su especificidad para cada patología	• Valora la importancia de brindar un tratamiento óptimo y oportuno. • Interactúa y analiza acerca del uso cuidadoso de los fármacos que modulan el sistema nervioso	Identifica los fármacos depresores y estimulantes del sistema nervioso central, basándose en el manual de farmacología básica y clínica.
12	• Farmacología antimicrobiana Antibióticos.	• Clasifica los antimicrobianos según su origen, espectro, RAM y mecanismo de acción. • Analiza las diversas formas de defensa natural del organismo humano. • Reconoce el SRIS debido a infecciones, su manejo y sus complicaciones	• Demuestra seguridad al emitir sus opiniones con interés • Respeta aspectos éticos en farmacología. • Aprecia los cuidados de enfermería en la administración de AINES	• Evalúa los criterios terapéuticos para el tratamiento y control de las infecciones, basándose en el manual de farmacología básica y clínica
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		
• III Evaluación • Estudios de Casos clínicos • Exposiciones sobre los fármacos que actúan sobre el sistema genital, urinario, renal, nervioso, endocrino.		☐ • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos • Entrega Informe escrito individual • Desarrolla las interrogantes planteadas relacionadas con las prácticas y fármacos que actúan sobre el sistema genital, urinario, renal, psiquiátrico nervioso, endocrino.		
		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
		• Comportamiento en clase virtual y chat • Responde con base científica sobre los medicamentosel sistema genital, urinario, renal, nervioso, endocrino teniendo en consideración su especificidad y el uso racional de los mismos.		



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: La adquisición de conocimientos acerca de los fármacos antimicrobianos permite al profesional de enfermería conlleva a hacer uso de estos en la terapéutica de las enfermedades infecciosas, constituyendo la base fundamental en la curación y control de las infecciones favoreciendo el panorama de la morbilidad y mortalidad del usuario, en el que estas afecciones ocupan el primer lugar entre las causas de muerte.

SEMANA	CONTENIDO O			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	Farmacología antimicrobiana II: Antivirales	- Describe y conoce el mecanismo de acción de los medicamentos antivirales. - Conoce la clasificación de los antivirales, incluyendo su espectro antiviral, retrovirales y no retrovirales	- Valora la importancia de brindar un tratamiento óptimo y oportuno. - Actitud crítica y analítica, demuestra orden y responsabilidad	Expositiva (Docente/Alumno): - Clases en aula Debate dirigido (Discusiones): - Foros, Debate, exposiciones	Identifica los medicamentos antivirales su mecanismo de acción, efecto farmacológico y el uso en forma racional, considerando la base científica
14	Fármacos y dosificación de los fármacos pediátricos	Explica a través de casos clínicos la exacta dosificación de los fármacos pediátricos	- Valora la importancia de brindar un tratamiento óptimo y oportuno. - Actúa responsablemente en las tareas grupales e individuales en forma organizada y seria.	Lecturas: - Uso de repositorios digitales, - Uso de bibliografías Lluvia de ideas (Saberes previos): - Focus group, Foros, Chat Videos tutoriales: - Estudio de casos, - Videos (URL)	Ejecuta la dosificación adecuada y la toxicidad en casos fortuitos en la administración de medicamentos pediátricos..



15	Medicamentos Antiparasitarios	☐ Desarrolla a través de casos clínicos la exacta dosificación de los fármacos pediátricos	- Conoce la importancia de brindar un tratamiento antiparasitario adecuado. - Demuestra Actitud crítica y analítica, demuestra orden y responsabilidad	Conoce los criterios terapéuticos para el tratamiento y control de las afecciones parasitarias basándose en el manual de farmacología básica y clínica
16	Medicina alternativa: Homeopatía, Riso terapia, musicoterapia, Reflexología Danzo terapia.	identifica las diferentes medicinas alternativas en el manejo de las enfermedades terminales.	- Valora la importancia de brindar un tratamiento óptimo y oportuno. - Respeto aspectos éticos en farmacología.	Analiza la importancia de la medicina alternativa en el tratamiento de las enfermedades terminales, teniendo en cuenta su especificidad
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		
- IV evaluación - Desarrolla un cuestionario de pregunta relacionado con fármacos antimicrobianos y la intervención de la medicina alternativa - Estudio de caso clínicos		- Trabajos individuales y/o grupales - Soluciones a Ejercicios propuestos - Entrega del informe sobre las prácticas considerando un análisis concienzudo y adecuado de los resultados - Desarrolla las interrogantes planteadas relacionado con las prácticas y fármacos antimicrobianos y la medicina alternativa.		
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		- Comportamiento en clase - Prácticas presenciales. - Uso de normas de convivencia - Demuestra la importancia del uso de la medicina alternativa en las diversas enfermedades.		



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

MEDIOS

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

MEDIOS

INFORMÁTICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

MATERIALES

- Papelotes
- Plumones
- Rotafolios
- Colores
- Simuladores

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento (Saber), de desempeño (Saber Hacer) de producto (Actitud del estudiante de enfermería frente a la problemática de salud)

Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc. En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.



Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación. La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



V. BIBLIOGRAFÍAS

Brunton, L., Chabner, B., Goodman, & Gilman. (2012). *Bases Farmacologicas DeLa Terapeutica 12° Edicion* . Mexico : Edit. Mc Graw Hill.

Castell, S., & Hernandez, M. (2012). *Farmacologia En Enfermeria 3era Edicion* . Madrid: Elservr España

Dugas, K., Francoise, M., & Iyer, P. (2005). *Proceso De Enfermeria, DiagnosticoDe Enfermeria 3ra. Edicion*. España : Editorial Interamericana.

Hernandez Garre, J. M. (2010). *Fundamentos Teoricos De Enfermeria, Teoria YModelos* . España : Diego Marin.

Kozier, B. (2008). *Fundamentos De Enfermeria. 5ta Edicion Vol.1*. Mexico:Mc.Graw-Hill Interamericana.

Laddy, S., Pepper, J., & Lippincott, J. (2010). *Bases Conceptuales De EnfermeriaProfesional 1era Edicion*. Mexico: Formación Alcalá, S.L

Mosquera Gonzalez , J., & Galdos Anuncibay, P. (2010). *Farmacologia ClinicaPara Enfermeria 4ta Edicion* . Madrid: Eit.Mcgraw-Hill España.

Velasco , M., Alasua Del Valle, A., & Carvajal Garcia , P. (2004). *Farmacolo- GiaClinica Terapeutica Medica* . Madrid: Mcgraw-Hill España.

8.1. Fuentes Hemerográficas

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0048969720323998>. (2020).
ScienceDirect.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2319417020300445>. (2020).
ScienceDirect.

8.2. Fuentes Hemerográficas

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0048969720323998>. (2020).

ScienceDirect.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2319417020300445>. (2020).

ScienceDirect.

8.3. Fuentes Electrónicas

Agencia española del medicamento y productos sanitarios . (s.f.). Obtenido de

<https://www.aemps.gob.es/>

Bover Freire, R., & Moreno González, A. (s.f.). *libro de la salud cardiovascular* . Obtenido de

https://www.fbbva.es/microsites/salud_cardio/mult/fbbva_libroCorazon_cap9.pdf

Camacho, C. (s.f.). *Farmacología*. Obtenido de <https://www.studocu.com/co/document/universidad-nacional-de-colombia/farmacologia/apuntes/1-farmacos-sistema-digestivo/2687896/view>

<https://www.studocu.com/co/document/universidad-nacional-de-colombia/farmacologia/apuntes/1-farmacos-sistema-digestivo/2687896/view>

M, A., & C, B. (s.f.). *Farmacia hospitalaria*. Obtenido de

https://www.sefh.es/biblio_tecavirtual/fhtomo2/CAP19.pdf

OMS. (2020). *Organización mundial de la salud*. Obtenido de OMS. (2020). OMS. Obtenido de

https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses?gclid=EA1aIQobChMI_r7Xtp7n6QIVFQeRCh3kRQLfEAAYASAAEgJZCND_

https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses?gclid=EA1aIQobChMI_r7Xtp7n6QIVFQeRCh3kRQLfEAAYASAAEgJZCND_

https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses?gclid=EA1aIQobChMI_r7Xtp7n6QIVFQeRCh3kRQLfEAAYASAAEgJZCND_

Rosales de Barbero , I. (s.f.). Obtenido de <http://acfah.org/privado/apuntes/1-farmacognosia.pdf>

<http://acfah.org/privado/apuntes/1-farmacognosia.pdf>

SESCAM. (2018). *boletin farmacoterapeutico*. Obtenido de https://sanidad.castillalamancha.es/sites/sescam.castillalamancha.es/files/documentos/farmacia/bft_2_2_018.pdf

Sociedad española de farmacología. (s.f.). Obtenido de <http://www.socesfar.es/>

Vademecum internacional . (s.f.). Obtenido de <http://vademecum.medicom.es/> Vives , E.,

Ventriglia, D., Medvedovsky, D., & Rothlin, R. (s.f.). *farmacología II*.

Obtenido de <https://farmacomedia.files.wordpress.com/2010/05/farmacos-antivirales.pdf>

Vives, E., Ventriglia, D., Medvedovsky, D., & Rothlin, R. (s.f.). *Farmacología II*. Obtenido de <https://farmacomedia.files.wordpress.com/2010/05/farmacologia-general-de-las-drogas-antibacterianas.pdf>



Universidad Nacional "José Faustino Sánchez Carrión"


Meza Martel Edith Telma