



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO**



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y
FINANCIERAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y FINANZAS**

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

**DESARROLLO PROYECTO DE TESIS: TRABAJO DE
INVESTIGACION**

I. DATOS GENERALES

Línea de carrera	Cursos especializados comunes
Semestre académico	2026-II
Código del curso	4305554
Créditos	04
Horas semanales	Hrs. Totales: 05 Teóricas: 03 Prácticas: 02
Ciclo	X
Sección	A
Apellidos y nombres del docente	RUIZ HUARAZ, Carlos Bernardino
Correo institucional	cruiz@unjfsc.edu.pe
Nº de celular	996853260

II. SUMILLA

A fin de coadyuvar a este proceso de formación, la competencia a lograr por los estudiantes es que investiguen, elaboren y ejecuten el plan de tesis aplicando los procesos de la investigación aplicando el método científico. Para lograr la competencia planteada tenemos la siguiente sumilla de estudio a desarrollar:

La asignatura es teórico-práctico perteneciente al área de formación básica especializada, con el propósito de elaborar el Informe final de tesis y el Trabajo de Investigación. El estudiante será capaz de formular y presentar el informe final de tesis: estructura, resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones, referencias, resumen y abstract. El estudiante será capaz de formular y presentar el informe del Trabajo de investigación: Introducción, revisión de literatura, aplicaciones (desarrollo de la investigación), discusión, resultados y referencias.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante la necesidad de contar con investigaciones definitivas revisa los proyectos de investigación presentados y reformula la estructura del informe final de tesis, con énfasis en el planteamiento del problema y marco teórico.	Informe de Tesis. Estructura del informe final de tesis, según reglamento de grados y títulos.	1-4
UNIDAD II	A fin de establecer una ruta investigativa diseña la metodología de la investigación científica a usar tomando como base la naturaleza de la investigación a realizar.	Procesamiento, análisis y redacción de resultados, discusión, conclusión, recomendaciones, referencias bibliográficas. Resumen, palabras clave y abstract.	5-8
UNIDAD III	De acuerdo con el reglamento de grados y títulos el alumno elabora y desarrolla el trabajo de investigación, en base a una revisión de literatura relacionada con hechos económicos acontecidos en la economía nacional.	Informe del Trabajo de Investigación: Estructura del Trabajo de Investigación. Revisión de literatura	9-12
UNIDAD IV	Con el desarrollo de la investigación aprende a preparar los resultados y discutirlos según la bibliografía revisada.	Desarrollo de la investigación: resultados, discusión y referencias bibliográficas.	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica la importancia de la normativa vigente tomando como base el Reglamento de Grados y Títulos.
2	Revisa el proyecto de investigación científica de acuerdo a la metodología de investigación científica.
3	Rediseña el planteamiento del problema de acuerdo con las clases realizadas.
4	Analiza el marco teórico y lo actualiza de acuerdo con la información bibliográfica proporcionada.
5	Revisión del marco metodológico de acuerdo con lo visto en clase.
6	Determina población y muestra y los instrumentos de recolección de datos.
7	Revisa el procesamiento y análisis de datos y Comprende el procedimiento para la interpretación de los resultados considerando la naturaleza de la investigación.
8	Redacta la discusión de los resultados y compara con los resultados de investigaciones anteriores y Redacta las conclusiones y recomendaciones de la investigación.
9	Formula la estructura del trabajo de investigación.
10	Planteamiento del tema. Descripción del tema, formulación de interrogantes y objetivos
11	Elaboración del marco teórico: Antecedentes y bases teóricas
12	Desarrollo del trabajo de campo
13	Análisis y discusión de los resultados
14	Redacción de las conclusiones y recomendaciones
15	Elabora el trabajo de investigación según las condiciones establecidas por la universidad.
16	Presenta el trabajo de investigación realizada considerando los criterios de evaluación dados en clase.

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Ante la necesidad de contar con investigaciones definitivas revisa los proyectos de investigación presentados y reformula la estructura del informe final de tesis, con énfasis en el planteamiento del problema y marco teórico.						
UNIDAD DIDÁCTICA I: Revisión de proyecto de investigación y planteamiento del problema	Semana	Contenidos			Estrategia de enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	– Presentación de silabo – Reglamento de Grados y títulos – Concepto y Tipo de investigaciones – Normas de redacción de informes de tesis.	– En un cuadro sinóptico describe los tipos de investigaciones. – Elabora una ruta crítica de la normatividad existente.	Reconoce la importancia de las normas vigentes sobre elaboración y presentación de informe de tesis.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso de la data, diapositivas Debate dirigido (Discusiones) • Foros, taller Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, taller.	Explica la importancia de la normativa vigente tomando como base el Reglamento de Grados y Títulos.
	2	– Revisión del planteamiento del problema – Taller de revisión del marco teórico.	– Revisa el planteamiento del problema. – Reformula el marco teórico.	Valora el planteamiento del problema y marco teórico.		Revisa el proyecto de investigación científica de acuerdo con la metodología de investigación científica.
	3	– Redefine el planteamiento del problema y el marco teórico.	– Elabora un esquema del planteamiento del problema y del marco teórico.	Aprecia la importancia del planteamiento del problema y marco teórico.		Rediseña el planteamiento del problema y marco teórico de acuerdo a las clases realizadas.
	4	– Asesoría para la preparación del capítulo I: Planteamiento del problema y capitulo II: Marco teórico.	– Revisa y profundiza el problema y marco teórico de la investigación.	Socializa en clase el planteamiento del problema y marco teórico elaborado.		Elabora el planteamiento del problema y marco teórico de forma coherente tomando como base la bibliografía sugerida.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Cuestionario de 10 preguntas sobre el proyecto de investigación.		Presenta el avance del proyecto de investigación (fisico y archivo digital).		Comportamiento en clase presencial.		

EL CURSO SE DESARROLLARÁ EN EL AULA 301 C – PABELLON NUEVO

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: A fin de establecer una ruta investigativa diseña la metodología de la investigación científica a usar tomando como base la naturaleza de la investigación a realizar						
UNIDAD DIDÁCTICA II: Diseño metodológico y culminación de la investigación.	Semana	Contenidos			Estrategia de enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	Asesoría para el capítulo III: Marco metodológico.	Revisa, analiza y actualiza. Población, muestra, tipo y enfoque de la investigación	Presta interés a la actualización del marco metodológico.	Expositiva (Docente/Alumno) • Trabajos individuales Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Taller Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Trabajos colaborativos, Taller	Analiza el marco metodológico y lo actualiza de acuerdo a los datos e información bibliográfica proporcionada.
	6	Asesoría para el capítulo III: Marco metodológico	Revisa, los Instrumentos recolección datos, procesamiento y análisis de datos.	Presta interés a la actualización y elaboración del marco metodológico.		Analiza el marco teórico y lo actualiza de acuerdo con la información bibliográfica proporcionada.
	7	Asesoría para la preparación del capítulo IV: Análisis y discusión de resultados	Revisa los resultados de la investigación, luego analiza y discusión de los resultados.	Valora la metodología a utilizar.		Rediseña el marco metodológico de acuerdo a lo visto en clase.
	8	Asesoría para la preparación del capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones.	Revisa las conclusiones y recomendaciones a lo que llegado la investigación.	Valora la metodología a utilizar.		Rediseña el marco metodológico de acuerdo a lo visto en clase.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Cuestionario de 10 preguntas de unidad II.		Entrega del proyecto terminado.		Comportamiento en clase presencial.		

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: De acuerdo con el reglamento de grados y títulos el alumno elabora y desarrolla el trabajo de investigación, en base a una revisión de literatura relacionada con hechos económicos acontecidos en la economía nacional.						
UNIDAD DIDÁCTICA III: Elabora y desarrolla el trabajo de investigación.	Semana	Contenidos			Estrategia de enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	09	Trabajo de Investigación: Estructura del Trabajo de Investigación. Revisión de literatura. Normas APA	Elabora la estructura del trabajo de investigación	Valora la estructura del trabajo de investigación.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet	Comprende la importancia de la estructura del trabajo de investigación.
	10	El planteamiento del tema Gestión bibliográfica	Elabora el planteamiento del tema con sus elementos	Reconoce la importancia del planteamiento del tema con sus elementos	Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Taller	Redacta el planteamiento del tema con todos sus elementos.
	11	Asesoramiento en el planteamiento del tema SPSS	Revisa la redacción del planteamiento del tema	Reconoce la importancia de la redacción del planteamiento del tema	Lecturas • Uso de repositorios digitales	Comprende la importancia del planteamiento del tema.
	12	Marco teórico: Antecedentes, bases teóricas y marco conceptual. SPSS	Revisa los antecedentes, bases teóricas y marco conceptual.	Valora la revisión de los antecedentes, bases teóricas y marco conceptual	Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Taller	Elabora los antecedentes, bases teóricas y marco conceptual.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Cuestionario de 10 preguntas sobre el trabajo de investigación.		Entrega avance de la investigación en físico y digital.		Buen comportamiento en clase presencial.		

EL CURSO SE DESARROLLARÁ EN EL AULA 301- C – PABELLON NUEVO

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Con el desarrollo de la investigación aprende a preparar los resultados y discutirlos según la bibliografía revisada.						
UNIDAD DIDÁCTICA IV: Análisis y discusión de resultados.	Semana	Contenidos			Estrategia de enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Diseño metodológico: Sus componentes	Revisión del diseño metodológico	Se esfuerza por hacer un buen diseño metodológico.	Exposición de los alumnos del avance del trabajo de investigación.	Revisa el diseño metodológico de acuerdo con lo impartido en clase.
	14	Análisis y procesamiento de datos (Aplicaciones).	Analiza los datos o información acopiada sobre el tema.	Se esfuerza por hacer una buena presentación de la investigación.		Revisa y defiende el trabajo de investigación de acuerdo con los criterios establecidos en clase.
	15	Análisis y discusión de resultados del trabajo de investigación.	Analiza los resultados de la investigación.	Es responsable a la hora de preparar los resultados del trabajo de investigación.		Aplicación al trabajo de investigación
	16	Conclusiones y recomendaciones. Redacción del trabajo de investigación y sustentación.	Revisa las conclusiones y recomendaciones. Redacta el T.I. y sustenta.	Valora la sustentación de su trabajo de investigación.		Sustenta la investigación realizada considerando los criterios de evaluación dados en clase.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Sustentación presencial de los trabajos de investigación en el aula.		Entrega de trabajo final (físico y digital).		Buen comportamiento en el aula y durante la sustentación.		

EL CURSO SE DESARROLLARÁ EN EL AULA 301 C - PABELLON NUEVO

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo con la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMÁTICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje virtual y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de conocimiento:

Corresponden a los exámenes de conocimiento (cuestionario virtual) que se tomarán (03), en los cuales el alumno pondrá a prueba todo lo estudiado en cada unidad y en el último módulo el alumno expondrá de forma virtual su trabajo de investigación.

2. Evidencias de desempeño

El alumno estará en capacidad de aprender en cada unidad desarrollada y lograr las capacidades y competencia del curso. Para lograr ello el alumno mostrará un comportamiento adecuado en la sesión presencial.

3. Evidencias de producto

Son los entregables de cada unidad (avances de la investigación) de acuerdo a las unidades temáticas desarrolladas, así como el trabajo de investigación terminado. Dichos avances y trabajo culminado serán entregados en físico y archivo digital.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1 Fuentes bibliográficas

- Bernal, C. (2014). Metodología de la investigación. Prentice Hall. Colombia.
- Hernández, R. (2016). *Metodología de la investigación científica*. Editorial Mc Graw Hill, México.
- Hernández, R. y Mendoza, C (2018). *Metodología de la investigación científica: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Editorial Mc Graw Hill, México.
- Ruiz Huaraz, C. (2012). Guía para la Elaboración Proyecto de Tesis. Lima- Perú.
- Ruiz Huaraz, C. (2023). Metodología de la Investigación. Lima. Peru.
- Ruiz Huaraz, C. Et al (2025). Perspectivas Introductorias sobre la Investigación Científica. Editorial CICI, Colombia.
- Taboada, M. (2013). *Metodología de la investigación científica*. Edit. Universidad Nacional de Trujillo.
- Piscocya, L. (2009). El proceso de la investigación científica. Un caso y glosarios. Fondo editorial UIGV

8.2 Fuentes electrónicas

- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E., y Villagómez, A. (2014). *Metodología de la investigación. Cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. 4ª edición. Bogotá, Colombia. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?id=VzOjDwAAQBAJ&lpg=PA315&dq=la%20tesis%20en%20economia&pg=PA334#v=onepage&q=la%20tesis%20en%20economia&f=false>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. 6º edición. Mc Graw Hill Education. México, DF. Recuperado de: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Huacho, agosto 2026.



Dr. Carlos B. Ruiz Huaraz
DNO 951