



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y
FINANCIERAS**

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y FINANZAS

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: FINANZAS INTERNACIONALES

DOCENTE: Econ. Mg. HILARIO FÉLIX ACEVEDO HOSPINA

CORREO acevedoh69@hotmail.com

SÍLABO DE FINANZAS INTERNACIONALES

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	PROFESIONALIZACIÓN-ESPECIALIZACIÓN			
CURSO	FINANZAS INTERNACIONALES			
CÓDIGO	4305453			
HORAS		T: 03	P: 02	Créditos: 4
CICLO	VIII A y B		SEMESTRE: 2026-II	

II. SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO

El curso de Finanzas Internacionales proporciona los conocimientos, destrezas y habilidades propios de un curso de profesionalización y especialización en la carrera de Economista según lo señalado por la Ley Universitaria (artículo 42 de la Ley N° 30220). Requiere haber aprobado los cursos de microeconomía, macroeconomía, finanzas empresariales y comercio internacional, que proveen al estudiante las herramientas necesarias para llevar el curso sin dificultades y el logro de un entendimiento básico de la forma cómo funciona la economía global actual donde el papel central lo tienen las empresas transnacionales- Los temas tratados son: La balanza de pagos y la posición de inversión internacional partes (1) y (2); Los tipos de cambio y la economía abierta partes (1) t (2); el mercado cambiario: tipos de cambio y cotizaciones de divisas; condiciones de la paridad internacional partes (1) y (2); instrumentos derivados en moneda extranjera partes (1) y (2): tasas de interés y swaps de divisas: determinación y pronóstico del tipo de cambio;; La exposición cambiaria. Tipos de exposición cambiaria; la exposición por transacción; la exposición operativa;; la exposición por traslación.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante la realidad actual de economías abiertas en continua expansión, expone acerca de la estructura de la balanza de pagos y la posición de inversión internacional, así como los tipos de cambios fluctuantes y fijos, utilizando la bibliografía y material entregado, además de las clases en aula.	Balanza de pagos, PII, Tipos de cambio fluctuante y fijo.	1 - 4
UNIDAD II	Siendo que los mercados cambiarios constituyen el núcleo de las transacciones de divisas del mundo y el tipo de cambio el índice que ocupa el lugar central en los intercambios de divisas, explica el tamaño del mercado cambiario, sus participantes, las operaciones realizadas y los tipos de cambio, así como las transacciones interbancarias, destacando las relaciones entre el tipo de cambio y el nivel de precios.	El mercado cambiario. Las relaciones entre precios y tipos de cambio.	5 - 8
UNIDAD III	En un ambiente de mercados de cambio extranjero donde el riesgo y la incertidumbre son realidades a tener en cuenta, expone, mostrando situaciones reales, las características, alcances y utilidad de los instrumentos financieros derivados como los futuros de divisas, las opciones de moneda extranjera, las operaciones a plazo y los swaps de divisas.	Relaciones entre tasas de interés y tipos de cambio. Instrumentos financieros derivados en moneda extranjera.	9 - 12
UNIDAD IV	Dado que la exposición cambiaria es una medida del potencial de cambio de la rentabilidad, flujo neto de efectivo y valor de mercado de la empresa, causada por una variación inesperada del tipo de cambio, el alumno es capaz de explicar las tres formas de exposición cambiaria: exposición por transacción, exposición operativa y exposición por traslación, presentando casos reales.	Determinación y pronóstico del tipo de cambio de divisas. La exposición cambiaria, sus tipos.	13 - 16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Expone lo que es la balanza de pagos, formulando los principios de la contabilidad de la balanza de pagos, y la cuenta corriente.
2	Continuando con el tema de la balanza de pagos, expone sobre las sub-balanzas de cuenta de capital, cuenta financiera y la posición de inversión internacional.
3	Explica la determinación del tipo de cambio a corto plazo, como consecuencia de la interacción de las fuerzas de demanda y oferta de monedas en el mercado cambiario. Destacando la oferta y la demanda de moneda nacional.
4	Precisa la existencia de los tipos de cambio fijos, exponiendo los ataques especulativos como amenazas a su existencia; además, el papel y limitaciones de la política monetaria en este sistema.
5	Fundamenta la existencia del mercado cambiario mundial, con sus funciones, participantes, las operaciones realizadas en ellas y su tamaño.
6	Precisa la operatoria de los tipos de cambio, las cotizaciones bancarias, las cotizaciones directas e indirectas, las operaciones a plazo, los tipos cruzados, el arbitraje.
7	Explica las relaciones entre el tipo de cambio y los precios a través de la ley de un precio, la paridad del poder adquisitivo absoluta y relativa y sus efectos sobre los resultados esperados por la empresa.
8	Expone sobre los índices del tipo de cambio, diferenciando entre los tipos de cambio real y nominal y la transferencia del tipo de cambio.
9	Formula las condiciones de la paridad internacional: el efecto Fisher, el efecto Fisher internacional, la paridad de las tasas de interés.
10	Precisa sobre los instrumentos financieros derivados en moneda extranjera: los futuros, las opciones en moneda extranjera, las opciones del mercado extrabursátil.
11	Distingue las distintas posiciones en un contrato de opciones: suscriptor de una opción de compra y comprador de una opción de compra; comprador de una opción de venta y suscriptor de una opción de venta.
12	Explica el riesgo de las tasas de interés, su administración por la Gerencia de la empresa y los swaps de divisas.
13	Examina los métodos de determinación de los tipos de cambio y dentro de éstos el método del mercado de activos.
14	Explica en qué consiste la exposición cambiaria, sus tipos, y la exposición por transacción.
15	Fundamenta la exposición operativa como un tipo de exposición cambiaria, sus atributos y formula un ejemplo numérico.
16	Expone la exposición por traslación o exposición contable, como forma de expresar en una Moneda común, los estados financieros de las diversas filiales de una empresa localizadas en distintos lugares del mundo y que transforman sus resultados en la moneda del país sede de la empresa matriz.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA I: La balanza de pagos y la PII. Los tipos de cambio y la economía abierta

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Exponer acerca de la estructura de la balanza de pagos, de la posición de inversión internacional, así como la determinación de los tipos de cambio fluctuante y fijo.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1º	- La balanza de pagos, principios contables. - La cuenta corriente	Esboza una balanza de pagos resaltando la estructura de cuentas que la conforman.	Capta la importancia de la información contenida en la balanza de pagos y dentro de ésta de la balanza en cuenta corriente.	Exposición oral y escrita de los temas por el docente. Asignación de trabajos grupales a los estudiantes, evaluación oral sobre los trabajos asignados.	Presenta, lee e interpreta un cuadro de balanza de pagos y de las partidas que conforman la cuenta corriente.
2º	- La cuenta de capitales y la cuenta financiera. - La posición de inversión internacional	Identifica los contenidos de las cuentas de capital, la cuenta financiera y el cuadro de la PII.	Juzga los volúmenes de las cuentas de capital, cuenta financiera y de la PII de la economía.		Formula las principales partidas de las cuentas de capital y financiera y del cuadro de la PII.
3º	- Los tipos de cambio a corto plazo. La oferta y la demanda de moneda nacional. - La política monetaria y el tipo de cambio flexible	Establece las condiciones en que se determina el tipo de cambio a corto plazo por la acción de las fuerzas de la oferta y demanda de las divisas.	Aprecia y juzga la forma en que se determina el tipo de cambio por las fuerzas del mercado de cambio extranjero.		Muestra, conceptual y gráficamente, cómo se determina el tipo de cambio a corto plazo.
4º	- El tipo de cambio fijo. Los ataques especulativos. - La política monetaria y el tipo de cambio fijo.	Identifica la decisión entre el sistema de tipo de cambio fijo o el fluctuante como una decisión de política.	Formula las ventajas y desventajas de los tipos de cambio fluctuantes y fijos.		Esboza conceptual y gráficamente cómo los ataques especulativos provocan cambios inesperados en el tipo de cambio fijo.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Capacidad de expresar claramente los conceptos tratados en los distintos temas examinados.		El (la) alumno(a) presenta sus trabajos grupales escritos donde los temas están presentados y ordenados lógicamente y con una calidad aceptable.		El (la) alumno(a) expresa verbalmente sus ideas y opiniones de una manera clara y sin vaguedades.

Las 5 horas que incluyen teoría (3) y practicas (2) serán desarrolladas en las aulas 104-B y 106-B en el Pabellón 4-B (Total 10 horas).

UNIDAD DIDÁCTICA II: El mercado cambiario. Tipos de cambio y cotizaciones de divisas. Condiciones de la paridad internacional.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Expone sobre el mercado cambiario, su tamaño, funciones, participantes, transacciones realizadas, así como el tipo de cambio nominal y el real.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	5º	El mercado cambiario. Extensión geográfica, funciones, participantes y transacciones en el mercado cambiario.	Esboza una figura piramidal en donde se muestra el mercado cambiario con los elementos que lo conforman.	Juzga acerca del papel, las funciones y demás elementos del mercado cambiario	Exposiciones orales de los temas propuestos, con ayuda de la pizarra, data y computadora. Asignación de trabajos grupales y evaluaciones orales sobre los temas propuestos.	Expone oralmente sobre el mercado cambiario, su extensión, funciones, participantes y transacciones.
	6º	Cotizaciones interbancarias. Cotizaciones directas e indirectas. Cotizaciones a plazo, tipos de cambio cruzados.	Identifica las cotizaciones interbancarias y dentro de éstas las directas e indirectas, las de plazo, las spot y los tipos de cambio cruzados.	Aprecia las cotizaciones interbancaria en sus diversas modalidades, enfatizando en los grandes volúmenes negociados.		Aclara las diferencias conceptuales y el peso de cada una de las modalidades de transacciones.
	7º	- Arbitraje entre mercados - Paridad del poder adquisitivo absoluta y Ley de un precio	Identifica las operaciones de arbitraje como oportunidades de obtener beneficios en los mercados cambiarios.	Juzga la diferencia entre operaciones de arbitraje y operaciones de especulación.		Explica con claridad la determinación del tipo de cambio según la Ley de un precio y la Paridad del Poder Adquisitivo.
	8º	- Paridad del poder adquisitivo relativa - Índices del tipo de cambio. El tipo de cambio real	Establece la diferencia entre el tipo de cambio nominal y el real y su importancia en las transacciones internacionales.	Compara los tipos de cambio nominal y real arguyendo cuál de ellos es el mejor indicador.		Formula y resuelve ejercicios prácticos sobre tipos de cambio nominal y real.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS Expresa oralmente y por escrito los conceptos, teorías, relaciones lógicas y numéricas acerca de los tipos de cambio.		EVIDENCIA DE PRODUCTO Desarrolla, presenta y expresa las conclusiones de los trabajos escritos orales asignados durante el desarrollo del curso.		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO Muestra una actitud colaboradora y receptiva durante el desarrollo de las clases y en el cumplimiento con los trabajos escritos.	

Las 5 horas que incluyen teoría (3) y practicas (2) serán desarrolladas en las aulas 104-B y 106-B en el Pabellón 4-B (Total 10 horas).

UNIDAD DIDÁCTICA III: Instrumentos derivados en moneda extranjera. Tasa de interés y swaps de divisas.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Expone, en base a situaciones reales, las características, alcances y utilidad de los instrumentos financieros derivados. El uso de estos instrumentos por las empresas que realizan operaciones internacionales y que están expuestas a diversos riesgos.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	9º	- El efecto Fisher. El efecto Fisher internacional - Arbitraje de interés cubierto	Identifica las relaciones entre el tipo de cambio y las variaciones del nivel de precios	Juzga las diferencias entre los índices de inflación y las tasas de interés entre los países y su impacto sobre el tipo de cambio.	Exposiciones orales de los temas propuestos, con ayuda de la pizarra, data y computadora. Asignación de trabajos grupales y evaluaciones orales sobre los temas propuestos.	Resuelve ejercicios propuestos sobre el efecto Fisher cerrado y el efecto Fisher internacional o abierto.
	10º	- Futuros de divisas. - Opciones de moneda extranjera.	Esboza el papel de los instrumentos financieros derivados en las decisiones de inversión y financiamiento.	Capta la importancia de los instrumentos derivados como forma de administrar el riesgo.		Elabora gráficas donde se muestren las posibilidades de tener éxito o no al manejar estos instrumentos derivados.
	11º	- Especulación de divisas en los distintos mercados - Comprador-suscriptor de las opciones de compra y de venta.	Identifica los distintos resultados a que están expuestos las partes intervinientes en los contratos de opciones.	Compara los resultados divergentes que alcanzan el suscriptor y el comprador de las opciones.		Distingue con ayuda de gráficas el distinto papel del suscriptor y el comprador de las opciones
	12º	- Riesgo de la tasa de interés. Administración del riesgo de la tasa de interés. - Swaps de divisas.	Establece en qué consiste la tasa de interés y su administración.	Formula conceptualmente en qué consiste la tasa de interés y los swaps de divisas.		Expone ejemplos numéricos de los swaps de divisas.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Enuncia y ejemplifica numéricamente los contenidos de los temas propuestos.		Elabora, presenta y sustenta los trabajos escritos grupales asignados.		Es participativo en las clases teóricas y cooperante en el desarrollo de los trabajos escritos grupales asignados.		

Las 5 horas que incluyen teoría (3) y practicas (2) serán desarrolladas en las aulas 104-B y 106-B en el Pabellón 4-B (Total 10 horas).

UNIDAD DIDACTICA IV: Determinación y pronóstico de los tipos de cambio. La exposición cambiaria.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Capta las ideas y conceptos relativos a la determinación y pronóstico de los tipos de cambio así como al riesgo cambiario en sus tres tipos fundamentales.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13º	Determina y pronostica los tipos de cambio. El método del mercado de activos. Tipos de cambio en los mercados emergentes.	Identifica los métodos de determinación y pronóstico de los tipos de cambio.	Capta la importancia de la determinación de los tipos de cambio y de los pronósticos de los mismos.	Exposiciones orales de los temas propuestos, con ayuda de la pizarra, data y computadora. Asignación de trabajos grupales y evaluaciones orales sobre los temas propuestos.	Enuncia los métodos más conocidos de determinación y pronóstico del tipo de cambio.
	14º	¿Qué es la exposición cambiaria? Tipos de exposición. Exposición por transacción.	Establece en qué consiste la exposición cambiaria, sus tipos y la exposición por transacción.	Aprecia la importancia de estar expuesta al riesgo cambiario por las empresas que realizan operaciones internacionales.		Ilustra con ejemplos numéricos en que consiste la exposición por transacción.
	15º	La exposición operativa. Atributos. Ejemplo. Administración estratégica de la exposición operativa.	Esboza en qué consiste la exposición operativa o económica y los métodos más conocidos para encargarla.	Discute el porqué de la afirmación que sostiene que la exposición operativa es la más compleja de las tres.		Sustenta los métodos que deben considerarse como los más posibles de aplicarse en países de A.L.
	16º	Exposición por traslación. Método de conversión. Ejemplo de conversión. La exposición por conversión y la exposición operativa.	Introduce el concepto de exposición por traslación y remarca su diferencia con la exposición operativa.	Compara la exposición por traslación o conversión con la exposición operativa o económica.		Valora la importancia de la exposición cambiaria en sus tres tipos, pues su no consideración por la empresa puede afectar sus resultados o su existencia misma.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Formula con claridad los conceptos, teorías, relaciones, y trascendencia de los temas propuestos.		Los trabajos escritos grupales están desarrollados siguiendo un orden lógico y ordenado, considerando la bibliografía adecuada.		Se percibe una actitud crítica y creativa en la recepción de los temas expuestos desarrollados. Muestra una buena tendencia a realizar cooperativamente los trabajos escritos.		

Las 5 horas que incluyen teoría (3) y practicas (2) serán desarrolladas en las aulas 104-B y 106-B en el Pabellón 4-B (Total 10 horas).

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. Medios escritos:

- Libros seleccionados según bibliografía.
- Guías académicas

2. Medios visuales y electrónicos

- Proyector multimedia.
- Pizarra y plumones.

3. Medios Informáticos

- Computadoras.
- Wi-Fi
- Internet

VII. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se rige por el sistema de evaluación para la Escuela deaprobado con Resolución Facultativa N°y refrendada con Resolución de Consejo Universitario N°y el Reglamento Académico General aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 0105-2016-CU-UNJFSC DE FECHA 01-03-2016.

1. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO

Criterio: Conceptual	Porcentaje	Ponderación	Instrumento
Evaluación del Conocimiento (Teoría)	30%	6	Cuestionario

2. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

Criterio Actitudinal:	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
Evaluación del Desempeño (Prácticas de campo)	35%	7	Escala de evaluación

Para rendir cualquiera de los exámenes, el alumno debe acreditar su asistencia al 70% de las clases tanto teóricas como prácticas.

Para los currículos de estudio por competencias no se considera el examen sustitutorio (Art.138).

3. EVIDENCIA DE PRODUCTO

Criterio: Procedimental	Porcentaje	Ponderación	Instrumento
Evaluación del Producto (Trabajo académico)	35%	7	Hoja de calificación

EI PROMEDIO FINAL: EI promedio final (PF), es el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo: PM1, PM2, PM3, PM4. (Art. 127); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

- Eiteman David/
Stonehill/Moffett Las finanzas en las empresas multinacionales.- 12ª. Edición.Pearson-Educación México, 2011.
- Zbigniew Kozikowski.- Finanzas Internacionales.- Segunda edición.- McGraw-Hill Interamericana; México, 2007
- Levi, Maurice D. Finanzas Internacionales.- Tercera edición.- McGraw-Hill Interamericana Editores S.A de C.V., México, enero de 2001.
- Carbaugh, Robert J. Economía Internacional.- 13ª edición, 2017.-CENGAGE Learning Editores, S.A.de CV, México, DF.
- Krugman, Paul/
Obstfeld,Maurice Economía internacional. Teorías y políticas.- Addison Wesley, 2009.
- Hull, Jhon Introducción a los mercados de futuros y opciones.- Sexta edición. Pearson Educación.- México, 2009.
- Madura, Jeff Administración financiera internacional.-International Thomson, 2005
- Rahnema, Ahmad Finanzas Internacionales.- Deusto, 2007, Barcelona, España.
- Czinkota, Michael R. /
Ronkainen, Elka A. /
Moffett, Michael H Negocios internacionales. Thomson, México D.F., 2007.
- Feenstra, Robert C./ Macroeconomía internacional. Editorial Reverté, Segunda Edición, Barcelona

- Taylor, Alan M. España.
- Appleyard, Dennis R./ Field, Alfred Economía Internacional.- IRWIN, Primera edición en español de la primera edición en inglés, Impreso en España, 1995.
 - Bernanke, Ben/Frank, Robert H. Macroeconomía.- Tercera Edición.- Mc Graw Hill/Interamericana de España, S.A.U., año 2007.- Impreso en China.
 - Ossa Scaglia, Fernando Economía monetaria internacional.- Segunda edición ampliada, 1997.- Ediciones Universidad Católica de Chile.- Santiago, Chile.

Huacho, 23 de Julio de 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'H. Acevedo H.', is written over a horizontal dashed line.

Econ. Mag. Hilario F. Acevedo Hospina
N° de Colegio de Economistas de Lima: 1995
PROFESOR