



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y
FINANCIERAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE
ECONOMÍA Y FINANZAS**

**MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS**

CURSO: MACROECONOMÍA II

**DOCENTE: Econ. Mag. HILARIO FÉLIX ACEVEDO
HOSPINA**

CORREO: hacevedo@unjfsc.edu.pe

SÍLABO DE MACROECONOMÍA II

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	TEORÍA ECONÓMICA			
CURSO	MACROECONOMÍA II			
CÓDIGO	4305254			
HORAS		T: 03	P: 02	Créditos: 04
CICLO	IV A y B		SEMESTRE: 2026-II	

II. SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO

El curso de Macroeconomía II es un curso que constituye algo así como la espina dorsal en la formación del Economista. En la formación de pre-grado es un curso cuyo estudio proporciona los conocimientos propios de la profesión y especialidad correspondientes (Artículo 42 ° de la Ley Universitaria). Requiere haber aprobado cursos como Microeconomía, métodos cuantitativos y Macroeconomía I. Se desarrollarán temas como: La apertura de los mercados de bienes. Los tipos de cambio nominal y real. La apertura de los mercados financieros. La balanza de pagos. La relación IS en la economía abierta. La producción de equilibrio y la balanza comercial.. La depreciación de la moneda, la balanza comercial y la producción. La combinación de las políticas de tipo de cambio y fiscal. La curva J. El ahorro, la inversión y la balanza comercial. El equilibrio de los mercados de bienes y financieros. Análisis conjunto de los mercados de bienes y financieros. Los efectos de las políticas fiscal y monetaria en la economía abierta,. Los tipos de cambio fijos, los reptantes y las bandas. Los ataques especulativos en un sistema de tipos de cambio fijos. Una reconsideración de la economía abierta: el modelo Mundell-Fleming y el sistema de tipos de cambio. Las políticas fiscal, monetaria y de comercio en la pequeña economía abierta con un sistema de tipos de cambio fluctuantes . Las políticas fiscal, monetaria y de comercio en la pequeña economía abierta con un sistema de tipos de cambio fijos. Diferencias entre los tipos de interés y el riesgo país entre las economías. Las crisis financieras en el mundo.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante la realidad actual de apertura de los mercados de bienes y mercados financieros, fundamenta las características, hechos y conceptos demostrativos de tales aperturas en base a la revisión de los textos de Macroeconomía y revistas especializadas	Las características de la economía abierta y su medición en la Balanza de Pagos.	1-4
UNIDAD II	Siendo que el tipo de cambio es una variable fundamental. en el funcionamiento de la economía abierta, analiza su papel en las transacciones comerciales y de intercambio de capitales en la economía abierta.	El tipo de cambio como variable central en la economía global.	5-8
UNIDAD III	Al igual que existen herramientas de política económica en la economía cerrada, para el caso de la economía abierta se esbozan las políticas fiscal y monetaria con distintos regímenes de tipos de cambio..	La política económica en la economía abierta con tipos de cambio fluctuantes y fijos	9-12
UNIDAD IV	Siendo que el modelo Mundell-Fleming explica la política económica en la pequeña economía abierta, aquí se esboza los resultados obtenidos en los casos de tipos de cambio fijos y variables.	El modelo Mundell-Fleming y la política económica en la pequeña economía abierta	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Sustenta la apertura de los mercados de bienes y de capitales de los países como un proceso económico natural y social, con base en los indicadores de apertura disponibles.
2	Precisa las cuentas fundamentales de la balanza de Pagos estableciendo las interrelaciones entre ellas, de manera tal que permita entender la dinámica de la economía abierta.
3	Conceptúa en qué consiste la apertura de los mercados financieros mediante el examen de la cuenta de Activos exteriores netos del país, registrados en la blanca de pagos
4	Analiza el proceso de ahorro-inversión de la pequeña economía abierta y la forma de alcanzar su equilibrio macroeconómico.
5	Examina el tipo de cambio de la pequeña economía abierta remarcando las diferencias entre tipo de cambio nominal y real y tipo de cambio fluctuante y fijo.
6	Distingue los procesos de Depreciación y Apreciación de la moneda y las consecuencias que se derivan en la pequeña economía abierta.
7	Discute la diferencia entre el tipo de cambio nominal y el tipo de cambio real, enfatizando la importancia de tener en cuenta el movimiento de los precios en los diferentes países, por su importancia en las exportaciones e importaciones de bienes y servicios.
8	Explica el proceso de ajuste gradual de las exportaciones netas de un país como respuesta a una depreciación de su moneda, proceso que se resume en la llamada curva J de Marshall-Lerner.
9	Ilustra la obtención de la curva IS de una economía abierta partiendo de las características y propiedades de la curva IS de la economía cerrada.
10	Examina el proceso de la transmisión internacional de los ciclos económicos entre los países de economías abiertas.
11	Examina los efectos de una expansión fiscal en la economía abierta con un sistema de tipos de cambio flexibles.
12	Examina los efectos de una contracción monetaria en la economía abierta con tipos de cambio fluctuantes..
13	Fundamenta el modelo de pequeña economía abierta con perfecta movilidad de capital para explicar la política económica en tales economías.
14	Sustenta la política económica en una pequeña economía abierta con perfecta movilidad de capital y un sistema de tipos de cambio fluctuantes.
15	Sustenta la política económica en una pequeña economía abierta con perfecta movilidad de capital y con un sistema de tipos de cambio fijos.
16	Expone la situación de los países con un mayor riesgo país o con altas expectativas de variaciones inesperadas en los tipos de cambio con respecto a los flujos de capital linternacional.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA I: La apertura de los mercados de bienes y financieros.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Expone las características de las economías abiertas y su medición en la Balanza de Pagos.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1º	¿Qué es una economía abierta?. La balanza de pagos. Las cuentas de una balanza de pagos.	Establece la importancia de la apertura de la economía como oportunidad de crecimiento del comercio de bienes, servicios y capitales.	Compara el tamaño de las economías de los países industrializados-desarrollados con el de las economías pequeñas y abiertas.	Exposiciones orales con ayuda de la pizarra y medios electrónicos como el Google Meet .	Fundamenta la apertura de los mercados de bienes, servicios y capitales, presentando las cifras estadísticas publicadas.
	2º	La cuenta corriente. La cuenta de capital y financiera. La relación entre la cuenta corriente y la cuenta de capital y Financiera.	Identifica las cuentas corriente, de capital y Financiera de la Balanza de Pagos y de sus interrelaciones, de manera que la Balanza de Pagos alcance el equilibrio.	Discute acerca del peso específico de cada una de las cuentas de la Balanza de Pagos y de los resultados obtenidos por el país.		Demuestra su comprensión de las cuentas de la Balanza de Pagos, comparando las balanzas de las economías desarrolladas con las de las pequeñas economías abiertas.
	3º	Los activos exteriores netos y la balanza de pagos. Introducción al equilibrio de una economía abierta. El equilibrio del mercado de bienes en una economía abierta.	Esboza el proceso de apertura del mercado de capitales internacionales y la emisión y colocación de activos privados y oficiales en el mundo de hoy.	Compara la situación de los países con economías de libre flujo internacional de capitales con la situación de aquellos otros cerrados al libre flujo de capitales.		Examina el proceso de internacionalización de los mercados de capitales a nivel global con el apoyo de estadísticas del FMI.
	4º	El ahorro y la inversión en una pequeña economía abierta. Los efectos de las perturbaciones económicas en la pequeña economía abierta. La crisis de la deuda en los PMD.	Establece las relaciones entre el ahorro nacional, el ahorro global y las nuevas condiciones de equilibrio de la economía abierta.	Asume la realidad de nuevas relaciones de intercambio de capitales a nivel global y sus efectos en la pequeña economía abierta.		Explica el proceso de ahorro y de inversión en la pequeña economía abierta en un escenario de apertura de los mercados de capitales.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		Expone con claridad tanto de manera oral como por escrito, los contenidos de los temas propuestos y desarrollados.		Desarrolla, presenta y defiende de manera aceptable las conclusiones de las tareas grupales escritas.		Muestra una actitud colaboradora y receptiva durante el desarrollo de las clases y durante el cumplimiento en la entrega de las tareas grupales escritos.

Las 5 horas que incluyen teoría (3) y practicas (2) serán desarrolladas en las aulas B-104 y B-106 en el Pabellón 4-B (Total 10 horas).

UNIDAD DIDÁCTICA II: El modelo IS-LM en una economía abierta.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Formula el tipo de cambio como una variable central en la economía abierta.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	5º	¿Qué son los tipos de cambio? Tipos de cambio nominales y reales, fluctuantes y fijos. Apreciación y depreciación. ¿Qué es la paridad del poder adquisitivo?	Establece la importancia del tipo de cambio y los cambios en su valor en las relaciones económicas internacionales.	Aprecia el papel del tipo de cambio como elemento ordenador de los intercambios internacionales.	Exposiciones orales con ayuda de la pizarra y medios informáticos como el Google Meet. La asignación de tareas grupales y su correspondiente exposición por los integrantes de cada grupo.	Discute los tipos de cambio fluctuantes y fijos, como tipos de cambio alternativos a seleccionar por los países.
	6º	El tipo de cambio real ¿Qué es? ¿Por qué es importante? El tipo de cambio real y las exportaciones netas. La curva en forma de J .La condición Marshall-Lerner.	Esboza el papel del tipo de cambio real en las exportaciones netas. El ajuste de las exportaciones netas a lo largo del tiempo luego de una depreciación.	Juzga la importancia de los cambios en los niveles de precios en el tipo de cambio real y las exportaciones netas.		Identifica los tipos de cambio reales como el índice preferido para valorar las transacciones comerciales.
	7º	La determinación de los tipos de cambio. Un análisis de oferta y demanda. Determinantes macroeconómicos del tipo de cambio. Demanda de NX.	Identifica el proceso de determinación del tipo de cambio siguiendo la teoría de la Balanza de Pagos.	Discute los principales modelos teóricos de determinación del tipo de cambio.		Expone las ideas fundamentales del método de la oferta y la demanda de divisas en la determinación del tipo de cambio.
	8º	El modelo IS-LM de una economía abierta. La curva IS de la economía abierta. Factores que desplazan la curva IS de la economía abierta.	Ilustra la determinación del modelo IS-LM para una economía abierta, como una derivación del modelo IS-LM de la economía cerrada.	Arguye positivamente acerca de la utilidad de la curva IS-LM para entender la política económica en la pequeña economía abierta		Expone sobre el modelo de la curva IS-LM para el análisis de la política económica en la pequeña economía abierta.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Expone con claridad tanto de manera oral como por escrito, los contenidos de los temas propuestos y desarrollados.		Desarrolla, presenta y defiende de manera aceptable las conclusiones de las tareas grupales escritas.		Muestra una actitud colaboradora y receptiva durante el desarrollo de las clases y durante el cumplimiento en la entrega de las tareas grupales escritas.	

Las 5 horas que incluyen teoría (3) y practicas (2) serán desarrolladas en las aulas B-104 y B-106 en el Pabellón 4-B (Total 10 horas).

UNIDAD DIDACTICAIII: Tipos de cambio y decisiones de política. La política económica en una economía abierta.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: Esboza la política económica en una economía abierta con tipos de cambio flexibles y fijos..					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	9º	La transmisión internacional de los ciclos económicos, Una expansión fiscal con tipos de cambio flexibles.	Establece la transmisión internacional de los ciclos económicos como un elemento que condiciona el equilibrio macroeconómico.	Capta la importancia de la transmisión internacional de los ciclos económicos en la obtención del equilibrio entre los países.	Exposiciones orales con ayuda de la pizarra y medios electrónicos como el Google Meet. Asignación de tareas escritas grupales.	Ilustra con ejemplos extraídos de la literatura especializada casos reales de transmisión de los ciclos económicos.
	10º	Una contracción monetaria en una economía abierta con tipos de cambio flexibles. Los tipos de cambio fijos. La fijación del tipo de cambio. La crisis asiática.	Esboza el análisis macroeconómico de las economías frente a una contracción monetaria inicial en una economía abierta.	Examina los resultados en la economía abierta de una contracción monetaria, con tipos de cambio fluctuantes.		Esboza con ayuda de gráficos cuadros comparativos y razonamientos los efectos de una contracción monetaria en las economías abiertas.
	11º	La política monetaria y el tipo de cambio fijo. Fallo de coordinación y caída de los tipos de cambio fijos. Los casos de Bretton Woods y el SME. ¿Deben ser los tipos de cambio fijos o flexibles.?	Efectúa el análisis del equilibrio de una economía abierta frente a fallos de coordinación de las políticas y las caídas del tipo de cambio	Determina los efectos de un fallo de coordinación en la aplicación de la política monetaria en las economías abiertas.		Ilustra las limitaciones de la política monetaria en la economía abierta con tipos de cambio fijos y fallos de coordinación.
	12º	Las uniones monetarias. La unificación monetaria europea. El tipo de cambio fijo y los ataques especulativos.	Analiza las uniones monetarias. Tal el caso de la Unión Monetaria Europea y los ataques especulativos en sistemas de tipos de cambio fijos.	Formula los pros y los contras de las uniones monetarias a partir de la experiencia europea y los ataques especulativos. Con tipos de cambio fijos.		Ilustra las desventajas de los tipos de cambio fijos ante los ataques especulativos y los resultados de la política económica.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Expone con claridad tanto de manera oral como por escrito, los contenidos de los temas propuestos y desarrollados.		Desarrolla, presenta y defiende de manera aceptable las conclusiones de los trabajos escritos grupales.		Muestra una actitud colaboradora y receptiva durante el desarrollo de las clases y durante el cumplimiento en la entrega de los trabajos grupales escritos.	

Las 5 horas que incluyen teoría (3) y practicas (2) serán desarrolladas en las aulas B-104 y B-106 en el Pabellón 4-B (Total 10 horas).

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Reconsideración de la economía abierta: El modelo Mundell - Fleming y el sistema de tipos de cambio	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Explica la política económica desde el modelo Mundell-Fleming y los sistemas de tipos de cambio.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13º	El modelo Mundell-Fleming.	Establece el modelo Mundell-Fleming como primo-hermano del modelo IS-LM keynesiano.	Discute la pertinencia del modelo Mundell-Fleming para economías cuya tasa de interés está determinada por la tasa de interés mundial.	Exposiciones orales con ayuda de la pizarra y otros medios. Asignación de trabajos grupales y su defensa en interrogaciones orales.	Establece los países que podrían ser consideradas pequeñas economías abiertas con perfecta movilidad de capital.
	14º	La política económica en una pequeña economía abierta con tipo de cambio flexible.	Esboza el resultado de las políticas fiscal, monetario y comercial en la pequeña economía abierta con tipos de cambio flexibles.	Capta las diferencias en los resultados de la política económica en pequeñas economías abiertas y las grandes.		Demuestra gráfica y conceptualmente los efectos de la política económica en las pequeñas economías abiertas.
	15º	La política económica en una pequeña economía abierta con tipo de cambio fijo	Esboza el resultado de las políticas fiscal, monetario y comercial en la pequeña economía abierta con tipos de cambio fijos.	Debate sobre los resultados alcanzados en la pequeña economía abierta.		Demuestra gráfica y conceptualmente los efectos de la política económica en las pequeñas economías abiertas.
	16º	Diferencias entre los tipos de interés. Riesgo del país y expectativas sobre los tipos de cambio. Las crisis financieras.	Identifica el resultado de la política económica cuanto el tipo de interés de la pequeña economía abierta es diferente del tipo mundial	Formula la política económica en pequeñas economías abiertas con tasas de interés mayores que la mundial y mayor riesgo		Expone las características de las economías pequeñas y abiertas que hacen que presenten un mayor riesgo país y tasas de interés más altas.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Expone con claridad tanto de manera oral como por escrito, los contenidos de los temas propuestos y desarrollados.		Desarrolla, presenta y defiende de manera aceptable las conclusiones de los trabajos escritos grupales.		Muestra una actitud colaboradora y receptiva durante el desarrollo de las clases y durante el cumplimiento en la entrega de los trabajos grupales escritas..	

Las 5 horas que incluyen teoría (3) y practicas (2) serán desarrolladas en las aulas B-104 y B-106 en el Pabellón 4-B (Total 10 horas).

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. Medios escritos:

- Libros seleccionados según bibliografía.
- Guías académicas

2. Medios visuales y electrónicos

- Proyector multimedia.
- Pizarra y plumones.

3. Medios Informáticos

- Computadoras.
- Wi-Fi
- Internet

VII. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se rige por el sistema de evaluación para la Escuela de aprobado con Resolución Facultativa N°y refrendada con Resolución de Consejo Universitario N°y el Reglamento Académico General aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 0105-2016-CU-UNJFSC DE FECHA 01-03-2016.

1. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO

Criterio: Conceptual	Porcentaje	Ponderación	Instrumento
Evaluación del Conocimiento (Teoría)	30%	6	Cuestionario

2. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

Criterio Actitudinal:	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
Evaluación del Desempeño (Prácticas de campo)	35%	7	Escala de evaluación

Para rendir cualquiera de los exámenes, el alumno debe de acreditar su asistencia al 70% de las clases tanto teóricas como prácticas.

Para los currículos de estudio por competencias no se considera el examen sustitutorio (Art.138).

3. EVIDENCIA DE PRODUCTO

Criterio: Procedimental	Porcentaje	Ponderación	Instrumento
Evaluación del Producto (Trabajo académico)	35%	7	Hoja de calificación

EI PROMEDIO FINAL: El promedio final (PF), es el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo: PM1, PM2, PM3, PM4. (Art. 127); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

Andrew B. Abel/

Ben S Bernanke Macroeconomía. 4ta. Edición, PEARSON EDUCACIÓN. S.A., Madrid, 2004

Blanchard, Olivier/ Macroeconomía, Quinta edición, 2012, Pearson Educación, S.A., Madrid.

Amighini, Alessia/

Givazzi, Francesco/

Mankiw, Gregory. Macroeconomía. (VIII Edición.), 2014, Antoni Bosch Editor S.A., España.

Sachs / Larraín.- Macroeconomía en la economía global. Primera Ed., Prentice Hall Hispanoamericana, S.A., México.

Dornbush/ Fischer/ Macroeconomía. Novena Edición, Marzo 2005, México.

Startz

Feenstra, Robert C. / Macroeconomía internacional.- Editorial Reverté, segunda edición, 2012, Barcelona, España.

Parkin, Michael.- Macroeconomía (Edición especial en español actualizada). Addison/wesley Iberoamericana. Impreso en estados Unidos.

Barro J. Robert-Grilli Macroeconomía. Teoría y Política.-McGraw-Hill/ Interamericana de España, S.A,

Vittorio-Febrero Ra- Año 1997, primera edición en español. Madrid-España.

món.-

Mankiw, Gregory.- Principios de Economía.- Segunda Edición.- McGraw-Hill.- 2002.

Diulio, Eugene A.- Macroeconomía. - Segunda Edición.- Series Schaum.- McGraw-Hill.- 1993.

Bernanke, Ben S./ Macroeconomía. - Tercera Edición.- Mc Graw Hill/Interamericana de España, SAU, año 2007, Frank H. Robert Impreso en China.

Huacho, 23 de Julio de 2026



.....
Econ, Mag. Hilario F. Acevedo Hospina
N° de Colegio de Economistas de Lima: 1995
PROFESOR