



UNIVERSIDAD NACIONAL
José Faustino Sánchez Carrión



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
CONTABLES Y FINANCIERAS

**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y
FINANZAS**

**MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
INGLÉS I
2026-II**

I. DATOS GENERALES

1.1 LINEA DE CARRERA	Formación general
1.2 SEMESTRE ACADEMICO	2026-II
1.3 CODIGO DEL CURSO	102
1.4 CREDITOS	03
1.5 HORAS SEMANALES	Hrs. Totales: 04 Teóricas: 02 Practicas: 02
1.6 CICLO	II
1.7 SECCION	A
1.8 APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE	Mg. Marco Antonio Carquin Chinchay
1.9 CORREO INSTITUCIONAL	mcarquin@unjfsc.edu.pe
1.10 N° DE CELULAR	950770005

II. SUMILLA

Giving and asking personal information. My family is wonderful. Remembering the past events. Habits, routines and hobbies.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

UNIDAD	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÀCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÀCTICA	SEMANAS
I	Redacta y lee pequeños párrafos referidos así mismo incluyendo el verbo Be y los adjetivos posesivos y contesta preguntas acerca de ello. Escribe y lee números, precios y cantidades.	Simple Present of Be.	1 - 4
II	Menciona y pregunta por datos personales. Practica y participa en diálogos contextualizados, empleando el vocabulario adquirido hasta entonces.	Question Words.	5 - 8
III	Comprende y ejecuta instrucciones en tiempo presente; responde a preguntas propuestas sobre su entorno académico y rutina diaria real.	Simple Present.	9 - 12
IV	Analiza y contrasta las estructuras gramaticales propuestas para el uso de los verbos modales. Compara y categoriza el objeto pronombre y pronombres posesivos, y diversas oraciones y textos citados.	Modal Verbs.	13 - 16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

1	Concreta su presentación personal en un pequeño párrafo escrito. Memoriza un bloque de países y nacionalidades.
2	Desarrolla el dictado de los números de manera eficaz y correcta. Elabora oraciones usando las formas del verbo Be coherentemente.
3	Cita ejemplos de manera oral empleando los adjetivos posesivos.
4	Prepara un texto corto haciendo uso del verbo Be, sus formas verbales y aplicando las reglas gramaticales de manera adecuada.
5	Aplica las reglas gramaticales adecuadamente.
6	Elabora preguntas de acuerdo a su entorno académico.
7	Pronuncia de manera aceptable y responde a las preguntas en relación al texto analizado y hechos similares.
8	Comprende el contenido de textos cortos.
9	Formula y responde preguntas relacionadas a su entorno académico.
10	Aplica las reglas gramaticales adecuadamente.
11	Incluye activamente los adverbios de frecuencia en sus conversaciones.
12	Responde y elabora preguntas con cierto grado de complejidad.
13	Habla acerca de sus habilidades haciendo uso de Can y Can't.
14	Prepara textos cortos haciendo uso del objeto pronombre.
15	Elabora oraciones empleando pronombres y adjetivos posesivos conjuntamente.
16	Resume de manera oral y escrita sus actividades.

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

UNIDAD I: SIMPLE PRESENT OF BE

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: <i>Redacta y lee pequeños párrafos referidos así mismo incluyendo el verbo Be y los adjetivos posesivos y contesta preguntas acerca de ello. Escribe y lee números, precios y cantidades.</i>					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	Introducing oneself. Countries and Nationalities.	Presentación personal empleando palabras habituales. Listening and pronunciation del vocabulario citado.	Participa activamente en forma individual y grupal.	Clase magistral	Concreta su presentación personal en un pequeño párrafo escrito. Memoriza un bloque de países y nacionalidades.
2	The Alphabet. Ordinal and Cardinal Numbers. Verb to be – Pronouns.	Pronunciación y formación de palabras. Identificación de números cardinales y ordinales con cifras mayores.	Aplica sus conocimientos en situaciones reales.	Trabajo en equipo	Desarrolla el dictado de los números de manera eficaz y correcta. Elabora oraciones usando las formas del verbo Be coherentemente.
3	Possessive adjectives.	Información personal empleando adjetivos posesivos.	Respeto las reglas gramaticales establecidas.	Lluvia de ideas	Cita ejemplos de manera oral empleando los adjetivos posesivos.
4	EXAM 1	Desarrolla la evaluación propuesta para el cierre de la Unidad I.	Respeto el tiempo establecido para el desarrollo del examen	Aplicación del examen 1	Aprueba satisfactoriamente el examen aplicado.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
• Desarrollo de prácticas semanales • Desarrollo de evaluación final		• Presentación de trabajos individuales y/o grupales • Soluciones de ejercicios propuestos		• Asistencia oportuna a clase. • Participación en actividades desarrolladas en clases. • Actitud durante el desarrollo de las sesiones.	

Las 4 horas (2 teoría y 2 práctica) se desarrollan en el aula 301 en el pabellón 4C de la escuela profesional de Economía y Finanzas.

UNIDAD DIDÁCTICA II: QUESTION WORDS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Menciona y pregunta por datos personales. Practica y participa en diálogos contextualizados, empleando el vocabulario adquirido hasta entonces.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	Demonstrative Adjectives.	Uso y análisis comparativo de adjetivos demostrativos en diversos contextos oracionales.	Respeto la estructura gramatical propuesta al citar sus ejemplos.	Conferencia dialogada	Aplica las reglas gramaticales adecuadamente.
6	Wh- Question words.	Clasificación y referente de las palabras interrogativas.	Participa activamente durante la sesión de clase.	Demostración	Elabora preguntas de acuerdo a su entorno académico.
7	Reading Comprehension.	Análisis y comprensión de preguntas.	Asume un postura crítica – analítica en relación al contenido del texto.	Aplicación de criterios e indicadores	Pronuncia de manera aceptable y responde a las preguntas en relación al texto analizado y hechos similares.
8	EXAM 2	Se somete a la evaluación propuesta para el cierre de la Unidad II.	Valora el contenido propuesto en el examen 2.	Aplicación del examen 2	Obtiene un resultado favorable ante la aplicación de la evaluación 2.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
• Desarrollo de prácticas semanales • Desarrollo de evaluación final		• Presentación de trabajos individuales y/o grupales • Soluciones de ejercicios propuestos		• Asistencia oportuna a clase. • Participación en actividades desarrolladas en clases. • Actitud durante el desarrollo de las sesiones.	

Las 4 horas (2 teoría y 2 práctica) se desarrollan en el aula 301 en el pabellón 4C de la escuela profesional de Economía y Finanzas.

UNIDAD III: SIMPLE PRESENT	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: <i>Comprende y ejecuta instrucciones en tiempo presente; responde a preguntas propuestas sobre su entorno académico y rutina diaria real.</i>					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	Making Questions.	Análisis y respuesta a preguntas referentes al contexto académico y rutinario.	Responde juiciosamente a las preguntas propuestas.	Exposición problemática	Formula y responde preguntas relacionadas a su entorno académico.
	10	Simple Present.	Reglas gramaticales del tiempo Presente Simple.	Participa brindando su opinión o discrepando sobre el tema desarrollado.	Clase magistral	Aplica las reglas gramaticales adecuadamente.
	11	Frequency Adverbs.	Importancia y utilidad en diversos contextos.	Valora el uso de los adverbios de frecuencia.	Inducción	Incluye activamente los adverbios de frecuencia en sus conversaciones.
	12	EXAM 3.	Ejecuta la evaluación propuesta para el cierre de la Unidad III.	Responde de manera consciente y responsable a la evaluación 3.	Aplicación del examen 3	El resultado de la evaluación 3 es favorable para el estudiante.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	- Desarrollo de prácticas semanales - Desarrollo de evaluación final		- Presentación de trabajos individuales y/o grupales - Soluciones de ejercicios propuestos		- Asistencia oportuna a clase. - Participación en actividades desarrolladas en clases. - Actitud durante el desarrollo de las sesiones.	

Las 4 horas (2 teoría y 2 práctica) se desarrollan en el aula 301 en el pabellón 4C de la escuela profesional de Economía y Finanzas.

UNIDAD DIDACTICA IV: MODAL VERBS	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: <i>Analiza y contrasta las estructuras gramaticales propuestas para el uso de los verbos modales. Compara y categoriza el objeto pronombre y pronombres posesivos e diversas oraciones y textos citados.</i>					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Modal Verb “Can”	Diferencias entre Can – Can’t.	Opina mesuradamente y respeta la opinión de sus compañeros.	Clase magistral	Habla acerca de sus habilidades haciendo uso de Can y Can’t.
	14	Object Pronoun	Diferencias entre el objeto pronombre y pronombres personales en diversos contextos.	Participa en forma activa durante el desarrollo de la sesión de clase.	Clase magistral	Prepara textos cortos haciendo uso del objeto pronombre.
	15	Possessive Pronouns	Análisis de pronombres y adjetivos posesivos.	Desarrolla ejercicios en pares, de manera activa y responsable.	Inducción	Elabora oraciones empleando pronombres y adjetivos posesivos conjuntamente.
	16	EXAM 4	Desarrolla la evaluación propuesta para el cierre de la Unidad IV.	Responde de manera consciente y responsable a la evaluación 4.	Aplicación del examen 4	Los resultados de la evaluación 4 son óptimos.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	• Desarrollo de prácticas semanales • Desarrollo de evaluación final		• Presentación de trabajos individuales y/o grupales • Soluciones de ejercicios propuestos		• Asistencia oportuna a clase. • Participación en actividades desarrolladas en clases • Actitud durante el desarrollo de las sesiones.	

Las 4 horas (2 teoría y 2 práctica) se desarrollan en el aula 301 en el pabellón 4C de la escuela profesional de Economía y Finanzas.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. Medios escritos físicos:

- ♦ Separatas con contenidos temáticos
- ♦ Guías de práctica
- ♦ Libro: Roadmap A1 – student`s book

2. Medios visuales y electrónicos

- ♦ Papelotes y diapositivas
- ♦ Proyector Multimedia
- ♦ Laptop

3. Medios Informáticos

- ♦ Páginas web
- ♦ GoogleMeet

VII. SISTEMAS DE EVALUACIÓN – ART. 127 REGLAMENTO ACADEMICO:

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza y aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2 EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos. recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en tomo a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIAS DEL PRODUCTO

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

8.1. Fuentes Bibliográficas

Hughes, J., World English 1, National Geographic Learning
 Hughes, J., World English 2, National Geographic Learning
 Malkogianni, M., Open Skies 1, MM publicacions
 Malkogianni, M., Open Skies 2, MM publicacions
 Stranks, J., Think 1A, Cambridge University Press
 Stranks, J., Think 1B, Cambridge University Press
 Mitchell, H.Q., "New Destinations – Elementary", MM publications
 Mitchell, H.Q., "New Destinations – Pre-Intermediate", MM publications
 Maris, J., "Roadmap 1A", Pearson

8.2. Fuentes Electrónicas

<https://www.cambridgeenglish.org/>
<https://eltngl.com/>
<https://elt.oup.com/student/headway/?cc=pe&sellLanguage=en>
<https://www.allthingsgrammar.com/>
<https://americanenglish.state.gov/>
<https://www.aprendemasingles.com/>
<https://www.teachingenglish.org.uk/resources/adults>

Huacho, agosto del 2026

UNIVERSIDAD NACIONAL
 JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

 Mag. Marco Antonio Carquin Chinchay
 Esp. Lengua, Comunicación e Inglés