



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

VICERRECTORADO ACADÉMICO



FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA Y FINANZAS

SYLLABUS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

ECONOMIA GENERAL

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Teoría Económica
Semestre Académico	2026-II
Código del Curso	154
Créditos	5
Horas Semanales	Horas: Totales: 06 H. Teóricas 04 H. Prácticas 02
Ciclo	II
Sección	A y B
Apellidos y nombres del Docente	QUISPEALAYA BONELLY TEODORO TEOFANES
Correo Institucional	tquispealaya@ujfsc.ude.pe theos_gb@hotmail.com
N° de Celular	965859318

II. SUMILLA

El curso de Economía General es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al grupo de conocimientos formativos y tiene el propósito de desarrollar la capacidad analítica en el estudio global de la economía, comprende cuatro unidades didácticas dentro de ellas el Campo y Método de la Economía, La Cuentas Nacionales, Los Indicadores Económicos y sociales y los Fundamentos de la Oferta y Demanda Agregada para el análisis del nivel de actividad.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Comprende el estudio del campo de la economía a través de la Microeconomía y la Macroeconomía , además estudia el método de la economía para conocer la realidad económica mediante el método científico, el método deductivo y el método inductivo	Conceptos Básicos y Origen de la Macroeconomía	01 02 03 04
UNIDAD II	Comprende el estudio del registro contable y estadístico que muestran cómo funciona la economía de un país durante un período de tiempo para saber cuánto es el nivel de actividad sobre la producción, el ingreso, la demanda las utilidades y la distribución el ingreso a través de las variables macroeconómicas.	Las Cuentas Nacionales	05 06 07 08
UNIDAD III	Es el estudio de los datos o cifras que nos ayudan a medir y entender cómo está un país o una región, en lo económico y social. Comprende los Indicadores económicos a través del PBI, Inflación, Tasa de desempleo, Tipo de cambio, Ingreso per cápita; Comprende también el estudios de los Indicadores sociales a través del Índice de pobreza, Nivel de educación, Esperanza de vida, Acceso a salud, Tasa de analfabetismo y el Índice de Desarrollo Humano (IDH)	Los Indicadores Económicos y Sociales	09 10 11 12
UNIDAD IV	Describe y analiza la oferta y demanda agregada, el nivel de actividad, la producción de equilibrio, la producción potencial, las brechas de la actividad económica, y las bases de la política fiscal y monetaria.	La Oferta y Demanda Agregada	13 14 15 16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Al término de la primera unidad el estudiante aborda los conceptos básicos de la economía general y la teoría económica
2	Al término de la primera unidad el estudiante comprende claramente el campo de la economía.
3	Al término de la primera unidad el estudiante aborda claramente los métodos de estudio de la economía.
4	Al término de la primera unidad el estudiante aborda claramente el origen de la macroeconomía, así como de las crisis económicas.
5	Al finalizar la segunda unidad el estudiante aborda claramente los agentes económicos y su desempeño en la economía.
6	Al finalizar la segunda unidad el estudiante aborda claramente la actividad económica y las transacciones sectoriales
7	Al finalizar la segunda unidad el estudiante aborda claramente las variables macroeconómicas.
8	Al finalizar la segunda unidad el estudiante aborda claramente la balanza de pagos.
9	Al concluir la tercera unidad el estudiante comprende claramente los flujos físicos nominales y reales de la producción.
10	Al concluir la tercera unidad el estudiante aborda los valores nominales y reales de las variables macroeconómicas.
11	Al concluir la tercera unidad el estudiante aborda claramente los indicadores económicos
12	Al concluir la tercera unidad el estudiante aborda claramente los indicadores sociales.
13	Al terminar la cuarta unidad el estudiante explica claramente que es el mercado de bienes y servicios.
14	Las hipótesis del modelo de macroeconomía keynesiana
15	Al terminar la cuarta unidad el estudiante aborda el análisis del equilibrio y las brechas que originan los problemas económicos y sociales.
16	Al terminar la cuarta unidad el estudiante explica claramente las variables claves del modelo de macroeconomía keynesiana.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

UNIDAD I: Conceptos Básicos y Origen de la Macroeconomía	CAPACIDAD DE LA UNIDAD I: Analiza los conocimientos y principios básicos de la macroeconomía, desarrollando habilidades para la medición, análisis e interpretación de la actividad económica, formando criterios e ideas de precisión, con equidad y trabajo en equipo.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Desarrolla el estudio de los conceptos básicos de la economía general y la teoría económica en el campo y método de la Economía.	Aspectos teóricos de la economía analizando con sentido crítico la realidad del campo de la economía.	Valora la importancia de la Teoría Económica	• Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet (Para la Semana Virtual) • Lecturas • Lluvia de ideas (Saberes previos) • Exposiciones.	Define la Teoría Económica en función de la Economía General
	2	Desarrolla el estudio del campo de la economía dentro del sistema económico.	Aspectos de la teoría económica dentro del sistema económico.	Analiza el impacto de la teoría económica en la actividad económica		Define el impacto del campo de la economía.
	3	Desarrolla el método de estudio de la economía	Comprende los distintos métodos de estudio de la economía.	Analiza la importancia de los métodos de estudio de la economía		Define y analiza los métodos de estudio de la economía.
	4	, Historia y origen de la economía. Práctica y examen de la UNIDAD 1	Trabajo grupal e individual	Reconoce e interpreta el campo y método de la economía		Interpreta y comprende lo que es la economía general y la teoría económica
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Prueba escrita con preguntas de análisis relacionadas con los temas tratados en clase.		Presentación de cuestionario desarrollado por cada elemento de la unidad.		Evaluación del dominio sobre el campo y método de la economía desarrolladas en clase.		

Las 6 horas que incluye la teoría y práctica. Se desarrollan 4 horas de teoría y 2 horas de practica en las aulas 301-A del pabellón nuevo de la Escuela Profesional de Economía v Finanzas.

UNIDAD II: Las Cuentas Nacionales

CAPACIDAD DE LA UNIDAD II Analiza la capacidad de los sistemas económicos para explicar cómo funciona la actividad económica a través de la producción, distribución del ingreso, demanda, la capacidad de respuesta a cambios externos, capacidad institucional y sostenibilidad, y satisfacer las necesidades de la población, considerando los recursos disponibles, las tecnologías, las instituciones, y las políticas que rigen ese sistema.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Los agentes económicos y el proceso económico	Explica la función de los agentes económicos y el proceso económico.	Valora la importancia de los agentes económicos.	• Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet (Para la Semana Virtual) • Lecturas • Lluvia de ideas (Saberes previos) • Exposiciones.	Expone con claridad la misión de los agentes económicos.
6	El flujo circular de la economía y la actividad económica . Viaje de estudios al BCRP	Ejemplifica las relaciones del sistema económico y las instituciones que dirigen la actividad económica.	Reconoce los principales elementos del sistema económico.		Expone con claridad sobre el flujo circular de la economía en la actividad económica
7	Transacciones intersectoriales de una economía abierta	Aplica y razona y logra identificar las relaciones sectoriales de la economía.	Toma importancia de cada uno de los sectores económicos en la formación del PBI.		Expone con claridad el PBI sectorial y nacional
8	Las variables macroeconómicas	Fundamenta la formación de las variables macroeconomicas	Toma conciencia de los sectores económicos estratégicos en la formación del PBI.		Expone con claridad las variables macroeconómicas
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	• Prueba escrita con preguntas de análisis relacionadas con los temas tratados en clase.		• Presentación de un trabajo monográfico por cada elemento de la unidad.		• Evaluación del dominio sobre sistema de la macroeconomía.

Las 6 horas que incluye la teoría y práctica. Se desarrollan 4 horas de teoría y 2 horas de practica en las aulas 301-A y 302-B del pabellón nuevo de la Escuela Profesional de Economía y Finanzas.

UNIDAD III: Indicadores Económicos y Sociales	CAPACIDAD DE LA UNIDAD III: Utiliza las cuentas nacionales en la comprensión sobre la medición de la actividad económica, valorando su importancia para analizar e interpretar las relaciones entre inflación, desempleo y el crecimiento económico.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	9	Los flujos nominales y reales de las variables macroeconómicas	Desarrolla el análisis aplicando a los valores de la producción, distribución y demanda	Reconoce los principales indicadores económicos	• Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet (Para la Semana Virtual) • Lecturas • Lluvia de ideas (Saberes previos) • Exposiciones.	Define, calcula y explica los indicadores económicos
	10	Valor Físico, nominal y real del PBI	Comprende la representación real de la actividad económica	Compara la igualdad física y numérica de la actividad económica		Define, calcula y analiza los valores físicos, nominales y reales.
	11	Los indicadores económicos, sobre la producción, empleo y demanda	Comprende y explica los factores que generan el nivel de actividad	Reconoce la relación de dos o más variables		Fundamenta y precisa los factores del crecimiento económico
	12	Los Indicadores sociales	Desarrolla ejercicios para comprender la situación social de la economía.	Reconoce la relación de la actividad económica con el nivel de bienestar general.		Fundamenta y desarrolla ejercicios sobre la medición de los problemas sociales.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		• Prueba escrita con preguntas de análisis relacionadas con los temas tratados en clase.		• Presentación de un trabajo monográfico por cada elemento de la unidad.		• Evaluación de las relaciones de la actividad económica con los indicadores sociales

Las 6 horas que incluye la teoría y práctica. Se desarrollan 4 horas de teoría y 2 horas de práctica en las aulas 301-A y 302-B del pabellón nuevo de la Escuela Profesional de Economía y Finanzas.

UNIDAD IV: La Oferta y Demanda Agregada.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD IV: Analiza la política económica de la economía en el análisis de la oferta y demanda agregada a diferentes niveles de actividad. las políticas económicas de los agentes económicos, su importancia en el análisis del marco macroeconómico multianual.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	Oferta y demanda agregada	Formulación del modelo de ingreso nacional	Reconoce el modelo básico y su aplicación.	• Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet (Para la Semana Virtual) • Lecturas • Lluvia de ideas (Saberes previos) • Exposiciones.	Reconoce la realidad del modelo macroeconomía
	14	Teoría de la demanda agregada	Análisis e interpretación del ingreso nacional	Presenta y analiza las políticas macroeconómicas.		Reconoce la importancia de la demanda agregada
	15	Políticas fiscales y política económica	Utilizando los modelos estudiados explica la forma a través de los cuales la política fiscal y monetaria regula la economía	Valora la importancia del Comercio Exterior en el crecimiento de las Economías de los países.		Reconoce la importancia de la política fiscal que influye en la economía
	16	Exposiciones grupales de investigación Evaluación del módulo 4	Comprende las metas de equilibrio interno y externo de la economía.	Valora la convergencia al equilibrio del nivel de producción		Reconoce la importancia del análisis macroeconómico
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
• Prueba escrita con preguntas de análisis relacionadas con los temas tratados en clase.		• Presentación de un trabajo monográfico por cada elemento de la unidad.		• Evaluación del dominio de la análisis macroeconómico..		

Las 6 horas que incluye la teoría y práctica. Se desarrollan 4 horas de teoría y 2 horas de practica en las aulas 301-A y 302-B del pabellón nuevo de la Escuela Profesional de Economía y Finanzas.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. Medios escritos

- Libros seleccionados según bibliografía
- Guías académicas

2. Medios visuales y Electrónicos

- Proyector multimedia
- Pizarra y plumones

3. Medios informáticos

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 unidades
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes documentales

a. Artículos Académicos

- Publicados en revistas especializadas como el *Journal of Economic Literature*, *American Economic Review*, *Quarterly Journal of Economics*, entre otros.
- Estos artículos presentan investigaciones actuales sobre temas como el crecimiento económico, inflación, desempleo, políticas fiscales, y monetarias, entre otros.

b. Informes y Estadísticas Gubernamentales

- **Instituciones Nacionales de Estadística:** Por ejemplo, en España el *Instituto Nacional de Estadística (INE)*, en EE.UU. la *Bureau of Economic Analysis (BEA)*, y en América Latina los respectivos institutos de estadística de cada país. Estas instituciones publican datos clave sobre el Producto Interno Bruto (PIB), tasas de inflación, tasas de desempleo, y otros indicadores económicos.
- **Banco Central:** Publicaciones como los informes del *Banco de la Reserva Federal de EE.UU. (FED)*, el *Banco Central Europeo (BCE)*, o el *Banco de México* ofrecen análisis y pronósticos sobre la economía.

d. Organismos Internacionales

- **Fondo Monetario Internacional (FMI):** Publica informes y estudios detallados sobre la situación económica global, políticas fiscales y monetarias de los países, y pronósticos económicos a nivel mundial.

- **Banco Mundial (BM):** Ofrece informes sobre el crecimiento económico, la pobreza y el desarrollo en diferentes países y regiones.
- **Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE):** Publica informes y estudios sobre políticas macroeconómicas, empleo, inflación, entre otros.

c. Revistas y Periódicos Especializados

- Publicaciones periódicas como *The Economist*, *Financial Times*, *The Wall Street Journal*, y *Le Monde Économie* ofrecen artículos y análisis sobre eventos macroeconómicos globales, tendencias de mercado, y decisiones políticas que impactan la economía a gran escala.

d. Tesis y Trabajos de Investigación

- Muchas universidades y centros de investigación publican trabajos de investigación y tesis de posgrado sobre temas de macroeconomía. Estos trabajos pueden ser fuentes valiosas para comprender en detalle estudios específicos y desarrollos recientes.

e. Modelos Macroeconómicos

- Modelos matemáticos como el modelo de las Cuentas Nacionales, *Modelo IS-LM*, *Modelo de crecimiento económico de Solow*, y *Modelo de expectativas racionales*, que se encuentran ampliamente documentados en literatura económica.
- Los modelos de simulación y los trabajos teóricos de macroeconomía publicados en conferencias y documentos de investigación también son fuentes clave.

f. Bases de Datos Internacionales

- **World Bank Database:** Ofrece acceso a una amplia gama de datos macroeconómicos sobre países, como el PIB, tasas de interés, tasas de cambio, inflación, etc.
- **OECD Economic Outlook:** Presenta análisis detallados sobre las economías de los países miembros y proporciona previsiones macroeconómicas.
- **Documentos de Trabajo y Memorias de Instituciones Financieras**
- Los bancos de inversión, consultoras económicas y centros de estudios económicos también publican análisis y documentos técnicos que se pueden utilizar como fuentes en la macroeconomía.

g. Conferencias y Seminarios

- Los seminarios académicos y conferencias internacionales son una fuente importante de información actualizada sobre la teoría y práctica macroeconómica. Por ejemplo, las presentaciones en el *Simposio de Jackson Hole* organizado por la Reserva Federal de EE.UU.

h. Blogs y Plataformas de Análisis Económico

- En la era digital, varios economistas y expertos en políticas publican investigaciones y análisis en blogs especializados (por ejemplo, el blog de Paul Krugman, o el *Blog de Macroeconomía* de la Universidad de Chicago).

Estas fuentes, junto con el estudio de la teoría económica, son esenciales para comprender el funcionamiento de las economías nacionales e internacionales y las políticas macroeconómicas que los gobiernos implementan para manejar fenómenos como el crecimiento, el desempleo y la inflación.

8.2. Fuentes Bibliográficas

- CARLOS LA SERNA STUDZINSKI y SERGIO SERVAN LOZANO, Fundamentos de Macroeconomía 2023
- Parkin Michel Economía 12va. edición
- Gregory Mankiw **Macroeconomía, 10ª ed.** 2020
- Parkin Michel Macroeconomía 7ma. Edición 2007
- Félix Jiménez. Elementos de teoría y políticas macroeconómicas para una economía abierta. Fondo Editorial - Pontificia Universidad Católica del Perú 2012
- MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS, Marco Macroeconómicos 3ultianual 2025-2028, MEF, Perú 2024.
- <http://www.sunat.gob.pe/>, Superintendencia Nacional de Administración Tributaria-SUNAT.
- DICCIONARIO DE ECONOMIA Y FINANZAS Carlos Sabino. Ed. Panapo, Caracas, 1991, 304 página.

8.3. Fuentes electrónicas.

- | | |
|---|---|
| • http://www.bcrp.gob.pe/ | Banco Central de Reserva del Perú |
| • https://www.mef.gob.pe/ | Ministerio de Economía y Finanzas |
| • www.inei.gob.pe/ | Instituto Nacional de Estadística e informática |
| • www.imf.org | Banco Mundial |

Huacho 20 de Julio del .2026



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"



Dr. Econ. Teodoro Teófanos. Quispealaya Bonelli
DNU 158 CEL 1328