



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras

Escuela Profesional de Economía y Finanzas

I Ciclo A

SÍLABO POR COMPETENCIAS

Método de Estudio

Dr. Carlos Bernardino Ruiz Huaraz

Correo: cruiz@unjfsc.edu.pe

Celular: 996853260

2026 - II

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	Básicas
CURSO	Métodos de Estudio.
CÓDIGO	105
HORAS	06 HORAS SEMANALES

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La Asignatura Métodos de Estudio es de carácter teórico-practico que tiene como propósito desarrollar en el estudiante habilidades y destrezas, en aplicar métodos y técnicas de estudio en el desarrollo de su formación profesional, capacitándolo para el estudio, para lo cual llegara a conocer temas relacionados a la universidad, fines, principios y funciones, rol del estudiante, el aprendizaje, la motivación, planificación optima del tiempo, el estudio, la importancia del trabajo en equipo, el libro, métodos y técnicas, exámenes y la elaboración de ensayos y monografías.

Al final del curso de Métodos de Estudio, el estudiante desarrollará competencias que le permitirán **explicar** el perfil profesional y ocupacional del Economista, **analizando** la normatividad de la Ley Universitaria Peruana, el Reglamento académico de la Universidad y otros documentos afines para **asumir** el rol que le corresponde como futuro profesional que maneje conocimiento científico inmerso en la investigación a través del conocimiento de la ciencia, el método y técnicas de estudio.

El curso está programado para un total de 16 semanas, los cuales se desarrollarán en cuatro unidades didácticas, con sesiones teórico-prácticas de cuatro y dos horas semanales respectivamente.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Teniendo en cuenta que la carrera de Economía es fundamental en toda actividad empresarial, identifica el perfil profesional y ocupacional de la misma, analizando la ley universitaria, el reglamento académico y otras que regulan su ejercicio profesional.	EL SISTEMA UNIVERSITARIO Y EL PROFESIONAL ECONOMISTA.	1-4
UNIDAD II	Previo a la ejecución de un trabajo de Investigación monográfica, explica y compara los diversos métodos y técnicas de estudio, así como las técnicas de fichaje, tomando como base para su ejecución la bibliografía y referencias habidas y validadas.	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO.	5-8
UNIDAD III	En la ejecución de un trabajo de investigación monográfica o intelectual, determina las características y técnicas de la exposición, de la creatividad, de la lectura y la sustenta como integrante del equipo teniendo en cuenta criterios objetivos de verificación.	EL TRABAJO INTELECTUAL.	9-12
UNIDAD IV	Ante la existencia de diversos tipos de conocimiento e investigación, diferencia el método y el pensamiento científico de otras formas de conocimiento común que no cumplen las características para ser consideradas como científicas.	EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y LA INVESTIGACIÓN.	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica la importancia de la carrera del Economista en el contexto actual de globalización.
2	Analiza el código de ética profesional del Economista basándose en la norma de la misma.
3	Identifica los órganos de gobierno de la Universidad José Faustino Sánchez Carrión delimitando su rol dentro de la estructura orgánica.
4	Asume su rol de estudiante universitario conociendo sus derechos y deberes enmarcados en el reglamento académico y el estatuto de la universidad.
5	Cumple la ley universitaria 30220, sistematizándolo en aspectos específicos como la investigación, gobierno de la universidad, la responsabilidad social de la universidad, entre otros.
6	Describe el plan de estudio de la carrera, basándose en la documentación oficial de la Escuela Académica.
7	Explica los métodos y técnicas de estudio en la universidad.
8	Discute las ventajas y desventajas de las técnicas de estudio comparando con los resultados practicados.
9	Ejemplifica las aplicaciones reales de diferentes tipos de fichas cuidando las características según la bibliografía recomendada.
10	Utiliza fichas de estudio al sustentar sus trabajos de investigación.
11	Fundamenta su tema de exposición basándose en las técnicas para hablar en público y la dinámica grupal.
12	Aprecia el perfil del estudiante creativo, basándose en las características señaladas sobre el mismo.
13	Practica diversos tipos de lectura aplicando estrategias para la comprensión de textos.
14	Debate sobre los malos hábitos de lectura que deben evitarse, considerando las desventajas que conllevan su ejercicio.
15	Sustenta su trabajo intelectual o monografía que elaboró con las pautas señaladas en la bibliografía correspondiente.
16	Explica el método científico como instrumento que promueve nuevos saberes e incremento del conocimiento.
17	Diferencia el conocimiento científico de otras formas de conocimiento común teniendo en cuenta la forma cómo se origina.
18	Debate sobre la investigación en las universidades, poniendo énfasis en las condiciones que requiere para su ejecución.

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad Didáctica I: EL SISTEMA UNIVERSITARIO Y EL LIC. DE ADMINISTRACION	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Teniendo en cuenta que la carrera del Economista es fundamental en toda actividad económica-social, identifica el perfil profesional y ocupacional de la misma, analizando la ley universitaria, el reglamento académico y otras que regulan su ejercicio profesional.					
	Semana		Contenidos		Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	1. Introducción al curso.	• Juzgar ¿por qué estudiar Economía y Finanzas ?	• Participar en el diálogo sobre la elección de la carrera.	• Exposición académica motivacional.	Explica el enfoque científico, basándose en principios y características de la ciencia. Debate sobre el sistema universitario del país considerando factores para su desarrollo. Analiza la normatividad de la ley universitaria referida a órganos de gobierno y autoridades universitarias.
	2	2. La universidad del siglo XXI. 3. Perfil del estudiante universitario. 4. Sistema de la universidad peruana.	• Ejecutar la lectura seleccionada. • Debatir sobre el desafío del estudiante universitario del s. XXI	• Participar en las conclusiones sobre la lectura. • Debatir sobre las funciones de la universidad peruana.	• Lectura de textos en torno a la carrera de Economía. • Lectura de casos para luego analizar.	
	3	5. Órganos de gobierno de la UNJFSC, autoridades.		• Propiciar el interés de los estudiantes sobre el conocimiento de la Ley Universitaria y el Reglamento académico.	• Exposición académica.	
	4	6. Ley universitaria N° 30220 7. Estatuto y Reglamento académico.	• Analizar partes seleccionadas de la Ley Universitaria N° 30220.			
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a los estudiantes.		Entrega de casos resuelto en equipos de trabajo. Fija tema de estudio para su desarrollo		Asistencia puntual y participación oportuna en el desarrollo de los contenidos.	

El curso se desarrollará en el aula C 201 - Pabellón Nuevo

Unidad Didáctica II: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Previa a la ejecución de un trabajo de Investigación monográfica explica y compara los diversos métodos y técnicas de estudio así como las técnicas de fichaje, tomando como base para su ejecución la bibliografía y referencias habidas y validadas.						
Semana			Contenidos		Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
5	1. Método de estudio por comprensión y sus fases.	Identificar los métodos de estudio y sus fases. • Obtener información sobre otros métodos de estudio considerando y resaltando sus fases. • Reunir bibliografía para elaborar fichas de registro y fichas de investigación.	• Aclarar dudas sobre los trabajos asignados. • Compartir experiencias en el uso de los métodos de estudio. • Debatir casos prácticos de métodos de estudio. • Seguir las instrucciones durante la elaboración de fichas de estudio.		• Lectura obligatoria sobre métodos de estudio. • Lectura individual y grupos. • Presentación de casos. • Práctica y elaboración de fichas.	Explica los métodos de estudio más usados basándose en los resultados. Sustenta su punto de vista sobre métodos de estudio con base en la documentación técnica. Elabora fichas de registro e investigación tomando en cuenta sus características propias.
6	2. Memorización y comprensión.					
7	3. Técnicas de estudio: Genéricas, específicas.					
8	4. Técnicas de fichaje, características, condiciones y organización, clasificación: fichas de Registro, Bibliográficas y hemerográficas y fichas de investigación: textual, resumen, comentario, paráfrasis, combinadas y experiencia.					
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a los estudiantes.			Entrega de casos resuelto en equipos de trabajo. y fichas elaboradas.		Asistencia puntual y participación oportuna en el desarrollo de los contenidos.	

El curso se desarrollará en el aula C 201- Pabellón Nuevo

Unidad Didáctica III: EL TRABAJO INTELECTUAL

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: En la ejecución de un trabajo de investigación monográfica o intelectual, determina las características y técnicas de la exposición, de la creatividad , de la lectura y la sustenta como integrante del equipo teniendo en cuenta criterios objetivos de verificación.						
Semana		Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	10 <					

El curso se desarrollará en el aula C 201- Pabellón Nuevo

Unidad Didáctica IV: EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y LA INVESTIGACIÓN.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Ante la existencia de diversos tipos de conocimiento e investigación diferencia el método y el pensamiento científico de otras formas de conocimiento común que no cumplen las características para ser consideradas como científicas.						
Semana			Contenidos		Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual		Procedimental	Actitudinal		
13	1. El método: antecedentes históricos: Arquímedes, Galileo, Descartes y Bacon.		• Reunir información sobre el método científico interpretando sus características o rasgos particulares.	• Comparar argumentos de diversos personajes sobre el origen y aplicación del método.	• Presentación y exposición de trabajos usando herramientas informáticas por equipos de trabajo.	Sustenta su investigación o indagación sobre el método y su aplicación según bibliografía real.
14	2. El método científico, elementos, pasos y reglas. Aspecto empírico y aspecto racional del Método.					
15	3. El conocimiento: origen, criterio de verdad y elementos del proceso del conocimiento.					
16	4. Las diferentes formas de conocimiento: El conocimiento común, mítico, religioso, filosófico, técnico, simbólico y científico.		• Revisar diferente bibliografía sobre formas de conocimiento.	• Debatir lo positivo o negativo que tienen las formas de conocimiento.	• Grupos de análisis y discusión sobre conocimiento científico y no científico.	Fundamenta cuando un conocimiento es científico y no científico, útil o no de acuerdo a las características establecidas.
	5. El pensamiento científico: Objetividad, Racionalidad y Sistemática.		• Discutir sobre el uso de los conocimientos que se da.	• Aclarar dudas sobre trabajos asignados.	• Exposición grupal sobre temas específicos asignados.	
	6. Características del pensamiento científico según Mario Bunge.		• Identificar el pensamiento científico y sus rasgos particulares.	• Comparar las universidades según su nivel de investigación.	• Conversar sobre las condiciones que se requiere para la investigación en la universidad.	Identifica a la investigación como la función trascendental de la universidad y el ranking de las universidades según la investigación.
	7. La investigación universitaria. Investigación en la Economía Global		• Identificar la función de investigación de la universidad.			
	El investigador. Investigación en el siglo XXI.					
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita sobre la unidad: el conocimiento científico y la Investigación.			Exposición de los trabajos en equipo (trabajo final)		Participación organizada y activa en el desarrollo de las exposiciones.	

El curso se desarrollará en el aula C 201 Pabellón Nuevo

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. Medios escritos:

- Guía resumen por unidades
- Separatas con contenidos temáticos
- Fotocopia de textos selectos
- Libros seleccionados según bibliografía
- Mapas
- Revistas - periódicos

2. Medios visuales y electrónicos

- Diapositivas
- Gráficos
- Proyector Multimedia

3. Medios Informáticos

- Internet
- Plataformas virtuales
- Programas de Enseñanza

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando cómo el estudiante aplica los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencias de producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIÓN
Evaluación de Conocimiento	30%
Evaluación de Producto	35%
Evaluación de Desempeño	35%

$$PF = (PU1 + PU2 + PU3 + PU4) / 4$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

Bunge, Mario "La Investigación Científica".

Ley Universitaria 30220

Estatuto de la Universidad Nacional José F. Sánchez Carrión.

Reglamento Académico de la universidad Nacional José F. Sánchez Carrión.

UNIDAD DIDACTICA II:

- Hernández Díaz, Fabio "Métodos y Técnicas de Estudio en la Universidad"

H. Y a. Krell "Métodos de Estudio y de Oratoria"

Nicho Rosado, Oscar Ulises. (2000). Métodos y Técnicas de Estudio. Edit. OIMIR. Lima

Uriarte Mora, Felipe. ¿Cómo hacer fichas? Lima, Perú.

<http://www.monografias.com/trabajos13/tecnes/tecnes.shtml>

UNIDAD DIDACTICA III:

Ángeles Caballero, César. La Monografía, Investigación y Elementos.

Gagne Robert, "Principios del Aprendizaje"

Guillon, Jean “El Trabajo Intelectual

Zubizarreta, Armando “La Aventura del Trabajo Intelectual”

UNIDAD DIDACTICA IV:

Bunge, Mario “La Investigación Científica”.

Ruiz Huaraz, Carlos “Guía para la Elaboración de Proyecto de Tesis”.

Sierra Bravo, Restituto “Técnicas de Investigación Social”

Huacho, agosto del 2026.



.....
Dr. Carlos Bernardino Ruiz Huaraz
DOCENTE DE LA ASIGNATURA