	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO : PRACTICAS PRE PROFESIONALES

DOCENTE : CLAROS VASQUEZ Carlos Orlando

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

SÍLABO DE

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Cursos Comunes Profesionales
Semestre Académico	2026-II
Código del Curso	3205557
Créditos	8
Horas Semanales	Hrs. Totales: 16 Teóricas 00 Practicas 16
Ciclo	X
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	CLAROS VASQUEZ CARLOS ORLANDO
Correo Institucional	cclros@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	937763424

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura corresponde al área de Formación Profesional, siendo de naturaleza práctica.

Tiene como propósito dirigir y orientar al alumno al desarrollo de sus destrezas a través de las prácticas pre-profesionales, que conlleve a un conocimiento completo del actual entorno de la Ingeniería de Sistemas.

La asignatura contiene: Instrumentos de valides y confiabilidad. Procedimiento del análisis factorial. Técnicas estadísticas inferencial. Confiabilidad del instrumento. Presentación de resultados en el informe.

El curso se desarrollará en 16 semanas de 16 horas de prácticas.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Entender y analizar la información al detalle, para evaluar posibles problemas, argumentar un determinado punto de vista y decidir cómo actuar de la forma más adecuada.	LA PLANIFICACION DE PRÁCTICAS EN LAS EMPRESAS U ORGANIZACIONES	**1-4**
UNIDAD II	Saber coordinar y estructurar actividades, además de ser organizado en su Practica Pre Profesionales.	ETAPA DE ORGANIZACIÓN	**5-8**
UNIDAD III	Contribuir a la consecución de resultados y a conseguir todos los objetivos marcados. Practicar duro hasta alcanzar con éxito las propias metas.	ETAPA DE EJECUCION	**9-12**
UNIDAD IV	Seguir adquiriendo conocimientos más especializados de su formación o relacionados con su Practica Pre Profesionales. Los practicantes con esta cualidad ofrecen un trabajo de mejor nivel.	ETAPA DE EVALUACION.	**13-16**

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Conoce y domina los conceptos de las prácticas pre profesionales.
2	Conoce el rol de ingeniero de sistemas y el perfil de practicante en ingeniería de sistemas e informática.
3	Comprende lo que es la ética y el plan de trabajo de las prácticas pre profesionales.
4	Demuestra dominio sobre metodologías de trabajo para sus prácticas pre profesionales.
5	Demuestra dominio de su plan de trabajo de prácticas pre profesional.
6	Conoce los conceptos de la ejecución y su monitoreo en las prácticas pre profesionales.
7	Identifica las características de los problemas e importancia en la Industria, empresas u organizaciones.
8	Conocer y aplicar los diferentes tipos de estudio preliminares, a detalle.
9	Describe, sobre los procesos de formación de una investigación aplicada importancia en la formación del desarrollo de un proyecto.
10	Previene, evitar muchos fracasos y accidentes en la ejecución de diversos proyectos de sistemas de información.
11	Evalúa la actividad del desarrollo de todo proyecto de sistemas de información, basándose en bibliografías actualizadas y validadas.
12	Identifica las propiedades en el desarrollo del informe de prácticas pre profesional sus normas, problema e indicadores.
13	Reconoce el enfoque por procesos y su aplicación dentro de una organización
14	Establece los procedimientos en el desarrollo del informe de prácticas pre profesional.
15	Ubica las normas APA, para un mejor desarrollo de todo el informe final de las prácticas pre profesional.
16	Conoce como presentar su informe final, se asesora y expone sus prácticas pre profesionales.

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Entender y analizar la información al detalle, para evaluar posibles problemas, argumentar un determinado punto de vista y decidir cómo actuar de la forma más adecuada.

Unidad Didáctica I : VISIÓN GLOBAL DEL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y SU

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	- Presentación del docente a los estudiantes. - Introducción a las Prácticas Pre profesionales en Ingeniería de Sistemas. - Taller Nº 01.	- Presentación del curso.	- Maneja el lenguaje de las prácticas pre profesional.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) Lecturas Lluvia de ideas (Saberes previos)	- Planificación de las prácticas pre profesionales en las instituciones educativas.
2	- El rol profesional del Ingeniero de Sistemas. - Elaboración de la solicitud de la carta de presentación al Decano de la FIISI. - Taller Nº 02.	- Conocer la elaboración de los cv.			- Reglamentos y funciones de las practicas pre profesionales.
3	- Introducción al plan de Prácticas Pre profesionales, La Estructura del plan de prácticas - Taller N° 03.	- Conocer carta de presentación.	- Maneja el lenguaje del rol de ingeniero de sistemas y el perfil del practicante en ingeniería de sistemas e informática.		- De los discentes en sus prácticas pre profesionales
4	- El marco legal y normativo de las Prácticas Pre-profesionales en Ingeniería de Sistemas. - Taller Nº 04.	- Conocer sobre las fichas de registro de datos.			- La puesta en prácticas de parte de los discentes.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
- *Examen escrito.* - *Exposiciones de los informes presentados.*	- *Informes escritos de los ejemplos.*	- *Comportamiento en clase virtual y chat.*

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : *Saber coordinar y estructurar actividades, además de ser organizado en su Practica Pre onales.*

Unidad Didáctica II : DIAGNÓSTICO DEL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	- El currículo personal para las Prácticas Pre-profesionales. - Monitoreo y Evaluación de las Prácticas Pre-profesionales. - Taller Nº 05.	- Conocer el Record Académico donde conste la aprobación mínima de créditos.	- Implementa los conceptos de ética dentro de su formación y desarrolla su plan de trabajo.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) Lecturas Lluvia de ideas (Saberes previos)	- Asesoramiento y orientaciones.
6	- La entrevista personal - Monitoreo y Evaluación de las Prácticas Pre-profesionales. - Taller Nº 06.	- Trabajo en equipo.			- Conocer las unidades didácticas de las prácticas pre profesionales.
7	- Monitoreo y Evaluación de las Prácticas Pre-profesionales. - Taller Nº 07.	- Trabajo en equipo.	- Maneja el lenguaje de las metodologías de trabajo tanto para organización como para desarrollo.		- Utilización de las sesiones de clases.
8	- Monitoreo y Evaluación de las Prácticas Pre-profesionales. - Taller Nº 08	- Trabajo en equipo.			- Elaboración de materiales didácticos.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
- *Examen escrito.* - *Sustentación oral.* - *Exposiciones de los informes presentados.*	- *Informes escritos de los ejemplos.*	- *Comportamiento en clase virtual y chat.*

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: **Contribuir a la consecución de resultados y a conseguir todos los objetivos marcados. Practicar duro hasta alcanzar con éxito las propias metas.**

Unidad Didáctica III : **RAMIENTAS ESTRATÉGICAS EN LA EMPRESA.**

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	- Taller 09 de Revisión del Avance de Plan de Prácticas - Monitoreo y Evaluación de las Prácticas Pre-profesionales	- Poner en práctica la enseñanza.	- Conoce su plan de trabajo y lo expone.	- Expositiva (Docente/Alumno) - Debate dirigido (Discusiones) - Lecturas - Lluvia de ideas (Saberes previos)	- Asesoramiento, orientación y monitoreo.
10	- Taller 10 de Revisión del Avance de Plan de Prácticas. - Monitoreo y Evaluación de las Prácticas Pre-profesionales.	- Poner en práctica la enseñanza			- Desarrollando las sesiones de clases.
11	- Taller 11 de Revisión del Avance de Plan de Prácticas. - Monitoreo y Evaluación de las Prácticas Pre-profesionales.	- Poner en práctica la enseñanza	- Aprende la ejecución de su plan de prácticas pre profesionales y su monitoreo.		- Asesoramiento, orientaciones de clases.
12	- Taller 12 de Revisión del Avance de Plan de Prácticas. - Monitoreo y Evaluación de las Prácticas Pre-profesionales.	- Poner en práctica la enseñanza			- Solución de problemas reales.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
- *Examen escrito.* - *Sustentación oral.* - *Exposiciones de los informes presentados.*	- *Informes escritos de los ejemplos.*	- *Comportamiento en clase virtual y chat.*

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

Unidad Didáctica IV :

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : *Seguir adquiriendo conocimientos más especializados de su formación o relacionados con su Practica Pre Profesionales. Los practicantes con esta cualidad ofrecen un trabajo de mejor nivel.*

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	- Taller 13 de Revisión del Avance de Plan de Prácticas. - Monitoreo y Evaluación de las Prácticas Pre-profesionales.	- Poner en práctica la enseñanza	- Presenta su informe final previa asesoría, lo expone todo el trabajo realizado en sus prácticas pre profesional	- Expositiva (Docente/Alumno) - Debate dirigido (Discusiones) - Lecturas - Lluvia de ideas (Saberes previos)	- Fundamentos de la evaluación.
14	- Introducción al Informe de Prácticas Pre-profesionales. - La estructura del Informe de Prácticas Pre-profesionales. - Monitoreo y Evaluación de las Prácticas Pre-profesionales. - Taller Nº 14.	- Poner en práctica la enseñanza.			- Mejorar los estilos de aprendizaje.
15	- La redacción del Informe de Prácticas Pre-profesionales. - Monitoreo y Evaluación de las Prácticas Pre-profesionales. - Taller Nº 15.	- Trabajos grupales.	- Presenta su informe final previa asesoría, lo expone todo el trabajo realizado en sus prácticas pre profesional		- Técnicas e instrumentos de evaluación de capacidades y actitudes.
16	- Sustentación del Informe Final de Prácticas Pre-Profesionales. - Taller Nº 16.	- Trabajos grupales.			- Técnicas e instrumentos para la evaluación de estudiantes con necesidades educativas.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
- *Examen escrito.* - *Sustentación oral.* - *Exposiciones de los informes presentados.*	- *Informes escritos de los ejemplos.*	- *Comportamiento en clase virtual y chat.*

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo del presente curso:

1. **MEDIOS ESCRITOS**
   - Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
   - Material de apoyo del curso.

2. **MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS**
   - Materiales audiovisuales como videos
   - Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
   - Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. **MEDIOS INFORMÁTICOS**
   - Lap top con conexión a internet
   - Programas informáticos (USB u on-line) educativos
   - Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. **Evidencias de Conocimiento**

   La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.
   En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.
   Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.
La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.
La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.
Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	**35%**	
Evaluación de Desempeño	**35 %**	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO

EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	DEL	AL
Módulo I	20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)	18/05/2026	22/05/2026
Módulo III	15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)	17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	**DEL**	**AL**
Módulo I	27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)	25/05/2026	31/05/2026
Módulo III	22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO	**20/07/2026**	**26/07/2026**
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO	**20/07/2026**	**27/07/2026**
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.		
Inicio y término de clases	**30/03/2026**	**17/07/2026**

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

8.1. Fuentes Documentales

GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS. Virginia Moreno García. Editorial IC Editorial 2019. Recuperado de:

https://books.google.com.mx/books?id=QRPHDwAAQBAJ&lpg=PT2&ots=FhmHZ2ma9V&dq=procesos%20de%20gesti%C3%B3n%20de%20recursos%20humanos&lr&hl=es&pg=PT2#v=onepage&q=procesos%20de%20gesti%C3%B3n%20de%20recursos%20humanos&f=false

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO Y RECURSOS HUMANOS. Felisa Fernández López. Editorial Tutor Formación. 2017. Recuperado de:

https://books.google.com.mx/books?id=JZIZDgAAQBAJ&lpg=PA8&ots=1J1ckzr6hG&dq=procesos%20de%20gesti%C3%B3n%20de%20recursos%20humanos&lr&hl=es&pg=PA7#v=onepage&q=procesos%20de%20gesti%C3%B3n%20de%20recursos%20humanos&f=false

8.2. Fuentes Bibliográficas

UNIDAD DIDACTICA I: INTRODUCCIÓN AL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO

ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS, Bohlander. George Snell. Scott. Editorial Cengage Learning, México D.F. 2008.

LA PLANIFICACION DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LA EMPRESA. Recio, F. Eugenio. Editorial Hispano Europea, Barcelona 1980.

UNIDAD DIDACTICA II: EL MODELO DE PLANTEAMIENTO ESTRATEGICO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

ADMINISTRACION EXITOSA DE PROYECTOS 5º EDICION. Guido Y Clements. Editorial. Cengage.2012.

PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE PROYECTOS CON MS PROJECT 2016 Caso práctico. LLAMAZARES REDONDO FRANCISCO. Editorial ESIC Editorial. España. 2018.

UNIDAD DIDACTICA III: FORMULACIÓN DE LA ESTRATEGIA Y EL DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO

COMO HACER UN PROYECTO DE INVESTIGACION. Raúl Tafur y Manuel Izaguirre. Editorial Alfaomega. Colombia. 2018

COMO INVESTIGAR. Oriol Amat y Alfredo Rocafort. PROFIT Editorial. España. 2017.

UNIDAD DIDACTICA IV: FORMULACIÓN DE OBJETIVOS A LARGO PLAZO, ESTRATEGIAS EN ACCIÓN E IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. Hernández, Fernández, B. Editorial McGraw-Hill. 2016.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. César Augusto Bernal Torres. Editorial Pearson. Colombia. 2014.

ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS GESTION DEL CAPITAL HUMANO. Werther. William. Editorial MC GRAW HILL. México 2014.

8.3. Fuentes Hemerográficas

LA "EDAD DE ORO" DE LAS RELACIONES INDUSTRIALES ELEMENTOS DE INTERPRETACIÓN TEÓRICA. Miguel Angel García Calavia. Papers: Revista de Sociología, ISSN 0210-2862, ISSN-e 2013-9004, Nº 75, 2005, págs. 11-34. Recuperado de: https://papers.uab.cat/article/view/v75-garcia.

8.4. Fuentes Electrónicas

Manual de Oslo (2018) Recuperado de http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM001708.pdf

OCDE (2015), Frascati Manual 2015: Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities. Publicado por acuerdo con la OCDE, París (Francia). DOI: http://dx.doi.org/10.1787/9789264239012-en

Huacho, 30 de marzo, 2026

