MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

2026-II

CURSO: PROYECTO DE TESIS II- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

DOCENTE: CARLOS ALBERTO BRUNO ROMERO

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION		

SÍLABO DE PROYECTO DE TESIS II-TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	INGENIERÍA DE SISTEMAS
Semestre Académico	2026-2
Código del Curso	3205**555**
Créditos	4
Horas Semanales	Hrs. Totales: 5 Teóricas 3 Practicas 2
Ciclo	X
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	BRUNO ROMERO CARLOS ALBERTO PALOMINO TIZNADO MAXIMO DARIO
Correo Institucional	cbruno@unjfsc.edu.pe mpalomino@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	989528164 941639506

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La presente asignatura por su naturaleza teórico-práctico está orientada en proporcionar al estudiante la aplicación conocimientos científicos y tecnológicos adquiridos en la asignatura de Metodología de la investigación.

El estudiante después de 9 ciclos de estudio, en su etapa final de su formación como ingeniero de sistemas debe desarrollar un trabajo de investigación que solucione o plantee alternativas de solución a un problema real de una organización, el curso abarca el desarrollo de la tesis de fin de carrera para optar el título profesional de ingeniero de Sistemas. Se guía por el método científico para identificar y resolver un problema que consiste en la falta de conocimiento. El curso de proyecto de tesis II, constituye la continuación del proyecto iniciado en el curso de proyecto de Tesis I. A lo largo de las sesiones de la asignatura, el tesista elaborará un proyecto final en el que demuestre la aplicación de los conocimientos y habilidades que posee.

La aprobación de la asignatura requiere la culminación de la tesis y la sustentación del desarrollo de tesis ante un jurado evaluador, vale decir que este proyecto debe ser presentado a la comisión de grados y título de la Facultad para los trámites correspondientes según las normas vigentes.

La competencia a desarrollar es: **El estudiante será capaz de desarrollar su borrador de tesis orientado a la obtención de su título profesional, haciendo uso de la metodología de investigación científica, los conocimientos, herramientas y técnicas que se han realizado a lo largo de su formación en la carrera profesional y que se enmarque dentro de los protocolos vigentes**

Los contenidos de la sumillas del curso están estructurados de la siguiente manera:

Unidad didáctica I : Realidad Problemática y Protocolos para el Desarrollo
Unidad didáctica II : Técnicas e instrumentos de Recolección de Datos
Unidad didáctica III : Resultados –Uso de Herramientas
Unidad didáctica IV : Discusión, Conclusiones y Recomendaciones. Elaboración de Artículo Científico

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Diagnosticar la situación problema real de una organización las normas y protocolos vigentes en la universidad para el desarrollo y la presentación de sus trabajos de investigación, en base al estilo APA para las citas y referencias bibliográficas y haciendo uso de los principios de la Conducta Responsable en Investigación (CRI).	Realidad Problemática y Protocolos para el Desarrollo	**1-4**
UNIDAD II	Elegir de manera adecuada la técnica e instrumento en la investigación a desarrollar y su aplicación para la obtención de información fidedigna que permita mejorar la calidad de la investigación.	Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	**5-8**
UNIDAD III	Hacer uso de herramientas tecnológica para el procesamiento de la información, para obtener resultados con niveles de confianza alto y saber interpretarlos.	Resultados – Uso de Herramientas	**9-12**
UNIDAD IV	Hacer la comparación de resultados encontrados en otras investigaciones con la que se ha encontrado en el trabajo de investigación., concluir y recomendar la función a las restricciones que se ha considerado.	Discusión, Conclusiones y Recomendaciones Elaboración de Artículo Científico	**13-16**

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Diagnostica de manera eficaz, Identificando la situación problemática en una organización.
2	Formula problema en base al diagnóstico realizado de una realidad
3	Justifica el trabajo de investigación, ubicando las Teorías que lo sustentan
4	Utiliza las normas APA de manera adecuada
5	Encuentra antecedentes cada una de las variables de su investigación.
6	Encuentra las Teorías para cada una de las variables de su investigación y los referencia con el estilo APA
7	Presenta correctamente el levantamiento de observaciones realizadas hasta el momento.
8	Responde satisfactoriamente a las preguntas formuladas, en defensa de su trabajo de investigación
9	Presenta correctamente el levantamiento de observaciones realizadas hasta el momento
10	Presenta correctamente el levantamiento de observaciones realizadas hasta el momento
11	Presenta correctamente el levantamiento de observaciones realizadas hasta el momento
12	Presenta correctamente el levantamiento de observaciones realizadas hasta el momento
13	Reconoce las partes de un proyecto (borrador) de tesis y hace la presentación final de su trabajo de investigación (borrador de tesis)
14	Responde satisfactoriamente a las interrogantes formuladas por los (3) jurados de su trabajo de investigación (Borrador de tesis)
15	Levanta las observaciones del jurados evaluador hechas a su trabajo de investigación (Borrador de tesis)
16	Presenta el borrador de su Trabajo de investigación (Borrador de tesis) , para ser presentado a la oficina de grados y titulo

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

UNIDAD DIDACTICA I : REALIODAD PROBLEMÁTICA Y PROTOCOLOS PARA ELO DESARROLLO

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I:
Diagnosticar la situación problema real de una organización las normas y protocolos vigentes en la universidad para el desarrollo y la presentación de sus trabajos de investigación, en base al estilo APA para las citas y referencias bibliográficas y haciendo uso de los principios de la Conducta Responsable en Investigación (CRI).

SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logos de la capacidad
	Cognitivos	**Procedimental**	**Actitudinal**		
1	Introducción. Repaso de la metodología para elaborar el Plan de investigación. Selección apropiada del Problema y esquema de presentación del Plan de Investigación.	Revisa detenidamente el plan de tesis, que cumpla con el protocolo establecido por la universidad y valora los lineamientos del curso.	Mantiene una actitud critica Valora el desarrollo de su aprendizaje Rigurosidad	Clase expositiva	Diagnostica de manera eficaz, Identificando la situación problemática en una organización
2	Manejo Presentación de temas de tesis y enfoque del problema. Uso de Mendeley	Reconoce la importancia del Proceso de investigación y el área temática Presentación de tema de investigación	Mantiene una actitud critica Valora el desarrollo de su aprendizaje Rigurosidad	Clase expositiva y taller a fin de comprender conceptos y estrategias y uso de Mendeley para referenciar	Formula problema en base al diagnóstico realizado de una realidad
3	Estudio de casos. Uso de normas APA para citas y fuentes Bibliográficas. Taller..	Analiza y hace uso de la norma APA, en el desarrollo de su proyecto de tesis	Mantiene una actitud critica Valora el desarrollo de su aprendizaje Rigurosidad	Taller para la formulación objetivos de la investigación y justificación	Justifica el trabajo de investigación, ubicando las Teorías que lo sustentan
4	Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos en la investigación científica.	Elabora los instrumentos	Mantiene una actitud crítica.	Taller para el uso de las normas APA	Utiliza las normas APA de manera adecuada

EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación presencial Preguntas formuladas, sobre el avance de su tesis.	Entrega de avances de trabajos de investigación (Tesis) elaborado con los protocolos de la universidad y su redacción utilizando el estilo APA	Participación en las clases, aportes, criticas para mejorar el trabajo de sus compañeros Presentación de su plan de tesis Final el levantamiento de las observaciones realizadas

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

UNIDAD DIDACTICA II: : TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II:
Elegir de manera adecuada la técnica e instrumento en la investigación a desarrollar y su aplicación para la obtención de información fidedigna que permita mejorar la calidad de la investigación.

SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logos de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	Validación de los Instrumentos de investigación: juicio de experto y prueba piloto	Aplica la validación de los instrumentos: juicio de experto y prueba piloto	Mantiene una actitud critica Disposición de comunicación, haciendo uso terminología	Clase expositiva y desarrollo de taller de un caso practico	Encuentra antecedentes cada una de las variables de su investigación
6	Técnicas de recopilación de información y su procesamiento	Aplica instrumento para la obtención de datos primarios	Mantiene una actitud critica Valora el desarrollo de su aprendizaje	Clase expositiva y taller a fin de identificar las partes de un Marco teórico.	Encuentra las Teorías para cada una de las variables de su investigación y los referencia con el estilo APA
7	Técnicas de recopilación de información y su procesamiento	Aplica instrumento para la obtención de datos primarios	Disposición de comunicación, haciendo uso de la terminología adecuada	Clase expositiva y desarrollo de taller de un caso practico	Presenta correctamente el levantamiento de observaciones realizadas hasta el momento.
8	Presentación del avance de tu trabajo de investigación	Cumple con los protocolos de la universidad	Argumenta en base a los protocolos su trabajo de investigación	Se formulan preguntas para determinar la valides de la investigación.	Responde satisfactoriamente a la defensa de su trabajo de investigación

EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Evaluación virtual presencial Preguntas formuladas en el aula, sobre el avance de su tesis.	Entrega de avances de trabajos de investigación (Tesis) elaborado con los protocolos de la universidad y su redacción utilizando el estilo APA	Participación en las clases, aportes, criticas para mejorar el trabajo de sus compañeros Presentación del Borrador de tesis con Instrumentos Validados y datos obtenidos.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

UNIDAD DIDACTICA III: RESULTADOS – USO DE HERRAMIENTAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III:

Hacer uso de herramientas tecnológica para el procesamiento de la información, para obtener resultados con niveles de confianza alto y saber interpretarlos.

SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logos de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	Práctica Exposición. Presentación de la solución de temas de investigación. Procesamiento de la información	Utiliza herramientas en el procesamiento de la información (Excel, SSPS, otros)	Mantiene una actitud critica Valora el uso del software en la simulación	Clase expositiva	Presenta correctamente el levantamiento de observaciones realizadas hasta el momento
10	Práctica Exposición: Presentación de Resultados. Texto. Tablas y Figuras y su integración dentro del texto	Utiliza herramientas en el procesamiento de la información (Excel, SSPS, otros)	Mantiene una actitud critica Rigurosidad	Clase expositiva Taller.	Presenta correctamente el levantamiento de observaciones realizadas hasta el momento
11	Presentación de: Validación de la investigación	Identifica formas de validar formas de trabajo de investigación	Mantiene una actitud critica Valora el uso de software	Taller: Obtención de la población y muestra	Presenta correctamente el levantamiento de observaciones realizadas hasta el momento
12	Presentación del informe de investigación: Discusión, estilo de redacción, etc.	identifica las actividades inherentes al proceso de la investigación	Estar preparado para solucionar situaciones problemas	Taller: Marco metodológico para análisis y diseño. Validación de hipótesis.	Presenta correctamente el levantamiento de observaciones realizadas hasta el momento

EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Evaluación presencial Preguntas formuladas en el aula, sobre el avance de su tesis.	Entrega de avances de trabajos de investigación (Tesis) elaborado con los protocolos de la universidad y su redacción utilizando el estilo APA	Participación en las clases, criticas para mejorar el trabajo de sus compañeros Presentación del Borrador de tesis con el desarrollo y análisis de los resultados

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

UNIDAD DIDACTICA IV: DISCUSION, CONCLUSIONES Y RECOMENDADIONES ELAVORACION DE ARTICULO CIENTIFICO

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV:
Hacer la comparación de resultados encontrados en otras investigaciones con la que se ha encontrado en el trabajo de investigación., concluir y recomendar el función a las restricciones que se ha considerado.

SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logos de la capacidad
	Cognitivos	**Procedimental**	**Actitudinal**		
13	Presentación del informe de investigación: Conclusiones y recomendaciones, estilo de redacción, etc.	identifica las actividades inherentes al proceso de la investigación	Estar preparado para solucionar situaciones problemas	Presentación del Plan de tesis. Incluye bibliografía según estilo APA (v6) y Matriz de consistencia.	Reconoce las partes de un proyecto de tesis y hace la presentación final de su trabajo de investigación.
14	**Defensa de su borrador de tesis con todo lo que está estipulado en las normas vigentes**	Usa medios audio visuales y otros para exponer su trabajo	Se expresa con corrección para la defensa de su trabajo de investigación.	Presentación de su trabajo de investigación en físico y digital para su evaluación.	Responde adecuadamente a las interrogantes formuladas por los (3) jurados
15	Levantamiento de observaciones y elaboración de Artículo científico de la Tesis.	Cumple con la redacción del artículo científico según el esquema de la universidad	Mantiene una actitud critica Fundamenta sus acciones		Presenta el artículo científico de su trabajo de investigación
16	Levantamiento de observaciones del desarrollo de su tesis	Presenta el levantamiento de las observaciones en físico y digital	Presenta con responsabilidad y seriedad su borrador de tesis		Presenta el borrador de su trabajo de tesis, para ser presentado

EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Evaluación presencial Preguntas formuladas en el aula por los jurados sobre su tesis	Entrega de su Borrador de Tesis cumpliendo con todos los protocolos que exige la universidad	Presenta su Borrador de tesis cumpliendo con el levantamiento de las observaciones hechas por el jurado evaluador en el tiempo exigido. Presentación y sustentación del Borrador de tesis completo.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Libros Virtuales del curso
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Computadora- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos de la especialidad (Uso de la IA, SPSS, Minitab, Excel,, etc)
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO (EC)		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento		**30%**	**0.3**	

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación. La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO (EP)		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1	Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5 %	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2	Contenido de forma y fondo	15 %	0.15	
3	Aportes hechos al trabajo	15 %	0.15	
Total evidencia del Producto		**35 %**	**0.35**	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO (ED)		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1	Presentación oportuna del trabajo	5 %	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2	Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posible.	15 %	0.15	
3	Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15 %	0.15	
Total evidencia del desempeño		**35 %**	**0.35**	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento (EC)	**30 %**	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Desempeño (ED)	**35%**	
Evaluación de Producto (EP)	**35 %**	

Promedio por Modulo (PMn): PMn = (ECn*0.30 + EDn*0.35 + EPn*0.35)

Siendo el Promedio Final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-2

	ACTIVIDADES DE LA FACULTAD	DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicacion de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
	EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	**DEL**	**AL**
Módulo I		07/09/2026	11/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		05/10/2026	09/10/2026
Módulo III		02/11/2026	06/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		30/11/2026	04/12/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		04/12/2026	
	INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	**DEL**	**AL**
Módulo I		14/09/2026	20/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		12/10/2026	18/10/2026
Módulo III		09/11/2026	15/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		07/12/2026	06/12/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		**07/12/2026**	**13/12/2026**
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		**07/12/2026**	**14/12/2026**
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades			
Inicio y término de clases		**17/08/2026**	**04/12/2026**

(*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO – FERNÁNDEZ COLLADO, CARLOS – BAPTISTA LUCIO, PILAR (2014): Metodología de la Investigación. Sexta Edición. México. McGraw-Hill Interamerican

BAENA PAZ, GUILLERMINA (2017): Metodología de la Investigación. Tercera Edición. México. Grupo Editorial Patria, S.A. de C.V.

GOMEZ BASTAR, SERGIO. (2012). Metodología de la Investigación. Primera edición. Estado de México. Red Tercer milenio S.C.

https://www.youtube.com/watch?v=X7N0lIdat9g (Video)

UNIDAD DIDACTICA II:

ALVITRES CASTILLO, VICTOR (2000): Método Científico. Planificación de la Investigación. Segunda Edición. Chiclayo. Editorial: Ciencia.

BAENA PAZ, GUILLERMINA (2017): Metodología de la Investigación. Tercera Edición. México. Grupo Editorial Patria, S.A. de C.V.

GOMEZ BASTAR, SERGIO. (2012). Metodología de la Investigación. Primera edición. Estado de México. Red Tercer milenio S.C.

CONTRERAS ARANDA, SANTIAGO A. (2010): Metodología de la Investigación Científica y Sistémica para la Toma de Decisiones. Trujillo – Peru.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO – FERNÁNDEZ COLLADO, CARLOS – BAPTISTA LUCIO, PILAR (2014): Metodología de la Investigación. Sexta Edición. México. McGraw-Hill Interamerican

MÉNDEZ ÁLVAREZ, CARLOS (2001): Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación. Tercera Edición. Colombia. McGraw-Hill Interamericana.

UNIDAD DIDACTICA III:

BAENA PAZ, GUILLERMINA (2017): Metodología de la Investigación. Tercera Edición. México. Grupo Editorial Patria, S.A. de C.V.

CONTRERAS ARANDA, SANTIAGO A. (2010): Metodología de la Investigación Científica y Sistémica para la Toma de Decisiones. Trujillo – Peru.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO – FERNÁNDEZ COLLADO, CARLOS – BAPTISTA LUCIO, PILAR (2014): Metodología de la Investigación. Sexta Edición. México. McGraw-Hill Interamerican

MÉNDEZ ÁLVAREZ, CARLOS (2001): Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación. Tercera Edición. Colombia. McGraw-Hill Interamericana.

NEL QUESADA LUCIO. (2010). Metodología de la Investigación. Estadística Aplicada a la Investigación. Primera Edición. Lima Perú. Empresa editora Macro

https://tesisdeceroa100.com/conoce-todo-sobre-los-tipos-de-investigacion/ Tipos de Investigación

UNIDAD DIDACTICA IV:

BAENA PAZ, GUILLERMINA (2017): Metodología de la Investigación. Tercera Edición. México. Grupo Editorial Patria, S.A. de C.V.

CONTRERAS ARANDA, SANTIAGO A. (2010): Metodología de la Investigación Científica y Sistémica para la Toma de Decisiones. Trujillo – Peru.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO – FERNÁNDEZ COLLADO, CARLOS – BAPTISTA LUCIO, PILAR (2014): Metodología de la Investigación. Sexta Edición. México. McGraw-Hill Interamerican

TAMAYO Y TAMAYO, MARIO (2003): El Proceso de la Investigación Científica. Cuarta Edición. México. Editorial LIMUSA.

NEL QUESADA LUCIO. (2010). Metodología de la Investigación. Estadística Aplicada a la Investigación. Primera Edición. Lima Perú. Empresa editora Macro

Huacho, agosto, 2026

Ing. Carlos Alberto Bruno Romero
Docente Responsable

Ing. Máximo Darío Palomino Tiznado
Profesor Responsable