SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

DOCENTE: ADOLFO GALINDO SANTIAGO

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

SÍLABO DE
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Sistemas de Información
Semestre Académico	2026-2
Código del Curso	03305554
Créditos	04
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4 Teóricas: 2 Practicas: 2
Ciclo	X
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	ADOLFO GALINDO SANTIAGO
Correo Institucional	agalindo@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	992706461

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Definiciones, principios, aplicación e importancia, gestión tecnológica y gestión del conocimiento, tecnología aplicada a la gestión del conocimiento. Sociedad de la información Conocimiento. Economía del conocimiento. Introducción a conocimiento en organizaciones. Teoría de la creación del conocimiento organizacional. Proceso de gestión del Conocimiento Organizacional Global. Capital intelectual. Modelos y metodologías de implantación de la Gestión del conocimiento. Los mapas de conocimiento y herramientas tecnológicas para la gestión del conocimiento. Casos de aplicación de la gestión del conocimiento. Técnicas de aprendizaje automático. Inteligencia artificial. Agrupamientos y clasificación. Sistemas de Recomendación.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Conoce conceptos y términos relacionados con la gestión del conocimiento. Creación del Conocimiento Organizacional, conceptos relacionados con el capital intelectual Comprende la teoría de la creación del conocimiento, y su aplicación. Entiende y aplica técnicas de Inteligencia Artificial, Árboles de decisión, Clasificación y Asociación	**Definiciones, creación del conocimiento Organizacional**	**1-4**
UNIDAD II	Conoce conceptos relacionados con el cambio organizacional Comprende Clustering (Agrupamiento o clasificación no supervisada) Sistema de Recomendación.	***Estructura y Cambio Organizacional***	**5-8**
UNIDAD III	Conoce y aplica técnicas para implementar sistemas de gestión del conocimiento. Utiliza herramientas más convenientes a los problemas planteados. Redes neuronales	***Técnicas y Herramientas para la Gestión del Conocimiento***	**9-12**
UNIDAD IV	Formula modelos con enfoque de Analítica predictiva, utilizando minería de datos, que, a través de algoritmos supervisados y no supervisados.	**Creación de Modelos predictivos**	**13-16**

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	**Reconoce e Interpreta** los fundamentos de la gestión del conocimiento.
2	**Interpreta y aplica** los principios de la gestión de conocimientos.
3	**Representa** el conocimiento utilizando diferentes modelos.
4	**Comprende** la importancia de la gestión eficaz del conocimiento en la empresa para obtener ventajas competitivas en el actual mercado en constante cambio y altamente competitivo.
5	**Conoce** las diferentes características de las herramientas o soluciones tecnológicas que existen actualmente para la gestión del conocimiento y de este modo poder seleccionar las más adecuadas a las necesidades de la empresa.
6	**Entiende** los distintos modelos propuestos por los expertos que explican cómo se localiza, obtiene, gestiona y utiliza el conocimiento en las empresas.
7	**Consciente** de las barreras existentes en la empresa que dificultarán la implantación de un plan de gestión del conocimiento, así como de los beneficios de una adecuada Gestión del Conocimiento.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Conoce conceptos y términos relacionados con la gestión del conocimiento. Creación del Conocimiento Organizacional, conceptos relacionados con el capital intelectual. Comprende la teoría de la creación del conocimiento, y su aplicación. Entiende y aplica técnicas de Inteligencia Artificial, Árboles de decisión, Clasificación y Asociación.

Unidad Didáctica I : **Definiciones, creación del conocimiento Organizacional**	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	1	• Sociedad de la Información • Conocimiento • Inteligencia Artificial	Representa en un mapa conceptual los Conceptos, características, fundamentos, perspectivas de desarrollo.	**Justificar** la importancia del conocimiento en la sociedad de la información.	**Expositiva (Docente/Alumno)** • Uso del Google Meet **Debate dirigido (Discusiones)** • Foros, Chat **Lecturas** • Uso de repositorios digitales **Lluvia de ideas (Saberes previos)** Foros, Chat	Identifica las características principales de una buena gestión del conocimiento
	2	• Gestión del conocimiento • Definiciones Paradigmas. Objetivos. • Procesos. Estado Actual. • Árboles de decisión.	Evalúa los paradigmas, el estado del arte y las estadísticas de la gestión del conocimiento en nuestro entorno.	**Debatir** la gestión del conocimiento en empresas e instituciones de la Región.		Analiza los diferentes escenarios de gestión de conocimiento a nivel local, nacional e internacional.
	3	• Teoría de la Creación del Conocimiento Organizacional • Creación del Conocimiento en la práctica. • Técnica de Clasificación	Elabora una matriz de análisis entre el estado deseado vs el estado actual de la creación de conocimiento a nivel país	**Justificar** la matriz de gestión del conocimiento en el país.		Promueve el análisis, la interpretación, el cuestionamiento del status quo de la gestión del conocimiento.
	4	• Creación del Conocimiento Organizacional Global • Técnica de Asociación	Elabora una matriz de análisis dimensional y comparativa entre la realidad local vs la nacional y global.	**Justificar** la matriz comparativa de la gestión del conocimiento local, nacional e internacional.		

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
• Examen escrito • Exposiciones • Participación	• Presentación de casos. • Presentación del proyecto. • Resultados	Construye el modelo de un escenario de negocio Elaborar un mapa conceptual de las funcionalidades de un modelo de gestión del conocimiento.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Conoce conceptos relacionados con el cambio organizacional. Comprende Clustering (Agrupamiento o clasificación no supervisada). Sistema de Recomendación.

Unidad Didáctica II: Estructura y Cambio Organizacional

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	• El capital Intelectual • Modelos de Gestión de conocimiento	Construye modelos de gestión de conocimientos	**Valorar** los de modelos de Gestión del conocimiento.	**Expositiva (Docente/Alumno)** • Uso del Google Meet **Debate dirigido (Discusiones)** • Foros, Chat **Lecturas** • Uso de repositorios digitales **Lluvia de ideas (Saberes previos)** Foros, Chat	Emplea modelos, controles la gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional.
6	• Gestión del conocimiento y Aprendizaje Organizacional • Clustering: Agrupamiento o clasificación	Representa la Gestión del conocimiento y el aprendizaje aplicado a una organización.	**Proponer** los procedimientos más adecuados para la gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional.		Mide los tiempos y costos, e indicadores de calidad de los procesos para ver el impacto de la implementación de modelos de gestión del conocimiento.
7	• Gestión del conocimiento y Aprendizaje Organizacional II • Sistema de Recomendación	Representa la Gestión del conocimiento y el aprendizaje aplicado a una organización.	**Usar** los conocimientos y procedimientos para realizar una adecuada gestión del aprendizaje organizacional.		Desarrolla modelos, de gestión del conocimiento y aprendizaje, y mejora el desempeño de los procesos de innovación.
8	• Innovación, cultura y Gestión de Trabajo en la Sociedad de la comunicación • Sistema de Recomendación aplicado.	Evalúa la relación entre la innovación, la cultura y la Gestión de trabajo en la sociedad.	**Justificar** la importancia de la gestión del conocimiento, para moldear la cultura con un enfoque de innovación continua.		

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
• Examen Escrito y oral • Estudios de Casos • Cuestionarios	• Trabajos individuales y/o grupales: Parciales y Finales • Soluciones a Ejercicios propuestos	Comportamiento en clase virtual y chat

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

Unidad Didáctica III : Modelos de optimización

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Conoce y aplica técnicas para implementar sistemas de gestión del conocimiento. Utiliza herramientas más convenientes a los problemas planteados. Redes neuronales.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	Introducción a los mapas de conocimiento y modelos de aplicación.	Representa el conocimiento a través de modelos.	Compartir con sus compañeros los modelos de gestión de conocimiento.	**Expositiva (Docente/Alumno)** • Uso del Google Meet **Debate dirigido (Discusiones)** • Foros, Chat **Lecturas** • Uso de repositorios digitales **Lluvia de ideas (Saberes previos)** Foros, Chat	Examina exhaustivamente herramientas de extracción y visualización para cargar y mostrar de manera más entendible los indicadores de gestión.
10	Herramientas Tecnológicas para la gestión del conocimiento Redes neuronales I	Utiliza herramientas tecnológicas para la aplicación de técnicas de gestión del conocimiento	Valorar la importancia del de las herramientas tecnológicas para obtener los mejores resultados en la gestión del conocimiento.		Identifica las posibilidades de las herramientas modelos de Gestión de Conocimientos, teniendo en cuenta sus potencialidades y sus restricciones.
11	Arquitectura de Repositorios de Información, Bases de Datos y Estrategias de TI Redes neuronales II	Elabora arquitecturas de que permiten el análisis de datos y elaboración de estrategias	Utilizar la mejor arquitectura para almacenar información en una base de datos.		Implanta modelos de Gestión del conocimiento utilizando herramientas de TI.
12	Modelos de Implementación en empresas y universidad.	Presenta el diagnóstico de Modelos de conocimiento en organizaciones.	Debatir los modelos de Gestión del conocimiento y sus aplicaciones en organizaciones.		

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
• Examen Escrito y oral • Estudios de Casos • Cuestionarios	• Trabajos individuales y/o grupales: Parciales y Finales • Soluciones a Ejercicios propuestos	Comportamiento en clase virtual y chat

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Formula modelos con enfoque de Analítica predictiva, utilizando minería de datos, que, a través de algoritmos supervisados y no supervisados.

Unidad Didáctica IV : Modelos descriptivos

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	• Introducción • Modelos de Minería de datos	Identifica las características de los modelos de minería de datos.	**Establecer** las objetivos y variables que se quiere analizar	**Expositiva (Docente/Alumno)** • Uso del Google Meet **Debate dirigido (Discusiones)** • Foros, Chat **Lecturas** • Uso de repositorios digitales **Lluvia de ideas (Saberes previos)** Foros, Chat	• Examina exhaustivamente los diversos algoritmos de minería de datos.
14	Modelo: Regresión Lineal con Python	Evalúa la conveniencia de aplicar algoritmo de regresión Lineal según escenario de negocio.	**Proponer** estrategias de aplicación de diversos algoritmos de minería de datos		Identifica los recursos limitantes de procesamiento y disponibilidad de datos a procesar.
15	• Modelo: Regresión logística con Python	Discute sobre qué algoritmo representa mejor al modelo y tiene menos error de predicción.	**Discutir** las diferencias entre los distintos algoritmos		Implanta algoritmos estadísticos y de minería de datos para encontrar patrones y correlaciones de los datos.
16	Modelo: K Nearest Neighbors	Construye el modelo clásico de Clusterización en base a datos de demostración.	**Establecer** qué algoritmo se ajusta mejor al escenario de negocio que se quiere analizar.		

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
• Examen Escrito y oral • Estudios de Casos • Cuestionarios	• Trabajos individuales y/o grupales: Parciales y Finales • Soluciones a Ejercicios propuestos	Comportamiento en clase virtual y chat

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1	• Estudios de Casos • Cuestionarios	5%	0.05	Cuestionario
2	• Sustentación oral • Argumentación de la investigación	7%	0.07	Cuestionario
3	• Exposiciones de los trabajos, y argumentación	8%	0.08	Cuestionario
4	• Exposiciones de los trabajos, y argumentación	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento		**30%**	**0.3**	

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

2. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	10%	0.1	
Total Evidencia del Desempeño	**30%**	**0.3**	

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

3. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	20%	0.2	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	**40%**	**0.4**	

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	**30 %**	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	**35%**	
Evaluación de Desempeño	**35 %**	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

CRONOGRAMA ACADEMICO

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION
VICERRECTORADO ACADÉMICO
OFICINA DE REGISTROS Y ASUNTOS ACADÉMICOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO GENERAL 2026-II
MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL

LOS PAGOS SE REALIZAN 24 HORAS ANTES			
N°	**ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS**	**CRONOGRAMA**	
		DEL	**AL**
1	Presentación de Expedientes inmersos en trámites de: reactualización, cambio de plan y cursos dirigidos.	20/04/2026	17/07/2026
2	Presentación de Expedientes para Convalidación de Asignaturas de Ingresantes inmersos en: Traslado Interno, externo, segunda carrera y traslados extraordinarios	20/04/2026	17/07/2026
3	Inscripción de ingresante al Ciclo de Nivelación	27/04/2026	29/05/2026
4	Desarrollo de clases al Ciclo de Nivelación	01/06/2026	26/06/2026
5	**MATRÍCULA REGULAR** incluye estudiantes inmersos en: Reactualización, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Amnistías Académicas, otros.	**13/07/2026**	**09/08/2026**
6	**MATRÍCULA INGRESANTES**	**01/06/2026**	**09/08/2026**
7	**Matrícula Extemporánea** (recargo del 50%)	**10/08/2026**	**16/08/2026**
8	Rectificación de Matrícula **(Presencial: Oficina de Registros Académicos)**	17/08/2026	28/08/2026
9	Reserva de Matrícula (Art. 81°) **(*)**	17/08/2026	04/09/2026
10	Reserva de Matrícula Excepcional (Art. 81°) **(*)**	07/09/2026	02/10/2026
11	Reserva de Matrícula Extraordinaria (Art. 81°) **(*)**	05/10/2026	30/10/2026
12	Autorización con acto resolutivo de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 8 estudiantes). Art. 76°	17/08/2026	11/09/2026
ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		**DEL**	**AL**
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Acadèmico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicacion de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) silabo (silabos (s) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	**PRIMER DÍA DE CLASES**	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		**DEL**	**AL**
Módulo I		07/09/2026	11/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		05/10/2026	09/10/2026
Módulo III		02/11/2026	06/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		30/11/2026	04/12/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		04/12/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		**DEL**	**AL**
Módulo I		14/09/2026	20/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		12/10/2026	18/10/2026
Módulo III		09/11/2026	15/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		07/12/2026	06/12/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		**07/12/2026**	**13/12/2026**
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		**07/12/2026**	**14/12/2026**
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades			
Inicio y término de clases		**17/08/2026**	**04/12/2026**

(*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

- Molina, Luis, & Marsal, Moserrat. (2003). La Gestión del Conocimiento en las Organizaciones. Libros en Red.
- ScienceDirect
- Qwiklabs - Machine Learning
- Del Moral, Anselmo, Pazos, Juan, Rodríguez, Esteban, Rodríguez-Patón, Alfonso, & Suárez, Sonia. (2007). Gestión del Conocimiento. Thomson, España.
- Harvard Data Science Review (MIT Press)

UNIDAD DIDACTICA II:

- SciELO Cuba
- Chun, Wei. (1999). La Organización Inteligente. Oxford, México.
- WorldWideScience

UNIDAD DIDACTICA III:

- Von Krogh, Georg, & Ichijo, Kazuo. (2001). Facilitar la creación de conocimiento. Oxford, México.
- Nonaka, Ikujiro, & Takeuchi, Hirotaka. (1999). Organización Conocimiento. Oxford, México.
- Science Research
- Carballo, Roberto. (2006). Innovación y Gestión del Conocimiento. Díaz de Santos, España.

UNIDAD DIDACTICA IV:

- ESAN Apuntes Empresariales
- ScienceDirect

- Chun, Wei. (1999). La Organización Inteligente. Oxford, México.
- Nonaka, Ikujiro, & Takeuchi, Hirotaka. (1999). Organización Conocimiento. Oxford, México.

Huacho, Agosto, 2026

Ing. Adolfo Galindo Santiago
Docente Asociado TP