SÍLABO POR COMPETENCIAS

MODALIDAD PRESENCIAL

CURSO: DEONTOLOGÍA PROFESIONAL Y DISCAPACITADO

DOCENTE: RIVERA MORALES LUIS ARSENIO

SÍLABO DE DEONTOLOGÍA PROFESIONAL Y DISCAPACITADO

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	**Formación General**
Semestre Académico	2026-2
Código del Curso	**P09-507**
Créditos	05
Horas Semanales	Hrs. Totales: 5 Teóricas: 3 Practicas: 2
Ciclo	IX
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	**Rivera Morales Luis Arsenio**
Correo Institucional	**lrivera@unjfsc.edu.pe**
N° de Celular	971726369

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura es de naturaleza teórico - práctica y tiene el propósito de motivar y generar u espíritu crítico y constructivo en los futuros profesionales de la ingeniería a fin de que sus trabajos, se ejecuten aplicando los principios éticos y morales que todo buen ingeniero deb practicar, en el ejercicio profesional; para ello el curso se ha dividido en cuatro Módulos, sumillados del siguiente modo: Módulo I. Marco conceptual de la filosofía; Módulo II. Debe derechos de la persona humana; Módulo III. Ética y moral; Módulo IV. Principios y valores ejercicio profesional.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Comprende a través de la razón, que las organizaciones buscan soluciones a sus problemas desde el lado del recurso humano.	MARCO CONCEPTUAL DE LA FILOSOFÍA	1-4
UNIDAD II	Analiza y comprende que los deberes y derechos de la persona humana, crearan circunstancias a las organizaciones que le permita al recurso humano vivir espiritualmente y materialmente mejor.	DEBERES Y DERECHOS DE LA PERSONA HUMANA	5-8
UNIDAD III	Analiza y comprende que la ética y moral debe instalarse como una prioridad en la construcción de la cultura organizacional.	ÉTICA Y MORAL DE LAS PERSONAS Y LAS ORGANIZACIONES	9-12
UNIDAD IV	Comprende que con principios y valores en el ejercicio profesional de la ingeniería mejorará el nivel de vida de la población a través del bien común, hacia una sociedad equitativa.	PRINCIPIOS Y VALORES EN EL EJERCICIO PROFESIONAL DE LA INGENIERÍA	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	**Analiza la capacidad de cuestionar racionalmente todo cuanto rodeaba a la humanidad en la antigüedad.**
2	**Actitud frente a las inclinaciones de los pensadores de identificar el elemento inicial del cual procede todo cuanto existe.**
3	**Actitud frente a la inclinación de los pensadores a poner al hombre como centro de atención.**
4	**Actitud frente a la filosofía en su tarea profesional.**
5	**Identificar los deberes y derechos de la persona humana en la sociedad.**
6	**Analizar la importancia de los deberes y derechos de la persona humana en la sociedad.**
7	**Identifica los deberes y derechos según la Constitución Política del Perú.**
8	**Identifica los Derechos de los discapacitados según norma vigente.**
9	**Identifica a la ética como la reflexión filosófica acerca de la moral.**
10	**Identifica la ética en el que hacer de su carrera profesional.**
11	**Identifica la moral en el que hacer de su carrera profesional.**
12	**Analiza los valores y principios en el que hacer de su carrera profesional.**
13	**Visualiza casos prácticos.**
14	**Resultados de clase es contrastada con los datos teóricos.**
15	**Visualiza casos prácticos.**
16	**Visualiza casos prácticos.**

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Marco Conceptual de la Filosofía	***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:*** **Estimular la capacidad en el estudiante de cuestionar, indagar, de buscar respuestas a cuestiones que le desconciertan y ante las cuales no tiene solución.**					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	1	**Actitud filosófica.**	**Conocer la actitud de los primeros pensadores de hacer frente a los problemas de esa época mediante la razón.**	**Trabajo en equipo.**	**Clase expositiva y análisis de la actitud filosófica, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.**	**Analiza la capacidad de cuestionar racionalmente todo cuanto rodeaba a la humanidad en la antigüedad.**
	2	**Filosofía griega. Etapa Presocrática. Etapa Antropológica.**	**Analiza las inclinaciones de los pensadores, encaminadas a la resolución del problema cosmológico.**	**Trabajo en equipo.**	**Clase expositiva y análisis de la etapa Antropológica, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.**	**Actitud frente a las inclinaciones de los pensadores de identificar el elemento inicial del cual procede todo cuanto existe.**
	3	**Filosofía griega. Etapa de los grandes sistemas. Escuelas filosóficas de Platón y Aristóteles.**	**Analiza la inclinación de los pensadores a poner al hombre como centro de atención.**	**Trabajo en equipo.**	**Clase expositiva y análisis de las Escuelas filosóficas de Platón y Aristóteles, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.**	**Actitud frente a la inclinación de los pensadores a poner al hombre como centro de atención.**

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

Unidad Didáctica I:	4	***Ramas de la filosofía.***	**Analiza al ser humano a través de la metafísica, lógica, estética, ética, filosofía epistemología, conocimiento.**	**Trabajo en equipo.**	**Clase expositiva y análisis de las Escuelas filosóficas de Platón y Aristóteles, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.**	**Actitud frente al mundo a través del conocimiento, pensamiento y conducta.**
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
		Comportamiento en clase presencial, acerca de la filosofía en su tarea profesional.	**Estudios de casos, cuestionarios de la filosofía en su carrera profesional.**		**Trabajos individuales y/o grupales.**	

y derechos de la persona humana.	***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II :*** **Identifica, analiza e interpreta la importancia de los deberes y derechos de acuerdo al marco normativo del país en busca del bien común.**					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	5	**El deber y el derecho en la Sociedad.**	**Explica la teoría del deber y el derecho en la Sociedad.**	**Trabajo en equipo**	**Clase expositiva y análisis de la teoría del deber y el derecho de la persona humana en la Sociedad, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.**	**Identificar los deberes y derechos de la persona humana en la sociedad.**

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

Unidad Didáctica	*Los deberes*	6	Declaración Universal de los Derechos Humanos y el Pacto de San José de Costa Rica.	Explica la importancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y el Pacto de San José de Costa Rica.	Trabajo en equipo	Clase expositiva y análisis de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y el Pacto de San José de Costa Rica, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.	Analizar la importancia de los deberes y derechos de la persona humana en la sociedad.
		7	Constitución Política del Perú.	Explica la importancia de los deberes y derechos según la Constitución Política del Perú.	Trabajo en equipo	Clase expositiva y análisis de los deberes y derechos según la Constitución Política del Perú, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.	Identifica los deberes y derechos según la Constitución Política del Perú.
		8	Derechos de los discapacitados según norma vigente.	Explica la importancia de los Derechos de los discapacitados según norma vigente.	Trabajo en equipo	Clase expositiva y análisis de la importancia de los Derechos de los discapacitados según norma vigente, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.	Identifica los Derechos de los discapacitados según norma vigente.
			EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
			EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

		Comportamiento en clase presencial, acerca de los deberes y derechos del ser humano.	**Estudios de casos, cuestionarios acerca de los deberes y derechos.**	**Trabajos individuales y/o grupales.**

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III :					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
Ética y moral	9	**Ética. Definición. Origen y Clasificación.**	**Explica la definición de ética, origen y clasificación.**	**Desarrollar en el estudiante un análisis crítico de la interpretación del tema en mención.**	**Clase expositiva y análisis de la ética, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.**	**Identifica a la ética como la reflexión filosófica acerca de la moral.**
	10	**Ética en la función pública. Ética en las profesiones y empresa.**	**Analiza la ética en la función pública, empresa y en la profesión.**	**Mantiene una actitud crítica – valora el desarrollo de su aprendizaje**	**Clase expositiva y análisis de la ética en las profesiones en general, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.**	**Identifica la ética en el que hacer de su carrera profesional.**
	11	**La moral. Definición. Evolución.**	**Explica la definición de la moral y su evolución.**	**Desarrollar el trabajo en equipo para aplicar las técnicas aprendidas en clase.**	**Clase expositiva y análisis de la moral y su**	**Identifica la moral en el que hacer de su carrera profesional.**

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

Unidad Didáctica III :					evolución, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.	
	12	Valores y principios de la persona y sociedad. Roles.	Analiza los valores y principios de la persona en la sociedad.	Desarrolla trabajo en equipo para aplicar técnicas aprendidas en clase.	Clase expositiva y análisis de los valores y principios de la persona, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.	Analiza los valores y principios en el que hacer de su carrera profesional.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		Comportamiento en clase presencial, acerca del que hacer de la ética y moral en su carrera profesional.	Estudios de casos, cuestionarios de ética y moral.		Trabajos individuales y/o grupales acerca de la ética y moral.	

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : **Comprende que con principios y valores en el ejercicio profesional de la ingeniería mejorará el nivel de vida de la población a través del bien común, hacia una sociedad equitativa.**

	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
Principios y valores	13	**Valor. Principio y actitud. Conceptos.**	**Establece valores, principios y actitudes que los estudiantes llevaran a cabo en el desarrollo profesional.**	**Participa del trabajo en equipo.**	**Clase expositiva y análisis, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.**	**Visualiza casos prácticos.**
	14	**La ingeniería. Función según la ética profesional.**	**Explica la función de la ingeniería según la ética profesional.**	**Participa del trabajo en equipo.**	**Clase expositiva y análisis de la función de la ingeniería según la ética profesional, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.**	**Resultados de clase es contrastada con los datos teóricos.**
	15	**Código deontológico de la ingeniería y la ética.**	**Explica el Código deontológico de la ingeniería y la ética.**	**Participa del trabajo en equipo.**	**Clase expositiva y análisis de el Código deontológico de la**	**Visualiza casos prácticos.**

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

Unidad Didáctica IV:					ingeniería y la ética, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.	
	16	Autoestima, respeto, dignidad y perseverancia. Diferencias.	Identifica condiciones de trabajo que influya en los valores para el ejercicio profesional.	Participa del trabajo en equipo.		Visualiza casos prácticos.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
		Comportamiento en clase presencial, acerca de los principios y valores contrastados con casos prácticos.	Estudios de casos, cuestionarios de variables de investigación.		Trabajos individuales y/o grupales, casos prácticos.	

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Pizarra
- Power point.
- Casos prácticos

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Data para exposición de los casos.
- Presentaciones multimedia

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Laptop con conexión a internet

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1	• Estudios de Casos • Cuestionarios	5%	0.05	Cuestionario
2	• Sustentación oral • Argumentación de la investigación	7%	0.07	Cuestionario
3	• Exposiciones de los trabajos, y argumentación	8%	0.08	Cuestionario
4	• Exposiciones de los trabajos, y argumentación	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento		**30%**	**0.3**	

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

2. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	10%	0.1	
Total Evidencia del Desempeño	**30%**	**0.3**	

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

3. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	20%	0.2	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	**40%**	**0.4**	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	**30 %**	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	**35%**	
Evaluación de Desempeño	**35 %**	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-II

	ACTIVIDADES DE LA FACULTAD	DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Acadèmico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicacion de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
	EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	**DEL**	**AL**
	Módulo I	07/09/2026	11/09/2026
	Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)	05/10/2026	09/10/2026
	Módulo III	02/11/2026	06/11/2026
	Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	30/11/2026	04/12/2026
	Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)	04/12/2026	
	INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	**DEL**	**AL**
	Módulo I	14/09/2026	20/09/2026
	Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)	12/10/2026	18/10/2026
	Módulo III	09/11/2026	15/11/2026
	Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	07/12/2026	06/12/2026
	FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO	**07/12/2026**	**13/12/2026**
	IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO	**07/12/2026**	**14/12/2026**
	Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades		
	Inicio y término de clases	**17/08/2026**	**04/12/2026**

(*) RCU Nº 0815-2018-CU-UNJFSC

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

Barylko, J. (1997). La filosofía Una invitación a pensar. Argentina: Planeta.
Marías, J. (1996). Historia de la Filosofía. Madrid; España: Alianza Editorial.

1. https://es.scribd.com/document/432867510/filosofia
2. https://www.academia.edu/7123762/Marias_Julian_Historia_De_La_Filosofia

UNIDAD DIDACTICA II:

Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) ABC de la Corte interamericana de derechos humanos. Costa Rica Constitución Política del Perú, 1993. Ley 29973 Ley General de Personas con Discapacidad Ley 27815 Código Ético de la Función Pública Ley 24648 Ley del Colegio de Ingenieros del Perú Código de Ética del Colegio de Ingenieros del Perú Código Deontológico del Colegio de Ingenieros del Perú, 2012

UNIDAD DIDACTICA III:

Centeno, M. V. (2017). ETICA y deontología. Lima - Perú: Fondo Editorial PUC.
Cortéz, J. & Sosa, M. (2015). Ética y Valores I. México: CENGAGE Learning.
Horta, E. & Rodríguez, V. (2011). Etica general. Bogotá.-Colombia: ECOE, Ediciones.
Orwell, G. (2013). 1984. Mexico: Grupo Editorial Tomo, S.A de C. V.
Schmitdt, E. (1999). Etica y Negocios para América Latina; Lima: Universidad del Pacífico
Vega, P. A. (2009). METAÉTICA Y PSICOLOGÍA SOCIAL. Cochabamba-Bolivia: Concepto de Arte y Diseño Gráfico:"AGHART".

1. https://www.redalyc.org/pdf/340/34004907.pdf
2. https://etica.uazuay.edu.ec/sites/etica.uazuay.edu.ec/files/public/%C3%89tica-general-y-profesional-DIGITAL_0.pdf

UNIDAD DIDACTICA IV:

Beatriz Vila Ramos; Santiago Thomas de Carranza Méndez de Vigo; Fernando Garrido; et. al. (2013). DEONTOLOGÍA PROFESIONAL. Madrid-España: EDITORIAL DYKINSON, S.L.
Centeno, M. V. (2017). ETICA y deontología. Lima - Perú: Fondo Editorial PUC.
Cortéz, J. & Sosa, M. (2015). Ética y Valores I. México: CENGAGE Learning.
Horta, E. & Rodríguez, V. (2011). Etica general. Bogotá.-Colombia: ECOE, Ediciones.
Jeramias, B. D. ( ). DEONTOLOGIA O CIENCIA DE LO MORAL. Valencia - España: LIBRERIA DE MALLEN Y SOBRINOS. (un libro histórico del siglo XIX que merece la pena tener como referencia)

1. https://fr.scribd.com/document/312204657/Introduccion-a-La-Deontologia
2. https://www.academia.edu/9367383/Deontologia_profesional

Huacho, 16 Agosto, 2026

Ing. LUIS ARSENIO RIVERA MORALES
Docente Principal