MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: GESTION DE PROYECTOS TI.

DOCENTE: ING. JOSE ANTONIO GALDOS FELIPE.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

SÍLABO DE GERENCIA DE PROYECTOS TI.

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	INGENIERIA DE SISTEMAS.
Semestre Académico	2026.2
Código del Curso	3304453
Créditos	04
Horas Semanales	Hrs. Totales: 04 Teóricas 02 Practicas 02
Ciclo	IX
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	GALDOS FELIPE JOSE ANTONIO.
Correo Institucional	jgaldos@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	997187605

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La Gerencia de Proyectos Informáticos consiste en la aplicación de conocimientos, habilidades, herramientas y técnicas a las actividades de un proyecto para satisfacer sus requisitos y alcanzar sus objetivos.

Para lo cual hay que identificar los requisitos, establecer objetivos claros y posibles ,equilibrar las demandas concurrentes de calidad, alcance, tiempo y costos y adaptar las especificaciones, los planes y el enfoque a las diversas inquietudes y expectativas. La disciplina de Project Management fue desarrollada en los Estados Unidos por el Project Management Institute (PMI) con el único objetivo de brindar a los Directores de Proyectos los conocimientos, destrezas y habilidades necesarias para cumplir con eficiencia y eficacia los objetivos de los proyectos.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Comprende el proceso estratégico de la organización y su alineamiento con el desarrollo de la Gerencia de Proyectos.	Introducción Gerencia del proyectos.	**1-4**
UNIDAD II	Comprende y diagnostica la situación actual de la Gerencia de Proyectos en la organización e identifica las oportunidades de cambios futuros.	Procesos de Dirección de Proyectos para un Proyecto**.**	**5-8**
UNIDAD III	Diseña y define el Modelo Empresarial para el soporte de los proyectos y servicios en La Gerencia de Proyectos.	Las Áreas de Conocimiento de la Dirección de Proyectos. Alcance, Tiempo, Costos, Calidad.	**9-12**
UNIDAD IV	Formula estrategias y planes para Lograr el alineamiento de la estrategia de la Gestión de Proyectos.	Las Áreas de Conocimiento de la Dirección de Proyectos. RRHH, Comunicaciones, Riesgo, Adquisiciones.	**13-16**

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Detalla el nuevo rol de las TI y sus retos actuales.
2	Toma conocimiento del Planeamiento Estratégico Empresarial y de la perspectiva empresarial
3	Define el Modelo Empresarial y conoce técnicas de modelamiento de la Empresa
4	Utiliza metodologías formales para la planificación de Sistemas de Información
5	Realizar analogías entre las metodologías propuestas y las existentes en el mercado: metodologías mixtas.
6	Desarrolla proyectos de TI, identificando el tipo de proyecto.
7	Emplea técnicas en la priorización de proyectos informáticos a través de criterios acordes con los objetivos del negocio.
8	Desarrolla el Plan estratégico de TI considerando los diferentes proyectos.
9	Comprende cómo alinear las Tecnologías de Información de la empresa con las estrategias de alto
10	Conoce cómo derivar arquitecturas del Plan Informático: Arquitectura de Datos, Arquitectura de Procesos, Arquitectura de Aplicaciones y Arquitectura Tecnológica
11	Define estrategias informáticas para el negocio que vayan de acuerdo a sus necesidades actuales y futuras.
12	Realiza diagnósticos informáticos de una empresa.
13	Pone en práctica los conceptos anteriores y proponer un Plan de Migración para el Plan Informático.
14	Reconoce el enfoque por procesos y su aplicación dentro de una organización
15	Trabaja en equipos multidisciplinarios

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Introducción Gerencia del proyectos.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Introducción.	Presenta el fundamento y finalidad de la norma. Define qué es un proyecto y analiza la dirección de proyectos así como la relación entre dirección de proyectos, dirección de programas y gestión del portafolio. También se analiza el rol del director del proyecto.	Valora el impacto del plan de G.P. en TI y su rol en las organizaciones	Expositiva (Docente/Alumno)	Detalla la necesidad de desarrollo de un Plan de tecnología de información para la creación de valor en la organización.
2	Ciclo de Vida del Proyecto y Organización.	Ofrece un panorama general del ciclo de vida del proyecto y su relación con el ciclo de vida del producto. Describe las fases del proyecto y su relación entre sí y con el proyecto, e incluye un panorama general de la estructura de la organización que puede influir en el proyecto y la	Propicia el trabajo en equipo para analizar el planeamiento estratégico empresarial en G.P. en TI.	Debate dirigido (Discusiones) •Foros, Chat	Reconoce el proceso de gestión estratégica para la generación de ventajas competitivas

			manera en que éste es dirigido.			
	3	Procesos de Dirección de Proyectos para un Proyecto.	Iniciación, Planificación, Ejecución, Seguimiento y Control, y Cierre. Este capítulo relaciona las Áreas de Conocimiento de la Dirección de Proyectos con los grupos de procesos específicos de la dirección de proyectos.	Cumple con responsabilidad el caso asignado	Lecturas •Uso de repositorios digitales	Reconoce los componentes necesarios del plan empresarial como base para el plan de TI
	4	Exam Modulo 1	Desarrollo del examen.	Cumple con el llenado de respuestas.	Prueba de elección respuestas y claves.	Corrección de la evaluación.
Unidad Didáctica I :		**EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
		Sustentación oral Argumentación de Planeamiento estratégico en Gestión de Proyectos.	Informes y exposiciones Planeamiento Estratégico Empresarial y Tecnología de información en la Gestión de Proyectos.		Observación en el análisis Planeamiento estratégico y de la Gerencia de Proyectos.	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : Procesos de Dirección de Proyectos para un Proyecto**.**

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	Gestión de la Integración del Proyecto.	Define los procesos y actividades que integran los diversos elementos de la dirección de proyectos. Este capítulo incluye: • Desarrollar el Acta de Constitución del Proyecto	Participa en la resolución de los casos de alineamiento estratégico de las áreas funcionales	Expositiva (Docente/Alumno)	Desarrollo métodos para alineación de la estrategia organizacional con áreas funcionales en una organización en su integración.
6	Gestión del Alcance del Proyecto.	Muestra los procesos involucrados en garantizar que el proyecto incluya todo (y únicamente) el trabajo requerido para completarlo exitosamente	Participa en el desarrollo de casos de alineamiento del área de Gerencia de Proyectos.	Debate dirigido (Discusiones) •Foros, Chat	Aplica el cuadro de mando integral (EDT) como herramienta para alinear la estrategia de la empresa con la estrategia de Alcance del proyecto.
7	Gestión del Tiempo del Proyecto.	Describe los procesos involucrados en planificar, estimar, presupuestar y controlar los costos de modo que se complete el proyecto dentro del presupuesto aprobado.	Justifica la importancia de la orientación estratégica en el área de Gestión de Proyectos.	Lecturas •Uso de repositorios digitales	Propone iniciativas tecnológicas con visión estratégica en el desarrollo de proyectos de tecnología de información y sus cronogramas del tiempo.

Unidad Didáctica II :	8	Exam Modulo 2	Desarrollo del examen.	Cumple con el llenado de respuestas.	Prueba de elección respuestas y claves.	Corrección de la evaluación.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
		Sustentación oral. Exposición de los informes presentados.	Informes escritos de alineamiento estratégico y diagnostico situacional de las tecnologías de información.		Observación en la elaboración del Alineamiento estratégico y diagnostico situacional de la Gestión de Proyectos.	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : Las Áreas de Conocimiento de la Dirección de Proyectos. Alcance, Tiempo, Costos, Calidad.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	Gestión de los Costos del Proyecto.	Describe los procesos involucrados en la planificación, adquisición, desarrollo y gestión del equipo del proyecto.	Valora la importancia de la arquitectura de procesos en el desarrollo de un Plan de costos y cronograma de costos.	Expositiva (Docente/Alumno)	Explica y relaciona como generar un cronograma de costos y presupuesto.
10	Gestión de la Calidad del Proyecto.	Identifica los procesos involucrados en garantizar que la generación, recopilación, distribución, almacenamiento y disposición final de la información del proyecto sean adecuados y oportunos.	Valora la importancia de la arquitectura de procesos en el desarrollo de un Plan Gestión de la Calidad.	Debate dirigido (Discusiones) •Foros, Chat	Explica y relaciona la calidad de procesos y como influye en el desarrollo del Plan de proyecto.
11	Gestión de los Recursos Humanos del Proyecto.	Describe los procesos involucrados en la identificación, análisis y control de los riesgos para el proyecto.	Valora la importancia de la arquitectura de Datos en el desarrollo de un Plan de Gestion de RRHH.	Lecturas •Uso de repositorios digitales	Explica y relaciona como gestión de RRHH influye en el desarrollo del Plan de la gestión del proyecto.
12	Exam Modulo 3	Desarrollo del examen.	Cumple con el llenado de respuestas.	Prueba de elección	Corrección de la evaluación.

					respuestas y claves.	
Unidad Didáctica III :		**EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
		Sustentación oral Exposición de los informes presentados.		Informe de Análisis de la arquitectura empresarial	Observación en el análisis de la arquitectura empresarial	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : Las Áreas de Conocimiento de la Dirección de Proyectos. RRHH, Comunicaciones, Riesgo, Adquisiciones.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	Gestión de las Comunicaciones del Proyecto.	Identifica los procesos involucrados en garantizar que la generación, recopilación, distribución, almacenamiento y disposición final de la información del proyecto sean adecuados y oportunos	Toma iniciativa para el desarrollo de propuestas iniciales de proyectos en TI.	Expositiva (Docente/Alumno)	Propone iniciativas estrategias y servicios de la gestión de la comunicaciones a su proyecto en TI
14	Gestión de los Riesgos del Proyecto.	Describe los procesos involucrados en la identificación, análisis y control de los riesgos para el proyecto.	Participa en el desarrollo de casos para la determinación de proyectos en TI	Debate dirigido (Discusiones) •Foros, Chat	Propone proyectos de tecnología de información alineados a la estrategia de la Gestión de Riesgos.

Unidad Didáctica IV	15	Gestión de las Adquisiciones del Proyecto	Describe los procesos involucrados en la compra o adquisición de productos, servicios o resultados para el proyecto.	Valora la necesidad de contar con un sistema de control para la ejecución de un plan de compras.	Lecturas •Uso de repositorios digitales	Argumenta la aplicabilidad de herramientas de gestión de proyectos en la implementación de un Plan de compras.
	16	Exam Modulo 4	Desarrollo del examen.	Cumple con el llenado de respuestas.	Prueba de elección respuestas y claves.	Corrección de la evaluación.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
		Sustentación oral Argumentación de los informes presentados.	Informes escritos Plan estratégico de Tecnología de información.		Observación en el análisis para determinar el plan estratégico de tecnología.	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		**PORCENTAJE**	**PONDERACION**	**INSTRUMENTOS**
UNIDAD I	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento		**30%**	**0.3**	

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	**PORCENTAJE**	**PONDERACION**	**INSTRUMENTOS**
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	**35%**	**0.35**	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar

lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.
La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	**35%**	**0.35**	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	**30 %**	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	**35%**	
Evaluación de Desempeño	**35 %**	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

4. CRONOGRAMA ACADEMICO

CRONOGRAMA DE REGISTRO DE DATOS EN EL SISTEMA

SEMESTRE ACADÉMICO: 2026-2

Descripción del Proceso	Fecha de Inicio	Fecha de Finalizacion
Registro de Evaluaciones del Primer Parcial	12-10-2026	18-10-2026
Registro de Evaluaciones del Segundo Parcial	07-12-2026	13-12-2026
Registro de Evaluación Primer Módulo	14-09-2026	20-09-2026
Registro de Evaluación Segundo Módulo	12-10-2026	18-10-2026
Registro de Evaluación Tercer Módulo	09-11-2026	15-11-2026
Registro de Evaluación Cuarto Módulo	07-12-2026	13-12-2026
Registro de Evaluación Primer Módulo Medicina Ciclo 11/12	20-07-2026	26-07-2026

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

Descripción: Sexta edición. | Newtown Square, PA: Project Management Institute, 2017. | Serie: Guía del PMBOK | PMINotes v7.doc PMI Notes (collective work).

http://groups.yahoo.com/group/PMPCert/files/

• Trandumper V 2.1 (Down load this file)

http://www.mcsebraindumps.com

• The 220 and the 680 questions text files for Trandumper from the PMP Cert.

Yahoo group site

http://groups.yahoo.com/group/PMPCert/files

Folder named Trandumper Test (place Trandumper tests here) and also the file

named QA_1_220.txt These files are in text format for Trandumper.

• The seventy Questions from PMI Dallas Chapter. (Down load thisfile)

http://www.pmidallas.org

• The 240 questions from PMP cert. site titled PMP sample ques.–Self compiled.doc (Down load this file)

http://groups.yahoo.com/group/PMPCert/files

• Certification HABDBOOK:

http://www.pmi.org

• More sites links for preparing for the PMP.

http://www.wisechat.com/carl/pmpprep.htm

• Some generic Lecture Notes for IT professional based on

PMBOK. Also includes good sample questions

Developed by the author of Boson test # 2

Ing. José Antonio Galdos Felipe