MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

GERENCIA ESTRATÉGICA DETECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN

DOCENTE:

Figueroa Revilla, Jorge Martín

SÍLABO DE GERENCIA ESTRATÉGICA DETECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	GESTIÓN
Semestre Académico	2026-2
Código del Curso	33205403
Créditos	3
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4 Teóricas: 2 Practicas: 2
Ciclo	VII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Figueroa Revilla, Jorge Martín
Correo Institucional	jfigueroa@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	952 148 908

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

SUMILLA

La asignatura Gerencia Estratégica de T.I. se encuentra dentro de los cursos de especialidad, en la línea de Gestión. Es de naturaleza teórico – práctica, permitiendo aplicar los conocimientos adquiridos en ciclos anteriores para la administración de la tecnología y recursos de información de la empresa y de esa manera contribuir a la obtención de ventajas competitivas. Cuenta con 4 unidades didácticas cuyo contenido es el siguiente: Modelo de Gobierno y Gestión de TI, tendencias de Gobierno y Gestión de TI, Gestión de la Inversión de TI y COBIT 2019.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura Gerencia Estratégica de T.I. proporcionará al estudiante de Ingeniería Informática los conceptos y metodologías relacionados al diseño de estrategias de tecnologías de la información alineadas a la estrategia empresarial; las mismas que deberán sustentarse en el Plan de Sistemas de Tecnología de la Información.

En la asignatura se analizará y discutirá la importancia de introducir en las empresas soluciones tecnológicas que les permiten diferenciarse de las demás y cómo a través de ello buscan mejorar sus procesos críticos de negocio.

De igual manera, la asignatura pretende que los participantes puedan delinear las políticas informáticas de una empresa y entender la importancia de los aspectos éticos de la tecnología de información para una gestión exitosa.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Desarrolla las habilidades necesarias para identificar y evaluar el modelo de Gobierno de la organización y gestión de TI.	MODELO DE GOBIERNO Y GESTIÓN DE TI.	**1-4**
UNIDAD II	Supervisar y conocer los beneficios actuales basados en las nuevas tendencias de Gobierno y Gestión de Tecnología de Información.	TENDENCIAS DE GOBIERNO Y GESTIÓN DE TI.	**5-8**
UNIDAD III	Desarrollar las capacidades para aplicar un enfoque integrado para alinear con mayor eficacia la inversión de TI	GESTIÓN DE LA INVERSIÓN DE TI.	**9-12**
UNIDAD IV	Proponer y aplicar prácticas para la Implementación del Modelo de Gobierno de Tecnologías de la Información basados en COBIT 2019.	COBIT 2019	**13-16**

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Detalla el nuevo rol de las TI y sus retos actuales.
2	Reconoce las funciones y responsabilidades del CIO dentro de una organización.
3	Utiliza los indicadores para evaluar la gestión de TI
4	Reconoce las funciones y pasos del planeamiento de la Gerencia de TI.
5	Reconoce las funciones y pasos del planeamiento de la Gerencia de TI.
6	Aplica los tips para un mejor Gobierno y Gestión de la TI.
7	Desarrolla el Plan estratégico de TI considerando los diferentes proyectos.
8	Utiliza los indicadores para evaluar la gestión de TI.
9	Reconoce y analiza las funciones de la Gestión Estratégica de Tecnología de Información.
10	Detalla la Gestión Operativa de Adquisición de TI.
11	Utiliza los modelos mentales para ejercer funciones profesionales.
12	Aplica los controles para desarrollar un caso de Modelo de TI.
13	Aplicar lo estudiado sobre COBIT 2019 en las organizaciones.
14	Identificar y aplicar lo nuevo de COBIT 2019 en el Gobierno y gestión de las organizaciones.
15	Reconoce y analiza la Implementación de COBIT 2019 en las organizaciones.
16	Identifica los procesos de Transformación Digital.

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad Didáctica I : MODELO DE GOBIERNO Y GESTIÓN DE TI.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Desarrolla las habilidades necesarias para identificar y evaluar el modelo de Gobierno de la organización y gestión de TI.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Presentación del curso. Introducción al concepto de Gobierno y Gestión de Tecnologías de Información.	Analizar los conceptos de Gobierno y Gestión de TI. Definir los grupos para los talleres y planteamiento de casos.	Clase expositiva. Estudio de casos. Trabajo en equipo.	Clase expositiva. Estudio de casos. Trabajo en equipo.	Detalla el nuevo rol de las TI y sus retos actuales.
2	El CIO como líder del Modelo de Gobierno de TI.	Identificar los roles y deberes del CIO para el buen funcionamiento del Gobierno Corporativo de TI.	Comprende las responsabilidades y funciones que tiene el CIO.	Valora la función que tiene el CIO dentro de las organizaciones.	Reconoce las funciones y responsabilidades del CIO dentro de una organización.
3	Principios de Gobierno de TI. Pautas de un Modelo de Gobierno y Gestión de TI.	Analizar los fundamentos de Gobierno de TI. Cobit y el Entorno de TI. Recursos de Cobit e ISO 38500.	Aplicar los planes y políticas del uso de TI.	Clase expositiva. Estudio de casos. Resolución de ejercicios.	Utiliza los indicadores para evaluar la gestión de TI.
4	Evaluar el Gobierno Corporativo de TI de la organización. Examen mensual.	Analizar el Gobierno Corporativo de TI.	Valora la importancia que tiene el Gobierno Corporativo de TI en una organización.	Clase expositiva. Examen mensual.	Reconoce las funciones y pasos del planeamiento de la Gerencia de TI.

	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
	Sustentación oral al identificar y evaluar el modelo de Gobierno de la organización y gestión de TI.	Informes y exposiciones sobre el Modelo de Gobierno de la organización y gestión de TI.	Observación en el análisis del Gobierno de TI.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

Unidad Didáctica II : TENDENCIAS DE GOBIERNO Y GESTIÓN DE TI

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Supervisar y conocer los beneficios actuales basados en las nuevas tendencias de Gobierno y Gestión de Tecnología de Información.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	Nuevas Tendencias en Gobierno y Gestión de Tecnología de Información.	Desarrollar y evaluar las nuevas tendencias del Gobierno y Gestión de TI.	Aplica las nuevas tendencias en Gobierno y Gestión de TI.	Clase expositiva.	Aplica los tips para un mejor Gobierno y Gestión de la TI.
6	TOGAF para la Arquitectura Empresarial: Una metodología de arquitectura empresarial para negocios.	Desarrollar y evaluar la metodología de Arquitectura Empresarial.	Valora la importancia del uso de la metodología de arquitectura empresarial.	Clase expositiva. Estudio de casos	Utiliza TOGAF para la Arquitectura Empresarial.
7	Alineamiento estratégico de las TI. Plan Estratégico de TI.	Analizar el Alineamiento de las estrategias de TI e identificar el Plan Estratégico.	Valora la importancia de desarrollar el Plan Estratégico de TI.	Clase expositiva. Estudio de casos.	Desarrolla el Plan estratégico de TI considerando los diferentes proyectos.
8	Indicadores de Gestión. Gerencia de Proyectos. Examen mensual.	Identificar los indicadores de Gestión de Proyectos.	Aplica los indicadores de Gestión de Proyectos.	Clase expositiva. Estudio de casos. Trabajo en equipo. Examen mensual.	Utiliza los indicadores para evaluar la gestión de TI.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Sustentación oral. Exposición de los informes presentados.	Exposiciones nuevas tendencias de Gobierno y Gestión de Tecnología de Información.	Observación en la elaboración del PETI.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

Unidad Didáctica III : GESTIÓN DE LA INVERSIÓN DE TI.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Desarrollar las capacidades para aplicar un enfoque integrado para alinear con mayor eficacia la inversión de TI.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	Gestión Estratégica de TI	Analizar la Gestión Estratégica de Tecnología de Información.	Acrecienta el interés de conocer las diferentes funciones que tiene la Gestión de TI.	Clase expositiva. Estudio de casos	Reconoce y analiza las funciones de la Gestión Estratégica de Tecnología de Información.
10	Gestión Operativa de Adquisición de TI	Analizar los cambios en el proceso de Gestión Operativa de Adquisición de TI.	Valora los cambios en el proceso de Gestión Operativa en las organizaciones.	Clase expositiva. Estudio de casos	Detalla la Gestión Operativa de Adquisición de TI.
11	Modelo de Gestión para la Adquisición de Tecnologías de la Información (MOGATI)	Analizar e implementar cada una de las fases del MOGATI.	Propicia el trabajo en equipo para construir modelos mentales.	Clase expositiva. Trabajo en equipo.	Utiliza los modelos mentales para ejercer funciones profesionales.
12	Casos de Modelo de Gestión de TI.	Analizar e identificar un caso de Modelo de Gestión de TI.	Propicia el trabajo en equipo para determinar un caso de Modelo de Gestión de TI.	Clase expositiva. Estudio de casos. Trabajo en equipo. Examen mensual.	Aplica los controles para desarrollar un caso de Modelo de TI.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**		
	Sustentación oral Exposición de los informes presentados.	Informe de construcción de modelos mentales.	Observación en el análisis e implementación de controles de TI.		

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Proponer y aplicar prácticas para la Implementación del Modelo de Gobierno de Tecnologías de la Información basados en COBIT 2019.

Unidad Didáctica IV : COBIT 2019

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	Introducción al marco de gobierno y gestión de TI. Principios del sistema de gobierno y del marco. Conceptos Básicos. Componentes del sistema de Gobierno.	Identificar a COBIT 2019 como El Nuevo Modelo De Gobierno Empresarial Para Información Y Tecnología.	Intereses por conocer los principios y procesos de COBIT 2019.	Clase expositiva. Estudio de casos. Trabajo en equipo.	Aplicar lo estudiado sobre COBIT 2019 en las organizaciones.
14	Factores de diseño y Cascada de metas.	Analiza los factores de Diseño de COBIT y desarrolla la Cascada de metas.	Valora los cambios al aplicar COBIT 2019.	Clase expositiva. Estudio de casos	Identificar y aplicar lo nuevo de COBIT 2019 en el Gobierno y gestión de las organizaciones.
15	Gestión del desempeño COBIT. Diseño de un sistema de gobierno a medida. Implementación COBIT.	Desarrolla un Sistema de Gobierno a medida con la implementación de COBIT.	Acrecienta el interés por conocer el desempeño de COBIT.	Clase expositiva. Estudio de casos	Reconoce y analiza la Implementación de COBIT 2019 en las organizaciones.
16	Transformación Digital con COBIT 2019. Auditorías Remotas. Examen final.	Analiza y comprende la Transformación Digital, como necesidad comercial.	Propicia el trabajo en equipo para determinar la importancia de la Transformación Digital del Negocio con COBIT 2019.	Clase expositiva. Estudio de casos. Examen Final.	Identifica los procesos de Transformación Digital.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Sustentación oral Argumentación de los informes presentados.	Informes escritos sobre COBIT 2019, El Nuevo Modelo De Gobierno Empresarial Para Información Y Tecnología.	Observación en el análisis de los procesos de COBIT.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Laptop con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		**PORCENTAJE**	**PONDERACION**	**INSTRUMENTOS**
UNIDAD I	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento		**30%**	**0.3**	

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	**PORCENTAJE**	**PONDERACION**	**INSTRUMENTOS**
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	**35%**	**0.35**	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	**PORCENTAJE**	**PONDERACION**	**INSTRUMENTOS**
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	**35%**	**0.35**	

VARIABLES	**PONDERACIONES**	**UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS**
Evaluación de Conocimiento	**30 %**	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	**35%**	
Evaluación de Desempeño	**35 %**	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

- Lutchen, M. (2005). Dirigir las TI como un negocio. (1era edición). Madrid: McGraw Hill.
- McNurlin, B.C. y Sprague, Jr. R.H. (1993). *El rol estratégico de la TI*. (3ra edición). New Jersey: Prenctice Hall.

UNIDAD DIDACTICA II:

- Laudon, K.C., y Laudon, J.P. (1998). Management Information Systems: New Approaches to Organization & Technology. (5th Edition). New Jersey: Prentice Hall.

UNIDAD DIDACTICA III:

- Hill, C. y Jones, G. (2006). Administración estratégica: un enfoque integrado. (6ta edición). México: McGraw Hill.
- Applegate, L.M., McFarlan, F.W., y McKenney, J.L. (1999). "Organizing and Leading the Information Technology Function".

UNIDAD DIDACTICA IV:

- Marco de referencia COBIT® 2019: Introducción y metodología
- Marco de referencia COBIT® 2019: Objetivos de gobierno y gestión
- Guía de diseño COBIT® 2019 Diseño de una solución de Gobierno de Información y Tecnología
- Guía de implementación de COBIT® 2019: Implementación y optimización de una solución de gobierno de Información y Tecnología.

Huacho, Agosto de 2026

Dr. Mg. Ing. Jorge Martin Figueroa Revilla
CIP N° 50126
Docente Principal