	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: Filosofía de la Ciencia y Tecnología

DOCENTE: JAMANCA ALBERTO TEODORICO

SÍLABO DE

FILOSOFIA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGIA

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

Filosofía de la Ciencia y Tecnología

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Ingeniería de Sistemas
Semestre Académico	2026-II
Código del Curso	256
Créditos	2
Horas Semanales	Hrs. Totales: 02 Teóricas 1 Practicas 1
Ciclo	IV
Sección	
Apellidos y Nombres del Docente	Jamanca Alberto Teodorico
Correo Institucional	tjamanca@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	966483320

II. SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO

Filosofía de la Ciencia y la Tecnología. La Asignatura de Filosofía de la Ciencia por su naturaleza teórico - práctico, se propone orientar los conocimientos a través de un conjunto de experiencias de aprendizaje que utilizando la técnica del Seminario Taller pretende la formación de los estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Contabilidad y Finanzas; expresada en la formación humanista, sensibilizándolo a través de lecturas apropiadas, consolidación de aprendizajes que direccionen sus conductas orientado a la práctica de valores y ejercitarse en el manejo practico de la investigación basado en el método científico. La Filosofía de la Ciencia es una asignatura que pertenece la formación básica, la cual relaciona a los estudiantes con problemas fundamentales referidos al campo científico. Para cumplir con el propósito de preparar a nuestros alumnos, de la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial en la construcción y desarrollo de su perfil profesional, considera los siguientes contenidos temáticos:

I. Definiciones de algunas categorías científicas y teóricas relacionadas al objeto de estudio de la Gnoseología o teoría del conocimiento,

II. La Epistemología o conocimiento científico.

III. Análisis de los aportes a la ciencia a partir de los principales representantes de cada momento histórico. La teoría de los paradigmas y los modelos científicos aplicados en el área de la Ingeniería Industrial;

IV. La ciencia y su estructura, el problema científico, análisis y deslinde conceptual de términos usados en la investigación científica.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Definiciones de algunas categorías científicas y teóricas relacionadas al objeto de estudio de la Gnoseología o teoría del conocimiento.	ORIGEN Y MISION DE LA FILOSOFÍA	1-4
UNIDAD II	La Epistemología o conocimiento científico.	PROBLEMA COSMOLOGICO	5-8

UNIDAD III	Análisis de los aportes a la ciencia a partir de los principales representantes de cada momento histórico. La teoría de los paradigmas y los modelos científicos aplicados en el área de la Ingeniería Industrial.	EL PROBLEMA DEL HOMBRE Y LA HISTORIA	**9-12**
UNIDAD IV	La ciencia y su estructura, el problema científico, análisis y deslinde conceptual de términos usados en la investigación científica.	EL PROBLEMA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGIA EN LA ERA DEL CONOCIMIENTO Y LA GLOBALIZACIÓN	**13-16**

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Compara los diversos conceptos, tomando como base el origen de la filosofía.
2	Analiza la evolución de los pensamientos en el ser humano.
3	Distingue los pensamientos de Platón, Aristóteles, Descartes y Locke.
4	Discute la vigencia de la filosofía en un quehacer humano.
5	Identifica 3 principales concepciones del sistema cosmológico.
6	Identifica 4 diferencias entre los sistemas geocéntricos y heliocéntricos.
7	Analiza la teoría de la gravitación universal y saca sus propias conclusiones.
8	Explica las teorías de expansión del universo.
9	Analiza la evolución biológica del ser humano y basado en la teoría.
10	Discute la importancia del medio natural, social, y cultural para el desarrollo humano

11	Analiza el problema mente-cerebro y lo relaciona con el efecto moral.
12	Discute sobre los actos de moral buenos y malos de la persona.
13	Discute sobre la teoría del conocimiento en base a la definición de Bunge.
14	Discute sobre la importancia de la ciencia y la tecnología en la vida humana.
15	Distingue la tecnología como medio de avance tecnológico a favor y en contra del ser humano.
16	Analiza los valores éticos en la ciencia y tecnología al servicio de la sociedad.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:					
	SEMANA	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL**	**INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD**
		CONCEPTUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**		
UNIDAD DIDÁCTICA I:	1 2 3 4	Marco conceptual de la filosofía. Origen y comienzo Jaspers. Evolución del pensamiento: teológico, metafísico y científico. La misión de la filosofía: Platón, Aristóteles, Descartes y Locke Vigencia de la Filosofía	-Analizan el concepto de filosofía que proponen Ortega, Gasset y Hegel -Precisa el origen y comienzo de la filosofía como disciplina -Establece las diferencias entre el pensamiento teológico, metafísico y científico -Explica porque la filosofía tiene vigencia en la actualidad	Justifica el comienzo de la filosofía en Grecia. Valora la diferencia que hace Comte acerca de la evolución del pensamiento Comprende y justifica la misión de la filosofía Acepta la vigencia de la filosofía como un quehacer humano.	**Expositiva (Docente/Alumno)** ● Uso del Google Meet **Debate dirigido (Discusiones)** ● Foros, Chat **Lecturas** ● Uso de repositorios digitales **Lluvia de ideas (Saberes previos)** ● Foros, Chat	-Compara los diversos conceptos, tomando como bases el origen de la filosofía -Analiza la evolución de los pensamientos -Distingue los pensamientos de Platón, Aristóteles, Descartes y Locke. -Discute la vigencia de la filosofía en un quehacer humano.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
		● Estudios de Casos	● Trabajos individuales y/o grupales	● Comportamiento en clase virtual y chat

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:					
	SEMANA	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL**	**INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD**
		CONCEPTUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**		
UNIDAD DIDÁCTICA II:	1 2 3 4	Principales concepciones griegas del universo Teorías geocéntricas y heliocéntricas: Tolomeo, Copérnico y Kepler Teoría de la gravitación universal y teoría de la relatividad Newton y Einstein Principales teorías cosmológicas contemporáneas	Grafica las cosmología griegas Establece diferencias entre los sistemas geocéntrico y heliocéntrico Distingue la cosmología copernicana y Kepleriana Explica la concepción mecanicista de Newton y la relativista de Einstein y compara las teorías	Valora culturalmente los sistemas cosmológicos aristotélicos-tolemaico y copernicano Resalta la vigencia del sistema heliocéntrico Kepleriano Amerita las explicaciones mecanicista y relativista del universo	**Expositiva (Docente/Alumno)** ● Uso del Google Meet **Debate dirigido (Discusiones)** ● Foros, Chat **Lecturas** ● Uso de repositorios digitales **Lluvia de ideas (Saberes previos)**	Identifica 3 principales concepciones del sistema cosmológico Identifica 4 diferencias entre los sistemas geocéntricos y heliocéntricos Analiza la teoría de la gravitación universal y saca sus propias conclusiones

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

			cosmológicas de expansión del universo	Comprende y acepta las Teorías de la expansión del Universo.	● Foros, Chat	Explica las teorías de expansión del universo

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
● Estudios de Casos	● Trabajos individuales y/o grupales	● Comportamiento en clase virtual y chat

UNIDAD DIDÁCTICA III:	***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:***					
	SEMANA	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL**	**INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD**
		CONCEPTUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**		

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	1 2 3 4	Evolución genética y cinética del ser humano. Propiedades esenciales de los seres vivos El problema mente - cerebro Naturaleza moral del hombre y los actos morales. Responsabilidad profesional estomatólogo	-Aclara el proceso de evolución del hombre. -Desarrolla los rasgos esenciales del sistema vivo humano -Dilucida el problema mente cerebro en el ser humano -Explica su naturaleza moral y su responsabilidad profesional de la salud dentro de la sociedad	Admite la teoría de la evolución biológica del ser humano. Valora la importancia del medio natural, social y cultural para el desarrollo humano. Acepta que la moral es parte de la naturaleza humana Entiende que la responsabilidad social compromete a todos los profesionales	**Expositiva (Docente/Alumno)** ● Uso del Google Meet **Debate dirigido (Discusiones)** ● Foros, Chat **Lecturas** ● Uso de repositorios digitales **Lluvia de ideas (Saberes previos)** ● Foros, Chat	Analiza la evolución biológica del ser humano y basado en la teorías. Discute la importancia del medio natural, social, y cultural para el desarrollo humano Analiza el problema mente-cerebro y lo relaciona con el efecto moral. Discute sobre los actos de moral buenos y malos de la persona.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
● Estudios de Casos	● Trabajos individuales y/o grupales	● Comportamiento en clase virtual y chat

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

UNIDAD DIDÁCTICA IV:	***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:***					
	SEMANA	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL**	**INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD**
		CONCEPTUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**		
	1 2 3 4	La teoría del conocimiento La ciencia: dominio fines y su progreso La tecnología: domingo, fines y su desarrollo. La interdisciplinariedad científica. La ciencia y la tecnología para el desarrollo de los pueblos con valores - éticos y responsabilidad social.	Explica cómo define Bunge a la ciencia particular Aclara los propósitos que persiguen la ciencia y la tecnología. Desarrolla los indicadores del avance científico y tecnológico. Explica porque la investigación científica es interdisciplinaria. Expone una ciencia y tecnología con valor éticos	Comparte la definición de ciencia de Mario Bunge Valora la importancia de la ciencia y la tecnología para desarrollo de la humanidad. Entiende la interdisciplinariedad científica Amerita los valores éticos en la ciencia y la tecnología al servicio de la sociedad.	**Expositiva (Docente/Alumno)** ● Uso del Google Meet **Debate dirigido (Discusiones)** ● Foros, Chat **Lecturas** ● Uso de repositorios digitales **Lluvia de ideas (Saberes previos)** ● Foros, Chat	Discute sobre la teoría del conocimiento en base a la definición de Bunge. Discute sobre la importancia de la ciencia y la tecnología en la vida humana. Distingue la tecnología como medio de avance tecnológico a favor y en contra del ser humano. Analiza valores éticos en la ciencia y tecnología al servicio de la sociedad.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

		● Estudios de Casos	● Trabajos individuales y/o grupales	● Comportamiento en clase virtual y chat

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos
- Libros virtuales
- Plataforma informáticos con fines educativos
- Videos
- Separatas digitales

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	**30 %**	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	**35%**	
Evaluación de Desempeño	**35 %**	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO

	ACTIVIDADES DE LA FACULTAD	DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicacion de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) silabo (silabos (s) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el silabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
	EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	**DEL**	**AL**
	Módulo I	07/09/2026	11/09/2026
	Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)	05/10/2026	09/10/2026
	Módulo III	02/11/2026	06/11/2026
	Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	30/11/2026	04/12/2026
	Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)	04/12/2026	
	INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	**DEL**	**AL**
	Módulo I	14/09/2026	20/09/2026
	Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)	12/10/2026	18/10/2026
	Módulo III	09/11/2026	15/11/2026
	Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	07/12/2026	06/12/2026
	FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO	**07/12/2026**	**13/12/2026**
	IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO	**07/12/2026**	**14/12/2026**
	Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades		
	Inicio y término de clases	**17/08/2026**	**04/12/2026**

VIII. BIBLIOGRAFÍA

VIII.1. Fuentes Documentales

- Jaspers Karl, (1978).La Filosofía. México - Fondo de cultura económica
- Bunge Muser Mario, (1999).Vigencia de la Filosofía-Lima. Fondo Editorial UIGV.
- Reale Gulovanni y Antiserl, Dario, (1995) historia del pensamiento filosófico y científico tomo III. Barcelona - Edit. Herder.
- Bunge Muser Mario, (1998) Elogio de la Curiosidad. Buenos Aires. Sudamericana S.A.
- Marias, Julián (1979) Historia de la Filosofía: Madrid, Revista de Occidente.

VIII.2. Fuentes Bibliográficas

- Barnett, L. El universo y el doctor Einstein. (1978) México. Fondo de Cultura Económica.
- Charon Jean. (1979). Cosmología Teorías sobre el universo. Madrid. Ed. Guadarrama S.A.
- Charles Noel, Martino (1968): El cosmos y la vida. Buenos Aires. Edt. Sudamericana.
- Mosterin, Jesús (2006): (Crisis de los paradigmas en el siglo XXI. Lima. Talleres gráficos Mercedes Group S.A.C.
- Asimov, Isaac (1993) El Secreto del Universo. Barcelona, Eds. B.
- Gadner. La Ciencia: Lo bueno, lo malo y lo feo.

VIII.3. Fuentes Hemerográficas

- Leclercq, Jacques. (1986): Las grandes líneas de la filosofía moral. Madrid. Edt. GREDOS.

- Ortiz Cabanillas, Pedro, (2004): Introducción a una psicología del hombre. Lima. Fondo Editorial UNMSMM.
- Aranguren, José, (1970) Ética. (Madrid. Edit. Castilla S.A.

Huacho, del 2026

Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

.....
Teodorico Jamanca Alberto
DNI 068

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification