UNIVERSIDAD NACIONAL "JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

CONTABILIDAD GENERAL

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	Formación General
SEMESTRE ACADÉMICO	2026-II
CÓDIGO DEL CURSO	202 A
CRÉDITOS	4
HORAS SEMANALES	HT: 5 HT: 3 HP: 2
CICLO DE ESTUDIOS	III
SECCIÒN	A
APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE	Dr. CPCC. Mauricio Grados, José Alcides
CORREO INSTITUCIONAL	jmauricio@unjfsc.edu.pe
Nº DE CELULAR	994396806

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura tiene un contenido teórico y práctico, tiene como finalidad capacitar a los estudiantes del III ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas sobre los conocimientos de la contabilidad como ciencia de la información, el sistema de contabilidad en las empresas, el registro y proceso de las operaciones, y la formulación y presentación de los estados financieros en las empresas privadas.

1. La contabilidad como la ciencia de la información.
2. El sistema de contabilidad en las empresas privadas.
3. El registro y proceso contable de las operaciones en las empresas privadas.
4. El proceso de formulación de los estados financieros en las empresas privadas.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Conoce, describe y explica los conceptos de la contabilidad como la ciencia de la información, sus elementos, sus características, sus funciones, su clasificación, su relación con las demás ciencias y su campo de actuación.	LA CONTABILIDAD COMO CIENCIA DE LA INFORMACIÓN.	**1-4**
UNIDAD II	Conoce, describe y explica los conceptos básicos del sistema de contabilidad en las empresas privadas, sus funciones, su diseño y organización, y sus elementos.	EL SISTEMA DE CONTABILIDAD EN LAS EMPRESAS PRIVADAS.	**5-8**
UNIDAD III	Conoce, describe y explica los aspectos específicos del registro y proceso de las operaciones que realizan las empresas privadas mediante la utilización de las cuentas del plan contable empresarial.	EL REGISTRO Y PROCESO CONTABLE DE LAS OPERACIONES EN LAS EMPRESAS PRIVADAS.	**9-12**
UNIDAD IV	Conoce, describe y explica los conceptos, objetivos y características del proceso de formulación y presentación de los estados financieros en las empresas privadas.	EL PROCESO DE FORMULACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS EN LAS EMPRESAS PRIVADAS.	**13-16**

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	**Conoce** los aspectos fundamentales de los conceptos, elementos, características, funciones y clasificación de la contabilidad como la ciencia de la información, su relación con las otras ciencias y su campo de actuación.
2	**Describe** los conceptos y clasificación de la teoría contable.
3	**Explica** el origen, los conceptos, los principios y las reglas de aplicación de la partida doble.
4	**Explica** con argumentos los diferentes conceptos y la clasificación de las técnicas de la contabilidad.
5	**Conoce** los aspectos básicos de los conceptos, diseño, organización y los elementos del sistema de contabilidad.
6	**Describe** la estructura de los libros o registros contables y el plan de cuentas del sistema de contabilidad.
7	**Explica** con claridad los conceptos y el contenido de los comprobantes, y el manual de procedimientos contables del sistema de contabilidad.
8	**Explica** con argumentos sólidos los conceptos y la clasificación de los medios de procesamiento del sistema de contabilidad.
9	**Conoce** en forma general los conceptos básicos del registro y el proceso de las operaciones en los libros contables.
10	**Describe** con propiedad los conceptos, objetivos, disposiciones generales, estructura o dinámica de las cuentas del Plan Contable General Empresarial.
11	**Explica** con argumento el proceso de registro de las operaciones de ingresos, costos y gastos en los libros contables con incidencia contable y tributaria.
12	**Explica** con precisión sobre el proceso de resumen de las operaciones registradas mediante la elaboración del balance de comprobación.
13	**Conoce** los conceptos, objetivos, características y clasificación de los estados financieros.
14	**Describe** con claridad los conceptos sobre los principios, las normas y las disposiciones legales sobre el proceso de la formulación y presentación de los estados financieros.
15	**Explica** y aplica los procedimientos del proceso de formulación y presentación de los estados financieros.
16	**Explica** la importancia sobre la participación y responsabilidad profesional del Contador Público como perito contable judicial.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

<table>
<tr><td rowspan="7">UNIDAD DIDÁCTICA I : LA CONTABILIDAD COMO LA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN</td><td colspan="5">CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Conoce, describe y explica los conceptos de la contabilidad como la ciencia de la información, sus elementos, sus características, sus funciones, su clasificación, su relación con las demás ciencias y su campo de actuación.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">SEMANA</td><td colspan="3">CONTENIDOS</td><td rowspan="2">ESTRATEGIA DIDÁCTICA</td><td rowspan="2">INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</td></tr>
<tr><td>CONCEPTUAL</td><td>PROCEDIMENTAL</td><td>ACTITUDINAL</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Conceptos, elementos, características, funciones, clasificación, relación con las demás ciencias y campo de actuación de la contabilidad.</td><td>Elaborar un esquema sobre los conceptos, los elementos, las características, funciones, clasificación, su relación con las demás ciencias y campo de actuación de la contabilidad.</td><td>Valorar los conceptos, los elementos, las características, funciones, clasificación, relación con las demás ciencias y campo de actuación de la contabilidad.</td><td rowspan="4">Expositiva (Docente/Alumno)
• Exposición de clases
Debate dirigido (Discusiones)
• Foros presenciales
• Trabajo en equipo
Lecturas
• Uso de repositorios digitales
Lluvia de ideas (Saberes previos)
• Foros.
• Participación de alumnos</td><td>Conoce los aspectos fundamentales de los conceptos, elementos, características, funciones y clasificación de la contabilidad como la ciencia de la información, su relación con las demás ciencias y su campo de actuación.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Conceptos y clasificación de la teoría contable.</td><td>Elaborar un cuadro sinóptico sobre los conceptos y la clasificación de la teoría contable.</td><td>Destacar la importancia de los conceptos y la clasificación de la teoría contable.</td><td>Describe los conceptos y clasificación de la teoría contable.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Origen, conceptos, principios y reglas de aplicación del método de la partida doble.</td><td>Elabora el mapa mental sobre el origen, los conceptos, los principios y las reglas de aplicación del método de la partida doble.</td><td>Resalta de manera significativa el origen, los conceptos, los principios y las reglas de aplicación del método de la partida doble.</td><td>Explica el origen, los conceptos, los principios y las reglas de aplicación de la partida doble.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Conceptos y clasificación de las técnicas de la contabilidad.</td><td>Elabora el mapa conceptual sobre los conceptos y la clasificación de las técnicas de contabilidad.</td><td>Justifica los conceptos y la clasificación de las técnicas de contabilidad.</td><td>Explica con argumentos los diferentes conceptos y la clasificación de las técnicas de la contabilidad.</td></tr>
<tr><td colspan="5">EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</td></tr>
<tr><td colspan="2">EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</td><td>EVIDENCIA DE PRODUCTO</td><td colspan="2">EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</td></tr>
<tr><td colspan="2">Evaluación escrita con cuestionario y evaluación oral.</td><td>Presentación de trabajo individual y/o grupal y solución de ejercicios propuestos.</td><td colspan="2">Participación activa en clase y en la organización del trabajo.</td></tr>
</table>

UNIDAD DIDÁCTICA II: EL SISTEMA DE CONTABILIDAD EN LAS EMPRESAS PRIVADAS

***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II**: Conoce, describe y explica los conceptos básicos del sistema de contabilidad en las empresas privadas, sus funciones, su diseño, su organización y sus elementos.*

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Conceptos, funciones, diseño, organización y elementos del sistema de contabilidad.	Elabora un esquema sobre los conceptos, funciones, diseño, organización y los elementos del sistema de contabilidad.	Valora los conceptos, las funciones, el diseño, la organización y los elementos del sistema de contabilidad.	**Expositiva (Docente/Alumno)** • Exposición de clases **Debate dirigido (Discusiones)** • Foros presenciales • Trabajo en equipo **Lecturas** • Uso de repositorios digitales **Lluvia de ideas (Saberes previos)** • Foros. • Participación de alumnos	Conoce los aspectos básicos de los conceptos, diseño, organización y los elementos del sistema de contabilidad.
6	Conceptos y clasificación de los libros o registros contables y los planes de cuentas del sistema de contabilidad.	Elabora un cuadro sinóptico sobre los conceptos y la clasificación de los libros o registros contables y de los planes de cuentas del sistema de contabilidad.	Destaca la importancia de los conceptos y la clasificación de los libros o registros contables y los planes de cuentas en el sistema de contabilidad.		Describe la estructura de los libros o registros contables y el plan de cuentas del sistema de contabilidad.
7	Conceptos y contenido de los comprobantes y el manual de procedimientos contables del sistema de contabilidad.	Elabora el mapa mental sobre los conceptos y contenido de los comprobantes y del manual de procedimientos contables del sistema de contabilidad.	Resaltar los conceptos y el contenido de los comprobantes y el manual de procedimientos contables del sistema de contabilidad.		Explica con claridad los conceptos y el contenido de los comprobantes y el manual de procedimientos contables del sistema de contabilidad.
8	Conceptos y clasificación de los medios de procesamiento en el sistema de contabilidad.	Elabora el mapa conceptual sobre los conceptos y la clasificación de los medios de procesamiento en el sistema de contabilidad.	Justificar los conceptos y la clasificación de los medios de procesamiento en el sistema de contabilidad.		Explica con argumentos sólidos los conceptos y la clasificación de los medios de procesamiento del sistema de contabilidad.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación escrita con cuestionario y evaluación oral.	Trabajo de investigación individuales y/o grupales	Participación activa en clase y en la organización del trabajo.

<table>
<tr><td rowspan="7">UNIDAD DIDÁCTICA III: EL REGISTRO Y PROCESO CONTABLE DE LAS OPERACIONES EN LAS EMPRESAS PRIVADAS</td><td colspan="5">CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Conoce, describe y explica los aspectos específicos del registro y proceso de las operaciones que realizan las empresas privadas mediante la utilización de las cuentas del plan contable empresarial.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">SEMANA</td><td colspan="3">CONTENIDOS</td><td rowspan="2">ESTRATEGIA DIDÁCTICA</td><td rowspan="2">INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</td></tr>
<tr><td>CONCEPTUAL</td><td>PROCEDIMENTAL</td><td>ACTITUDINAL</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Conceptos y procedimientos del registro y el proceso de las operaciones en los libros contables.</td><td>Elabora un esquema sobre los conceptos y procedimientos del registro y el proceso de las operaciones en los libros contables.</td><td>Valora los conceptos y procedimientos del registro y el proceso de las operaciones en los libros contables.</td><td rowspan="3">Expositiva (Docente/Alumno)
• Exposición de clases
Debate dirigido (Discusiones)
• Foros presenciales
• Trabajo en equipo
Lecturas
• Uso de repositorios digitales
Lluvia de ideas (Saberes previos)
• Foros.
• Participación de alumnos</td><td>Conoce en forma general los conceptos básicos del registro y el proceso de las operaciones en los libros contables.</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Conceptos, objetivos, disposiciones, estructura y dinámica de las cuentas del Plan Contable General Empresarial.</td><td>Elabora un cuadro sinóptico sobre los conceptos, objetivos, disposiciones, estructura y dinámica de las cuentas del Plan Contable General Empresarial.</td><td>Destaca la importancia de los conceptos, objetivos, disposiciones, estructura y dinámica de las cuentas del Plan Contable General Empresarial.</td><td>Describe con propiedad los conceptos, objetivos, disposiciones generales, estructura y dinámica de las cuentas del Plan Contable General Empresarial.</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Conceptos y procedimientos sobre el registro y proceso de las operaciones de ingresos, costos y gastos con incidencia contable y tributaria en los libros contables.</td><td>Elabora el mapa mental sobre los conceptos y procedimientos del registro y proceso de las operaciones de ingresos, costos y gastos con incidencia contable y tributaria en los libros contables.</td><td>Resalta los conceptos y procedimientos sobre el registro y proceso de las operaciones de ingresos, costos y gastos con incidencia contable y tributaria en los libros contables.</td><td>Explica con argumento el proceso de registro de las operaciones de ingresos, costos y gastos en los libros contables con incidencia contable y tributaria</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Conceptos y procedimientos sobre el proceso de resumen de las operaciones registradas en la elaboración del balance de comprobación.</td><td>Elabora el mapa conceptual de los conceptos y procedimientos sobre el proceso de resumen de las operaciones registradas en la elaboración del balance de comprobación.</td><td>Justifica los conceptos y los procedimientos sobre el proceso de resumen de las operaciones registradas en la elaboración del balance de comprobación.</td><td>Explica con precisión sobre el proceso de resumen de las operaciones registradas mediante la elaboración del balance de comprobación</td></tr>
<tr><td colspan="5">EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</td></tr>
<tr><td colspan="2">EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</td><td colspan="2">EVIDENCIA DE PRODUCTO</td><td>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</td></tr>
<tr><td colspan="2">Evaluación escrita con cuestionario y evaluación oral.</td><td colspan="2">Trabajo de investigación individuales y/o grupales</td><td>Participación activa en clase y en la organización del trabajo.</td></tr>
</table>

UNIDAD DIDÁCTICA IV: EL PROCESO DE FORMULACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS EN LAS EMPRESAS PRIVADAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Conoce, describe y explica los conceptos, objetivos y características del proceso de formulación de los estados financieros en las empresas privadas.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	Conceptos, objetivos, características y clasificación de los estados financieros.	Elabora un esquema sobre los distintos conceptos, objetivos, características y clasificación de los estados financieros.	Valora los conceptos, objetivos, características y clasificación de los estados financieros.	**Expositiva (Docente/Alumno)** • Exposición de clases **Debate dirigido (Discusiones)** • Foros presenciales • Trabajo en equipo **Lecturas** • Uso de repositorios digitales **Lluvia de ideas (Saberes previos)** • Foros. • Participación de alumnos	Conoce los conceptos, objetivos, características y clasificación de los estados financieros.
14	Conceptos sobre los principios, normas y disposiciones legales sobre el proceso de la formulación y presentación de los estados financieros.	Elabora un cuadro sinóptico de los conceptos sobre los principios, normas y disposiciones legales del proceso de formulación y presentación de los estados financieros.	Destaca la importancia de los principios, las normas y las disposiciones legales sobre el proceso de la formulación y presentación de los estados financieros.		Describe con claridad los conceptos sobre los principios, las normas y las disposiciones legales sobre el proceso de la formulación y presentación de los estados financiero.
15	Conceptos y procedimientos sobre el proceso de formulación y presentación de los estados financieros.	Elabora el mapa mental sobre los conceptos y procedimientos del proceso de formulación y presentación de los estados financieros.	Resalta los conceptos y procedimientos sobre el proceso de formulación y presentación de los estados financieros.		Explica y aplica los procedimientos del proceso de formulación y presentación de los estados financieros.
16	Conceptos sobre la participación y responsabilidad profesional del Contador Público como perito contable judicial.	Elabora el mapa conceptual sobre los conceptos, la participación y responsabilidad del Contador Público como perito contable judicial.	Justifica los conceptos sobre la participación y responsabilidad profesional del Contador Público como perito contable judicial.		Explica la importancia sobre la participación y responsabilidad profesional del Contador Público como perito contable judicial.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación escrita con cuestionario y evaluación oral.	Trabajo de investigación individuales y/o grupales	Participación activa en clase y en la organización del trabajo.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados; Básicamente serán:

1. **MATERIALES EDUCATIVOS**
   - Guías
   - Separatas
   - Casos prácticos
   - Libros digitales
   - Portales web de información digital

2. **MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS.**
   - Materiales audiovisuales
   - Presentación multimedia
   - Diapositivas
   - Videos

3. **MEDIOS INFORMATICOS:**
   - Internet
   - Plataformas virtuales
   - Programas de información educativas.

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. **Evidencias de Conocimiento.**

   La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

   En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

   Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.
La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.
La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.
Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLE	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de conocimientos	**30%**	CICLO ACADÉMICO COMPRENDE **4** MODULOS
Evaluación de producto	**35%**	
Evaluación de desempeño	**35%**	

Siendo el Promedio Final (PF), el ´promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4).

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII.- BIBLIOGRAFIA

8.1 Fuentes bibliográficas

1. Arturo Elizondo López. Proceso Contable 3. International Thomson Editores, S.A. de C.V. 2004
2. Ayaviri, García Daniel. CONTABILIDAD BÁSICA Y DOCUMENTOS MERCANTILES. 1ª Edición. Editorial "N-DAG",2014
3. CALDERÓN MOQUILLAZA, José (2017). Contabilidad Básica
4. CRUZADO RIVEYRO, Anita (2019). Contabilidad Básica – Teoría y Práctica
5. GUDIÑO – CORAL –ROJAS(2019) Contabilidad Perú 2000
6. GIRALDO JARA, Demetrio. Contabilidad (2013) Contabilidad General Básica
7. NIIF – Normas Internaciones de Información Financiera
8. Plan Contable General Empresarial - 2019
9. ROJAS. DEMÓSTENES: INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD ABC.
10. Terán Gandarillas Gonzalo J. TEMAS DE CONTABILIDAD BASICA E INTERMEDIA. 4ta Edición. Editorial Educación y Cultura,2012

8.2 Fuentes Electrónicas

1. https://www.deustoformacion.com/cursos/contabilidad-finanzas/curso-contabilidad-financiera/que-es
2. https://www.perucontable.com
3. https://www.mef.gob.pe
4. https://excelparatodos.com/registro-contable/
5. https://infogram.com/ingresos-costos-y-gastos-1gv4m75xkg5op18
6. https://www.euroinnova.ec/blog/que-son-los-costos-y-gastos#:~:text=Costos%20directos%3A%20El%20monto%20de,el%20volumen%20de%20la%20producci%C3%B3n.
7. https://gestion.pe/tu-dinero/finanzas-personales/cual-es-la-diferencia-entre-gasto-inversion-y-costo-nnda-nnlt-noticia/

Huacho, 10 de Agosto del 2026

Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

Dr. CPCC. Mauricio Grados, José Alcides
Código: DNC.237