SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: TEORIA GENERAL DE SISTEMAS

DOCENTE: GUIDO RODRIGUEZ LOPEZ

SÍLABO DE TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Cursos Comunes Profesionales
Semestre Académico	2026-2
Código del Curso	3205105
Créditos	4
Horas Semanales	Hrs. Totales: 05 Teóricas 02 Practicas 03
Ciclo	I
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Rodríguez López Guido German
Correo Institucional	grodriguezl@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	976370718

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Teoría General de Sistemas es de carácter teórico-práctico y tiene el propósito de promover la discusión y el análisis de los fundamentos y propiedades de la teoría de sistemas y sus aplicaciones en la generación y desarrollo de las tecnologías en los diferentes campos profesionales. El contenido incluye temas relacionados con los fundamentos de los sistemas, los conceptos, principios y propiedades de los sistemas, la problemología y modelización de sistemas, el pensamiento sistémico y la filosofía de la quina disciplina.

El curso se desarrollará en 16 semanas, teórico-prácticas, es decir 03 horas de teoría y 02 horas de prácticas

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	APLICA LOS FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS A LAS ORGANIZACIONES ACTUALES CONSIDERANDO SUS CARACTERÍSTICAS	FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS	1-4
UNIDAD II	IDENTIFICA LOS BENEFICIOS DEL USO DE LOS CONCEPTOS, PRINCIPIOS Y PROPIEDADES DE LOS SISTEMAS EN LAS ORGANIZACIONES, ASÍ COMO TAMBIÉN EN SU ENTORNO PROFESIONAL	CONCEPTOS, PRINCIPIOS Y PROPIEDADES DE LOS SISTEMAS	5-8
UNIDAD III	IDENTIFICA PROBLEMAS DENTRO DE ALGÚN TIPO DE ENTORNO, Y SEGÚN EL TIPO DE PROBLEMA, APLICA UNA SOLUCIÓN EN BASE A MODELOS PREVIAMENTE PREPARADOS	PROBLEMOLOGÍA Y MODELIZACIÓN DE SISTEMAS	9-12
UNIDAD IV	APLICA EL PENSAMIENTO SISTÉMICO Y LA FILOSOFÍA DE LA QUINTA DISCIPLINA EN CASOS REALES DE ORGANIZACIONES ACTUALES	PENSAMIENTO SISTÉMICO Y LA FILOSOFÍA DE LA QUINTA DISCIPLINA	13-16

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Identifica los aspectos esenciales de los fundamentos de sistemas a través de la elaboración de un mapa conceptual.
2	Sintetiza la información sobre los sistemas a través de la elaboración de un cuadro sinóptico.
3	Explica los conceptos de sistemas a través de la elaboración de mapas mentales
4	Organiza y clasifica dentro de un cuadro los distintos tipos de sistemas.
5	Sintetiza los principios de la teoría de sistemas a través de un mapa conceptual.
6	Explica las propiedades de un sistema utilizando un organizador visual.
7	Elabora un ensayo explicando la forma en la que los sistemas afectan su entorno.
8	Menciona los beneficios de las propiedades de los sistemas para aplicarlos
9	Identifica los pasos para dar solución a un conjunto de problemas.
10	Aplica una solución en base a modelos según el tipo de problema.
11	Crea un cuadro comparativo entre los problemas duros y blandos.
12	Elabora modelos de sistemas para un conjunto de casos planteados.
13	Elabora una línea de tiempo identificando las principales etapas de la relación del enfoque sistémico y la investigación de operaciones.
14	Explica la importancia de la evolución del pensamiento sistémico a través de un organizador visual.
15	Explica las características de la quinta disciplina a través de un mapa conceptual.
16	Indica a través de ejemplos cuando se usa el pensamiento sistémico o la filosofía de la quinta disciplina.

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad didáctica I:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: **Aplica los fundamentos de los Sistemas a las organizaciones actuales considerando sus características**

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	COGNITIVOS	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	▪ Presentación del Sílabo ▪ Teoría General de Sistemas: Historia, naturaleza, fundamentos, principios, enfoques, perspectivas y aplicaciones.	▪ Recibe y analiza la información relacionada con la teoría de sistemas.	▪ Discute en equipo los diferentes aspectos de la teoría general de sistemas	**Expositiva (Docente/Alumno)** • Uso del Google Meet **Debate dirigido (Discusiones)** • Foros, Chat **Lecturas** • Uso de repositorios digitales **Lluvia de ideas (Saberes previos)** • Foros, Chat	Identifica los aspectos esenciales de los fundamentos de sistemas a través de la elaboración de un mapa conceptual. Sintetiza la información sobre los sistemas a través de la elaboración de un cuadro sinóptico. Explica los conceptos de sistemas a través de la elaboración de mapas mentales Organiza y clasifica dentro de un cuadro los distintos tipos de sistemas.
2	▪ Sistemas: Definiciones y aproximaciones, naturaleza, características, utilidad, componentes y tipología	▪ Identifica y diferencia a los sistemas según sus Características y tipolo gías.	▪ Reflexiona acerca de los sistemas y sus caracterís ticas.		
3	▪ Conceptos de Sistemas (Parte I): Entidad, Componente, Atributo, Relaciones, Intercambios.	▪ Establece las relaciones existentes entre los conceptos de sistemas.	▪ Propicia el trabajo en equipo para discutir los conceptos relacionados a los sistemas.		
4	▪ Conceptos de Sistemas (Parte II): Entradas, Medio Ambiente, Frontera, Feedback, Procesos, Salidas, Funciones, Información, Actividades.	▪ Establece las relaciones existentes entre los conceptos de sistemas.	▪ Propicia el trabajo en equipo para discutir los conceptos relacionados a los sistemas.		
	Actividad 1: Laboratorios y centros en la UNJFSC. Un recorrido guiado por espacios como el laboratorio de automatización y manufactura o los laboratorios de cómputo puede ser muy iluminador. Se podrían organizar mini-demostraciones o talleres con docentes.				

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación virtual con cuestionario (no presencial) en el Aula Virtual de la Universidad.	Entrega de las Tareas (Casos estudios propuestos) el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.	Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

Unidad didáctica II:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Identifica los beneficios del uso de los conceptos, principios y propiedades de los sistemas en las organizaciones así como también en su entorno profesional.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	COGNITIVOS	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	▪ Taxonomía de los Sistemas: Sistemas Abiertos, cerrados, semiabiertos, estáticos, dinámicos, determinísticos, probabilísticos, adaptativos, naturales, artificiales, sistemas hombre- máquina, estables, inestables, sistemas de información, sistemas sociales.	▪ Evalúa la taxonomía de los sistemas.	▪ Valora la aplicación de los conceptos de la taxonomía de los Sistemas.	**Expositiva (Docente/Alumno)** ● Uso del Google Meet **Debate dirigido (Discusiones)** ● Foros, Chat **Lecturas** ● Uso de repositorios digitales **Lluvia de ideas (Saberes previos)** ● Foros, Chat	Sintetiza los principios de la teoría de sistemas a través de un mapa conceptual.
6	▪ Principios de la teoría de sistemas: teleología, sinergia, entropía, homeostasis, recursividad, organicidad, retroalimentación, cibernética, emergentes, complejidad, transformación, variabilidad, valoridad.	▪ Evalúa las características existentes en los principios de la teoría de sistemas.	▪ Reflexiona acerca de los principios de la teoría de sistemas.		Explica las propiedades de un sistema utilizando un organizador visual.
7	▪ Propiedades de un sistema (Parte I): estructura, comunicación, emergencia, control, estado de un sistema.	▪ Identifica cada una de las propiedades de un sistema	▪ Reflexiona acerca de las propiedades de los sistemas		Elabora un ensayo explicando la forma en la que los sistemas afectan su entorno.
8	▪ Propiedades de un sistema (Parte II): complejidad y jerarquización de los sistemas Boulding. **Actividad 2**: **Visitar instalaciones donde se apliquen sistemas automatizados o tecnologías de gestión documental/productiva. Por ejemplo, empresas como Aqua Tech (automatización, PLC) o Hayduk S.A. (pesca con sistemas de seguridad/productividad).**	▪ Identifica cada una de las propiedades de un sistema	▪ Reflexiona acerca de las propiedades de los sistemas		Menciona los beneficios de las propiedades de los sistemas para aplicarlos

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación virtual con cuestionario (no presencial) en el Aula Virtual de la Universidad.	Entrega de las Tareas (Casos estudios propuestos) el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.	Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

Unidad didáctica III:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Identifica problemas dentro de algún tipo de entorno, y según el tipo de problema, aplica una solución en base a modelos previamente preparados

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	COGNITIVOS	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	▪ Problemas: la existencia del problema. Tipos. El problema de decisión. La solución del problema. Formulación del problema. Enfoque para resolver problemas.	▪ Evalúa las caracterís ticas de los problemas y los pasos para darle solución.	▪ Reflexiona sobre los problemas y los pasos para su solución.	**Expositiva (Docente/Alumno)** • Uso del Google Meet	Identifica los pasos para dar solución a un conjunto de problemas.
10	▪ Problemas duros y blandos: Enfoque de soluciones, creativo, intuitivo, científicos y holísticos.	▪ Diferencia los tipos de problemas en base a sus características.	▪ Adopta una posición crítica en relación a los tipos de problemas.	**Debate dirigido (Discusiones)** • Foros, Chat	Aplica una solución en base a modelos según el tipo de problema.
11	▪ Modelos: Conceptos de un modelo de un sistema. Tipos de modelos, variables de un modelo. Variables exógenas, endógenas y de estado, variables de decisión. Identidades y características de operación. Aplicaciones.	▪ Reconoce los aspectos de los modelos y de los elementos que lo componen.	▪ Reflexiona acerca del uso de modelos para representar aspectos de la vida diaria.	**Lecturas** • Uso de repositorios digitales	Crea un cuadro comparativo entre los problemas duros y blandos.
12	▪ El enfoque de Sistemas aplicado a problemas sociales, económicos, políticos y de planificación.	▪ Evalúa como los sistemas se aplican en distintos tipos de contextos.	▪ Valora el uso del enfoque sistémico en distintos contextos.	**Lluvia de ideas (Saberes previos)** • Foros, Chat	Elabora modelos de sistemas para un conjunto de casos planteados.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación virtual con cuestionario (no presencial) en el Aula Virtual de la Universidad.	Entrega de las Tareas (Casos estudios propuestos) el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.	Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas

Unidad didáctica IV:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Aplica el Pensamiento Sistémico y la Filosofía de la Quinta Disciplina en casos reales de organizaciones actuales

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	▪ Evolución del pensamiento de sistemas y ciencias de los sistemas.	▪ Establece la importancia en la evolución del pensamiento sistémico.	▪ Propicia trabajo en equipo para discutir la evolución del pensamiento sistémico.	**Expositiva (Docente/Alumno)** • Uso del Google Meet **Debate dirigido (Discusiones)** • Foros, Chat **Lecturas** • Uso de repositorios digitales **Lluvia de ideas (Saberes previos)** • Foros, Chat	Elabora una línea de tiempo identificando las principales etapas de la relación del enfoque sistémico y la investigación de operaciones. Explica la importancia de la evolución del pensamiento sistémico a través de un organizador visual. Explica las características de la quinta disciplina a través de un mapa conceptual. Indica a través de ejemplos cuando se usa el pensamiento sistémico o la filosofía de la quinta disciplina.
14	▪ Relación entre el Enfoque de Sistemas y la investigación de Operaciones	▪ Identifica las características de la relación entre el enfoque sistémico y la investigación de operaciones.	▪ Reflexiona acerca de la relación entre el enfoque sistémico y la investigación de operaciones.		
15	▪ Filosofía de la Quinta Disciplina (Parte I): disciplinas de la organización inteligente, pensamiento sistémico y dominio personal.	▪ Analiza las características de la filosofía de la quinta disciplina.	▪ Propicia trabajo en equipo para debatir la filosofía de la quinta disciplina.		
16	▪ Filosofía de la Quinta Disciplina (Parte II: Modelos Mentales, Visión Compartida y Trabajo en Equipo.	▪ Analiza las características de la filosofía de la quinta disciplina.	▪ Propicia trabajo en equipo para debatir la filosofía de la quinta disciplina.		

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación virtual con cuestionario (no presencial) en el Aula Virtual de la Universidad.	Entrega de las Tareas (Casos estudios propuestos) el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.	Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		**PORCENTAJE**	**PONDERACION**	**INSTRUMENTOS**
UNIDAD I	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento		**30%**	**0.3**	

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	**PORCENTAJE**	**PONDERACION**	**INSTRUMENTOS**
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	**35%**	**0.35**	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	**35%**	**0.35**	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	**30 %**	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	**35%**	
Evaluación de Desempeño	**35 %**	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION
VICERRECTORADO ACADÉMICO
OFICINA DE REGISTROS Y ASUNTOS ACADÉMICOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO GENERAL 2026-II
MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL

LOS PAGOS SE REALIZAN 24 HORAS ANTES			
N°	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	CRONOGRAMA	
		DEL	AL
1	Presentación de Expedientes inmersos en trámites de: reactualización, cambio de plan y cursos dirigidos.	20/04/2026	17/07/2026
2	Presentación de Expedientes para Convalidación de Asignaturas de Ingresantes inmersos en: Traslado Interno, externo, segunda carrera y traslados extraordinarios	20/04/2026	17/07/2026
3	Inscripción de ingresante al Ciclo de Nivelación	27/04/2026	29/05/2026
4	Desarrollo de clases al Ciclo de Nivelación	01/06/2026	26/06/2026
5	**MATRÍCULA REGULAR** incluye estudiantes inmersos en: Reactualización, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Amnistías Académicas, otros.	**13/07/2026**	**09/08/2026**
6	**MATRÍCULA INGRESANTES**	**01/06/2026**	**09/08/2026**
7	**Matrícula Extemporánea** (recargo del 50%)	**10/08/2026**	**16/08/2026**
8	Rectificación de Matrícula **(Presencial: Oficina de Registros Académicos)**	17/08/2026	28/08/2026
9	Reserva de Matrícula (Art. 81°) **(*)**	17/08/2026	04/09/2026
10	Reserva de Matrícula Excepcional (Art. 81°) **(*)**	07/09/2026	02/10/2026
11	Reserva de Matrícula Extraordinaria (Art. 81°) **(*)**	05/10/2026	30/10/2026
12	Autorización con acto resolutivo de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 8 estudiantes). Art. 76°	17/08/2026	11/09/2026
	ACTIVIDADES DE LA FACULTAD	**DEL**	**AL**
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicacion de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	**PRIMER DÍA DE CLASES**	
	EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	**DEL**	**AL**
Módulo I		07/09/2026	11/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		05/10/2026	09/10/2026
Módulo III		02/11/2026	06/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		30/11/2026	04/12/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		04/12/2026	
	INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	**DEL**	**AL**
Módulo I		14/09/2026	20/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		12/10/2026	18/10/2026
Módulo III		09/11/2026	15/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		07/12/2026	06/12/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		**07/12/2026**	**13/12/2026**
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		**07/12/2026**	**14/12/2026**
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades			
Inicio y término de clases		**17/08/2026**	**04/12/2026**

(*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

8.1. Fuentes Bibliográficas

Bertalanffy L. V. (2006). Teoría general de sistemas. México: Fondo de Cultura Económica. 2da Edición

Carmona D. H. (2011). Teoría General de Sistemas: Un Enfoque hacia la Ingeniería de Sistemas. México: Lulu.com. 2da Edición

Peter M. Senge (2012). La quinta disciplina: el arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje. 2da Edición. México: Ediciones Gráfica.

8.2. Fuentes Electrónicas

https://cienciasyparadigmas.files.wordpress.com/2012/06/teoria-general-de-los- sistemas- -fundamentos-desarrollo-aplicacionesludwig-von-bertalanffy.pdf

https://www.univermedios.com/wp-content/uploads/2018/08/La-quinta-disciplina- Peter-Senge-.pdf

Huacho, 16 de Agosto del 2026

ING. CIP GUIDO GERMAN RODRIGUEZ LOPEZ
INGENIERO DE SISTEMAS
Reg. CIP Nº 208678