MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: LOGISTICA INTERNACIONAL

DOCENTE: RAÚL CHÁVEZ ZAVALETA

SÍLABO DE LOGISTICA INTERNACIONAL

Línea de Carrera	NEGOCIOS
Semestre Académico	2026 - II
Código del Curso	508
Créditos	4
Horas Semanales	Hrs. Totales: 05 Teóricas 03 Practicas 02
Ciclo	X
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	CHÁVEZ ZAVALETA, RÁUL
Correo Institucional	rchavez@unjfs.edu.pe
N° de Celular	946465115

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura pertenece a la línea de carrera de Negocios, es teórico - práctico y tiene por propósito de analizar y proponer mejoras a las actividades logísticas que se realizan en el contexto de una cadena de suministro global, con la intención de potenciar su competitividad. Aplicara herramientas cuantitativas para resolver buscando la optimización de los recursos. El estudiante será capaz, entre otras cosas de utilizar modelos de simulación y herramientas cuantitativas para apoyar el análisis para la toma de decisiones en el área de abastecimiento, transporte, servicios a clientes, administración de almacenes y ventas internacionales.

COMPETENCIA:

Analiza los diferentes aspectos de la Logística Internacional con la finalidad de incrementar la competitividad en las organizaciones determinando la importancia de la Logística, considerando la globalización del Comercio Internacional, **Identifica** a los operadores logísticos y determina las responsabilidades en la cadena de distribución física internacional, asume una capacidad negociadora, además comprende el desarrollo de las operaciones de importación y exportación asumiendo un pensamiento crítico, y desarrolla el procedimiento logístico desde el punto de origen hasta el destino final con una adecuada distribución logística para lograr la competitividad internacional.

los contenidos de la sumilla del curso están estructurados de la siguiente manera:

Unidad didáctica I: Gestión de la Logística Internacional.
Unidad didáctica II: Administración del Transporte de Carga Global.
Unidad didáctica III: Gestión de la Distribución Física Internacional – DFI.
Unidad didáctica IV: Operación de Importación – Exportación.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	**Adquiere** conocimientos de Logística Internacional e **Identifica** la importancia de la Logística Internacional, los Operadores Logísticos y **elabora** el Plan Operativo Logístico.	**GESTIÓN DE LA LOGÍSTICA INTERNACIONAL**	**1-4**
UNIDAD II	**Conoce** y **analiza** las etapas de la administración del transporte de carga, **selecciona** un modo de transporte, analiza la utilidad de los diferentes tipos de empaque. **Compara** los diferentes modos de transporte, **conoce** las regulaciones del transporte marítimo, aéreo y terrestre, y el ciclo de transporte de carga internacional.	**ADMINISTRACIÓN DEL TRANSPORTE DE CARGA GLOBAL**	**5-8**
UNIDAD III	**Adquiere** conocimientos relacionados con la Distribución Física Internacional, etapas de la DFI, los componentes de la DFI y el rol de los operadores en la cadena.	**GESTIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL - DFI**	**9-12**
UNIDAD IV	**Conoce** las principales operaciones y regulaciones aduaneras, identifica los documentos principales para el comercio internacional, situación legal, el flujo de los documentos y el conocimiento de embarque y manifiesto de carga. **Conoce** el proceso de transacción de una carta de crédito, **conoce** sobre despachos que no requieran la intervención de un agente de aduana.	**OPERACIÓN DE IMPORTACIÓN - EXPORTACIÓN**	**13-16**

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	**Compara** los conocimientos de la logística internacional.
2	**Analiza** la importancia de la logística internacional.
3	**Promueve** el conocimiento de los operadores logísticos.
4	**Emplea** el plan operativo logístico.
5	**Describe** la administración del transporte de carga global.
6	**Describe** la utilidad de los diferentes modos de transporte.
7	**Relaciona** las regulaciones de los medios de transporte. Elabora y ejemplifica un esquema del Ciclo de transporte de carga global para elegir el transporte conveniente.
8	**Identifica** las oportunidades de los mercados y compara la capacidad del transporte de carga.
9	**Aplica** conocimientos teóricos adquiridos.
10	**Representa** y **analiza** ejemplos de las operaciones de gestión de la Distribución Física Internacional DFI.
11	**Fundamenta** el proceso de Gestión de la Distribución Física Internacional DFI.
12	**Evalúa** conceptos adquiridos aplicándolos a su entorno local y nacional e internacional.
13	**Aplica** conocimientos teóricos adquiridos.
14	**Representa** y **analiza** ejemplos de las operaciones logísticas de exportación/ importación.
15	**Fundamenta** la importancia que tiene el proceso de operaciones de importación/exportación.
16	**Evalúa** conceptos adquiridos aplicándolos a su entorno local y nacional e internacional.

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: **Adquiere** conocimientos de Logística Internacional e **Identifica** la importancia de la Logística Internacional, los Operadores Logísticos y **elabora** el Plan Operativo Logístico.

Unidad Didáctica I : GESTIÓN DE LA LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Semana	Contenidos: Cognitivos	Contenidos: Procedimental	Contenidos: Actitudinal	Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	1	**Adquiere** conocimientos de logística internacional, el desarrollo de la logística y sus elementos. La importancia de logística internacional.	**Define** el concepto de la logística internacional, elaborando un mapa conceptual y una infografía.	**Participa** en el curso y en la organización de los equipos de trabajo.	**Expositiva** Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat **Lecturas** • Uso de repositorios **digitales** Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	**Compara** los conocimientos de la logística internacional.
	2	**Identifica** la importancia de la Logística Internacional, La competitividad del país y de la empresa	**Conoce** la importancia de la Logística internacional, realiza un informe de análisis crítico de la situación real del país.	**Valora** la importancia del proceso logístico, y realiza la defensa de su informe.		**Analiza** la importancia de la logística internacional.
	3	**Reconoce** los Operadores Logísticos, relaciona el contrato de Compra venta internacional y la logística internacional	**Comprende** el manejo y funcionamiento de los operadores logísticos, Elabora informe de donde Identifica puntos críticos y viabilidad del contrato de compra venta desde punto de vista logístico.	**Argumenta** sus opiniones sobre el éxito o fracaso en la implementación de la gestión logística internacional.		**Promueve** el conocimiento de los operadores logísticos.
	4	**Elabora** un plan operativo logístico. ***EXAMEN MODULO I***	**Elabora** un plan operativo logístico.	**Expresa** sus opiniones sobre la aplicación del proceso de gestión de la logística internacional y se abre debate.		**Emplea** el plan operativo logístico.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Evaluación virtual (no presencial) de 30 preguntas, el Aula Virtual de la Universidad. Se incluirán en la evaluación por lo menos un video.	Entrega de los Tareas (Casos estudios propuestos) el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.	Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION		

Unidad Didáctica II: ADMINISTRACIÓN DEL TRANSPORTE DE CARGA GLOBAL

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: **Conoce** y **analiza** las etapas de la administración del transporte de carga, **selecciona** un modo de transporte, analiza la utilidad de los diferentes tipos de empaque. **Compara** los diferentes modos de transporte, **conoce** las regulaciones del transporte marítimo, aéreo y terrestre, y el ciclo de transporte de carga internacional.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	**Conoce** y **analiza** las etapas de la administración del transporte de carga global, selecciona un modo de transporte, analiza la utilidad de los diferentes tipos de empaque.	**Comprende** la administración del transporte de carga global.	**Participar** comentando en clase de administración del transporte y sus diferentes modalidades.	**Expositiva** Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat **Lecturas** • Uso de repositorios **digitales** Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	**Describe** la administración del transporte de carga global.
6	**Compara** la utilidad de los diferentes modos de transporte. Visita a Planta : EMPRESA: AUSTRAL GROUP - Chancay	**Identifica** la utilidad de los diferentes modos de transporte.	**Valora** la importancia de la administración del transporte de carga global.		**Describe** la utilidad de los diferentes modos de transporte.
7	**Conoce** las regulaciones al transporte marítimo, aéreo y terrestre y Ciclo de Transporte de Carga Global.	**Reconoce** las regulaciones de los medios de transporte y Elabora y ejemplifica un esquema del Ciclo de transporte de carga global para elegir el transporte conveniente.	**Analiza** la importancia de las regulaciones del transporte de carga global, Capacidad para analizar un esquema del Ciclo de transporte.		**Identifica** las reglas establecidas en las empresas de transporte marítimo, aéreo y terrestre. **Relaciona** las regulaciones de los medios de transporte. Elabora y ejemplifica un esquema del Ciclo de transporte de carga global para elegir el transporte conveniente.
8	**Analiza**, las oportunidades del transporte de carga, unitarización de la carga. La contenedorización. ***EXAMEN MODULO II***	**Reconoce** y compara el transporte de carga en el país, y aplica metodología de cubicaje de la carga.	**Participa** en las soluciones que se presentan en el transporte de carga, y realiza diversos cubicajes.		**Identifica** las oportunidades de los mercados y compara la capacidad del transporte de carga.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación virtual (no presencial) de 30 preguntas, el Aula Virtual de la Universidad. Se incluirán en la evaluación por lo menos un video.	Entrega de los Tareas (Casos estudios propuestos) el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.	Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

Unidad Didáctica III: GESTIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL - DFI

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: **Adquiere** conocimientos relacionados con la Distribución Física Internacional, etapas de la DFI, los componentes de la DFI y el rol de los operadores en la cadena.

Sem	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	**Reconoce** a la Distribución Física Internacional, el proceso de embarque.	**Aprende** y **desarrolla** gestión de distribución física internacional DFI, **Dilema ético**: Oculta información de la mercadería a embarcar a fin que se pueda realizar embarque.	**Resuelve** dudas sobre el dilema ético.	**Expositiva** Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat **Lecturas** • Uso de repositorios **digitales** Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	**Aplica** conocimientos teóricos adquiridos.
10	**Identificación** de los Modos y Medios de transporte internacional de mercancías. **Explica** las etapas de la Distribución Física internacional.	**Identifica** las etapas de la distribución física internacional. Realiza trabajo de comparación de los diferentes medios de transporte y elige el más apropiado de acuerdo a las condiciones establecidas.	**Valora** la importancia de conocer los procedimientos de la Gestión de Distribución Física Internacional DFI.		**Representa** y **analiza** ejemplos de las operaciones de gestión de la Distribución Física Internacional DFI.
11	**Distingue** Los componentes de la Distribución Física Internacional. Reconoce y determina la póliza de seguros adecuado al contrato de compra venta y al tipo de producto.	**Desarrolla** los componentes de la DFI, Realiza simulacro de operaciones.	**Muestra** un conocimiento más profundo y responsable en el desarrollo de un plan de gestión de la distribución física internacional.		**Fundamenta** el proceso de Gestión de la Distribución Física Internacional DFI.
12	**Entiende** el Rol de los Operadores en la cadena logística y La logística en el país de destino: Componentes. ***EXAMEN MODULO III***	**Comprende** el rol de los operadores en la cadena de gestión logística, desarrolla estrategias de ingreso.	**Analiza** el rol de los operadores en la cadena de gestión y analiza sus resultados.		**Evalúa** conceptos adquiridos aplicándolos a su entorno local y nacional e internacional.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación virtual (no presencial) de 30 preguntas, el Aula Virtual de la Universidad. Se incluirán en la evaluación por lo menos un video.	Entrega de los Tareas (Casos estudios propuestos) el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.	Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

OPERACIÓN DE IMPORTACIÓN - EXPORTACIÓN

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: **Conoce** las principales operaciones y regulaciones aduaneras, identifica los documentos principales para el comercio internacional, situación legal, el flujo de los documentos y el conocimiento de embarque y manifiesto de carga. **Conoce** el proceso de transacción de una carta de crédito, **conoce** sobre despachos que no requieran la intervención de un agente de aduana.

Sem	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	**Conoce** las principales operaciones y regulaciones aduaneras, Documentación relevante en la DFI, El Seguimiento de la carga.	**Distingue** e **interpreta** las principales operaciones y regulaciones aduaneras, revisa documentos operativos.	**Resuelve** dudas sobre los trabajos asignados, y defiende el informe de revisión de los documentos.	**Expositiva** Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat **Lecturas** • Uso de repositorios **digitales** Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	**Aplica** conocimientos teóricos adquiridos.
14	**Conoce** los documentos principales para el comercio internacional, situación legal, Análisis de Costos del Servicio Logístico Integral.	**Desarrolla** el proceso documentario principal sobre comercio internacional, Calcula los costos y tiempos del servicio logístico integral.	**Valora** la importancia de conocer los procedimientos de exportación.		**Representa** y **analiza** ejemplos de las operaciones logísticas de exportación/ importación.
15	**Conoce** el proceso de transacción de una carta de crédito, Indicadores de la gestión logística-KPI, Evaluación de la cadena logística internacional: costos, tiempos y calidad.	**Aprende** sobre financiamiento del Comercio Internacional, Elabora índices, ratios y los interpreta.	**Valora** la importancia de conocer los procedimientos de importación, defiende sus índices de ratios.		**Fundamenta** la importancia que tiene el proceso de operaciones de importación/exportación.
16	**Conoce** sobre Despachos que no requieren la intervención de un agente de aduana. ***EXAMEN MODULO IV***	**Analiza** y **comprende** la ley general de aduanas, las restricciones, regulaciones y sanciones y Aplica en ejercicios.	**Emite** opiniones sobre los documentos para el intercambio comercial, fuentes de financiamiento y seguridad.		**Evalúa** conceptos adquiridos aplicándolos a su entorno local y nacional e internacional.

Unidad Didáctica IV :

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación virtual (no presencial) de 30 preguntas, el Aula Virtual de la Universidad. Se incluirán en la evaluación por lo menos un video.	Entrega de los Tareas (Casos estudios propuestos) el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.	Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		**PORCENTAJE**	**PONDERACION**	**INSTRUMENTOS**
UNIDAD I	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento		**30%**	**0.3**	

Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	**PORCENTAJE**	**PONDERACION**	**INSTRUMENTOS**
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	**35%**	**0.35**	

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	**35%**	**0.35**	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	**30 %**	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	**35%**	
Evaluación de Desempeño	**35 %**	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026 – 2

	ACTIVIDADES DE LA FACULTAD	DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicacion de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
	EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	**DEL**	**AL**
	Módulo I	07/09/2026	11/09/2026
	Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)	05/10/2026	09/10/2026
	Módulo III	02/11/2026	06/11/2026
	Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	30/11/2026	04/12/2026
	Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)	04/12/2026	
	INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	**DEL**	**AL**
	Módulo I	14/09/2026	20/09/2026
	Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)	12/10/2026	18/10/2026
	Módulo III	09/11/2026	15/11/2026
	Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	07/12/2026	06/12/2026
	FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO	**07/12/2026**	**13/12/2026**
	IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO	**07/12/2026**	**14/12/2026**
	Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades		
	Inicio y término de clases	**17/08/2026**	**04/12/2026**

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

1. Coyle J. (2013). *Gestión de Cadena de Aprovisionamiento – Una perspectiva Logística*, México: CENGACE.
2. Douglas long (2013) *Logística Internacional*; México DF, LIMUSA.
3. Ballou H. (2004). *Logística Administración de la Cadena de Suministro*. México: DF- Pearson Educación.

UNIDAD DIDACTICA II:

1. Douglas long (2013*) Logística Internacional*; México DF, LIMUSA.
2. Ballou H. (2004). *Logística Administración de la Cadenas de Suministro*. México: DF -Pearson Educación.
3. http://portal.osce.gob.pe/osce/sites/default/files/Documentos/legislacion/ley/Ley_de_Contrataciones_2012_we b.pdf OSCE. Ley de contrataciones del estado y su reglamento.

UNIDAD DIDACTICA III:

1. Coyle J. (2013). *Gestión de Cadena de Aprovisionamiento - Una perspectiva Logística*, México: CENGACE.
2. Ballou H. (2004). *Logística Administración de la Cadena de Suministro*. México: DF-Pearson Educación.

UNIDAD DIDACTICA IV:

1. Coyle J. (2013). *Gestión de Cadena de Aprovisionamiento – Una perspectiva Logística*, México: CENGACE.
2. Ballou H. (2004). Logística Administración de la Cadena de *Suministro*. México: DF-Pearson Educación
3. ESAN *comercio internacional*.

Huacho, agosto, 2026

Ing. Chávez Zavaleta Raúl
Docente Asociado