MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: Ética responsabilidad social y ambiental, discapacitados.

DOCENTE: Dr. ALEJANDRO HIJAR TENA

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION		

SÍLABO DE

Ética responsabilidad social y ambiental, discapacitados

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	ESTUDIOS GENERALES
Semestre Académico	**2026 - 2**
Código del Curso	456
Créditos	4
Horas Semanales	Hrs. Totales: _5_ Teóricas _3_ Practicas _2_
Ciclo	VIII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	HIJAR TENA ALEJANDRO
Correo Institucional	ahijar@unjfs.edu.pe
N° de Celular	949517829

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso es de naturaleza formativa y de carácter instrumental pues pretende contribuir a la formación de la conciencia moral del estudiante, a través del conocimiento de los fenómenos ético-morales en sus interrelaciones con el medio natural y humano.

La asignatura permite al estudiante alcanzar y reflexionar sobre los principios y valores que orientan los actos humanos, de modo que puedan reconocer y valorar a sí mismos y asumir una conducta de vida que responda a la convivencia humana en su desempeño personal y profesional.

Según el diseño curricular se desarrollarán los siguientes contenidos:

a. La ética y moral. Ética profesional

b. Cultura empresarial. Toma de decisiones

c. La ética empresarial y la responsabilidad social

d. Análisis ambiental y los ecosistemas. Discapacidad

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Define y distingue la ética, los valores morales de los no morales y aplica estos conceptos en el análisis de entidades sociales como la familia, la educación y Conoce los conceptos básicos de la deontología, y es consiente como buen profesional que debe tomar muchas decisiones todos los días. Algunas de ellas son decisiones de rutina o intrascendentes mientras que otras tienen una repercusión drástica en las operaciones de la organización.	1. La ética y moral. Ética Profesional.	**1-4**
UNIDAD II	Conoce las reglas escritas: misión, visión, códigos de comportamiento, conductas, normas, leyes, protocolos, procedimientos y políticas establecidas de antemano en los documentos que rigen las dinámicas de las empresas y las reglas no escritas: hábitos, percepciones, sentimientos, actitudes, creencias, tradiciones, formas de interacción y de comportamiento, entre otros. Conoce la aplicación de las técnicas de la toma de decisiones. Toma de decisiones gerenciales y personales.	2. Cultura empresarial y toma de decisiones.	**5-8**

UNIDAD III	Consciente de que, en las organizaciones, la ética tiene que ver con los valores que son reflejados en la cultura empresarial como normas y principios, y que tienen como fin alcanzar una mayor armonía con la sociedad para permitir una mejor adaptación a todos los entornos en pro de respetar los derechos de la sociedad y los valores que ésta comparte y Formula criterios para la elaboración de planes y programas de responsabilidad social empresarial alineados con la misión de las empresas.	3. La ética empresarial y la responsabilidad social.	**9-12**
UNIDAD IV	Analiza y diagnóstica la situación del medio ambiente de la región, inmerso en el contexto nacional. Conoce a la ecología como mega ciencia ambiental. Analiza los Impactos de la actividad humana en el medio ambiente y conoce la planificación y gestión ambiental sustentable.	4. Análisis ambiental y los ecosistemas. La discapacidad.	**13-16**

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Interpreta el significado de la ética y la moral.
2	Analiza y practica convenientemente la ética y la moral
3	Aplica de manera correcta los fundamentos de la ética y la moral.
4	Construye y opera procedimientos concordantes con la ética y la moral.
5	Identifica y aplica las doctrinas éticas y los fundamentos morales
6	Emplea los fundamentos de la ética empresarial en la eventual solución de problemas inherentes.

7	Cuestiona y resuelve problemas relacionados a la ética empresarial: corrupción, explotación laboral, etc.
8	Distingue los conceptos y compromisos relativos a la responsabilidad social empresarial.
9	Determina e infiere los fundamentos de la ética y la moral en la economía, en la sociedad y en la política.
10	Identifica y orienta esfuerzos a la solución de problemas de la responsabilidad social mediante criterios éticos y morales.
11	Discute la validez de los procedimientos éticos morales en situaciones sociales, políticas, económicas. También la generación de los conflictos mineros, ambientales, actos de terror.
12	Identifica los problemas trascendentales del daño al ecosistema por el ser humano.
13	Participa en la elaboración de conceptos y solución de casos relacionados a la ética profesional.
14	Identifica la implicancia de la ética en la conservación del medio ambiente.
15	Respeta éticamente a los discapacitados y reconoce sus derechos
16	Analiza y discute los problemas morales en nuestra patria, como la corrupción enraizada en las instituciones del estado y del sector privado.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad Didáctica I : . La ética y moral. Ética Profesional

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Define y distingue la ética, los valores morales de los no morales y aplica estos conceptos en el análisis de entidades sociales como la familia, la educación y Conoce los conceptos básicos de la deontología, y es consiente como buen profesional que debe tomar muchas decisiones todos los días. Algunas de ellas son decisiones de rutina o intrascendentes mientras que otras tienen una repercusión drástica en las operaciones de la organización.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Introducción a la ética y los valores morales.	Explica la importancia de la ética en la práctica cotidiana en el hogar, en el trabajo y en la sociedad.	Justifica la importancia de la ética en todo momento.	Exposición y motivación didáctica.	**Interpreta** el significado de la ética y la moral.
2	La deontología profesional	Explica los principios que deben practicar los profesionales en su desempeño.	Propone los beneficios de la práctica de la deontología.	Exposición de videos de la ética.	**Analiza** y practica convenientemente la ética y la moral.
3	Las decisiones profesionales	Explica y discute las necesidades de decisiones profesionales.	Usa las normas y los deberes exigibles.	Usar las normas y deberes exigibles.	**Aplica** de manera correcta los fundamentos de la ética y la moral.
4	Las decisiones organizacionales.	Ejecuta las decisiones seleccionadas.	Propone la técnica más adecuada.	Exposición de videos de las decisiones.	**Construye** y opera procedimientos concordantes con la ética y la moral.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Evaluación escrita del módulo 1	Estudiantes presentan el primer avance de la investigación.	Estudiantes Interpretan y usan adecuadamente los conceptos de ética, moral en el desempeño Profesional.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

Unidad Didáctica II : Cultura empresarial y toma de decisiones.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : Conoce las reglas escritas: misión, visión, códigos de comportamiento, conductas, normas, leyes, protocolos, procedimientos y políticas establecidas de antemano en los documentos que rigen las dinámicas de las empresas y las reglas no escritas: hábitos, percepciones, sentimientos, actitudes, creencias, tradiciones, formas de interacción y de comportamiento, entre otros. Conoce la aplicación de las técnicas de la toma de decisiones. Toma de decisiones gerenciales y personales.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	**La cultura empresarial:** Reglas escritas y no escritas.	**Explica y define** las conductas y comportamientos de las personas.	**Establece** los conceptos del comportamiento.	Exposición de videos sobre la ética.	**Identifica y aplica** las doctrinas éticas y los fundamentos morales.
6	**Cultura empresarial:** 8 factores de éxito para transformar la cultura organizacional.	**Identifica** los procedimientos y política de valores éticos que asumen las empresas.	**Establece** los protocolos de valores y políticas organizacionales.	Uso de videos típicos del tema.	**Emplea** los fundamentos de la ética empresarial en la eventual solución de problemas inherentes.
7	**Toma de decisiones:** decisiones gerenciales.	**Explica** las reglas no escritas en la empresa.	**Discute** las reglas no escritas en organizaciones.	Uso de casos de decisiones gerenciales.	**Cuestiona y resuelve** problemas relacionados a la ética empresarial: corrupción, explotación laboral, etc.
8	**Toma de decisiones:** decisiones personales	**Juzga** las actitudes de los miembros de las empresas.	**Aprecia** las actitudes de los integrantes que hay en las empresas.	Uso de videos sobre decisiones personales	**Distingue** los conceptos y compromisos relativos a la responsabilidad social empresarial.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Evaluación escrita del módulo 2	Estudiantes presentan el segundo avance de la investigación.	Formula y desarrolla los principios y reglas de la cultura empresarial y toma de las decisiones.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

Unidad Didáctica III : . La ética empresarial y la responsabilidad social.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : Consciente de que en las organizaciones, la ética tiene que ver con los valores que son reflejados en la cultura empresarial como normas y principios, y que tienen como fin alcanzar una mayor armonía con la sociedad para permitir una mejor adaptación a todos los entornos en pro de respetar los derechos de la sociedad y los valores que ésta comparte y Formula criterios para la elaboración de planes y programas de responsabilidad social empresarial alineados con la misión de las empresas. consciente del respeto a los incapacitados.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	La ética empresarial	**Discute** el desempeño ético de las empresas	**Aprecia** la importancia del desempeño moral en la organización.	Exposición de videos de ética en empresas.	**Determina e infiere** los fundamentos de la ética y la moral en la economía, en la sociedad y en la política.
10	Código ético empresarial.	**Explica y define** conductas: obligatorias, óptimas,	**Establece** códigos de ética.	Exposición de videos de código ético.	**Identifica y orienta** esfuerzos a la solución de problemas de la responsabilidad social mediante criterios éticos y morales.
11	Beneficios e importancia de la ética empresarial.	**Discute** los beneficios de la ética empresarial.	**Aprecia** los beneficios de la ética.	Uso de casos del tema.	**Discute** la validez de los procedimientos éticos morales en situaciones sociales, políticas, económicas. También la generación de los conflictos mineros, a
12	La responsabilidad social de las empresas. Discapacidad.	J**uzga** la importancia del desempeño social de las empresas.	**Establece** pautas para evaluar el desempeño empresarial.	Exposición de casos sobre RSE y de discapacidad.	**Identifica** los problemas trascendentales del daño al ecosistema por el ser humano.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Evaluación escrita del módulo 3	Estudiantes presentan el tercer avance de la investigación.	**Identifica y aplica** las doctrinas éticas y los fundamentos morales.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

Unidad Didáctica IV : Análisis ambiental y los ecosistemas. La discapacidad.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : Analiza y diagnóstica la situación del medio ambiente de la región, inmerso en el contexto nacional. Conoce a la ecología como mega ciencia ambiental. Analiza los Impactos de la actividad humana en el medio ambiente y conoce la planificación y gestión ambiental sustentable.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	Situación del medio ambiente regional y nacional.	**Juzga** los daños al medio ambiente.	**Establece** conciencia de los daños que ocasionan.	Proyección de videos.	**Participa** en la elaboración de conceptos y solución de casos relacionados a la ética profesional.
14	Desarrollo sostenible.	I**dentifica** el uso adecuado del medio ambiente.	**Propone** los criterios de compatibilidad con el medio ambiente.	Exposición de videos sobre el tema.	**Identifica** la implicancia de la ética en la conservación del medio ambiente.
15	Gestión ambiental en el Perú	**Juzga** los daños al medio ambiente.	**Discute** el respeto a mantener el ambiente.	Uso de casos dañinos al medio ambiente.	**Respeta** éticamente a los discapacitados y reconoce sus derechos
16	Ecosistema. Tipos y orígenes	**Identifica** los efectos negativos de los contaminantes del medio ambiente	**Establece** criterios y hábitos para conservar el medio ambiente.	Uso de videos panorámicos ambientales	**Analiza y discute** los problemas morales en nuestra patria, como la corrupción enraizada en las instituciones del estado y del sector privado.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Evaluación escrita del módulo 4	Estudiantes presentan y sustentan el trabajo de investigación.	**Formula** y desarrolla la conservación del medio ambiente y de los ecosistemas.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		**PORCENTAJE**	**PONDERACION**	**INSTRUMENTOS**
UNIDAD I	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento		**30%**	**0.3**	

Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	**PORCENTAJE**	**PONDERACION**	**INSTRUMENTOS**
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	**35%**	**0.35**	

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	**30 %**	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	**35%**	
Evaluación de Desempeño	**35 %**	

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	**35%**	**0.35**	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-2

	ACTIVIDADES DE LA FACULTAD	DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Acadèmico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicacion de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
	EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	**DEL**	**AL**
	Módulo I	07/09/2026	11/09/2026
	Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)	05/10/2026	09/10/2026
	Módulo III	02/11/2026	06/11/2026
	Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	30/11/2026	04/12/2026
	Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)	04/12/2026	
	INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	**DEL**	**AL**
	Módulo I	14/09/2026	20/09/2026
	Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)	12/10/2026	18/10/2026
	Módulo III	09/11/2026	15/11/2026
	Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	07/12/2026	06/12/2026
	FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO	07/12/2026	13/12/2026
	IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO	07/12/2026	14/12/2026
	Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades		
	Inicio y término de clases	**17/08/2026**	**04/12/2026**

(*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

1. Adela Cortina, Ética de la empresa - Claves para una nueva cultura empresarial. 8ª edición. Trotta Editorial, Madrid 2008. España.
2. Adela Cortina, Aporofobia, Rechazo al pobre: Un desafío para la democracia. 2017. España. https://www.google.com.pe/books/edition/Aporofobia_el_rechazo_al_pobre/vai4DgAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&printsec=frontcover
3. Adela Cortina. ¿Ética o ideología de la Inteligencia Artificial? El eclipse de la razón comunicativa en una sociedad tecnologizada. Barcelona. 2024. España. https://www.marcialpons.es/libros/etica-o-ideologia-de-la-inteligencia-artificial/9788449342790/
4. Ética, política y corrupción: Una revisión conceptual enfatizada en Perú https://www.redalyc.org/journal/280/28071845021/html/

UNIDAD DIDACTICA II:

1. Adela Cortina. Ética cosmopolita. Ética cosmopolita. Una apuesta por la cordura en tiempos de pandemia. España 2021. https://www.google.com.pe/books/edition/%C3%89tica_cosmopolita/yR8ZEAAAQBAJ?hl=es&gbpv=1.
2. Adela Cortina, Construir confianza - Ética de la empresa en la sociedad de la información y las comunicaciones. 1ª edición. Trotta Editorial, Madrid 2003. España

UNIDAD DIDACTICA III:

1. Adela Cortina, Ética de la empresa - Claves para una nueva cultura empresarial. 8ª edición. Madrid 2008. España.
2. Adela Cortina, Alianza y Contrato - Política, ética y religión. 2ª edición. Trotta Editorial. Madrid 2005. España.

UNIDAD DIDACTICA IV:

1. Leonardo Boff. El Doloroso parto de la madre Tierra. 1ª edición. Trotta Editorial. Madrid 2022. España.
2. Leonardo Booff. Ecología: grito de la Tierra, grito de los pobres. 5ª edición. Trotta Editorial. Madrid 2005. España.
3. COLINVAUX, P. Introducción a la Ecología.2002. Limusa. México.

Huacho, agosto, 2026

Dr. ALEJANDRO HIJAR TENA
Docente Principal