MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: Distribución Física Internacional (DFI)

DOCENTE: Mg. Silva Toledo, Víctor Luis

SÍLABO DE
DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL (DFI)

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Negocios
Semestre Académico	2026-II
Código del Curso	3109453
Créditos	4
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4 Teóricas 2 Practicas 2
Ciclo	Octavo
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Mg. Silva Toledo, Víctor Luis
Correo Institucional	vsilva@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	994316694

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Continuando con la formación profesional del Ingeniero Industrial, actualmente, la Región Lima, específicamente la provincia de Huaral, distrito de Chancay, cuenta con la operatividad del **Megapuerto** de Chancay con la finalidad de cumplir la **Misión 03** de la **UNESCO**. Asimismo, los países desarrollados cuentan con la **Cadena de Suministro** que, deriva a la **Logística Internacional**, fuente estratégica para lograr contribuir al Desarrollo de la Región Lima, en particular; y por ende la **Distribución Física Internacional (DFI)** es un curso que contribuye a brindar un valor agregado a la Formación Profesional del Ingeniero Industrial. Es muy importante su estudio, toda vez que, permite hacer negocios de tipo internacional, a través de los productos no-tradicionales con valor agregado. Su contenido abarca las siguientes unidades de aprendizaje:

- **Módulo 01:** Fundamentos Básicos.
- **Módulo 02:** La Distribución Física Internacional (DFI).
- **Módulo 03:** La carga y el Transporte Internacional.
- **Módulo 04:** La Gestión de la DFI.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Tomando en cuenta la problemática local, regional y nacional identifica la teoría preliminar.	FUNDAMENTOS BÁSICOS.	**1-4**
UNIDAD II	De acuerdo al contexto teórico conoce las herramientas básicas de la DFI.	LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL-DFI.	**5-8**
UNIDAD III	En forma contextual, desarrolla las herramientas de la DFI.	LA CARGA Y EL TRANSPORTE INTERNACIONAL.	**9-12**
UNIDAD IV	En un contexto organizacional aplica la DFI.	LA GESTIÓN DE LA DFI. PRESENTACIÓN DEL PLAN DE NEGOCIOS.	**13-16**

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	**Identifica** Los recursos naturales, agroindustriales de la Región Lima, zona de influencia de la Universidad.
2	**Descubre**, los términos básicos de Cadena de Suministro y Logística Internacional.
3	**Conoce** la base teórica del Comercio Internacional.
4	**Identifica** operadores de comercio exterior en la aplicación de la teoría del comercio internacional.
5	**Reconoce**, las características de la Carga.
6	**Conoce** los fundamentos básicos de la Distribución Física Internacional.
7	**Conoce** los aspectos de los Operadores Logísticos.
8	**Reconoce** los diferentes sistemas de Transporte.
9	**Conoce** el tratamiento de los envases, empaques y embalajes.
10	**Reconoce e identifica** los Incoterms.
11	**Reconoce** los procedimientos y documentos de las Aduanas.
12	**Calcula** los costos logísticos que se incurren en el DFI.
13	**Reconoce** el Tratado de Libre Comercio (TLC).
14	**Reconoce** los Sistemas y Planes de Negocios.
15	**Resuelve** las operaciones, de acuerdo a los procedimientos impartidos en clase.
16	**Reconoce** la importancia del entorno regional en base a los ejemplos tratados en clase.

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Tomando en cuenta la problemática local, regional y nacional identifica la teoría preliminar.

Unidad Didáctica I :	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
FUNDAMENTOS BÁSICOS	1	▪ **Fundamentos Básicos**	▪ **Reconoce** la realidad y la problemática de la Región Lima	▪ **Justifica** el análisis filosófico.	▪ **Expositiva (Docente/Alumno)** ▪ Presencial y uso del laboratorio de Transporte Internacional (Logística) ▪ **Debate dirigido** ▪ Foros, Chat ▪ **Lecturas** ▪ Uso de repositorios digitales ▪ **Lluvia de ideas (Saberes previos)** ▪ Foros, Chat	▪ Prueba de entrada ▪ Prueba de salida ▪ **Participación:** ▪ Preguntas y Respuestas
	2	▪ **Contenido Conceptual**	▪ **Conoce** los fundamentos básicos de la Cadena de Suministro	▪ **Define** el objetivo empresarial		
	3	▪ **La Logística Internacional**	▪ **Conoce** los fundamentos básicos de la Logística Internacional	▪ **Arguye** los resultados para la Logística Internacional		
	4	▪ **La Distribución Física Internacional-DFI**	▪ **Conoce** principios, conceptos básicos, términos de la DFI	▪ **Arguye** los resultados para la DFI.		

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
▪ Estudios de Casos ▪ Cuestionarios	▪ Trabajos individuales y en equipos ▪ Soluciones a Problemas propuestos	▪ Comportamiento en clase presencial. ▪ **Trabajo interdisciplinario entre cursos**.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

Unidad Didáctica II : ***LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL-DFI***

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : De acuerdo al contexto teórico conoce las herramientas básicas de la DFI.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	**Procedimental**	**Actitudinal**		
5	▪ **Envases, Empaques y Embalajes.**	▪ Presencial y uso del Laboratorio Transporte Internacional.	▪ **Establece** la validez de las herramientas para casos reales.	▪ **Expositiva (Docente/Alumno)** ▪ Presencial y uso del laboratorio de Transporte Internacional (Logística) ▪ **Debate dirigido** ▪ Foros, Chat ▪ **Lecturas** ▪ Uso de repositorios digitales ▪ **Lluvia de ideas (Saberes previos)** ▪ Foros, Chat	▪ Prueba de entrada ▪ Prueba de salida ▪ **Participación:** ▪ Preguntas y Respuestas
6	▪ **La Cubicación en el DFI.**	▪ Presencial y uso del Laboratorio Transporte Internacional.	▪ **Arguye** las definiciones básicas en un contexto del DFI.		
7	▪ **La Carga.**	▪ Presencial y uso del Laboratorio Transporte Internacional.	▪ **Arguye** las diversas formas, estados de los recursos para el DFI.		
8	▪ **El Transporte de la carga-Parte 1.**	▪ Presencial y uso del Laboratorio Transporte Internacional.	▪ **Arguye** los conocimientos básicos del transporte en el DFI.		

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
▪ Estudios de Casos ▪ Cuestionarios	▪ Trabajos individuales y en equipos ▪ Soluciones a Problemas propuestos	▪ Comportamiento en clase presencial. ▪ **Trabajo interdisciplinario entre cursos**.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

Unidad Didáctica III : ***LA CARGA Y EL TRANSPORTE INTERNACIONAL***

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : En forma contextual, desarrolla las herramientas de la DFI.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	**Procedimental**	**Actitudinal**		
9	▪ **El Transporte de la carga- Parte 2**.	▪ **Estudia** la idea de manipulación y traslado de la mercancía.	▪ **Arguye** los conocimientos básicos del transporte en el DFI.	▪ **Expositiva (Docente/Alumno)** ▪ Presencial y uso del laboratorio de Transporte Internacional (Logística) ▪ **Debate dirigido** ▪ Foros, Chat ▪ **Lecturas** ▪ Uso de repositorios digitales ▪ **Lluvia de ideas (Saberes previos)** ▪ Foros, Chat	▪ Prueba de entrada ▪ Prueba de salida ▪ **Participación:** ▪ Preguntas y Respuestas
10	▪ **Los Incoterms, reglas internacionales para el DFI**.	▪ **Estudia** la idea de transporte de la mercancía.	▪ **Arguye** los resultados para el DFI.		
11	▪ **Tratado de Libre Comercio** (TLC).	▪ **Identifica** los lineamientos de los tratados de libre comercio.	▪ **Desarrolla** estudios de TLC.		
12	▪ **Las Aduanas como parte del sistema DFI**.	▪ **Conoce y desarrolla** los conceptos básicos de las Aduanas.	▪ **Justifica** la importancia de las Aduanas en el DFI.		

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
▪ Estudios de Casos ▪ Cuestionarios	▪ Trabajos individuales y en equipos ▪ Soluciones a Problemas propuestos	▪ Comportamiento en clase presencial. ▪ **Trabajo interdisciplinario entre cursos**.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

Unidad Didáctica IV : ***LA GESTIÓN DE LA DFI. PRESENTACIÓN DEL PLAN DE NEGOCIOS***

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : En un contexto organizacional aplica la DFI.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	**Procedimental**	**Actitudinal**		
13	▪ **Los Costos, fletes, seguros e indicadores en el DFI**.	▪ **Procesa** los datos e informaciones.	▪ **Justifica** la importancia de la Gestión en el DFI.	▪ **Expositiva (Docente/Alumno)** ▪ Presencial y uso del laboratorio de Transporte Internacional (Logística) ▪ **Debate dirigido** ▪ Foros, Chat ▪ **Lecturas** ▪ Uso de repositorios digitales ▪ **Lluvia de ideas (Saberes previos)** ▪ Foros, Chat	▪ Prueba de entrada ▪ Prueba de salida ▪ Participación en la Exposición del trabajo final (Planes de Negocios) en los ambientes de la Cámara de Comercio Regional.
14	▪ **Los Operadores Logísticos en el sistema del DFI**.	▪ **Conoce** los conceptos básicos de los OL.	▪ **Arguye** los conocimientos adquiridos.		
15	▪ **Los Planes de Negocios en el DFI**.	▪ **Desarrolla** estudio trabajo de investigación sobre producto regional exportable.	▪ **Sustenta** los conocimientos adquiridos.		
16	▪ Sistemas, tecnologías y tendencias del transporte de carga.	▪ **Conoce** los avances tecnológicos en el DFI.	▪ **Arguye** los conocimientos adquiridos.		

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
▪ Estudios de Casos ▪ Cuestionarios	▪ Trabajos individuales y en equipos ▪ Soluciones a Problemas propuestos	▪ Comportamiento en clase presencial. ▪ **Trabajo interdisciplinario entre cursos**.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		**PORCENTAJE**	**PONDERACION**	**INSTRUMENTOS**
UNIDAD I	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento		**30%**	**0.3**	

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación del **producto** de evidencia en la entrega oportuna del **informe Final** del **Plan de Negocios para la exportación de un producto agroindustrial con valor agregado de la Región Lima**.

Además, se tendrá en cuenta la **asistencia** como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	**PORCENTAJE**	**PONDERACION**	**INSTRUMENTOS**
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	**35%**	**0.35**	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	**35%**	**0.35**	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	**30 %**	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	**35%**	
Evaluación de Desempeño	**35 %**	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO

EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	DEL	AL
Módulo I	29/09/2025	03/10/2025
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)	27/10/2025	31/10/2025
Módulo III	24/11/2025	28/11/2025
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	22/12/2025	26/12/2025
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)	26/12/2025	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	**DEL**	**AL**
Módulo I	06/10/2025	12/10/2025
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)	03/11/2025	09/11/2025
Módulo III	01/12/2025	07/12/2025
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	27/12/2025	30/12/2025
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO	**29/12/2025**	**31/12/2025**
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO	**29/12/2025**	**31/12/2025**
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades		
Inicio y término de clases	**08/09/2025**	**26/12/2025**

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

8.1. Fuentes Bibliográficas

1) Betancourt Vélez, R. (2009). *Revista Zona Logística*. Medellín: Edición 33.

2) Calle, J. C. (2007). *Distribución Física Internacional.* Medellín, Colombia.

3) GS1 Colombia. En G. I*nternacional, Manual de entregas paletizadas* (págs. 22-55). Bogotá.

4) Magee, J. (2003). *Distribution Sistem*. Chicago: Ateneo.

5) Miami Airport. (s.f.). Recuperado el septiembre de 2009, de Orlando, J. (1997). *Distribución - Marketing*. España: Macchi.

6) Mora García, Luis. - Logística del Transporte y Distribución de carga. - Editorial: MACRO. - ISBN: 978-612-304-270-7.- Año 2015.

7) R., Ricardo. E. (2009). *International business management*. 2008. Medellín.

8) Ruibal Handabaka, A. (1994). *Gestión Logística de la Distribución Física Internacional.* Grupo editorial Norma S.A. Colombia. Páginas 3-67, 181-242, 251-321.

9) Transporte Comercial Colombia. (octubre de 2009).

10) Villamizar M, M. (2010). *Logística y distribución física internacional*: Clave en las operaciones de comercio internacional: (Online). Citado en 2010-08-20.

11) Zuluaga, A. (2004). *Inteligencia Competitiva en el Sector Logístico*. Medellín.

12) W. CHANG, Kim, MAUBORGNE, Renée. - "La Estrategia del Océano Azul". - ISBN: 953-04-8839-8. Ediciones NORMA. - Año 2005.

8.2. Fuentes Videográficas

- Introducción al DFI: https://youtu.be/8egZ-13ATDU
- El cubicaje: https://youtu.be/b_nb_Fv3C74
- ¿Qué es el arancel y cómo funciona?: https://youtu.be/LJ2GMkGyJKA
- Incoterms en el DFI: https://youtu.be/plpyWJhNP08
- ¿Qué es el Dumping y el Antidumping?: https://youtu.be/eHM1vPbYw_w

8.3. Fuentes Electrónicas

- http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-81602011000100013
- http://www.miami-airport.com
- www.tcc.com.co
- www.ccb.org.co

Huacho, agosto del 2026

Mg. Silva Toledo, Víctor Luis
Docente Principal
Código DNI 243