MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: Distribución de planta

DOCENTE: Felimon Blas Flores

SÍLABO DE
DISTRIBUCION DE PLANTA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	OPERACIONES
Semestre Académico	2026-2
Código del Curso	09405A
Créditos	4
Horas Semanales	Hrs. Totales: _4_ Teóricas _2_ Practicas _2_
Ciclo	VII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	BLAS FLORES, Felimon
Correo Institucional	fblas@unjfs.edu.pe
N° de Celular	901167535

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Descripción del curso.

Este curso se desarrolla a lo largo de dieciséis semanas, distribuidas en cuatro unidades temáticas. Cada semana combina actividades teóricas y prácticas, empleando una metodología híbrida que integra el Aula Invertida (Flipped Classroom) y el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). El curso destaca por su enfoque teórico-práctico, con un componente experimental significativo en el laboratorio.

Sumilla del curso.

El curso "Distribución de Planta" desarrolla habilidades para analizar y aplicar metodologías avanzadas en la optimización del diseño y distribución de espacios industriales. Se enfoca en mejorar procesos para maximizar la rentabilidad, garantizar la seguridad y fomentar el bienestar de los colaboradores. Incluye temas como localización y diseño de plantas, evaluación de factores de distribución, gestión logística, modelado de distribución y diseño integral de plantas industriales, fomentando un enfoque integral y sostenible

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	**Determinar** la ubicación más adecuada para una planta industrial y estructurar la disposición inicial de los recursos y áreas dentro de la instalación, teniendo en cuenta factores de mercado y proyecciones de producción	Localización y diseño de planta	**1-4**
UNIDAD II	**Investigar** y sopesar los factores que afectan la distribución de planta y la gestión logística, con el objetivo de optimizar el flujo de materiales y el uso eficiente del espacio en la instalación	Evaluación de factores de distribución de planta y gestión logística	**5-8**
UNIDAD III	**Desarrollar** modelos de distribución de planta que consideren aspectos de ergonomía, seguridad y optimización del espacio, con el fin de mejorar la productividad y el bienestar en la instalación	Modelado de la distribución de planta	**9-12**
UNIDAD IV	**Planificar** y estructurar un diseño integral de planta que incluya la gestión del flujo de trabajo, la implementación de sistemas de manejo de materiales, y la optimización de recursos, asegurando la alineación con los objetivos económicos y estratégicos de la empresa	Diseño integral de una planta	**13-16**

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	**Enumera** los factores clave para la selección de la ubicación de una planta
2	**Identifica** de manera precisa los factores clave del mercado, mediante un análisis exhaustivo, para justificar la selección adecuada de la ubicación de la planta.
3	**Describe** los principios esenciales de la planificación de la distribución en una planta
4	**Identifica** los pasos y consideraciones clave para determinar el tamaño de una planta industrial
5	**Identifica** y define los tipos de distribución de planta y sus principios básicos
6	**Señala** los factores principales que impactan en la disposición de una planta industrial
7	**Explica** los conceptos fundamentales de la gestión logística aplicados al diseño de plantas
8	**Identifica** y explica las principales consideraciones y principios aplicados en el diseño del flujo de materiales dentro de una planta industrial
9	**Lista** los principios ergonómicos y de seguridad que deben aplicarse en el diseño de plantas
10	**Reconoce** los métodos de distribución de planta y sus aplicaciones más comunes
11	**Describe** los principios y beneficios del análisis de proximidad en la disposición de áreas
12	**Describe** los pasos clave y las estrategias implementadas para mejorar la productividad a través del rediseño de la planta
13	**Resume** los pasos para llevar a cabo un balance de línea eficaz y su influencia en la producción
14	**Define** la función de los OKRs y KPIs en la planificación y gestión de la planta
15	**Describe** los procedimientos y herramientas necesarias para llevar a cabo una simulación efectiva del diseño de planta
16	**Enumera** y explicar las recomendaciones clave ofrecidas a los emprendedores y los resultados esperados a partir de su implementación

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: **Determinar** la ubicación más adecuada para una planta industrial y estructurar la disposición inicial de los recursos y áreas dentro de la instalación, teniendo en cuenta factores de mercado y proyecciones de producción

Localización y diseño de planta

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	**Clase Invertida:** Exposición y entrega del silabo, métodos de trabajo, formación de equipos de trabajo y un enforque general del curso	**Explicar la** metodología de enseñanza y evaluación	**Describir** la importancia del curso de distribución de planta	1.lluvia de ideas 2. Resolución de problemas. 3. Clases hibridas (Flipped classroom, ABP) 4. Practicas de laboratorio. 5. Visitas a planta	**Enumera** los factores clave para la selección de la ubicación de una planta
2	**Clase invertida:** Estudio de mercado para determinar la ubicación de la planta, Determinación del tamaño de planta: **Dinámica Experimental:** Análisis de mercado y proceso de localización de planta	**Organizar** un análisis exhaustivo del mercado para identificar los factores determinantes en la selección de la ubicación de la planta	**Interpretar** los datos del mercado y reflexionar sobre la justificación de la ubicación propuesta		**Identifica** de manera precisa los factores clave del mercado, mediante un análisis exhaustivo, para justificar la selección adecuada de la ubicación de la planta.
3	**Clase invertida.** Planeación de la distribución de la planta. **Dinámica Experimental**: Diseño de un plano preliminar de distribución utilizando software de planificación y herramientas de diseño	**Diseñar** diferentes modelos de distribución para optimizar la eficiencia operativa y el flujo de trabajo	**Evaluar** la efectividad de distintas configuraciones de distribución y su impacto en la operación de la planta.		**Describe** los principios esenciales de la planificación de la distribución en una planta
4	Determinación del tamaño de la planta. - **Dinámica Experimental:** Cálculo del tamaño óptimo de planta considerando capacidad de producción, espacio disponible y proyecciones de crecimiento	**Elaborar** un cálculo detallado del tamaño óptimo de la planta, basado en proyecciones de demanda y producción.	**Discutir** la relevancia de las proyecciones en la determinación del tamaño de la planta y su alineación con las necesidades del mercado		**Identifica** los pasos y consideraciones clave para determinar el tamaño de una planta industrial

Unidad Didáctica I:

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Examen individual (Teoría + aplicación práctica) de los temas de la unidad	*Presentación y sustentación de los informes técnicos según formatos,* ***Otros***	**Presentación y sustentación del avance del trabajo de campo. Mes1: Diagnostico + Identificación de problemas (Con evidencias reales)**

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

Unidad Didáctica II Evaluación de factores de distribución de planta y gestión logística

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: **Investigar** y sopesar los factores que afectan la distribución de planta y la gestión logística, con el objetivo de optimizar el flujo de materiales y el uso eficiente del espacio en la instalación

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	Tipos de distribución de planta y sus principios básicos. **Dinámica Experimental:** Modelado de diferentes tipos de distribución de planta	**Clasificar** y caracterizar los distintos tipos de distribución de planta y sus aplicaciones.	**Comparar** las ventajas y desventajas de los diferentes tipos de distribución según las necesidades específicas de la planta	1.lluvia de ideas 2. Resolución de problemas. 3. Clases hibridas (Flipped classroom, ABP) 4. Practicas de laboratorio. 5. Visitas a planta	**Identifica** y define los tipos de distribución de planta y sus principios básicos.
6	**Clase Invertida (Metodología FC y ABP):** Factores que influyen y factores que afectan la disposición de planta. **Dinámica Experimental**: Evaluación de factores críticos como seguridad, ergonomía, flujo de trabajo y costos	**Analizar** los factores internos y externos que condicionan la disposición de planta	**Examinar** cómo influyen los diferentes factores (económicos, ambientales, tecnológicos) en la disposición de la planta		**Señala** los factores principales que impactan en la disposición de una planta industrial
7	Integración de la gestión logística en la disposición de planta. **Dinámica Experimental:** Simulación de un flujo logístico eficiente en función de la disposición de planta	**Proponer** estrategias de integración de la gestión logística en el diseño de la planta para maximizar la eficiencia operativa	**Juzgar** la importancia de la gestión logística en la disposición de planta y su efecto en la eficiencia global.		**Explica** los conceptos fundamentales de la gestión logística aplicados al diseño de plantas
8	Diseño de flujo de materiales dentro de la planta. **Dinámica Experimental**: Optimización del flujo de materiales (Laboratorio de Logística).	**Diseñar** un esquema detallado del flujo de materiales dentro de la planta, aplicando principios de optimización para minimizar los tiempos de espera y maximizar la eficiencia del proceso de producción	**Justificar** las decisiones tomadas en el diseño del flujo de materiales, evaluando cómo contribuyen a la mejora de la eficiencia operativa y alinean con los objetivos de la planta		**Identifica** y explica las principales consideraciones y principios aplicados en el diseño del flujo de materiales dentro de una planta industrial

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Examen individual (Teoría + aplicación práctica) de los temas de la unidad	**Presentación y sustentación de los informes técnicos según formatos, Otros**	**Presentación y sustentación del avance del trabajo de campo. Mes 2: Priorización + propuesta de solución (Con evidencias reales)**

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: **Desarrollar** modelos de distribución de planta que consideren aspectos de ergonomía, seguridad y optimización del espacio, con el fin de mejorar la productividad y el bienestar en la instalación

Modelado de la distribución de planta

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	**Clase Invertida**: **(Metodología FC y ABP)** Ergonomía y seguridad en el diseño de plantas. **Dinámica Experimental:** Evaluación ergonómica y de seguridad en estaciones de trabajo.	**Implementar** un diseño de planta que integre principios ergonómicos y de seguridad para reducir los riesgos laborales	**Valorar** la influencia de la ergonomía y la seguridad en la calidad del entorno laboral y en el diseño de planta	1.lluvia de ideas 2. Resolución de problemas. 3. Clases hibridas (Flipped classroom, ABP) 4. Practicas de laboratorio. 5. Visitas a planta	**Lista** los principios ergonómicos y de seguridad que deben aplicarse en el diseño de plantas
10	Métodos de distribución de planta. **Dinámica Experimental**: Aplicación práctica de diferentes métodos de distribución y evaluación de su eficiencia	**Aplicar** métodos avanzados de distribución para mejorar la eficiencia operativa de la planta	**Criticar** la efectividad de diversos métodos de distribución en diferentes escenarios industriales		**Reconoce** los métodos de distribución de planta y sus aplicaciones más comunes.
11	Análisis de proximidad para la disposición de áreas. **Dinámica Experimental:** Mapeo de proximidad y relaciones entre áreas utilizando análisis de diagrama de afinidades	**Diseñar** un análisis de proximidad que optimice la disposición de áreas, mejorando la eficiencia de los flujos de trabajo	**Interpretar** cómo la proximidad entre áreas afecta la productividad y la eficiencia de la planta		**Describe** los principios y beneficios del análisis de proximidad en la disposición de áreas dentro de una planta.
12	Mejoras en la productividad mediante rediseño de planta. **Dinámica Experimental:** Implementación de mejoras de productividad y su medición utilizando herramientas de simulación y análisis de datos	**Implementar** un análisis crítico del diseño actual de la planta para identificar ineficiencias, proponiendo mejoras estratégicas que incrementen la productividad mediante un rediseño optimizado	**Valorar** la efectividad de las modificaciones propuestas en el diseño de la planta, considerando su impacto potencial en la productividad y sostenibilidad del negocio		**Describe** los pasos clave y las estrategias implementadas para mejorar la productividad a través del rediseño de la planta

Unidad Didáctica III:

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Examen individual (Teoría + aplicación práctica) de los temas de la unidad	**Presentación y sustentación de los informes técnicos según formatos, Otros**	**Presentación y sustentación del avance del trabajo de campo. Mes 3: Validación y simulación de la propuesta (Con evidencias reales)**

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

Unidad Didáctica IV: Diseño integral de una planta

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: **Planificar** y estructurar un diseño integral de planta que incluya la gestión del flujo de trabajo, la implementación de sistemas de manejo de materiales, y la optimización de recursos, asegurando la alineación con los objetivos económicos y estratégicos de la empresa

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	Balance de línea y optimización del flujo de trabajo. **Dinámica Experimental:** Balanceo de línea de producción para minimizar tiempos muertos y mejorar la eficiencia	**Establecer** un balance de línea que maximice el flujo de trabajo dentro de la planta, minimizando los cuellos de botella.	**Debatir** la importancia del balance de línea y su impacto en la productividad	1.lluvia de ideas 2. Resolución de problemas. 3. Clases hibridas (Flipped classroom, ABP) 4. Practicas de laboratorio. 5. Visitas a planta	**Resume** los pasos para llevar a cabo un balance de línea eficaz y su influencia en la producción
14	OKR (Objetivos and Key Results) y KPIs (Key Performance Indicators). **Dinámica Experimental:** Definición y seguimiento de OKRs y KPIs para medir la efectividad del diseño de planta.	**Implementar** OKRs y KPIs para monitorizar y mejorar el diseño de la planta, alineándolo con los objetivos estratégicos.	**Evaluar** el papel de los OKRs y KPIs en la gestión y optimización del diseño de planta.		**Define** la función de los OKRs y KPIs en la planificación y gestión de la planta
15	Simulación del diseño final de la planta. **Dinámica Experimental:** Simulación del diseño final de la planta en su totalidad, validando su funcionalidad en un entorno virtual o físico.	**Crear** una simulación del diseño final de la planta, evaluando su eficiencia y proponiendo mejoras	**Reflexionar** sobre la importancia de la simulación para validar el diseño y ajustarlo según los resultados obtenidos		**Describe** los procedimientos y herramientas necesarias para llevar a cabo una simulación efectiva del diseño de planta
16	Sustentación del trabajo final y retroalimentación. Tema: **Asesoría técnicas a emprendedores**	**Guiar** la preparación de una presentación estructurada y coherente, que se exprese con claridad lo que busca el emprendedor.	**Reflexionar** sobre el impacto de las asesorías realizadas a emprendedores, comprendiendo cómo la aplicación práctica de los conceptos aprendidos en el curso contribuye al éxito de proyectos reales		**Enumera** y explicar las recomendaciones clave ofrecidas a los emprendedores y los resultados esperados a partir de su implementación.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Examen individual (Teoría + aplicación práctica) de los temas de la unidad	**Presentación y sustentación de los informes técnicos según formatos, Otros**	**Presentación y sustentación del trabajo final de campo. Mes 4: Informe final + resultados (Con evidencias reales)**

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento		**30%**	**0.3**	

Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	**35%**	**0.35**	

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	**35%**	**0.35**	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	**30 %**	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	**35%**	
Evaluación de Desempeño	**35 %**	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

CRONOGRAMA ACADEMICO **2026-2**

	ACTIVIDADES DE LA FACULTAD	DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Acadèmico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicacion de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
	EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	**DEL**	**AL**
	Módulo I	07/09/2026	11/09/2026
	Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)	05/10/2026	09/10/2026
	Módulo III	02/11/2026	06/11/2026
	Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	30/11/2026	04/12/2026
	Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)	04/12/2026	
	INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	**DEL**	**AL**
	Módulo I	14/09/2026	20/09/2026
	Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)	12/10/2026	18/10/2026
	Módulo III	09/11/2026	15/11/2026
	Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	07/12/2026	06/12/2026
	FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO	**07/12/2026**	**13/12/2026**
	IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO	**07/12/2026**	**14/12/2026**
	Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades		
	Inicio y término de clases	**17/08/2026**	**04/12/2026**

(*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

BIBLIOGRAFIA BASICA

1. **NIEBEL,** Benjamín; Freivalds Andris. Ingeniería Industrial. Estándares y Diseños de Trabajo. 10º Edición. Alfaomega. México, 2001.
2. Merdith Jack. Administración de Operaciones. Editorial LIMUSA Willey. México. 2000.
3. Chase, Asquilano, Jacobs. Administración de Producción y Operaciones. Octava Edición. EditorialmMc Graw Hill. Colombia. 2001.
4. **García Criollo, Roberto.** Estudio del trabajo: Ingeniería de métodos y medición del trabajo. Segunda edición. Mc Graw Hill. México 2005
5. Frazier Grez, Geither Norman. Administración de Producción y Operaciones. Octava Edición. Internacional Thompson Editores. México. 2000.
6. Dalessio Ipinza, Fernando. **Administración y Dirección de la Producción**. Enfoque estratégico y de calidad. 2ª. Edición. Prentice Hill Pearson. 2004. México.
7. Arias José**. Ingeniería de Métodos II Teoría y práctica**. 2008. Huacho. UNJFSC.

REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

NºCLASE	TEMA	ENLACE
2	Estudio de mercado para determinar la ubicación de la planta	(https://consensus.app/papers/application-network-process-selection-plant-location-anand/5e91ead85a6957a18a0a0299fb9d0eb3/?utm_source=chatgpt
3	Planeación de la distribución de la planta	(https://consensus.app/papers/factors-site-selection-projects-review-rediske/51798999946a54198f928773e0f3e1f8/?utm_source=chatgpt
4.	Determinación del tamaño de la planta	https://consensus.app/papers/product-recovery-sustainability-enhancing-indicators-govindan/1810cafba7e358babde85050dcaab7ef/?utm_source=chatgpt)

UNIDAD DIDACTICA II:

NºCLASE	TEMA	ENLACE
5	Tipos de distribución de planta y sus principios básicos	[Major Factors in Industrial Location: A Review] (https://consensus.app/papers/factors-industrial-location-review-blair/deffc72ab8805c93940bea467554a98c/?utm_source=chatgpt
6	Factores que influyen y afectan la disposición de planta	[Selecting location for a new business unit in ICT industry] (https://consensus.app/papers/selecting-location-business-unit-industry-marinkoviæ/45d216aca96d54edab7135819372e882/?utm_source=chatgpt
7	Integración de la gestión logística en la disposición de planta	[Decision factors for the feasibility study of developing a prefabrication plant] (https://consensus.app/papers/decision-factors-feasibility-study-developing-patel/c69bd5533f485fa2a8c0c56f7f175ab4/?utm_source=chatgpt
8	Diseño de flujo de materiales dentro de la planta	[The edaphic control of plant diversity] (https://consensus.app/papers/control-plant-diversity-hulshof/b4979402318a503785590be5ff55b3e7/?utm_source=chatgpt

UNIDAD DIDACTICA III:

NºCLASE	TEMA	ENLACE
9	Ergonomía y seguridad en el diseño de plantas	[Identification and characterization of location decision factors for relocating dairy farms] (https://consensus.app/papers/identification-characterization-location-decision-stirm/225cc8019b495953837410b5b0201680/?utm_source=chatgpt
10	Métodos de distribución de planta	Wind power plant site selection: A systematic review] (https://consensus.app/papers/wind-power-plant-site-selection-review-rediske/7a50f6d659215e9da6afad4660a84537/?utm_source=chatgpt
11	Análisis de proximidad para la disposición de áreas	Factors affecting the location of real estate] (https://consensus.app/papers/factors-affecting-location-estate-rymarzak/240970350f8b56cc92b7ec47150733c1/?utm_source=chatgpt
12	Mejoras en la productividad mediante rediseño de planta	[Strong patterns of intraspecific variation and local adaptation in Great Basin plants revealed through a review of 75 years of experiments]

UNIDAD DIDACTICA IV:

NºCLASE	TEMA	ENLACE
13	Balance de línea y optimización del flujo de trabajo	[Cultural, economic, and ecological factors influencing management of wild plants and mushrooms interchanged in Purépecha markets of Mexico] (https://consensus.app/papers/factors-influencing-management-plants-mushrooms-farfánheredia/28aacbdcc89e5bcdb85424e0d668cd37/?utm_source=chatgpt
14	OKR (Objectives and Key Results) y KPIs (Key Performance Indicators)	[What can local and geographic population limits tell us about distributions?] (https://consensus.app/papers/what-population-limits-tell-distributions-sexton/50731765a8365d55a40e2cba99a0ef23/?utm_source=chatgpt
15	Simulación del diseño	[Decision factors for the feasibility study of developing a prefabrication plant] (https://consensus.app/papers/decision-factors-feasibility-study-developing-patel/c69bd5533f485fa2a8c0c56f7f175ab4/?utm_source=chatgpt
16	Asesoría a Emprendimiento	The future is written: impact of scripts on the cognition, selection, knowledge and transmission of medicinal plant use and its implications for ethnobotany and ethnopharmacology] (https://consensus.app/papers/written-scripts-cognition-selection-knowledge-leonti/1690020678f6509388821a94bbb39feb/?utm_source=chatgpt)

Huacho, agosto, 2026

Ing. Felimon Blas Flores
Docente Asociado