SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: INGENIERÍA DEL VALOR

DOCENTE: LUIS ARSENIO RIVERA MORALES

SÍLABO DE INGENIERÍA DEL VALOR

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Negocios
Semestre Académico	2026-2
Código del Curso	**3109353**
Créditos	03
Horas Semanales	Hrs. Totales: 04 Teóricas: 02 Practicas: 02
Ciclo	VI
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Rivera Morales Luis Arsenio
Correo Institucional	lrivera@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	971726369

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El estudiante al terminar este curso será capaz de conducir el proceso de evaluación industrial para ello debe determinar la contabilidad de la propiedad industrial, así como la depreciación en los procesos de evaluación.

Esta asignatura tiene los principales temas ejes a desarrollar en cuatro unidades:

a) Aspectos técnicos, legales y económicos de la evaluación, valuación y valor.
b) La ingeniería de valuación y la contabilidad.
c) La valuación y la depreciación.
d) Índices de precios y salarios en el sector manufacturero.

Analizar los problemas que enfrentan las empresas, la acción anterior le permite, diseñar estratégicamente planes de negocios viables para las organizaciones, que le permiten participar en los procesos de planeamiento estratégico y operativo de la organización.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Emplea la ingeniería de valuación y la contabilidad para conducir el proceso de evaluación industrial con eficiencia.	INGENIERÍA DE VALUACIÓN Y LA CONTABILIDAD.	1-4
UNIDAD II	Analiza los aspectos técnicos, legales y económicos de la evaluación, valuación y valor en la conducción del proceso de evaluación industrial.	ASPECTOS TECNICOS, LEGALES Y ECONOMICOS.	5-8
UNIDAD III	Utiliza la valuación y la depreciación en el proceso de evaluación industrial.	*LA VALUACION Y LA DEPRECIACION*	9-12
UNIDAD IV	Analiza las técnicas del presupuesto de capital y los índices de precios y salarios en el sector manufacturero.	*TECNICAS DEL PRESUPUESTO DE CAPITAL E INDICE DE PRECIOS Y SALARIOS*	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	**Motivación del alumno, a través de la visión del valor de los negocios y su relación con la contabilidad.**
2	**Actitud frente a los estados financieros.**
3	**Actitud frente al proceso para elaborar los estados financieros al cierre del periodo.**
4	**Calcula los estados financieros como base para conducir el proceso de evaluación industrial.**
5	**Identifica el papel de la administración financiera en la ingeniería del valor.**
6	**Visión frente al valor temporal del dinero.**
7	**Aplica técnicas para que las empresas midan sus resultados a través de sus decisiones financieros.**
8	**Analiza técnicas de valuación para las empresas.**
9	**Identifica las técnicas de valuación.**
10	**Identifica y calcula el valor temporal del dinero.**
11	**Identifica y calcula la depreciación.**
12	**Utiliza técnicas de valuación.**
13	**Identifica y calcula el presupuesto de capital.**
14	**Identifica el riesgo y rendimiento en las empresas.**
15	**Visualiza el índice de precios por inflación.**
16	**Aplica técnicas de presupuesto de capital y índice de precios.**

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Ingeniería de valuación y la contabilidad

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: **Emplea la ingeniería de valuación y la contabilidad para conducir el proceso de evaluación industrial con eficiencia.**

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	**Concepto de ingeniería del valor. La contabilidad general y conceptos básicos. Método contable. Balanza de comprobación. Ejercicio.**	**Conocer aspectos generales de la contabilidad y su relación con la ingeniería del valor.**	**Trabajo en equipo para discutir el alcance de la contabilidad en la empresa.**	**Clase expositiva y análisis de los muchos aspectos de la contabilidad y la ingeniería del valor, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.**	**Motivación del alumno, a través de la visión del valor de los negocios y su relación con la contabilidad.**
2	**La contabilidad general y su ciclo contable. Regularización. Asientos de cierre. Estados financieros. Ejercicio.**	**Establecer que los beneficios o pérdidas suponen un incremento o disminución del valor de la empresa.**	**Trabajo en equipo para compartir las técnicas de medición del valor de las empresas.**	**Clase expositiva y análisis de la importancia de la contabilidad y el valor de los negocios,**	**Actitud frente a los estados financieros.**

					usando aula, Google Meet y repositorios digitales.	
	3	Proceso para elaborar los estados de resultados y balance general. Practica.	Establecer las operaciones de fin de ejercicio y su resultado.	El estudiante discute acerca de la situación del negocio al cierre del periodo.	Clase expositiva y análisis de las operaciones hasta el cierre del periodo del negocio, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.	Actitud frente al proceso para elaborar los estados financieros al cierre del periodo.
	4	Examen modulo I.				
Unidad Didáctica I:		**EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
		Comportamiento en clase presencial acerca de la importancia de los estados financieros en la ingeniería del valor.	Estudios de casos, cuestionarios y ejercicio práctico.		Trabajos individuales y/o grupales.	

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

Aspectos técnicos, legales y económicos.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: **Analiza los aspectos técnicos, legales y económicos de la evaluación, valuación y valor en la conducción del proceso de evaluación industrial.**

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	**La ingeniería del valor. Diagnostico estratégico. Administración financiera y las fuentes de financiamiento.**	**Explica la ingeniería del valor y la administración financiera.**	**Propicia trabajo en equipo para discutir el papel de la administración financiera en la ingeniería del valor.**	**Clase expositiva y análisis de la administración financiera y la ingeniería del valor, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.**	**Identifica el papel de la administración financiera en la ingeniería del valor.**
6	**El papel del valor temporal del dinero en las finanzas. Flujo de efectivo del presupuesto de capital. Ejercicio.**	**Establecer el papel del valor temporal del dinero en el contexto.**	**El estudiante discute acerca del contexto del valor temporal del dinero.**	**Clase expositiva y análisis del papel del valor temporal del dinero en las finanzas, usando aula, Google Meet**	**Visión frente al valor temporal del dinero.**

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

					y repositorios digitales.	
	7	Valor presente y futuro de un monto único. Comparación.	Analizar y aplicar las técnicas de valor presente y futuro en un caso práctico.	Equipo de estudiantes discute sobre las técnicas de valuación.	Clase expositiva y análisis de las técnicas de valor presente y valor futuro de un monto único, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.	Aplica técnicas para que las empresas midan sus resultados a través de sus decisiones financieros.
	8	Examen modulo II.				
Unidad Didáctica II:		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		Comportamiento acerca de evaluación, valuación y valor en las empresas.	Estudios de casos, cuestionarios aspectos de evaluación, valuación y valor en los negocios.		Trabajos individuales y/o grupales soluciones a ejercicios propuestos	

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: **Utiliza la valuación y la depreciación en el proceso de evaluación industrial.**

	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
Valuación y depreciación	9	**Anualidades. Tipos de anualidades. Cálculo del valor futuro y presente de una anualidad ordinaria. Valor presente y futuro de un ingreso mixto. Capitalización semestral, trimestral y continua. Capitalización mayor que la anual. Tasa de interés anual nominal y efectiva.**	**Explica las técnicas de valuación en el proceso de evaluación industrial.**	**Participa del trabajo en equipo manteniendo una actitud crítica.**	**Clase expositiva y análisis de las técnicas de valuación, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.**	**Identifica las técnicas de valuación.**
	10	**Práctica del valor temporal del dinero.**	**Explica que el dinero que la empresa posee hoy es más valioso que el dinero que tendrá en el futuro.**	**Propicia trabajo en equipo pero en forma dinámica con una actitud crítica.**	**Clase expositiva y análisis de las técnicas del valor del dinero en el tiempo, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.**	**Identifica y calcula el valor temporal del dinero.**

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

Unidad Didáctica III:						
	11	**Depreciación: vida útil y valor de rescate. Métodos de depreciación.**	**Explica la depreciación y sus métodos.**	**Desarrollar en el estudiante un análisis crítico de la interpretación del tema en mención.**	**Clase expositiva y análisis de la depreciación y sus métodos, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.**	**Identifica y calcula la depreciación.**
	12	**Evaluación modulo III.**				
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
		Comportamiento en clase presencial, virtual y chat acerca de las técnicas del valor del dinero en el tiempo y la depreciación.	**Estudios de casos, cuestionarios de las técnicas del valor del dinero en el tiempo y la depreciación.**		**Trabajos individuales y/o grupales** **soluciones a ejercicios propuestos**	

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: **Analiza las técnicas del presupuesto de capital y los índices de precios y salarios en el sector manufacturero.**

	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
Técnicas del presupuesto de capital e índice de precios y	13	**Técnicas del presupuesto de capital. Periodo de recuperación de la inversión. Valor presente neto. Tasa interna de rendimiento. Comparación de las técnicas VPN y TIR. Ejercicios.**	**Conocer las técnicas de presupuesto de capital.**	**Desarrollar el trabajo en equipo para aplicar las técnicas aprendidas en clase.**	**Clase expositiva y análisis de los cálculos de las técnicas de presupuesto de capital, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.**	**Identifica y calcula el presupuesto de capital.**
	14	**Riesgo y rendimiento. Ejercicios.**	**Conocer las técnicas de riesgo y rendimiento.**	**Propicia trabajo en equipo para discutir el riesgo y rendimiento en las empresas.**	**Clase expositiva y análisis del riesgo y rendimiento, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.**	**Identifica el riesgo y rendimiento en las empresas.**

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

Unidad Didáctica IV:	15	Índice de precios y la inflación.	Aplicar los índices de precios por inflación.	Propicia trabajo en equipo. Propicia trabajo en equipo para discutir generaciones emergentes.	Clase expositiva y análisis del índice de precios por inflación, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.	Visualiza el índice de precios por inflación.
	16	Evaluación modulo IV				
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
		Comportamiento en clase presencial, virtual y chat acerca de las técnicas del presupuesto de capital y el índice de precios.	Estudios de casos, cuestionarios de técnicas de presupuesto de capital y el índice de precios por inflación.		Trabajos individuales y/o grupales, soluciones a ejercicios propuestos.	

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1	• Estudios de Casos • Cuestionarios	5%	0.05	Cuestionario
2	• Sustentación oral • Argumentación de la investigación	7%	0.07	Cuestionario
3	• Exposiciones de los trabajos, y argumentación	8%	0.08	Cuestionario
4	• Exposiciones de los trabajos, y argumentación	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento		**30%**	**0.3**	

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

2. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	10%	0.1	
Total Evidencia del Desempeño	**30%**	**0.3**	

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

3. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	20%	0.2	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	**40%**	**0.4**	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	**30 %**	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	**35%**	
Evaluación de Desempeño	**35 %**	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-II

	ACTIVIDADES DE LA FACULTAD	DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Acadèmico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicacion de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	**PRIMER DÍA DE CLASES**	
	EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	**DEL**	**AL**
	Módulo I	07/09/2026	11/09/2026
	Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)	05/10/2026	09/10/2026
	Módulo III	02/11/2026	06/11/2026
	Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	30/11/2026	04/12/2026
	Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)	04/12/2026	
	INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	**DEL**	**AL**
	Módulo I	14/09/2026	20/09/2026
	Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)	12/10/2026	18/10/2026
	Módulo III	09/11/2026	15/11/2026
	Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	07/12/2026	06/12/2026
	FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO	**07/12/2026**	**13/12/2026**
	IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO	**07/12/2026**	**14/12/2026**
	Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades		
	Inicio y término de clases	**17/08/2026**	**04/12/2026**

(*) RCU Nº 0815-2018-CU-UNJFSC

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

1. Blank L. & Tarquin A. (2006). Ingeniería Económica. Sexta edición. Editorial *Mc. Graw Hill. México.*
2. *Ortiz Gomez, Alberto (2005). Gerencia Financiera y Diagnóstico Estratégico. 2ª Edición. Bogotá, Colombia: Mc. Graw Hill.*
3. *Block Stanley y Hirt Geoffrey (2003). Fundamentos de Gerencia Financiera. Novena Edición. Mc Graw Hill.*

UNIDAD DIDACTICA II:

1. Blank L. & Tarquin A. (2006). Ingeniería Económica. Sexta edición. Editorial *Mc. Graw Hill. México.*
2. Chan S. Park (2009). Fundamentos de ingeniería económica. Segunda edición. Editorial Pearson. México.
3. *Gitman, Lawrence J. (2007). Principios de la Administración financiera. Décimo primera edición. México: Pearson Educación.*

UNIDAD DIDACTICA III:

1. Blank L. & Tarquin A. (2006). Ingeniería Económica. Sexta edición. Editorial *Mc. Graw Hill. México.*
2. *Suarez Suárez, Andrés (2005). Decisiones Optimas de Inversión y Financiación en la Empresa. España: Editorial Pirámide.*
3. *Vento Egoavil, Rodolfo. La Gerencia Financiera en la Empresa.*

UNIDAD DIDACTICA IV:

1. Blank L. & Tarquin A. (2006). Ingeniería Económica. Sexta edición. Editorial *Mc. Graw Hill. México.*
2. *Espinoza Huertas, Abdías (1996). Manual del Analista Financiero. Lima, Perú: Taller de la Sociedad de Ingenieros Economistas del Perú.*
3. *Wong Cam, David (1998). Finanzas Corporativas. Lima: Universidad del Pacífico.*

Huacho, 16 Agosto, 2026

Ing. Luis Arsenio Rivera Morales
Docente Principal