SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: INGENIERÍA DE COSTOS

DOCENTE: RIVERA MORALES LUIS ARSENIO

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

SÍLABO DE INGENIERÍA DE COSTOS

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Negocios
Semestre Académico	2026-2
Código del Curso	**3109303**
Créditos	03
Horas Semanales	Hrs. Totales: 04 Teóricas: 02 Practicas: 02
Ciclo	V
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Rivera Morales Luis Arsenio
Correo Institucional	lrivera@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	971726369

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Ingeniería de Costos corresponde al 5° semestre de formación de la Escuela de Ingeniería Industrial. El curso es de naturaleza teórico-práctica y brinda a los participantes los principios básicos de la estructura de costos de una empresa productora (de bienes y/o servicios).

Tiene como objetivo desarrollar la capacidad de calcular el costo de un producto para la toma de decisiones oportuna en el logro de los objetivos propuestos por la empresa en su misión. Los temas a desarrollar son:

a) **Identificación y descripción de los costos**
b) **Sistemas de costos en los procesos productivos**
c) **Teoría de restricciones en los costos**
d) **Costeo ABC**

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Conocer aspectos generales de la contabilidad, la importancia de los costos y su contexto en los negocios a través de la estructura de costos.	ASPECTOS GENERALES DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS	1-4
UNIDAD II	Conocer el costeo en los materiales y en los sistemas de costos de los procesos productivos de las empresas.	TECNICAS DE COSTEO	5-8
UNIDAD III	Conocer la importancia de las técnicas de control en la contabilidad de costos.	*TÉCNICAS DE CONTROL*	9-12
UNIDAD IV	Conocer el presupuesto y el costeo ABC.	*PRESUPUESTOS Y COSTEO ABC*	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	**Motivación del alumno, a través de la visión en los negocios y su relación con la contabilidad.**
2	**Actitud frente a la optimización de los costos.**
3	**Actitud frente a la proyección de la contabilidad de costos en los estados financieros.**
4	**Conoce la contabilidad de costos, su contexto a través de la estructura de costos.**
5	**Identifica y calcula el costo de materiales.**
6	**Identifica el control y costeo de la mano de obra.**
7	**Identifica y calcula la distribución de costos.**
8	**Costea por órdenes específicas, procesos continuos y estándar.**
9	**Identifica y costea por órdenes específicas.**
10	**Identifica y costea por procesos continuos.**
11	**Identifica y calcula costos estándar.**
12	**Costea por órdenes específicas, procesos continuos y estándar.**
13	**Identifica y calcula punto de equilibrio.**
14	**Identifica la diferencia del costeo por absorción y directo.**
15	**Visualiza la teoría de los presupuestos y el costeo ABC.**
16	**Conoce la técnica de punto de equilibrio, presupuestos y costeo ABC.**

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Aspectos generales de la contabilidad de costos

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: **Conocer aspectos generales de la contabilidad, la importancia de los costos y su contexto en los negocios a través de la estructura de costos.**

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	**La Contabilidad General. Importancia y alcances. La empresa. Clases de empresas. Clases de contabilidad. Estrategia competitiva**	**Conocer aspectos generales de la contabilidad y su importancia en los costos.**	**Trabajo en equipo para discutir el alcance de la contabilidad en la empresa.**	**Clase expositiva y análisis de los muchos aspectos de la contabilidad, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.**	**Motivación del alumno, a través de la visión en los negocios y su relación con la contabilidad.**
2	**Explicar los objetivos de la Contabilidad de Costos. El Costo versus el Gasto. Definición de Ingeniería de Costos. Procesos productivos.**	**Establecer la importancia de la contabilidad de costos.**	**Trabajo en equipo para compartir la gestión de las empresas plasmada en la contabilidad de costos.**	**Clase expositiva y análisis de la importancia de la contabilidad de costos, usando aula, Google Meet**	**Actitud frente a la optimización de los costos.**

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

Unidad Didác					y repositorios digitales.	
	3	Factores Externos a la empresa que inciden en la evolución de los costos. La determinación de los costos como herramienta de apoyo en la toma de decisiones.	Establecer la contabilidad de costos y su contexto.	El estudiante discute acerca del contexto de la contabilidad de costos.	Clase expositiva y análisis del contexto de la contabilidad de costos, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.	Actitud frente a la proyección de la contabilidad de costos en los estados financieros.
	4	Los costos en general. Costo de producto y Costo del período. Terminología usada en la Ingeniería de costos. Clasificación General de Costos. Clasificación específica de Costos: Costo de Fabricación, Costo Total y Costo Unitario.	Conocer y aplicar las técnicas de estructura de costos en un caso práctico.	Equipo de estudiantes discute sobre las técnicas de estructura de costos.	Clase expositiva y análisis de la estructura de costos, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.	Identifica que las empresas midan sus resultados a través de los estados financieros.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

		Comportamiento en clase presencial, virtual y chat acerca de la importancia de la contabilidad de costos en la empresa.	**Estudios de casos, cuestionarios en la contabilidad de costos.**	**Trabajos individuales y/o grupales.**

Técnicas de costeo

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: **Conocer el costeo en los materiales y en los sistemas de costos de los procesos productivos de las empresas.**

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	**Teniendo en cuenta conceptos. Métodos de Costeo de Inventarios: Método de primeras entradas y primeras salidas (PEPS); método de últimas entradas y primeras salidas (UEPS) y método promedio móvil ponderado (PMP). Ejercicio.**	**Explica las técnicas de costeo de materiales**	**Propicia trabajo en equipo para discutir los comportamientos propios del tema.**	**Clase expositiva y análisis de las técnicas de costeo de materiales, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.**	**Identifica y calcula el costo de los materiales.**
6	**Control y costeo de la mano de obra.**	**Explica las técnicas de medición de la cantidad de fuerza humana de trabajo.**	**Participa del trabajo en equipo manteniendo una actitud crítica.**	**Clase expositiva y análisis de las técnicas del control y costeo de la mano de**	**Identifica el control y costeo de la mano de obra.**

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

				obra, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.	
7	Los costos indirectos de fabricación. Asignación de costos. Ejercicio.	Explica las técnicas de distribución de costos.	Participa del trabajo en equipo manteniendo una actitud crítica.	Clase expositiva y análisis de las técnicas de la distribución de costos, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.	Identifica y calcula la distribución de costos.
8	Concepto de sistema de costeo por órdenes específicas.	Explica los conceptos de las técnicas de costeo por órdenes especificas	Participa del trabajo en equipo manteniendo una actitud crítica.	Clase expositiva y análisis de los conceptos de las técnicas del costeo por órdenes específicos, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.	Identifica la importancia del costeo por órdenes específicas.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
Unidad Didáctica II:		**EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS**	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
		Comportamiento en aula, clase virtual y chat acerca del costeo de materiales y técnicas de costeo en las empresas.	**Estudios de casos, cuestionarios de costeo de materiales y técnicas de costeo en las empresas.**	**Trabajos individuales y/o grupales** **soluciones a ejercicios propuestos**

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

Técnicas de control

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: **Conocer la importancia de las técnicas de control en la contabilidad de costos.**

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	**Sistema de costeo por órdenes específicas. Registro, acumulación y calculo. Ejercicio**	**Explica las técnicas de costeo por órdenes especificas**	**Participa del trabajo en equipo manteniendo una actitud crítica.**	**Clase expositiva y análisis de las técnicas del costeo por órdenes específicos, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.**	**Identifica y costea por órdenes específicas.**
10	**Sistema de costos por procesos continuos. Concepto. Producción equivalente. Registro acumulación y cálculo del costo unitario.**	**Explica las técnicas de costeo por procesos.**	**Propicia trabajo en equipo pero en forma dinámica con una actitud crítica.**	**Clase expositiva y análisis de las técnicas del costeo por procesos continuos, usando aula, Google Meet y**	**Identifica costea por procesos continuos.**

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

					repositorios digitales.	
Unidad	11	Sistema de costeo estándar. Concepto. Registro, acumulación y calculo. Análisis de variaciones. Ejercicio.	Explica el costeo en las proyecciones	Desarrollar en el estudiante un análisis crítico de la interpretación del tema en mención.	Clase expositiva y análisis de las técnicas del costeo presupuestado, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.	Identifica y calcula costos estándar.
	12	Concepto. Identificación de Costos Fijos y Variables.	Conocer conceptos de las técnicas costo-volumen-utilidad.	Desarrollar en el estudiante un análisis crítico acerca de los conceptos de la técnica punto de equilibrio.	Clase expositiva y análisis de los conceptos de la técnica de punto de equilibrio, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.	Visualiza la importancia de la técnica de punto de equilibrio.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Comportamiento en el aula, clase virtual y chat acerca de las técnicas de control en la contabilidad de costos.	Estudios de casos, cuestionarios de las técnicas de control en la contabilidad de costos.	Trabajos individuales y/o grupales soluciones a ejercicios propuestos

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: **Conocer el presupuesto y el costeo ABC.**

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	Punto de Equilibrio: Definición y Métodos de Cálculo. Ejercicios.	Conocer las técnicas costo-volumen-utilidad.	Desarrollar el trabajo en equipo para aplicar las técnicas aprendidas en clase.	Clase expositiva y análisis de los cálculos de la técnica de punto de equilibrio, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.	Identifica y calcula punto de equilibrio.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

Presupuestos y el costeo ABC	14	Concepto. Aplicaciones. Comparación del Costeo por Absorción y Costeo Directo. Modelos. Ejercicio.	Diferenciar costeo por absorción y directo|	Propicia trabajo en equipo para discutir la calidad de los productos en las organizaciones.	Clase expositiva y análisis del costeo por absorción y directo, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.	Identifica la diferencia del costeo por absorción y directo.
	15	Presupuestos. Concepto. Sistema ABC: Aplicaciones y Modelos. Ejercicio.	Aplicar los costos en las proyecciones. Aplicar el manejo de los costos ABC	Propicia trabajo en equipo para discutir acerca de los presupuestos.	Clase expositiva y análisis de los presupuestos y sistema ABC, usando aula, Google Meet y repositorios digitales.	Visualiza la teoría de los presupuestos y el costeo ABC.
	16	Sistema de costeo	Aplica los costos en los negocios.	Propicia trabajo en equipo para discutir acerca de los sistemas de costeo.	Clase expositiva y análisis de los sistemas de costeo, usando aula, Google Meet	Identifica los sistemas de costeo.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

Unidad Didáctica IV:					**y repositorios digitales.**	
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
		Comportamiento en el aula, clase virtual y chat acerca de los presupuestos y costeo ABC.	**Estudios de casos, cuestionarios de presupuestos y costeo ABC.**		**Trabajos individuales y/o grupales, soluciones a ejercicios propuestos.**	

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1	• Estudios de Casos • Cuestionarios	5%	0.05	Cuestionario
2	• Sustentación oral • Argumentación de la investigación	7%	0.07	Cuestionario
3	• Exposiciones de los trabajos, y argumentación	8%	0.08	Cuestionario
4	• Exposiciones de los trabajos, y argumentación	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento		**30%**	**0.3**	

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

2. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	10%	0.1	
Total Evidencia del Desempeño	**30%**	**0.3**	

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

3. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	20%	0.2	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	**40%**	**0.4**	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	**30 %**	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	**35%**	
Evaluación de Desempeño	**35 %**	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-II

	ACTIVIDADES DE LA FACULTAD	DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Acadèmico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicacion de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	**PRIMER DÍA DE CLASES**	
	EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	**DEL**	**AL**
	Módulo I	07/09/2026	11/09/2026
	Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)	05/10/2026	09/10/2026
	Módulo III	02/11/2026	06/11/2026
	Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	30/11/2026	04/12/2026
	Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)	04/12/2026	
	INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	**DEL**	**AL**
	Módulo I	14/09/2026	20/09/2026
	Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)	12/10/2026	18/10/2026
	Módulo III	09/11/2026	15/11/2026
	Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	07/12/2026	06/12/2026
	FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO	**07/12/2026**	**13/12/2026**
	IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO	**07/12/2026**	**14/12/2026**
	Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades		
	Inicio y término de clases	**17/08/2026**	**04/12/2026**

(*) RCU Nº 0815-2018-CU-UNJFSC

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

BLOCHER & OTROS. Administración de costos. Un enfoque estratégico. 4° edición. Mc Graw Hill. México. 2008.
ANDERSON, RAIBORN Conceptos Básicos de Contabilidad de Costos. Compañía Editorial Continental S.A. Cuarta Impresión. 1985.

CASHIN Contabilidad de Costos. Mc Graw Hill. 1994. México

LYNCH, WILIANSON "Contabilidad para la Gerencia".Cia. Editorial Continental S.A. Segunda Edición 1985.

UNIDAD DIDACTICA II:
HONGREN,CHARLES T. Contabilidad de Costos. Un enfoque gerencial. Octava edición. Prentice Hall 1996.

UNIDAD DIDACTICA III:
Carlos Villajuana Costos. Edición Villajuana Consultores S.A.C., 2006.

UNIDAD DIDACTICA IV:
BACKER, JACOBSEN Y RAMIREZ. La Contabilidad de Costos: Un Enfoque Administrativo para la Toma de Decisiones. Segunda edición Mc Graw Hill 1983.

DIAZ MOSTO Costos y Presupuestos. Editorial Libros Técnicos.1981.

Huacho, 16 Agosto, 2026

Ing. RIVERA MORALES LUIS ARSENIO
Docente Principal