MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: INGLES III

DOCENTE: LIC. CARMEN MAGALY GRADOS

SÍLABO DE INGLES III

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	INGENIERIA INDUSTRIAL
Semestre Académico	2026- II
Código del Curso	
Créditos	
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4 Teóricas 2 Practicas 2
Ciclo	IV
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Grados Santos Carmen Magaly
Correo Institucional	@unjfs.edu.pe
N° de Celular	964114331

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta asignatura es teórica y práctica que se ofrece todos los semestres, es de carácter curricular con 3 créditos, 2 horas de teoría y 2 horas de prácticas, se desarrolla en el tercer ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Industrial El propósito de la asignatura es que los estudiantes se comuniquen con frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes y que describan en términos sencillos aspectos de su entorno.

Los contenidos son: el desarrollo de la comprensión y expresión oral, así como de comprensión y producción escrita en niveles de uso del idioma en situaciones sencillas y cotidianas con cierta fluidez, corrección lingüística y propiedad, así como el uso de estrategias de aprendizaje, textos contextualizados y tareas.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS

UNIDAD I	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para expresar grados de comparación entre las cosas.	City living	**1-4**
UNIDAD II	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales en tiempo presente simple y presente continuo.	Where on earth are you	**5-8**
UNIDAD III	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales utilizando el tiempo futuro	Going far	**9-12**
UNIDAD IV	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre el presente perfecto	Never ever	**13-16**

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Expresa sus ideas sobre sus preferencias en comparativo y superlativo
2	Lee y comprende el texto Megacities

3	Utiliza adecuadamente los grados comparativos y superlativos
4	Escribe sobre sus vacaciones utilizando la estructura adecuada de una postal.
5	Diferencias entre estados y acciones
6	Utiliza adecuadamente los pronombres indefinidos
7	Comprende el texto leído y desarrolla la parte literal , inferencial y critico
8	Describe a una persona en la clase
9	Expresa planes personales y profesionales
10	Elabora sugerencias con el modal Shall y Let's
11	Entrevista a un cantante
12	Escribe una tarjeta postal
13	Expresa sus experiencias en su vida actual.
14	Lee y comprende poemas
15	Elabora un blog publicitario de la ciudad.
16	Escribe de su vida en tres tiempos gramaticales

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para expresar grados de comparación entre las cosas.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
01	Comparative adjectives Have got	Expresion de grados comparativos y superlativos	Planifica su vida como parte de su identidad personal.	Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación. Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas. Information games exercises, reading, listening, error correction, drilling.	**Comprensión de textos.** Lee y comprende el texto Megacities
02	▪ Superlative adjective ▪ Megacities	Uso de formulas corteses para solicitar servicios, objetos en tiendas o restaurantes.	Se conduce asertivamente durante las actividades de aprendizaje.		**Expresión y comprensión oral.** Expresa sus ideas sobre sus preferencias en comparativo y superlativo. Utiliza adecuadamente los grados comparativos y superlativos
03	▪ Directions ▪ Describin places	Formulacion y respuesta de preguntas sobre direcciones	Muestra interés por aprender el idioma y la cultura extranjera.		**Producción de textos.** Escribe sobre sus vacaciones utilizando la estructura adecuada de una postal
04	▪ Practice 1.	Exam oral. Exam grammar , vocabulary , Reading , writing	Desarrollo individual examen unit 1.		**Evaluación** Evaluación escrita de 13 preguntas, haciendo un total de 100 puntos, utilizando los temas desarrollados en la unidad 1.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

Unidad Didáctica I : You and Me

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Reconoce y usa correctamente los grados comparativos y superlativos	El estudiante expresas sus habilidades en dos tiempos gramaticales	Se presenta y responde a preguntas sobre preferencias

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales en tiempo presente simple y presente continuo.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
05	In /on / at for places Present continuous	Construye narraciones coherentes sobre experiencias presentes	Muestra interés por la vida de sus compañeros	Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación. Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas. Information games exercises, reading, listening, error	**Comprensión de textos.** Diferencias entre estados y acciones Comprende el texto leído y desarrolla la parte literal , inferencial y critico
06	Present simple vs present continuous Social expressions	Organización de eventos en una línea de tiempo usando conectores cronológicos	Demuestra sus conocimientos de cultural general sobre países en el mundo.		**Expresión y comprensión oral.** Utiliza adecuadamente los pronombres indefinidos
07	Something / nothing Describing people	Construcción de narraciones coherentes sobre experiencias personales o hechos históricos .	Traduce textos y nuevo vocabulario y desarrolla los problemas propuestos.		**Producción de textos.** Describe a una persona de su clase de ingles

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

Unidad Didáctica II	08	Practice 02	Exam oral. Exam grammar , vocabulary , Reading , writing	Colabora con sus compañeros para resolver problemas comunes.	correction, drilling	**Evaluación** Evaluación escrita de 11 preguntas, haciendo un total de 100 puntos, utilizando los temas desarrollados en la unidad 2
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
		Identifica la estructura del futuro cercano (present continuou)	Elabora una descripción de un amigo de la clase.		Hace y responde preguntas usando estructuras correctas.	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales utilizando el tiempo futuro

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
09	Going to for future	Habla sobre su vida en tiempo futuro usando la estructura adecuada.	Comprender el uso del vocabulario planteado y la estructura gramatical .	Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación. Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas. Information games exercises,	**Comprensión de textos.** Comprende la entrevista a un cantante
10	Infinitive of purpose What's the weather like?	Formula preguntas sobre el contexto social , el clima	Usar los tiempos gramaticales presente simple para crear oraciones.		**Expresión y comprensión oral.** Expresa planes personales y profesionales Elabora sugerencias con el modal Shall y Let's
11	Describing a holiday Writing a postcard	Comprende textos y elabora historias en futuro	Traduce textos y nuevo vocabulario y desarrolla los problemas propuestos..		**Producción de textos.** Escribe una tarjeta postal

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

Unidad Didáctica III :	12	Practice 03	Exam oral. Exam grammar , vocabulary , Reading , writing	Colabora con sus compañeros para resolver problemas comunes.	reading, listening, error correction, drilling	**Evaluación** Evaluación escrita de 10 preguntas, haciendo un total de 100 puntos, utilizando los temas desarrollados en la unidad 3
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
		Reconoce la estructura gramatical going to en sus formas (afirmativo y negativo)	Utiliza adecuadamente las expresiones sociales		Redacta una tarjeta postal	

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

Unidad Didáctica IV :

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre el presente perfecto

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	Present perfect tense	Describe sus experiencias a través del tiempo presente perfecto	Comprender el uso have been / have you ever …	Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación. Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas. Information games exercises, reading, listening, error correction, drilling	**Comprensión de textos** Lee y comprende poemas
14	Ever and never Yet and just	Redacción de oraciones con estas palabras	Usar el vocabulario nuevo en situaciones de la vida diaria		**Expresión y comprensión oral.** Expresa sus experiencias en su vida actual. Elabora un blog publicitario de la ciudad
15	Tense revision	Elaboración de resúmenes en los tres tiempos gramaticales	Traduce textos y nuevo vocabulario y desarrolla los problemas propuestos..		**Producción de textos.** Escribe de su vida en tres tiempos gramaticales
16	Practice 04	Exam oral. Exam grammar , vocabulary , Reading , writing	Colabora con sus compañeros para resolver problemas comunes.		Evaluación escrita de 10 preguntas, haciendo un total de 100 puntos, utilizando los temas desarrollados en la unidad 4

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Identifica el uso del tiempo presente perfecto	Describe a su persona o a un familiar	Elabora un poema.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			





VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento		**30%**	**0.3**	

Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	**35%**	**0.35**	

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	**35%**	**0.35**	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	**30 %**	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	**35%**	
Evaluación de Desempeño	**35 %**	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-1

	ACTIVIDADES DE LA FACULTAD	DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Acadèmico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicacion de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
	EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	**DEL**	**AL**
	Módulo I	07/09/2026	11/09/2026
	Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)	05/10/2026	09/10/2026
	Módulo III	02/11/2026	06/11/2026
	Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	30/11/2026	04/12/2026
	Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)	04/12/2026	
	INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	**DEL**	**AL**
	Módulo I	14/09/2026	20/09/2026
	Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)	12/10/2026	18/10/2026
	Módulo III	09/11/2026	15/11/2026
	Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	07/12/2026	06/12/2026
	FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO	**07/12/2026**	**13/12/2026**
	IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO	**07/12/2026**	**14/12/2026**
	Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades		
	Inicio y término de clases	**17/08/2026**	**04/12/2026**

(*) RCU Nº 0815-2018-CU-UNJFSC

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

New headway elementary 4ta edición

https://elt.oup.com/student/headway/elementary

UNIDAD DIDACTICA II:

New headway elementary 4ta edición

https://elt.oup.com/student/headway/elementary

UNIDAD DIDACTICA III:

New headway elementary 4ta edición

https://elt.oup.com/student/headway/elementary

UNIDAD DIDACTICA IV:

New headway elementary 4ta edición

https://elt.oup.com/student/headway/elementary

Huacho, Agosto, 2026





Lic Carmen Grados Santos

