MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: INGLES I

DOCENTE: LIC. CARMEN MAGALY GRADOS

SÍLABO DE INGLES I

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	INGENIERIA INDUSTRIAL
Semestre Académico	2026- II
Código del Curso	
Créditos	
Horas Semanales	Hrs. Totales: 3 Teóricas 1 Practicas 2
Ciclo	II
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Grados Santos Carmen Magaly
Correo Institucional	@unjfs.edu.pe
N° de Celular	964114331

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta asignatura es teórica y práctica que se ofrece todos los semestres, es de carácter curricular con 2 créditos, 1 hora de teoría y 2 horas de prácticas, se desarrolla en el segundo ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Industrial El propósito de la asignatura es que los estudiantes se comuniquen con frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes y que describan en términos sencillos aspectos de su entorno.

Los contenidos son: el desarrollo de la comprensión y expresión oral, así como de comprensión y producción escrita en niveles de uso del idioma en situaciones sencillas y cotidianas con cierta fluidez, corrección lingüística y propiedad, así como el uso de estrategias de aprendizaje, textos contextualizados y tareas.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS

UNIDAD I	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre información personal y familiar.	You and Me	**1-4**
UNIDAD II	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre su empleo y su rutina diaria , además elabora cuestionarios teniendo en cuenta las palabras preguntas Wh – questions.	A Good Job	**5-8**
UNIDAD III	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales utilizando el tiempo presente simple y los verbos: cook, eat, finish, sing , play,etc. Asi como adverbios de frecuencia.	Work hard, play hard	**9-12**
UNIDAD IV	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre describir su hogar , utiliza las estructuras del there is, there are y sus formas negativas, asi como adjetivos para describir su hogar.	Somewhere to live	**13-16**

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Se presenta e intercambia información personal de forma clara (nombre, edad, origen y familia)
2	Comprende conversaciones sobre : información personal y trabajos.

3	Reconoce instrucciones simple y expresiones cotidianas.
4	Escribe textos como un blog personal
5	Describe trabajos y rutinas diarias usando presente simple
6	Identifica ideas principales en audios cortos.
7	Formula preguntas con wh question words.
8	Comprende textos como biografías simple
9	Expresa gustos, actividades de tiempo libre y fines de semana
10	Usa adverbios de frecuencia en sus rutinas diarias
11	Comprende secuencia de eventos en narrativas simples.
12	Escribe correos a sus amistades
13	Describe objetos , lugares y su entorno(casa , ciudad) usando there is / are
14	Comprende textos de descripciones de su hogar y otros lugares como su ciudad.
15	Utiliza estructura básica del there is / there are
16	Escribe descripciones de su ciudad

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre información personal y familiar.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
01	▪ Verb to be ▪ Possessive adjectives	Identifica informacion especifica en audios (nombre , edad , ocupacion)	Planifica su vida como parte de su identidad personal.	Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación. Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas. Information games exercises, reading, listening, error correction, drilling.	**Comprensión de textos.** Comprende conversaciones sobre : información personal y trabajos.
02	▪ Opposite adjective ▪ Verbs have / go / like / live	Intercambia informacion personal en dialogos simple.	Se conduce asertivamente durante las actividades de aprendizaje.		**Expresión y comprensión oral.** Se presenta e intercambia información personal de forma clara (nombre, edad, origen y familia). Reconoce instrucciones simple y expresiones cotidianas.
03	▪ Vocabulary and speaking. ▪ Possessive ‘s ▪ Everyday English.	Describe a su familia usando posesivos Completa formularios con datos personales	Muestra interés por aprender el idioma y la cultura extranjera.		**Producción de textos.** Escribe textos como un blog personal
04	▪ Practice 1.	Exam oral. Exam grammar , vocabulary , Reading , writing	Desarrollo individual examen unit 1.		**Evaluación** Evaluación escrita de 13 preguntas, haciendo un total de 100 puntos, utilizando los temas desarrollados en la unidad 1.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

Unidad Didáctica I : You and Me		**EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**		
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
		Reconoce y usa correctamente el verbo to be (am / is / are) , también reconoce vocabulario sobre información personal, familia y trabajos.	El estudiante presenta su presentación personal de forma oral y escrita .	Se presenta y responde a preguntas personales en vivo. Participa en diálogos (saludos , presentaciones)

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre su empleo y su rutina diaria , además elabora cuestionarios teniendo en cuenta las palabras preguntas Wh – questions.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
05	Present simple (he / she / it)	Describe trabajos y ocupaciones Comprende textos y audios sobre empleos	Muestra interés por la vida de sus compañeros	Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación. Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas. Information games exercises,	**Comprensión de textos.** Identifica ideas principales en audios cortos.
06	Questions and negatives	Formula preguntas sobre profesiones (what do you do?)	Demuestra sus conocimientos de cultural general sobre países en el mundo.		**Expresión y comprensión oral.** Formula preguntas con wh question words.
07	A really good job Everyday English	Expresa rutinas laborables usando presente simple. Dice y comprende la hora	Traduce textos y nuevo vocabulario y desarrolla los problemas propuestos.		**Producción de textos.** Describe trabajos y rutinas diarias usando presente simple

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

Unidad Didáctica II : A good job	08	Practice 02	Exam oral. Exam grammar , vocabulary , Reading , writing	Colabora con sus compañeros para resolver problemas comunes.	reading, listening, error correction, drilling	**Evaluación** Evaluación escrita de 11 preguntas, haciendo un total de 100 puntos, utilizando los temas desarrollados en la unidad 2
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
		Identifica la estructura del presente simple (afirmativo, negativo e interrogativo) Identifica sinónimos y opuestos básicos	Descripción de su rutina diaria		Hace y responde preguntas usando estructuras correctas. Describe su rutina diaria oralmente. Expresa sus gustos y preferencias.	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales utilizando el tiempo presente simple y los verbos: cook, eat, finish, sing , play,etc. Asi como adverbios de frecuencia.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
09	Present simple (I / you / we 7 they) My perfect weekend	Habla sobre sus actividades de tiempo libre. Expresa gustos y preferencias	Comprender el uso del vocabulario planteado y la estructura gramatical .	Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación. Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas. Information games exercises,	**Comprensión de textos.** Comprende secuencia de eventos en narrativas simples.
10	Adverbs of frequency Town and county weekends	Formula preguntas sobre rutinas (do you …?) Usa adverbios de frecuencia en contexto.	Usar los tiempos gramaticales presente simple para crear oraciones.		**Expresión y comprensión oral.** Expresa gustos, actividades de tiempo libre y fines de semana
11	Social expressions Form filling	Comprende textos sobre hobbies	Traduce textos y nuevo vocabulario y desarrolla los problemas propuestos..		**Producción de textos.** Usa adverbios de frecuencia en sus rutinas diarias.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

Unidad Didáctica III : work hard , play hard			Participa en interacciones sociales simples (pedir ayuda, disculparse)		reading, listening, error correction, drilling	Escribe correos a sus amistades
	12	Practice 03	Exam oral. Exam grammar , vocabulary , Reading , writing	Colabora con sus compañeros para resolver problemas comunes.		**Evaluación** Evaluación escrita de 10 preguntas, haciendo un total de 100 puntos, utilizando los temas desarrollados en la unidad 3
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
		Reconoce ideas principales en textos y audios Comprende vocabulario en contexto	Correo electrónico simple (presentación e información básica) Describe su rutina diaria		Describe su rutina diaria Expresa gustos y preferencias	

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre describir su hogar , utiliza las estructuras del there is, there are y sus formas negativas, asi como adjetivos para describir su hogar.

Unidad Didáctica IV :	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	13	There is / there are Some/ any / a lot of	Describe su casa y entorno usando there is / there are Identifica y describe objetos y lugares.	Comprender el uso de there is / there are y su estructura gramatical.	Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación. Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas. Information games exercises, reading, listening, error correction, drilling	**Comprensión de textos** Comprende textos de descripciones de su hogar y otros lugares como su ciudad.
	14	Prices American famous address	Comprende descripciones de viviendas. Pregunta y dice precios	Usar los números par expresar precios y para crear oraciones		**Expresión y comprensión oral.** Describe objetos , lugares y su entorno(casa , ciudad) usando there is / are
	15	This / that/ these / those Describing my house	Utiliza números en contextos reales. Compara elementos básicos (grande / pequeño / bueno / malo)	Traduce textos y nuevo vocabulario y desarrolla los problemas propuestos..		**Producción de textos.** Utiliza estructura básica del there is / there are Escribe descripciones de su ciudad
	16	Practice 04	Exam oral. Exam grammar , vocabulary , Reading , writing	Colabora con sus compañeros para resolver problemas comunes.		Evaluación escrita de 10 preguntas, haciendo un total de 100 puntos, utilizando los temas desarrollados en la unidad 4

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Identifica el uso de there is / there are	Descripción oral de su casa	Describe su casa o entorno

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

		Identifica adjetivos y sus opuestos .	Explicación de su rutina diaria	

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento		**30%**	**0.3**	

Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	**35%**	**0.35**	

2. **Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	**35%**	**0.35**	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	**30 %**	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	**35%**	
Evaluación de Desempeño	**35 %**	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-1

	ACTIVIDADES DE LA FACULTAD	DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Acadèmico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicacion de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
	EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	**DEL**	**AL**
	Módulo I	07/09/2026	11/09/2026
	Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)	05/10/2026	09/10/2026
	Módulo III	02/11/2026	06/11/2026
	Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	30/11/2026	04/12/2026
	Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)	04/12/2026	
	INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	**DEL**	**AL**
	Módulo I	14/09/2026	20/09/2026
	Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)	12/10/2026	18/10/2026
	Módulo III	09/11/2026	15/11/2026
	Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	07/12/2026	06/12/2026
	FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO	**07/12/2026**	**13/12/2026**
	IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO	**07/12/2026**	**14/12/2026**
	Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades		
	Inicio y término de clases	**17/08/2026**	**04/12/2026**

(*) RCU Nº 0815-2018-CU-UNJFSC

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

New headway elementary 4ta edición

https://elt.oup.com/student/headway/elementary

UNIDAD DIDACTICA II:

New headway elementary 4ta edición

https://elt.oup.com/student/headway/elementary

UNIDAD DIDACTICA III:

New headway elementary 4ta edición

https://elt.oup.com/student/headway/elementary

UNIDAD DIDACTICA IV:

New headway elementary 4ta edición

https://elt.oup.com/student/headway/elementary

Huacho, Agosto, 2026

Lic Carmen Grados Santos