# MODALIDAD PRESENCIAL

# SÍLABO POR COMPETENCIAS

## CURSO: DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA

## DOCENTE: Dr. MIGUEL WILLIAM SILVA SANCHEZ

# SÍLABO DE

# DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA

## I. DATOS GENERALES

| | |
|---|---|
| **Línea de Carrera** | INGENIERÍA INDUSTRIAL |
| **Semestre Académico** | 2026-2 |
| **Código del Curso** | 105 |
| **Créditos** | 04 |
| **Horas Semanales** | Hrs. Totales: 06 Teóricas _02_ Practicas _4_ |
| **Ciclo** | I |
| **Sección** | A |
| **Apellidos y Nombres del Docente** | SILVA SANCHEZ MIGUEL WILLIAM |
| **Correo Institucional** | msilva@unjfsc.edu.pe |
| **N° de Celular** | 993844513 |

## II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Introducción al curso: materiales y herramientas para el desarrollo de curso utilizando escuadras, lápices, compas, pistoletes, portaminas, sacapuntas, plantilla esqueleto, papel formato A-4 y un pequeño tablero para realizar las tareas en casa, los cuales se realizarán en el taller de Dibujo de la Facultad de Ingeniería Civil de nuestra universidad.

En los dos primeros módulos trataremos lo que es el concepto de dibujo de ingeniería y la importancia en la formación del estudiante.

Clasificación de la proyección, descripción gráfica de cada una de ellas, cuál de estas proyecciones utilizan los estudiantes de ingeniería, vistas de un objeto tridimensional y sus vistas principales, posiciones comunes de un objeto en el espacio como son la posición isométrica y oblicua de piezas en lo que es Dibujo Lineal y Dibujo Mecánico.

Al término del segundo módulo el estudiante estará en condición de proyectar una pieza mecánica o lineal con sus instrumentos de dibujo.

En los módulos III y IV se empleará el AUTOCAD que es una herramienta de velocidad y precisión que es la que empleara el alumno cuando sepa proyectar un objeto en el espacio con instrumentos de dibujo.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

**III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

| | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA | NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA | SEMANAS |
|---|---|---|---|
| UNIDAD I | INTRODUCCIÓN AL CURSO, CONCEPTO IMPORTANCIA Y USO DE MATERIALES. | INTRODUCCIÓN GENERAL DEL CURSO Y CONOCIMIENTO DE LAS NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES. | **1-4** |
| UNIDAD II | NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES, IDENTIFICAR LA DIFERENCIA ENTRE ESTAS NORMAS INTERNACIONALES ISO – ASA, ESCALA, CONCEPTO DE ESCALA, CLASIFICACIÓN Y REPRESENTACIÓN, PROYECCIONES, SISTEMAS INTERNACIONES Y CONSTRUCCIÓN DE CIRCUNFERENCIA. | PROYECTAR DIBUJOS EN MESA DE DIBUJO. | **5-8** |
| UNIDAD III | DADA LAS VISTAS PRINCIPALES DE UN OBJETO PROYECTAR LA VISTA EN EL ESPACIO, EN EL SISTEMA INTERNACIONAL ISO – ASA. | PROYECCIÓN DE DIBUJOS EN SISTEMA ISO – ASA, UTILIZANDO EL AUTOCAD | **9-12** |
| UNIDAD IV | DIBUJAR VISTAS PRINCIPALES Y VISTA ESPACIAL DE PIEZAS MECÁNICAS UTILIZANDO EL AUTOCAD | PROYECCIÓN DE PIEZAS MECÁNICAS | **13-16** |

## IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| NÚMERO | INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO |
|---|---|
| *1* | DEFINE UN OBJETO TRIDIMENSIONAL Y LO PROYECTA SOBRE UN PLANO EN EL ESPACIO CON MATERILES DE DIBUJO. |
| *2* | CONOCE LLA DIFERENCIA ENTRE LA PROYECCIÓN ORTOGONAL DE LA CONICA |
| *3* | DIBUJA UNA PIEZA DE TRABAJO UTILIZANDO LA ESCALA SOLICITADA. |
| *4* | DIBUJA UNA PIEZA DE TRABAJO EN POSICIÓN ISOMÉTRICA A ESCALA SOLICITADA. |
| *5* | CONSTRUCCIÓN DE CÍRCULOS ISOMÉTRICOS Y OBLICUOS. |
| *6* | CONSTRUCCIÓN DE AGUJEROS PASANTES Y AGUJEROS CIEGOS. |
| *7* | CONSTRUIR LAS TRES POSICIONES COMUNES DE ARCOS ISOMÉTRICOS. |
| *8* | PROYECTAR UN OBJETO EN EL ESPACIO UTILIZANDO CÍRCULOS Y ARCOS ISOMÉTRICOS. |
| *9* | DIBUJA LAS VISTAS PRINCIPALES DE UN OBJETO UTILIZANDO EL AUTOCAD |
| *10* | DIBUJA LA VISTA ESPACIAL A ESCALA UTILIZANDO EL AUDOTAD |
| *11* | PROYECTA PIEZAS MECÁNICAS UTIIZANDO EL SISTEMA INTERNACIONAL ASA |
| *12* | PROYECTA PIEZAS MECÁNICAS UTILIZANDO EL SISTEMA INTERNACIONAL ISA |
| *13* | OBTIENE LAS TRES VISTAS PRINCIPALES DE UN OBJETO EN EL ESPACIO |
| *14* | DIBUJA LA VISTA ESPACIAL DADA SUS TRES VISTAS PRINCIPALES |
| *15* | DIBUJA UNA PIEZA MECÁNICA EN POSICION ISOMÉTRICA A ESCALA |
| *16* | PROYECTAR UN OBJETO CON ARCOS ISOMÉTRICOS Y AGUJERO PASANTE |

## V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:***

| Semana | Contenidos | | | Estrategia didáctica | Indicadores de logro de la capacidad |
|---|---|---|---|---|---|
| | Cognitivos | Procedimental | Actitudinal | | |
| 1 | INTRODUCCIÓN, CONCEPTO IMPORTANCIA | SABER QUE LA PRÁCTICA PERMANENTE ES NECESARIA PARA UN BUEN APRENDIZAJE EN EL CURSO | PARTICPAR ACTIVAMENTE CON RESPONSABILIDAD | EXPOSITIVA DOCENTE ALUMNO, USO DE HERRAMIENTAS DE DIBUJO | UTILIZA SUS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS PARA SOLUCIONAR PROBLEMASQUE SE LE PUEDE PRESENTAR. |
| 2 | PRÁCTICA Y USO DE MATERIALES DEL CURSO | ADQUIRIR HABILIDADES PARA EL TRAZADO DE OBJETOS | TRABAJA EN LAS MESAS DEL TALLER DE DIBUJO DE INGENIERÍA CIVIL | APRENDE A TRABAJAR SOBRE LA MESA DE DIBUJO CENTRANDO SU PLANO DE PROYECCIÓN PARA TRABAJAR | ADQUIERE HABILIDADES PARA PROYECTAR UN OBJETO SOBRE LA MESA DE DIBUJO APLICANDO UN TRAZADO CORRECTO DE LÍNEAS. |
| 3 | NORMALIZACIÓN CONOCER LAS NORMAS INTERNACIONALES | CONOCER LAS NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES PARA UNA BUENA INTERPRETACIÓN EN EL TRAZADO DE DIBUJOS | RECNOCER LAS DIFERENCIAS EXISTENTES DE CADA SISTEMA INTERNACIONAL | EXPLICA LAS DIFERENCIAS DE LAS NORMAS INTERNACIONALES PARA SU MEJOR CONOCIMIENTO DE LOS MISMOS | RECONOCER LAS NORMAS INTERNACIONALES PARA UN MEJOR ENTENDIMIENTO O INTERPRETACIÓN |

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Unidad Didáctica I :*** | 4 | COMPLETAR EL CUESTIONARIO DE PREGUNTAS DE DIBUJO DE INGENIERÍA | TIENE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS DE DIBUJO DE INGENIERÍA | RECONOCER EL SISTEMA INTERNACIONAL QUE REPRESENTA LAS VISTAS PRINCIPALES | REALIZA TRAZOS CON INSTRUMENTOS DE DIBUJO | REALIZA TRAZADO DE OBJETOS SIMPLES CON INSTRUMENTO DE DIBUJO |
| | EVALUACIÓN 04 HORAS | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | |
| | | **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |
| | | SABE PROYECTAR UN OBJETO EN EL ESPACIO | UTILIZA CORRECTAMENTE LOS INSTRUMENTOS DE DIBUJO | | RECONOCE LA POSICIÓN QUE OCUPA UN OBJETO EN EL ESPACIO | |

***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:***

| Semana | Contenidos | | | Estrategia didáctica de enseñanza | Indicadores de logro de la capacidad |
|---|---|---|---|---|---|
| | Cognitivos | Procedimental | Actitudinal | | |
| 5 | DIMENSIONADO, ESCALA, CONCEPTO DE ESCALA, CLASIFICACIÓN, REPRESENTACIÓN | CONOCE EL CONCEPTO DE DIMENSIONADO Y ESCALA | TRABAJO SOBRE TABLERO DE DIBUJO | PRÁCTICAS DE PIZARRA CON DIMENSION DE OBJETOS | PROYECTA UN OBJETO A LA ESCALA INDICADA |
| 6 | PROYECCIÓN, CLASES DE PROYECCIÓN, DISPOSICIÓN DE VISTAS ISO - ASA | CONOCER LAS CLASES DE PROYECCIONES Y DISPOSICIÓN DE LAS VISTAS PRINCIPALES | DIBUJA LOS OBJETOS DE ACUERDO A LA CLASIFICACIÓN DE LAS PROYECCIONES | HACE USO DEL TABLERO DE DIBUJO | TIENE CONOCIMIENTO DE LO QUE ES UNA PROYECCIÓN ORTOGONAL |
| 7 | CIRCUNFERENCIAS EN LLA POSICIÓN ISOMÉTRICA Y OBLICUA – ARCOS ISOMÉTRICOS | CONOCER LOS MÉTODOS PARA CONSTRUIR ARCOS Y CÍRCULOS | TRABAJA CON COMPÁS Y OTRAS HERRAMIENTAS PARA DIBUJAR | VISUALIZA LA FORMA DEL OBJETO EN EL ESPACIO | CONSTRUYE ESQUINAS REDONDEADAS Y AGUJEROS |

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Unidad Didáctica II :*** | | | | | | |
| | 08 | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | |
| | | **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| | | RECONOCER LA ESCALA Y LA POSICIÓN EN LA QUE SE HA PROYECTADO EL OBJETO | | PRESENTA PLANOS EN DIFERENTES POSICIONES ISOMÉTRICA Y OBLICUA | | DIBUJA OBJETOS CON PRESICIÓN Y EXACTITUD SOBRE EL PLANO |

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

| | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN | FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA |
|---|---|---|
| Código: FIISI-SI-16 | | Versión: 01 |
| **PROCESO: PLANIFICACION** | | |

***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:***

| Unidad Didáctica III : | Semana | Contenidos | | | Estrategia didáctica | Indicadores de logro de la capacidad |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Cognitivos | Procedimental | Actitudinal | | |
| | 09 | INICIO DE AUTOCAD PROYECCIÓN UTIIZANDO ESTA HERRAMIENTA | CONOCER LOS COMANDOS BÁSICOS PARA LA PROYECCIÓN DE OBJETOS | TRABAJA CON LA HERRAMIENTA DE AUTOCAD | EXPOSITIVA | USO DE AUTOCAD PARA REALIZAR LAS PROYECCIONES |
| | 10 | EJECUTA EL AUTOCAD PARA HACER DISEÑOS DE INGENIERÍA | CONOCER LOS PASOS PARA DIBUJAR LOS ARCOS Y CÍRCULOS EN AUTOCAD | RECONOCE LA FORMA DE REALIZAR SUS PROYECCIONES | PRÁCTICA DIRIGIDA | USO DEL AUTOCAD PARA REALIZAR PROYECCIONES |
| | 11 | IDENTIFICA LOS COMANDOS ADECUADOS EN MANEJO DE SOFTWARE - AUTOCAD | UTILIZA LOS COMANDOS PARA REALIZAR LAS PROYECCIONES | BUSCA SOLUCIONES PARA LOS PROBLEMAS | PRÁCTICA DIRIGIDA | USO DEL AUTOCAD PARA PROYECTAR VISTAS EN EL ESPACIO |
| | 12 | PRÁCTICAS DIRIGIDAS DE PROYECCIONES EN EL ESPACIO | DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS PROPUESTOS | ENCONTRAR SOLUCIONES PARA LOS PROBLEMAS PROPUESTOS | PRÁCTICA DIRIGIDA | DOMINIO DE LA HERRAMIENTA DE AUTOCAD |
| | | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | |
| | | **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |
| | | PROYECTA LAS VISTAS PRINCIPALES Y OBTIENE LA VISTA ESPACIAL | PRESENTA PLANOS DE PROYECCIONES DE PIEZAS MECÁNICAS | | REALIZA PROYECCIONES DE DIVERSOS TIPOS O CLASES A CUALQUIER ESCALA | |

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:***

| ***Unidad Didáctica IV*** : | Semana | Contenidos | | | Estrategia didáctica | Indicadores de logro de la capacidad |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Cognitivos | Procedimental | Actitudinal | | |
| | 13 | ELEMENTOS EMPLEADOS EN LA ACOTACIÓN EN AUTOCAD | PROYECTA LAS VISTAS PRINCIPALES EN LOS SISTEMAS ISO – ASA | ACOTA LAS VISTAS PRINCIPALES DE UN OBJETO PARA LUEGO PROYECTARLOS | CONOCE LOS ELEMENTOS DEL ACOTADO | IDENTIFICA CUAL ES LA ESCALA EMPLEADA EN UNA PROYECCIÓN |
| | 14 | PRÁCTICAS DE CONSTRUCCIONES MECÁNICAS EMPLEANDO CIRCULOS ISOMÉTRICOS Y OBLICUOS | CONSTRUCCIÓN DE PIEZAS MECÁNICAS DE PROBLEMAS PROPUESTOS | BUSCA SOLUCIONES DE LOS PROBLEMAS ASIGNADOS | PRÁCTICA DIRIGIDA | DIBUJA LOS OBJETOS A ESCALA CON PRESICIÓN |
| | 15 | PROYECCIONES SEGÚN NORMAS ASA – ISO | CONSTRUCCIÓN DE PIEZAS MECÁNICAS DE PROBLEMAS PROPUESTOS | PROYECTA LOS OBJETOS EN LOS 2 SISTEMAS INTERNACIONALES | PRÁCTICA DIRIGIDA | USA LA HERRAMIENTA AUTOCAD PARA REALIZAR LAS PROYECCIONES |
| | 16 | PRÁCTICAS DE CONSTRUCCIONES MECÁNICAS APLICANDO CIRCULOOS ISOMÉTRICOS OBLICUOS Y ARCOS ISOMÉTRICOS | CONSTRUCCIÓN DE PIEZAS MECÁNICAS DE PROBLEMAS PROPUESTOS | CONSTRUCCIÓN DE PIEZAS MECÁNICAS DE PROBLEMAS ASIGNADOS | PRÁCTICA DIRIGIDA | PROYECTA OBJETOS EN EL ESPACIO EN DIFERENTES POSICIONES ISOMÉTRICAS Y OBLICUA |
| | | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | |
| | | **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |
| | | PROYECTA OBJETOS DADA DOS DE SUS TRES VISTAS PRINCIPALES | PRESENTA PLANOS DE PROYECCIONES DE DIVERSOS TIIPOS DE OBJETOS O PIEZAS DE TRABAJO | | PROYECTA OBJETOS CON EL AUTOCAD Y A ESCALA INDICADA | |

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo del presente curso:

### 1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

### 2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

### 3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

## VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

| **1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | | **PORCENTAJE** | **PONDERACION** | **INSTRUMENTOS** |
|---|---|---|---|---|
| UNIDAD I | Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación. | 5% | 0.05 | Cuestionario |
| UNIDAD II | Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología. | 7% | 0.07 | Cuestionario |
| UNIDAD III | Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería | 8% | 0.08 | Cuestionario |
| UNIDAD IV | Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos. | 10% | 0.1 | Cuestionario/videos |
| Total Evidencia de Conocimiento | | **30%** | **0.3** | |

**2. Evidencia de Producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

| **2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO** | **PORCENTAJE** | **PONDERACION** | **INSTRUMENTOS** |
|---|---|---|---|
| 1. Presentación del primer avance del proyecto formativo. | 5% | 0.05 | Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido |
| 2. Contenido de forma y fondo | 15% | 0.15 | |
| 3. Aportes hechos al trabajo | 15% | 0.15 | |
| Total Evidencia del Producto | **35%** | **0.35** | |

**3. Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar

lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.
La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

| 3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO | PORCENTAJE | PONDERACION | INSTRUMENTOS |
|---|---|---|---|
| 1. Presentación oportuna del trabajo | 5% | 0.05 | Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos |
| 2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles. | 15% | 0.15 | |
| 3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema. | 15% | 0.15 | |
| Total Evidencia del Desempeño | **35%** | **0.35** | |

| VARIABLES | PONDERACIONES | UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS |
|---|---|---|
| Evaluación de Conocimiento | **30 %** | El ciclo académico comprende 4 |
| Evaluación de Producto | **35%** | |
| Evaluación de Desempeño | **35 %** | |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## CRONOGRAMA ACADEMICO

| EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO | DEL | AL |
|---|---|---|
| Módulo I | 07/09/2026 | 11/09/2026 |
| Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos) | 05/10/2026 | 09/10/2026 |
| Módulo III | 02/11/2026 | 06/11/2026 |
| Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos) | 30/11/2026 | 04/12/2026 |
| Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos) | 04/12/2026 | |
| **INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA** | **DEL** | **AL** |
| Módulo I | 14/09/2026 | 20/09/2026 |
| Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos) | 12/10/2026 | 18/10/2026 |
| Módulo III | 09/11/2026 | 15/11/2026 |
| Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos) | 07/12/2026 | 06/12/2026 |
| **FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO** | **07/12/2026** | **13/12/2026** |
| **IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO** | **07/12/2026** | **14/12/2026** |
| Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades | | |
| **Inicio y término de clases** | **17/08/2026** | **04/12/2026** |

## VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB


**UNIDAD DIDACTICA I:**

- ✓ TECHNICAL DRAWING, Gieseke Michel 2004.
- ✓ DIBUJO DE INGENIERIA, Tomas French. Hisp. Americano 2004
- ✓ DIBUJO TECNICO Y DE INGENIERIA E.J. Lombarda ED. Continental.
- ✓ DIBUJO TECNICO,UbertoBachmann Edición Labork 2002.
- ✓ DIBUJO MECÁNICO, J. Zavaleta P. Trujillo unica ED. 1999.

**UNIDAD DIDACTICA II:**

- ✓ GEOMETRÍA DESCRIPTIVA. MinorElydeHawk 2004.
- ✓ GEOMETRÍA DESCRIPTIVA. Jorge Nakamura 2002.
- ✓ GEOMETRÍA DESCRIPTIVA. Donato Di Pietro 1998.
- ✓ Giesecke – Mitchel – Spencer – Hill. Dibujo Técnico. Editorial Interamericana. México, 1986.
- ✓ Jensen, C. H. Dibujo y Diseño de Ingeniería. Editorial McGraw Hill. Colombia, 1973.

**UNIDAD DIDACTICA III:**

- ✓ Frech – Vierck. Dibujo de Ingeniería. Ed. McGraw–Hill. México, 1990.
- ✓ Luzzader – Duff. Fundamentos de Dibujo de Ingeniería. Edit. Prentice–Hall. México, 1993.
- ✓ Jesús Félez – M.a Luisa Martínez. Dibujo Industrial. 3a Edición. Editorial Síntesis, S. A., 2002.
- ✓ Ropion – Dunod. La Cotation Fonctionelle Dessing Techniques. Francia, 1985.

**UNIDAD DIDACTICA IV:**

- ✓ Dupinian, Ch. Curso de Diseño y Fabricación de Piezas Metálicas. Editorial LIMUSA, S. A. de C.V. México, 2000.
- ✓ Reshétov, D. N. Atlas de Máquinas. Ediciones CEAC, 2000.


Huacho, agosto de 2026

**Dr. MIGUEL WILLIAM SILVA SÁNCHEZ**
**Docente Principal**