MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA INDUSTRIAL

DOCENTE: MÁXIMO DARÍO PALOMINO TIZNADO

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

SÍLABO DE INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA INDUSTRIAL

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Formación Profesional Básica
Semestre Académico	2026-2
Código del Curso	3205**505**
Créditos	3
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4 Teóricas 2 Practicas 2
Ciclo	I
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	PALOMINO TIZNADO, MAXIMO DARÍO
Correo Institucional	mpalominot@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	+51 941639506

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Introducción a la Ingeniería Industrial trata de la aplicación de herramientas, mecanismos, técnicas y sistemas que nos permitirá diagnosticar y buscar las mejoras en una empresa, siendo esto muy valioso para los estudiantes en su formación profesional ya que conocerán vía teoría y práctica lo que es una empresa e instituciones desde el punto del Ingeniero Industrial; además tendrán actividades de experiencias en el sector empresarial mediante algunas visitas a plantas industriales de la zona (Cabe hacer hincapié que las visitas se efectuaran con implementos de seguridad tales como: casco blanco, guardapolvo blanco y zapatos industriales; además son tentativas ya que responden a su disponibilidad de tiempo y política de cada empresa en mención).

Para un estudiante de ingeniería industrial es necesario y fundamental tener conocimientos sólidos sobre lo siguiente: Concepción de la Ingeniería Industrial: Conceptos, Campo de acción, Comparación con otras ingenierías, Funciones, el Entorno Empresarial, la Organización y Administración Salarial, la Ingeniería de Métodos, Inversión, Costos, Ingresos y Punto de Nivelación, Decisiones Económicas en la Empresa, Localización de Planta, Planeamiento y Control de la Producción, Control de Inventarios en la Empresa, Control de Calidad en la Empresa, Mantenimiento Industrial, Reingeniería y Globalización y los Proyectos de Inversión.

La competencia de este curso de Introducción a la Ingeniería Industrial es la de: **Recepcionar, analizar y evalúar conocimientos actualizados, habilidades, destrezas impartidas por su Docente con el propósito que sea parte de la formación personal y profesional de la carrera de Ingeniería Industrial que todo estudiante debe adquirir con éxito.**

Los contenidos de la sumilla del curso están estructurados de la siguiente manera:
Unidad didáctica I: Conceptos y enfoques de la Ingeniería Industrial.
Unidad didáctica II: Herramientas económicas y financieras.
Unidad didáctica III: Técnicas de control.
Unidad didáctica IV: Aspectos y aplicaciones de Proyectos de Inversión.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	**Identifica** los conceptos y enfoques de la Ingeniería con sus características y propiedades propias de la Ingeniería Industrial en base a información existente y comparándolo con la realidad.	CONCEPTOS Y ENFOQUES DE LA INGENIERIA INDUSTRIAL	1-4
UNIDAD II	**Aplica** conocimientos de las inversiones, Costos e Ingresos para la toma de decisiones económicas y financieras que se dan en las organizaciones (empresas e instituciones del sector público y privado).	HERRAMIENTAS ECÓNOMICAS Y FINANCIERAS	5-8
UNIDAD III	**Aplica** conocimientos básicos y analiza la importancia de la localización de planta, planeamiento y control de la producción y los inventarios en la formación del Ingeniero Industrial.	TÉCNICAS DE CONTROL	9-12
UNIDAD IV	**Evalúa** temas importantes tales como el control de calidad, el mantenimiento, reingeniería y globalización en las empresas y los proyectos de inversión que se presentan producto de necesidades originadas por la comunidad y creando alternativas de solución en la formación del Ingeniero Industrial.	ASPECTOS Y APLICACIONES DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	13-16

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	**Compara** los paradigmas y tendencias en la Ingeniería industrial.
2	**Analiza** las principales metas y objetivos de la Ingeniería Industrial.
3	**Promueve** los diferentes puntos de vista de las herramientas básicas de la Ingeniería Industrial.
4	**Emplea** las herramientas de la Ingeniería Industrial y calcula indicadores utilizados en las empresas.
5	**Examina** las características de las Inversiones, los costos e Ingresos en las organizaciones.
6	**Identifica** la técnica más adecuada.
7	**Participa y maneja** la capacidad económica y la aplicación de las matemáticas financieras en sus diferentes momentos.
8	**Ejecuta y recomienda** la mejor toma de decisiones en sus diferentes momentos.
9	**Distingue** la técnica como una herramienta importante y valiosa en una organización.
10	**Identifica** el buen funcionamiento de la organización.
11	**Calcula y efectiviza** el buen desempeño de la organización creando bienestar.
12	**Discute** la mejor manera el control de los inventarios.
13	**Desarrolla** los paradigmas de las tendencias en la Ingeniería industrial.
14	**Implanta** las metas y objetivos de la Ingeniería Industrial.
15	**Diseña** las herramientas básicas de la Ingeniería Industrial.
16	**Examina** las herramientas de la Ingeniería Industrial.

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

UNIDAD DIDACTICA I : CONCEPTOS Y ENFOQUES DE LA INGENIERÍA INDUSTRIAL

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: Identifica los conceptos y enfoques de la Ingeniería con sus características y propiedades propias de la Ingeniería Industrial en base a información existente y comparándolo con la realidad.

SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logros de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	1. Explicar los conceptos, diferencias con otras ingenierías. 2. Campo de acción y aplicaciones más relevantes de la ingeniería industrial. 3. Comparar los cambios de paradigmas que están sucediendo.	1-3: **Analizar** y **establecer** los diferentes paradigmas de las tendencias en la Ingeniería industrial.	**Justificar** los paradigmas y tendencias en la Ingeniería industrial.	Metodologías activas y herramientas TIC para mejorar la comprensión y fomentando el pensamiento crítico y el análisis de procesos industriales.	**Compara** los paradigmas y tendencias en la Ingeniería industrial.
2	4. Enfoque de la organización, sus elementos, relaciones, clases y fines. 5. La administración y el proceso administrativo.	4-5: **Esbozar** y **establecer** las principales metas y objetivos de la Organización y administración.	**Justificar** las principales metas y objetivos de la Ingeniería Industrial.	Metodologías activas y herramientas TIC para mejorar la comprensión y fomentando el pensamiento crítico y el análisis de procesos industriales.	**Analiza** las principales metas y objetivos de la Ingeniería Industrial.
3	6. Dimensiones y conceptos, aspectos que comprende. 7. Técnicas: Diagrama de Operaciones de Proceso (DOP) de la Ingeniería de Métodos. (1° Parte).	6-7: **Identificar** y **justificar** los diferentes puntos de vista de las herramientas básicas de la Ingeniería Industrial.	**Justificar** los diferentes puntos de vista de las herramientas básicas de la Ingeniería Industrial.	Metodologías activas y herramientas TIC para mejorar la comprensión y fomentando el pensamiento crítico y el análisis de procesos industriales.	**Promueve** los diferentes puntos de vista de las herramientas básicas de la Ingeniería Industrial.
4	8. Enfoque de Diagrama de Análisis de Proceso (DAP). 9. Diagrama de Flujo de Recorrido (DFR). 10. Diagrama Hombre – Máquina, 11. Muestreo de trabajo y Casos de la Ingeniería de Métodos. (2° Parte). **Evaluación del Módulo I**	8-11: **Identificar** y **emplear** las herramientas de la Ingeniería Industrial.	Proponer el empleo de las herramientas de la Ingeniería Industrial.	Metodologías activas y herramientas TIC para mejorar la comprensión y fomentando el pensamiento crítico y el análisis de procesos industriales.	**Emplea** las herramientas de la Ingeniería Industrial y calcula indicadores utilizados en las empresas.

EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Evaluación presencial con cuestionario no mayor de 10 preguntas. Se incluirán en la evaluación por lo menos un problema a resolver y una pregunta de criterio.	Entrega de los Casos estudios propuestos, el cual será redactado con la Norma APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Se utilizará lista de cotejo. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.	Participación en las clases sincrónicas, Chats, aportes, criticas para mejorar los trabajos de grupos.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

UNIDAD DIDACTICA II: : **M**

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: **Aplica** conocimientos de las inversiones, Costos e Ingresos para la toma de decisiones económicas y financieras que se dan en las organizaciones (empresas e instituciones del sector público y privado).

SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logos de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	1. Explicar las Inversiones, los costos y los Ingresos en la Empresa. 2. Ejemplos y casos reales (1ª Parte).	1-2: **Identificar** las características de las Inversiones, los costos e Ingresos en las organizaciones.	**Justificar** las características de las Inversiones, los costos e Ingresos en las organizaciones.	Metodologías activas y herramientas TIC que comprendan los conceptos financieros, desarrollando su capacidad de análisis y toma de decisiones.	**Examina** las características de las Inversiones, los costos e Ingresos en las organizaciones.
6	3. Punto de Nivelación (Determinación Matemática y Grafica) 4. Casos Aplicativos. (2ª Parte).	3-4: **Reconocer** la complejidad del punto de nivelación cuando son empresas uniprooducto.	**Proponer** la técnica más adecuada del punto de nivelación cuando son empresas uniproducto.	Metodologías activas y herramientas TIC que comprendan los conceptos financieros, desarrollando su capacidad de análisis y toma de decisiones.	**Identifica** la técnica más adecuada.
7	5. Decisiones de tipo económico y financieras en la empresa. 6. Casos Aplicativos. (1º Parte).	5-6: **Explicar** la capacidad y la aplicación de las matemáticas financieras en sus diferentes momentos.	**Usar y manejar** la capacidad y la aplicación de las matemáticas financieras en sus diferentes momentos.	Metodologías activas y herramientas TIC que comprendan los conceptos financieros, desarrollando su capacidad de análisis y toma de decisiones.	**Participa y maneja** la capacidad económica y la aplicación de las matemáticas financieras en sus diferentes momentos.
8	7. Decisiones de tipo económico y financieras en la empresa. 8. Casos Aplicativos. (2º Parte). **Evaluación del Módulo II**	7-8: **Explicar** la capacidad de la toma de decisiones en sus diferentes momentos.	**Justificar** la capacidad de la toma de decisiones en sus diferentes momentos.	Metodologías activas y herramientas TIC que comprendan los conceptos financieros, desarrollando su capacidad de análisis y toma de decisiones.	**Ejecuta y recomienda** la mejor toma de decisiones en sus diferentes momentos.

EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Evaluación presencial con cuestionario no mayor de 10 preguntas. Se incluirán en la evaluación por lo menos un problema a resolver y una pregunta de criterio.	Entrega de los Casos estudios propuestos, el cual será redactado con la Norma APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Se utilizará lista de cotejo. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.	Participación en las clases sincrónicas, Chats, aportes, criticas para mejorar los trabajos de grupos.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

UNIDAD DIDACTICA III: CASOS ESPECIALES: TRANSPORTE, ASIGNACIÓN. PROGRAMACIÓN ENTERA

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Aplica conocimientos básicos y analiza la importancia de la localización de planta, planeamiento y control de la producción y los inventarios en la formación del Ingeniero Industrial.

SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logos de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	1. Localización de Planta: Concepto, macro y micro localización. 2. Análisis de los factores locacionales cualitativos. 3. Metodologías de localización y otros.	1-3: **Comparar** la técnica como una herramienta valiosa en una organización.	**Apreciar** la técnica como una herramienta valiosa en una organización.	Con esta estrategia, aprenderán a tomar decisiones estratégicas en localización de planta, producción e inventario**s**, y optimizar la eficiencia empresarial.	**Distingue** la técnica como una herramienta importante y valiosa en una organización.
10	4. Planeamiento y Control de la Producción (P.C.P.): Métodos Subjetivos y Cuantitativos. 5. Otras técnicas. 6. Casos Aplicativos. (1º Parte).	4-6: **Apreciar** el buen funcionamiento de la organización.	**Establecer** el buen funcionamiento de la organización.	Con esta estrategia, aprenderán a tomar decisiones estratégicas en localización de planta, producción e inventario**s**, y optimizar la eficiencia empresarial.	**Identifica** el buen funcionamiento de la organización.
11	7. Planeamiento y Control de la Producción (P.C.P.): Diagrama de Gantt. Técnica del PERT y CPM. 8. Diagrama de carga de Recursos. 9. Casos Aplicativos. (2º Parte).	7-9: **Diseñar** el buen desempeño de la organización creando bienestar.	**Establecer** el buen desempeño de la organización creando bienestar.	Con esta estrategia, aprenderán a tomar decisiones estratégicas en localización de planta, producción e inventario**s**, y optimizar la eficiencia empresarial.	**Calcula y efectiviza** el buen desempeño de la organización creando bienestar.
12	10. Control de Inventarios: Concepto y clases de técnicas. 11. La técnica de la curva "ABC". 12. La técnica del Lote Económico de Compras. 13. Costos de almacenamiento. 14. Casos Aplicativos. **Evaluación del Módulo III**	10-14: **Juzgar** la importancia del control de inventarios en una organización.	**Usar** de la mejor manera el control de los inventarios.	Con esta estrategia, aprenderán a tomar decisiones estratégicas en localización de planta, producción e inventario**s**, y optimizar la eficiencia empresarial.	**Discute** la mejor manera el control de los inventarios.

EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación presencial con cuestionario no mayor de 10 preguntas. Semana 11: Visita a Empresa Agro-Industrial Oleaginosa Huacho S.A.C.	Entrega de los Casos estudios propuestos, será redactado con la Norma APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Semana11: Observación del análisis realizado durante la visita.	Participación en las clases sincrónicas, Chats, aportes, criticas para mejorar los trabajos de grupos. Semana 11: Informe técnico de la visita con propuestas de mejoras.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

UNIDAD DIDACTICA IV: TEORÍA DE REDES: PERT CPM

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: **Evalúa** temas importantes tales como el control de calidad, el mantenimiento, reingeniería y globalización en las empresas y los proyectos de inversión que se presentan producto de necesidades originadas por la comunidad y creando alternativas de solución en la formación del Ingeniero Industrial

SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logos de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13	1. Control de la Calidad: Concepto. Estadística. 2. Técnicas. 3. Nuevos enfoques de la Calidad. 4. Casos Aplicativos.	1-4: Establecer los diferentes paradigmas de las tendencias en la Ingeniería industrial.	**Establecer** los diferentes paradigmas de las tendencias en la Ingeniería industrial.	Aprendizaje basado en problemas (ABP), simulaciones y herramientas TIC para fortalecer su capacidad de análisis y toma de decisiones.	**Desarrolla** los paradigmas de las tendencias en la Ingeniería industrial.
14	5. Mantenimiento, Reingeniería y Globalización: Conceptos, Clases y Casos aplicados. 6. Reingeniería: Conceptos, enfoque. 7. Globalización: Conceptos, Casos aplicativos.	5-7: Establecer las principales metas y objetivos de la Ingeniería Industrial.	**Proponer** las principales metas y objetivos de la Ingeniería Industrial.	Aprendizaje basado en problemas (ABP), simulaciones y herramientas TIC para fortalecer su capacidad de análisis y toma de decisiones.	**Implanta** las metas y objetivos de la Ingeniería Industrial.
15	8. Proyectos de Inversión: Conceptos, Origen, Clasificación y ciclo de vida de los proyectos. 9. Estructura, Evaluación y Análisis de sensibilidad.	8-9: Identificar los diferentes puntos de vista de las herramientas básicas de la Ingeniería Industrial.	**Discutir** los puntos de vista de las herramientas básicas de la Ingeniería Industrial.	Aprendizaje basado en problemas (ABP), simulaciones y herramientas TIC para fortalecer su capacidad de análisis y toma de decisiones.	**Diseña** las herramientas básicas de la Ingeniería Industrial.
16	10. Proyectos de Inversión: Esquema práctico. 11. Casos Aplicativos. **Evaluación del Módulo IV**	10-11: Identificación y empleo de las herramientas de la Ingeniería Industrial.	**Establecer** las herramientas de la Ingeniería Industrial.	Aprendizaje basado en problemas (ABP), simulaciones y herramientas TIC para fortalecer su capacidad de análisis y toma de decisiones.	**Examina** las herramientas de la Ingeniería Industrial.

EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación presencial con cuestionario no mayor de 10 preguntas. Semana 13: Visita a la Facultad de Ingeniería a la Planta Piloto de conservas Semana 14: Posible elaboración de conservas con la asesoría del Ing.Tony Jauregui, previa consentimiento de la FIP conjuntamente con los alumnos.	Entrega de los Casos estudios propuestos, será redactado con la Norma APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Semana11: Observación del análisis realizado durante la visita. Semana 14: Posible elaboración de conservas con la asesoría del Ing.Tony Jauregui, previa consentimiento de la FIP conjuntamente con los alumnos.	Participación en las clases sincrónicas, Chats, aportes, criticas para mejorar los trabajos de grupos. Semana 11: Informe técnico de la visita con propuestas de mejoras. Semana 14: Informe técnico de la elaboración de conservas, con propuestas de mejoras..

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Casos prácticos
- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Libros Virtuales del curso
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Computadora- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos de la especialidad (Uso de la IA, SPSS, MINITAB, EXCEL, etc))
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO (EC)		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizado plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación	5 %	0.05	Cuestionario
UNIDAD II	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizado plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología	7 %	0.07	Cuestionario
UNIDAD III	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8 %	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10 %	0.1	Cuestionario/Video

Total evidencia de conocimiento	**30 %**	**0.3**	

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación. La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO (EP)		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1	Presentación de los avance por módulos del producto formativo	5 %	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2	Contenido de forma y fondo	20 %	0.2	
3	Apuntes hechos al trabajo	10 %	0.10	
Total evidencia del Producto		**35 %**	**0.35**	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO (ED)		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1	Presentación oportuna del trabajo	5 %	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2	Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles	15 %	0.15	
3	Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema	15 %	0.15	
Total evidencia del desempeño		**35 %**	**0.35**	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento (EC)	**30 %**	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto (EP)	**35 %**	
Evaluación de Desempeño (ED)	**35 %**	

Promedio por Modulo (PMn): PMn = (ECn*0.30 + EDn*0.35 + EPn*0.35)

Siendo el Promedio Final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO

	ACTIVIDADES DE LA FACULTAD	DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Acadèmico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicacion de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
	EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	**DEL**	**AL**
	Módulo I	07/09/2026	11/09/2026
	Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)	05/10/2026	09/10/2026
	Módulo III	02/11/2026	06/11/2026
	Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	30/11/2026	04/12/2026
	Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)	04/12/2026	
	INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	**DEL**	**AL**
	Módulo I	14/09/2026	20/09/2026
	Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)	12/10/2026	18/10/2026
	Módulo III	09/11/2026	15/11/2026
	Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	07/12/2026	06/12/2026
	FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO	07/12/2026	13/12/2026
	IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO	07/12/2026	14/12/2026
	Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades		
	Inicio y término de clases	**17/08/2026**	**04/12/2026**

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

Krick, Edward (1995). *Ingeniería de Métodos,* Red Tercer Milenio S.C; Editorial Limusa S.A. de C.V. Reimpresión D.F. Decima Primera edición. México.

Stincer, Jorge (2012). *Introducción a la Ingeniería Industrial*, Red Tercer Milenio S.C; Primera edición. México.

Krick, Edward (1995). *Ingeniería de Métodos,* Red Tercer Milenio S.C; Editorial Limusa S.A. de C.V. Reimpresión D.F. Decima Primera edición. México.

https://editorialpatria.com.mx/mobile/pdffiles/9786074383164.pdf

UNIDAD DIDACTICA II:

Krick, Edward (1995). *Ingeniería de Métodos,* Red Tercer Milenio S.C; Editorial Limusa S.A. de C.V. Reimpresión D.F. Decima Primera edición. México.

Stincer, Jorge (2012). *Introducción a la Ingeniería Industrial*, Red Tercer Milenio S.C; Primera edición. México.

https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/2192/1/DO_FIN_108_MAI_UC0516_20162.pdf

http://fundacionortizavila.com/descargar/343/59b712fe42a5d3f9927d84ce3a047efd

https://www.redalyc.org/pdf/816/81624969002.pdf

http://roa.ult.edu.cu/bitstream/123456789/244/1/LibroIntroduccion2.pdf

UNIDAD DIDACTICA III:

Krick, Edward (1995). *Ingeniería de Métodos,* Red Tercer Milenio S.C; Editorial Limusa S.A. de C.V. Reimpresión D.F. Decima Primera edición. México.

Sapag Puelma, J. (2007). *Evaluación de proyectos (1st.ed.)*. McGraw-Hill Interamericana, Bogota, Colombia.

Stincer, Jorge (2012). *Introducción a la Ingeniería Industrial*, Red Tercer Milenio S.C; Primera edición. México.

Krick, Edward (1995). *Ingeniería de Métodos,* Red Tercer Milenio S.C; Editorial Limusa S.A. de C.V. Reimpresión D.F. Decima Primera edición. México.

https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/2192/1/DO_FIN_108_MAI_UC0516_20162.pdf

http://fundacionortizavila.com/descargar/343/59b712fe42a5d3f9927d84ce3a047efd

http://roa.ult.edu.cu/bitstream/123456789/244/1/LibroIntroduccion2.pdf

UNIDAD DIDACTICA IV:

Sapag Puelma, J. (2007). *Evaluación de proyectos (1st.ed.)*. McGraw-Hill Interamericana, Bogota, Colombia.

Stincer, Jorge (2012). *Introducción a la Ingeniería Industrial*, Red Tercer Milenio S.C; Primera edición. México.

Krick, Edward (1995). *Ingeniería de Métodos,* Red Tercer Milenio S.C; Editorial Limusa S.A. de C.V. Reimpresión D.F. Decima Primera edición. México.
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/2192/1/DO_FIN_108_MAI_UC0516_20162.pdf

http://fundacionortizavila.com/descargar/343/59b712fe42a5d3f9927d84ce3a047efd

https://editorialpatria.com.mx/mobile/pdffiles/9786074383164.pdf

Huacho, agosto, 2026.

Ing. Máximo Darío Palomino Tiznado
Docente Responsable

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification