	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: *Análisis Matemático*

DOCENTE: *Mo. Ulises Robert Martinez Chafalote*

Sílabo de Análisis Matemático

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	**OPERACIONES**
Semestre Académico	2026 - 2
Código del Curso	**101**
Créditos	4
Horas Semanales	Hrs. Totales: 6h Teóricas 2h Practicas 4h
Ciclo	I
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	**Mo. Ulises Robert Martinez Chafalote**
Correo Institucional	Umartinez@unjfsc.edu.pe **CIP Nº 158626**
N° de Celular	945475965

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Análisis Matemático tiene como propósito proporcionar al estudiante herramientas que le permitan desarrollar sus capacidades de interpretación de datos y análisis de soluciones matemáticas a problemas reales. Este curso tiene carácter teórico práctico su contenido permite al estudiante desenvolverse con criterio, responsabilidad y actitud positiva en su desempeño académico dentro de los cursos que requieran estos saberes.

El curso de Análisis Matemático tiene su propósito de manera tal que, al finalizar su desarrollo, el participante haya logrado competencias que le permitan: **Diseñar** eficientemente modelos matemáticos **empleando** procedimientos aritméticos, algebraicos y geométricos para **resolver** problemas del contexto real referente a su carrera profesional.

El curso se encuentra estructurado en 16 semanas, las cuales se desarrollarán en 4 unidades didácticas: Números Reales, Relaciones, Funciones Reales de Variable Real, Límites y Continuidad.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante un problema del contexto real **usa** en forma adecuada diferentes métodos de solución de ecuaciones e inecuaciones, tomando como base axiomas y/o propiedades validas del sistema de los números reales.	Números Reales	**1-4**
UNIDAD II	Previo a la ejecución de un problema relacionado a esbozo de grafica o análisis de su comportamiento, **maneja** adecuadamente las diferentes propiedades basadas en la teoría de relaciones.	Relaciones	**5-8**
UNIDAD III	Frente a un problema de optimización, **selecciona** la mejor alternativa de solución tomando como base conocimientos de la teoría de funciones y sus diversas propiedades.	Funciones Reales de Variable Real.	**9-12**
UNIDAD IV	Ante problemas de tendencia o aproximación referente a fenómenos de la vida cotidiana **aplica** en todo momento las definiciones y propiedades fundamentadas en la teoría de límites y continuidad de funciones.	Límites y Continuidad de una función de variable Real.	**13-16**

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Emplea axiomas de los números reales.
2	Compara las diferentes propiedades de ecuaciones e inecuaciones.
3	Identifica los diferentes tipos solución de ecuaciones e inecuaciones.
4	Desarrolla problemas relaciones a ecuaciones e inecuaciones.
5	Identifica las ecuaciones de los diferentes tipos de relaciones.
6	Discute las características de la gráfica de una relación.
7	Esboza la gráfica de una relación en función a su ecuación e inecuación.
8	Obtiene el área de una región determinada por la intersección de relaciones.
9	Discute las diferencias entre una relación y una función.
10	Identifica las diferentes funciones especiales.
11	Obtiene el dominio y rango de una función.
12	Diseña la gráfica de una función.
13	Discute el comportamiento de funciones de una variable a partir del concepto de límite y continuidad

14	Identifica la existencia de límite de una función mediante métodos adecuados.
15	Calcula límites de una función de variable real con rigurosidad y precisión.
16	Emplea el concepto de continuidad de una función en los problemas propuestos

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:

Ante un problema del contexto real **usa** en forma adecuada diferentes métodos de solución de ecuaciones e inecuaciones, tomando como base axiomas y/o propiedades validas del sistema de los números reales.

Unidad Didáctica I :	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	1	1. Sistema de Números Reales, Axiomas. 2. La recta Real e intervalos. Ecuaciones e Inecuaciones Lineales.	• **Identificar** los axiomas y propiedades de los números reales. • **Establecer** métodos de solución de una ecuación e inecuación. • **Resolver** ecuaciones e inecuaciones en forma eficiente. • **Analizar** problemas de la vida cotidiana que incluyan ecuaciones e inecuaciones.	• **Seleccionar** grupos para la realización de trabajos • **Colaborar** con sus compañeros de grupo en la solución de los trabajos • **Asumir** una actitud crítica en el desarrollo de un trabajo. • **Compartir** experiencias relacionadas a problemas donde intervienen ecuaciones e inecuaciones.	• Exposición académica con roles de preguntas • Uso de herramientas informáticas Presentación de casos	• **Emplea axiomas** de los números reales. • **Compara** las diferentes propiedades de ecuaciones e inecuaciones. • **Identifica** los diferentes tipos solución de ecuaciones e inecuaciones. **Desarrolla** problemas relaciones a ecuaciones e inecuaciones.
	2	4. Ecuaciones e Inecuaciones cuadráticas. 5. Inecuaciones de Grado superior. Ecuaciones e Inecuaciones Racionales.				
	3	7. Ecuaciones e Inecuaciones Irracionales. Ecuaciones e Inecuaciones con Valor Absoluto.				
	4	9. Ecuaciones e Inecuaciones con Máximo Entero. 10. Ecuaciones e Inecuaciones Exponenciales.				

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
- Participación en clase. - Evaluación escrita.	- Entrega de un trabajo sobre problemas relacionados a Números Reales.	- Solución de problemas - Actividades y Proyectos.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

Unidad Didáctica II :

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:

Previo a la ejecución de un problema relacionado a esbozo de grafica o análisis de su comportamiento, **maneja** adecuadamente las diferentes propiedades basadas en la teoría de relaciones.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	1. Coordenadas rectangulares. 2. Distancia entre dos puntos, fórmula de punto medio. 3. La Recta: Ecuaciones, propiedades.	• **Identificar** las diferentes rectas y cónicas mediante el análisis de su ecuación. • **Determinar** el dominio, rango, áreas de las cónicas a partir de su gráfica. • **Graficar** diferentes ecuaciones e inecuaciones de cónicas analizando sus características. • **Aplicar** sus conocimientos para resolver situaciones de la vida real.	• **Seleccionar** grupos para la realización de trabajos • **Colaborar** con sus compañeros de grupo en la solución de los trabajos • **Asumir** una actitud crítica en el desarrollo de un trabajo. • **Compartir** experiencias sobre grafica de relaciones.	• Exposición o lección magistral con participación de estudiantes • Uso de herramientas informáticas • Aprendizaje basado en problemas.	• **Identifica** las ecuaciones de los diferentes tipos de relaciones. • **Discute** las características de la gráfica de una relación. • **Esboza** la gráfica de una relación en función a su ecuación e inecuación. • **Obtiene** el área de una región determinada por la intersección de relaciones.
6	4. La Circunferencia 5. La Elipse. 6. La parábola.				
7	7. La hipérbola 8. Grafica de inecuaciones.				
8	9.Discusión de graficas de IR en IR				

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
- Participación en clase. - Evaluación escrita.	- Entrega de trabajo grupal de problemas referente al tema de Relaciones.	- Solución de problemas - Actividades y Proyectos.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

Unidad Didáctica III :

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:

Frente a un problema de optimización, **selecciona** la mejor alternativa de solución tomando como base conocimientos de la teoría de funciones y sus diversas propiedades.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	1. Definición de una función. Dominio e imagen de una función.	• **Identifica** la definición de una función • **Analiza** el dominio y rango de una función teniendo en cuenta las características de su ecuación. • **Grafica diferentes** funciones teniendo como modelo las funciones especiales. • **Opera** dos o más funciones en forma algebraica. • **Construye** grafica de funciones como modelos matemáticos.	• **Seleccionar** los grupos parala realización de trabajos • **Colaborar** con sus compañeros de grupo en la solución de los trabajos • **Asumir** una actitud crítica en el desarrollo de un trabajo. • **Compartir** experiencias de grafica de funciones.	• Exposición o lección magistral con participación de estudiantes • Uso de herramientas informáticas • Aprendizaje basado en problemas. • Estudio de casos.	• **Discute** las diferencias entre una relación y una función. • **Identifica** las diferentes funciones especiales. • **Obtiene** el dominio y rango de una función. • **Diseña** la gráfica de una función.
10	2. Grafica de funciones especiales.				
11	3. Algebra de funciones.				
12	4. Composición de funciones.				

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
- Participación en clase. - Evaluación escrita.	- Entrega de trabajo grupal de problemas relacionados a Funciones Reales de Variable Real.	- Solución de problemas - Actividades y Proyectos.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

Unidad Didáctica IV :

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:

Ante problemas de tendencia o aproximación referente a fenómenos de la vida cotidiana **aplica** en todo momento las definiciones y propiedades fundamentadas en la teoría de límites y continuidad de funciones.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	1 . Definición de límite de una función. 2. Propiedades básicas de límite.	• **Interpreta** la definición de límite. • **Calcula** límites usando límites notables y diversas propiedades algebraicas. • **Determina** límites laterales teniendo en cuenta sus características. • **Analiza** la continuidad o discontinuidad de una función. • **Diferencia** las características de una función continua o discontinua.	• **Seleccionar** los grupos para la realización de trabajos. • **Colaborar** con sus compañeros de grupo en la solución de los trabajos. • **Asumir** una actitud crítica en el desarrollo de un trabajo. • **Compartir** experiencias en el cálculo de límites yla continuidad de funciones.	• Exposición o lección magistral con participación de estudiantes • Uso de herramientas informáticas • Aprendizaje basado en problemas.	• **Discute** el comportamiento de funciones de una variable a partir del concepto de límite y continuidad. • **Identifica** la existencia de límite de una función mediante métodos adecuados. • **Calcula** límites de una función de variable real con rigurosidad y precisión. • **Emplea** el concepto de continuidad de una función en los problemas propuestos.
14	3. Calculo de Límites. 4. Formas indeterminadas. 5. Límites notables.				
15	6. Límites al infinito. 7. Limites Laterales. 8. Limites infinitos.				
16	9. Continuidad de funciones. 10. Clases de discontinuidad.				

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
- Participación en clase. - Evaluación escrita.	- Entrega de trabajo grupal de problemas relacionados a Limites y Continuidad de Funciones.	- Solución de problemas - Actividades y Proyectos.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Laptop con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		**PORCENTAJE**	**PONDERACION**	**INSTRUMENTOS**
UNIDAD I	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento		**30%**	**0.3**	

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	**PORCENTAJE**	**PONDERACION**	**INSTRUMENTOS**
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	**35%**	**0.35**	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar

lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.
La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	**35%**	**0.35**	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	**30 %**	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	**35%**	
Evaluación de Desempeño	**35 %**	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION
VICERRECTORADO ACADÉMICO
OFICINA DE REGISTROS Y ASUNTOS ACADÉMICOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO GENERAL 2026-II
MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL

LOS PAGOS SE REALIZAN 24 HORAS ANTES			
N°	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	CRONOGRAMA DEL	AL
1	Presentación de Expedientes inversos en trámites de: reactualización, cambio de plan y cursos dirigidos.	20/04/2026	17/07/2026
2	Presentación de Expedientes para Convalidación de Asignaturas de Ingresantes inversos en: Traslado Interno, externo, segunda carrera y traslados extraordinarios.	20/04/2026	17/07/2026
3	Inscripción de ingresante al Ciclo de Nivelación	27/04/2026	29/05/2026
4	Desarrollo de clases al Ciclo de Nivelación	01/06/2026	26/06/2026
5	**MATRICULA REGULAR** Incluye estudiantes inversos en: Reactualización, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Anmatlas Académicas, otros.	13/07/2026	09/08/2026
6	**MATRICULA INGRESANTES**	01/08/2026	09/08/2026
7	**Matrícula Extemporánea** (recargo del 50%)	10/08/2026	16/08/2026
8	Rectificación de Matrícula **(Presencial: Oficina de Registros Académicos)**	17/08/2026	26/08/2026
9	Reserva de Matrícula (Art. 81°) (*)	17/08/2026	04/09/2026
10	Reserva de Matrícula Excepcional (Art. 81°) (*)	07/09/2026	02/10/2026
11	Reserva de Matrícula Extraordinaria (Art. 81°) (*)	05/10/2026	30/10/2026
12	Autorización con acto resolutivo de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 8 estudiantes). Art. 76°	17/08/2026	11/09/2026
	ACTIVIDADES DE LA FACULTAD	**DEL**	**AL**
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad sus) silabo (silabos (s) el Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el silabo de las asignaturas a su cargo	**PRIMER DÍA DE CLASES**	
	EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	**DEL**	**AL**
Módulo I		27/08/2026	11/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		05/10/2026	09/10/2026
Módulo III		02/11/2026	06/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		30/11/2026	04/12/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		04/12/2026	
	INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	**DEL**	**AL**

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

- Espinoza, E. (2012). Análisis Matemático I. Lima Perú: edukperú.
- Figueroa, R. (1998). Matemática Básica. Lima Perú: RFG.
- Lazaro, M (1990). Matemática Básica. Lima, Perú: Moshera.
- Venero, A. (1994). Matemática Básica. Lima, Perú: San Marcos.

UNIDAD DIDACTICA II:

- Espinoza, E. (2012). Matemática Básica. I. Lima Perú: edukperú.
- Espinoza, E. (2012). Análisis Matemático I. Lima Perú:edukperú.
- Figueroa, R. (1998). Matemática Básica. Lima Perú: RFG.
- Venero, A. (1994). Matemática Básica. Lima, Perú: San Marcos.
- Venero, A. (1995). Introducción al Análisis Matemático I. Lima, Perú: San Marcos.
- http://www.cienciamatematica.com/libros/matematica/Libro.Pre_Calculo_-
- _James_Stewar.pdf

UNIDAD DIDACTICA III:

- Espinoza, E. (2012). Análisis Matemático I. Lima Perú: edukperú.Figueroa R. (2005). Análisis Matemático I. Lima: RFG.
- Larson – Hostetler. (1998). Cálculo Vol 1. Madrid, España: McGraw-Hill.Mitacc- Toro. (1993). Tópicos de Cálculo. Lima, Perú: IMPOFFOT.
- Thomas, George B.(2006). Cálculo una variable. México: Pearson, Educación.Venero, A. (1994). Matemática Básica. Lima, Perú: San Marcos.
- Venero, A. (1995). Introducción al Análisis Matemático I. Lima, Perú: San Marcos.
- http://www.cienciamatematica.com/libros/matematica/Libro.Pre_Calculo_-
  - _James_Stewar.pdf
- http://www.cienciamatematica.com/libros/matematica/Earl.Swokowsky_calculo.con.geom etria.analitica.zip

UNIDAD DIDACTICA IV:

- Espinoza, E. (2012). Análisis Matemático I. Lima Perú: edukperú.
- Figueroa R. (2005). Análisis Matemático I. Lima: RFG.
- Demidovich, B. (1990). Análisis Matemático. Edit. Mir Moscu.
- Larson – Hostetler. (1998). Cálculo Vol 1. Madrid, España: McGraw-Hill.
- .-Thomas, George B.(2006). Cálculo una variable. México: Pearson, Educación.
- Venero, A. (1995). Introducción al Análisis Matemático I. Lima, Perú: San Marcos.
  - http://www.cienciamatematica.com/libros/matematica/Libro.Pre_Calculo_-_James_Stewar.pdf
- http://www.cienciamatematica.com/libros/matematica/Earl.Swokowsky_calculo.con.geom etria.analitica.zip

Huacho, Agosto 2026

Universidad Nacional "José Faustino Sánchez Carrión"

Martinez Chafalote Ulises Robert
DNI 15616588
CIP 158626
DOCENTE DEL CURSO