



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN



14/08/2026

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: PRACTICA INTEGRADA II

I. DATOS GENERALES

Línea de carrera	Formación Profesional especializada
Semestre académico	2026-II
Código del curso	552
Créditos	18
Horas semanales	Hrs. Totales: 22 Teóricas 2 Prácticas 20
Ciclo	X
Sección	B
Apellidos y nombres del docente	Rosales Borja Nadia Malua.
Correo institucional	nrosales@unifsc.edu.pe
N° de celular	920015653

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Pertenece al décimo ciclo de la Carrera profesional de Trabajo Social, área de Formación Profesional especializada del Trabajador Social. Es de condición obligatorio, componente Práctica, carácter teórico-práctico, con 02 horas teóricas y 32 prácticas semanales, dividida en cuatro unidades didácticas y 18 créditos

Su propósito: **ejecuta** planes integrales de intervención profesional, **generando** interacciones humanas a través de las redes sociales para **compartir** con responsabilidad, compromiso y equidad en su desenvolvimiento profesional.

Contenidos:

Para el desarrollo de la práctica integral II, los alumnos se ubicarán en instituciones u organizaciones en el ámbito local, regional y nacional.

Nivel I: Aplicación de proceso metodológico de Trabajo Social de casos. Sistematización de caso social. Plan integrado de intervención individualizada.

Nivel II: Aplicación del proceso metodológico de Trabajo Social en grupo.

Sistematización de un seguimiento de grupo. Posicionamiento de un servicio o programa social.

Nivel III: Aplicación de un proceso metodológico de Trabajo Social Comunitario. Sistematización de una intervención comunitaria. Proceso de trabajo en red, teniendo en cuenta la canalización de las demandas, derivaciones y tramitación.

Asumiendo con responsabilidad y respeto a las normas institucionales.

Supervisión permanente a cargo de docentes facilitadoras de la práctica, según reglamento respectivo.

La práctica de la asignatura se desarrollará en la modalidad de práctica externa en instituciones públicas y privadas. Concluye con la entrega de informes parciales, durante el proceso y sistematización de su experiencia al concluir la práctica. experiencia al concluir la práctica.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Aplicación proceso metodológico de Trabajo Social de casos. Sistematización de caso social. Plan integrado de intervención individualizada.	PROCESO DE INTERVENCIÓN DE CASO SOCIAL	1-4
UNIDAD II	Aplicación del proceso metodológico de Trabajo Social en grupo. Sistematización de un seguimiento de grupo. Posicionamiento de un servicio o programa social.	PROCESO DE INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPO	5-8
UNIDAD III	Aplicación de un proceso metodológico de Trabajo Social Comunitario. Sistematización de una intervención comunitaria. Proceso de trabajo en red, teniendo en cuenta la canalización de las demandas, derivaciones y tramitación.	PROCESO DE INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL EN COMUNIDAD	9-12
UNIDAD IV	Sistematización Y Socialización de la Práctica Integrada en Trabajo Social en la Institución asignada.	SISTEMATIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIA	13-16



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDADES
1	Efectúa el reconocimiento de centro de práctica y define el proceso metodológico de Trabajo Social de caso.
2	Elabora diagnóstico y plan de intervención en el caso social incluyendo sus técnicas, siguiendo pautas establecidas.
3	Ejecuta actividades programadas en el plan de intervención
4	Evalúa el proceso metodológico aplicado del caso social, en base a técnicas y pautas establecidas
5	Define el proceso metodológico de Trabajo Social en grupo.
6	Emplea técnicas grupales en el diagnóstico y planificación de la intervención del trabajador social, siguiendo el proceso establecido
7	Identifica y aplica los instrumentos y técnicas en el proceso metodológico del trabajo social con grupos
8	Ejecuta técnicas grupales en la etapa de evaluación de la intervención del trabajador social con grupos, siguiendo pautas establecidas
9	Distingue las fases, técnicas e instrumentos del proceso metodológico tomando en cuenta a Ander Egg
10	<i>Utiliza técnicas grupales en el diagnóstico y planificación de la intervención del trabajador social, siguiendo el proceso establecido</i>
11	Explica las técnicas de presentación y animación que permiten sensibilizar a la población de un tema específico de acuerdo a la bibliografía seleccionada
12	Usa adecuadamente las técnicas de difusión y comunicación social que mejoran las relaciones interpersonales entre los miembros de la organización comunitaria en base a los autores
13	Elabora un informe donde sistematiza la ejecución de acciones y de los aspectos metodológicos de ejecución. Exposición dialogada
14	Elabora de manera ordenada el informe final de la práctica realizada en el campo.
15	Elabora el informe final de la experiencia de práctica.
16	Socializa experiencias de práctica integradas



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Unidad didáctica I	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Reconocimiento de centro de práctica, proceso metodológico de Trabajo Social de caso.	Hace diagnóstico de la persona y familia	Sigue pautas en la elaboración del diagnóstico y plan intervención	Expositiva (Docente/Alumno) - Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) - Foros, Chat Lecturas - Uso de Repositorios	Efectúa el reconocimiento de centro de práctica y define el proceso metodológico de Trabajo Social de caso.
	2	Diagnóstico de problema social y Plan (diseño de intervención	Hace el diseño del plan de intervención con la persona y familia			Elabora diagnóstico y plan de intervención en el caso social incluyendo sus técnicas, siguiendo pautas establecidas
	3	Ejecución del plan de intervención.	Hace la ejecución de las actividades diseñada en el plan	Acepta las pautas establecidas para la ejecución del plan		Ejecuta actividades programadas en el plan de intervención.
	4	Evaluación al culminar el proceso metodológico.	Evalúa el proceso metodológico aplicado y sus resultados	Controla el proceso de evaluación		Evalúa el proceso metodológico aplicado del caso social, en base a técnicas y pautas establecidas.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	• Estudios de Casos Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase.	



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Unidad didáctica II:	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Ante la necesidad de seguir con el proceso metodológico de intervención de Trabajo Social con grupo, aplicando técnicas e instrumentos en ejecución de trabajo de campo.					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	Definiciones de proceso metodológico de Trabajo Social de grupo	Definiciones de técnicas grupales en Trabajo Social y dinámicas grupales.	Sigue pautas en la comparación de técnicas grupales en Trabajo Social y dinámicas grupales.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso del Google Meet Lecturas: Uso repositorios Lluvia de ideas (saberes previos). Foros, chat. Debate dirigido: (Discusiones) Foros y chat	Define el proceso metodológico de Trabajo Social en grupo.
	6	Metodología de intervención con grupo	Efectúa aplicaciones de técnicas grupales en el diagnóstico y planificación.	Cumple la aplicación de técnicas grupales en el diagnóstico y planificación de la intervención		Emplea técnicas grupales en el diagnóstico y planificación de la intervención del Trabajador Social, siguiendo el proceso establecido
	7	Instrumentos del Trabajo Social de grupo en la etapa de diagnóstico, planificación, ejecución y Evaluación.	Aplica instrumentos del TS de grupo en el diagnóstico, planificación, ejecución, y evaluación.	Aplica con Responsabilidad las técnicas e instrumentos de intervención con grupo		Identifica y aplica los instrumentos y técnicas en el proceso metodológico del Trabajo Social con grupos
	8	Técnicas grupales en la evaluación de la intervención grupal.	Evalúa la intervención grupal mediante el uso de técnicas grupales	Controla logros en la intervención grupal a través de técnicas pertinentes.		Ejecuta técnicas grupales en la etapa de evaluación de la intervención del Trabajador
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		• Estudios de Casos Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase.



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Unidad didáctica III:	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Ante la necesidad de seguir con el proceso metodológico de intervención de Trabajo Social Comunitario aplicando técnicas e instrumentos en implementación de trabajo de campo.					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	Fases del proceso metodológico: Investigación, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.	Diseña metodológicamente el plan de intervención comunitaria según los resultados de diagnóstico de la comunidad.	Expresa actitudes de creatividad e innovación en la planificación y ejecución del proceso metodológico con la comunidad.	Expositiva (Docente/Alumno) - Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) - Foros, Chat Lecturas - Uso de repositorios Lluvia de ideas (Saberes previos) - Foros, Chat	Distingue las fases, técnicas e instrumentos del proceso metodológico tomando en cuenta a Ander Egg.
	10	Técnicas de intervención comunitaria: definición, utilidad, requisitos y posibles dificultades en su uso.	Emplea las técnicas de presentación y animación comunitaria en los talleres y actividades educativas.	Aprecia los resultados de la ejecución de técnicas de intervención comunitaria.		<i>Utiliza técnicas grupales en el diagnóstico y planificación de la intervención del Trabajador Social, siguiendo el proceso establecido</i>
	11	Técnicas o dinámicas de presentación y animación	Ejecuta técnicas adecuadas de comunicación social en la difusión de sus actividades.	Comparte las conclusiones obtenidas con optimismo en e grupo.		Explica las técnicas de presentación y animación que permiten sensibilizar a la población de un tema específico de acuerdo a la bibliografía seleccionada
	12	Técnicas que fomentan comunicación y divulgación social :Afiches,comunicados, folletos, revistas.	Establece los resultados obtenidos en la aplicación de las técnicas participativas en la intervención comunitaria.	Comparte las conclusiones obtenidas con optimismo en e grupo.		Usa adecuadamente las técnicas d difusión y comunicación social qu mejoran las relaciones interpersonale entre los miembros de la organización comunitaria en base a los autores.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
• Estudios de Casos Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase.		



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:					
Unidad didáctica IV:	Semana	Contenidos			Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal	
	13	Identifican los ejes metodológicos que guían la sistematización	Analiza las estrategias del proceso metodológico de la sistematización	Recolecta toda la información para elaborar el informe final	Elabora un informe donde sistematiza la ejecución de acciones y de los aspectos metodológicos de ejecución. Exposición dialogada
	14	Técnicas e instrumentos empleados en el proceso de sistematización.	Planifica estrategias en la aplicación de instrumentos de proceso de sistematización.		Elabora de manera ordenada el informe final de la práctica realizada en el campo
	15	Informe final de la experiencia práctica.	Analiza críticamente las experiencias de trabajo personal y de sus compañeros.	Coopera en la realización y finalización del informe final.	Elabora el informe final de la experiencia de práctica
	16	Sistematización de la experiencia práctica.	Explica la importancia del curso y los aprendizajes que se adquirieron.	Respeto la participación de sus compañeros.	Socializa experiencias de práctica integradas
		- Sistematización de la experiencia práctica.			
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		Evaluación de participación activa en las clases virtuales		Monografía del informe final	Comportamiento en clase.



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- . Tablet
- . Casos prácticos
- . Pizarra interactiva
- . Google Meet- (Cuando sea necesario)

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- . Celulares
- . Internet

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

Fuentes Bibliográficas

Ander-Egg, E. (1997). *Métodos del Trabajo Social*. Editorial Espacio. Cáceres, L. (2000). *La Entrevista en Trabajo Social*. ESPACIO Editorial. Argentina. PP. 15-60.

Fernández, T.; Ponce, L. (2012). *Trabajo Social Individualizado*. Edic. Académicas. España Moix, M. (2006). *La práctica del Trabajo Social*. Editorial SINTESIS. España. Pp.13-22.

Fuentes Hemerográficas

Jorge A. Conde Vieitez El rol del trabajador social: consideraciones psicosociales para la Innovación de rol.

Fuentes Electrónicas

<https://www.youtube.com/watch?v=0x2GOF8fmDM>

<https://www.youtube.com/watch?v=bnQHxyWpfhU>

UNIDAD DIDACTICA II:

Fuentes bibliográficas

Contreras, M. A. (2006). *Principales Modelos para la Intervención de Trabajo Social en Individuo y Familia*. Departamento de Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social. Universidad Tecnológica Metropolitana. Santiago de Chile.

Fernández, T. (2012.) *Fundamentos del Trabajo Social*. Alianza editorial. España.

Fernández, T. y López, A. (2006). *Trabajo Social Con Grupos*, Edit. Alianza, Madrid.

Moix, Manuel (2011). *La práctica del trabajo social*. Editorial Síntesis. España.

Maldonado, M., y Otros (S.F.) *Trabajo Social con Grupos. Modelos de práctica Grupal*.

Escuela Nacional de Trabajo Social. UNAM. México.

East, J. (Coord.), SUE, H. (Coord.), SCHMITZ, C. (Coord.) (2004). *Trabajo Social con grupos: modelos de intervención*. Edit. Narcea. España.

Fuentes Hemerográficas

Ocrospoma, L. Paucar J. 2019 Trabajo en equipo Del personal asistencial del establecimiento de salud Del Distrito de Santa María, Huacho 2019

Fuentes electrónicas

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=5321>

UNIDAD DIDACTICA III:

Fuentes bibliográficas

Ander Egg, E (2011). *Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad*. Lumen: Buenos Aires. Recuperado de

http://libroanderegg-5.blogspot.pe/2011/06/metodologia-mpractica-del-desarrollo_7369.html



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Arenales, O. (s.f) *Taller 1: Inserción Comunitaria y Mapeo Social, Guía de estudio semipresencial*. Universidad Rafael Landívar. Guatemala. Recuperado <http://courseware.url.edu.gt/PROFASR/Docentes/Facultad%20de%20Ciencias%20Pol%C3%ADticas%20y%20Sociales/Inserci%C3%B3n%20Comunitaria%20y%20Mapeo/guia%20taller%201%20inserci%C3%B3n%20comunitaria%20y%20mapeo.pdf>

Barreix, J. y Castillejos, S. (1985). *Trabajo en Comunidad: Análisis y perspectivas*. México: Universidad de Costa Rica.

Barriga S. & Martinez M.G. (1990). *Metodología y Método De Trabajo Social*. Barcelona.

De Robertis, C. (2006). *Metodología de Intervención Comunitaria*. 1.ª ed. - Buenos Aire: Lumen,

Fuentes Hemerográficas

Gordillo, N. (2007). *Metodología, método y propuestas metodológicas en Trabajo Social*.

Revista Tendencia & Retos N° 12 / Octubre 2007. 119-135

Fuentes electrónicas

<https://www.mitrabajoessocial.com/trabajo-social-comunitario/>

UNIDAD DIDACTICA IV:

Fuentes bibliográficas

Método de la Comunidad. Recuperado de: <https://prezi.com/meadgmro8kr-/metodo-comunidad/>

Mònaco, C. (2013). *Municipio y Prevención del Delito Aportes del Trabajo Social desde el Área Relaciones con la Comunidad*. Godoy Cruz, Argentina: Universidad Nacional de Cuyo.

Pastor, E. & Torrealva, R. (2015). *Trabajo Social Comunitario: aprendiendo de las prácticas en barrios desfavorecidos de la Región de Murcia (España)*. *Interacción y Perspectiva, Revista de Trabajo Social*. 5(1)12-35 Universidad del Zulia.

Raya, E. & Caparros, N. (2014). *Acompañamiento como metodología de Trabajo Social en tiempos de cólera*. Recuperado.

Aproximación al concepto de comunidad como una respuesta a los problemas de desarrollo rural en América Latina, Terry. J (2012). Recuperado en:

<https://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2012/11/121108.pdf>

Desarrollo Comunitario, Camacho. J (2012). Recuperado en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5127793>

Huacho, julio de 2026



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Mg. NADIA MALLIA ROSALES BORJA
Docente DC 1530