



MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
PRÁCTICA INTEGRADA I

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Formación Profesional especializada
Semestre Académico	2026-II.
Código del Curso	506
Créditos	06
Horas Semanales	Total:10 Teoría: 2 Práctica: 08
Ciclo	IX
Sección	"A"
Apellidos y Nombres del Docente	Elvia Mercedes Agurto Távara
Correo Institucional	eamurto@unifsc.edu.pe
N° De Celular	999850085



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Pertenece al noveno ciclo de la Carrera profesional de Trabajo Social, área de Formación Profesional especializada del Trabajador Social. Es de condición obligatoria, componente práctica, carácter teórico práctico, con 02 horas teóricas y 08 prácticas semanales, dividida en cuatro unidades didácticas y 06 créditos

Su propósito: **Efectúa** actividades propias del Trabajador Social en sus diferentes niveles de intervención, **sustentando** las necesidades y demandas sociales de los usuarios, para **desarrollar** normas éticas, deontológicas y calidad en su desenvolvimiento formativo.

Contenidos:

Para el desarrollo de la práctica I, los alumnos se ubicarán en instituciones u organizaciones: A nivel local, regional y nacional.

NIVEL I.- Aplicación de proceso metodológico de Trabajo Social de Caso. Sistematización de Caso Social.

NIVEL II.- Aplicación del proceso metodológico de Trabajo Social en grupo. Sistematización de seguimiento de grupo.

NIVEL III.- Aplicación de un proceso metodológico de Trabajo Social comunitario. Sistematización de una intervención comunitaria.

Entrega de informes parciales durante el proceso y al concluir la práctica.

Supervisión permanente a cargo de las docentes facilitadoras según reglamento respectivo.

La práctica de la asignatura se desarrollará en la modalidad de práctica externa en Instituciones públicas y privadas.

Concluye con el informe de sistematización de la práctica de campo.



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

I. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	El estudiante conoce los procesos metodológicos del Trabajo Social de caso y las técnicas pertinentes para dinamizar su uso según criterios establecidos. Asume con madurez la aplicación de instrumentos para el registro del trabajo administrativo en cada caso social.	PROCESO DE INTERVENCION DE CASO SOCIAL	1-4
UNIDAD II	En contextos sociales de vulnerabilidad, distingue las etapas del proceso metodológico del Trabajo Social con grupos según pautas establecidas. Ante la necesidad de interacción grupal aplica diversas técnicas grupales en concordancia a criterios para interactuar en grupo.	PROCESO DE INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPO	5-8
UNIDAD III	Ante la situación de la población aplica los procesos metodológicos de Trabajo Social en comunidad diagnosticando problemas y necesidades ejecutando programas que responden en la mejorara de problemas comunes y une a los miembros de la población en la solución de sus propios problemas.	PROCESO DE INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL EN COMUNIDAD	9-12
UNIDAD IV	Sistematiza la Intervención en la práctica integrada I, aplicando los procesos y ordenando aspectos metodológicos de la intervención, asumiendo valores, logros y dificultades.	SISTEMATIZACION Y SOCIALIZACION DE EXPERIENCIA	13-16



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO
1	Efectúa el reconocimiento de centro de práctica y define el proceso metodológico de Trabajo Social de caso.
2	Elabora diagnóstico y plan de intervención en el caso social incluyendo sus técnicas, siguiendo pautas establecidas.
3	Ejecuta actividades programadas en el plan de intervención.
4	Evalúa el proceso metodológico aplicado del caso social, en base a técnicas y pautas establecidas
5	Define el proceso metodológico de Trabajo Social en grupo.
6	Emplea técnicas grupales en el diagnóstico y planificación de la intervención del trabajador social, siguiendo el proceso establecido.
7	Identifica y aplica los instrumentos y técnicas en el proceso metodológico del Trabajo Social con Grupos.
8	Ejecuta técnicas grupales en la etapa de evaluación de la intervención del trabajador social con grupos, siguiendo pautas establecidas.
9	Distingue las fases, técnicas e instrumentos del proceso metodológico tomando en cuenta a Ander Egg.
10	Utiliza técnicas grupales en el diagnóstico y planificación de la intervención del trabajador social, siguiendo el proceso establecido.
11	Explica las técnicas de presentación y animación que permiten sensibilizar a la población de un tema específico de acuerdo a la bibliografía seleccionada.
12	Usa adecuadamente las técnicas de difusión y comunicación social que mejoran las relaciones interpersonales entre los miembros de la organización comunitaria en base a los autores.
13	Identifica los servicios y programas sociales que se ejecutan en la comunidad y que forma parte el Trabajador Social.
14	Elabora un informe donde sistematiza la ejecución de acciones y de los aspectos metodológicos aplicados
15	Elabora el informe final de la experiencia de práctica bajo pautas entregadas por la docente.
16	Socializa la experiencia de práctica integrada a través de la exposición en aula.

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

I UNIDAD DIDÁCTICA: PROCESO DE INTERVENCIÓN CON CASO	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: El estudiante conoce los procesos metodológicos del Trabajo Social de caso y las técnicas pertinentes para dinamizar su uso según criterios establecidos. Asume con madurez la aplicación de instrumentos para el registro del trabajo administrativo en cada caso social.					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Reconocimiento de centro de práctica, proceso metodológico de Trabajo Social de caso.	Reconocimiento de la institución para la elaboración del diagnóstico de la persona y familia.	Valora las pautas otorgadas para la elaboración del diagnóstico y plan de intervención.	Expositiva (Docente/Alumno) Pizarra digital Debate dirigido (Discusiones) Lecturas - Uso de repositorios digitales. Lluvia de ideas (Saberes previos) - Foros-aula.	Efectúa el reconocimiento de centro de práctica y define el proceso metodológico de Trabajo Social de caso.
	2	Diagnóstico de problema social y Plan (diseño de intervención.	Elabora el diagnóstico y diseño del plan de intervención con personas y familia.			Elabora el diagnóstico y plan de intervención en el caso social incluyendo sus técnicas, siguiendo pautas establecidas.
	3	Ejecución del plan de intervención.	Ejecuta las actividades diseñadas en el plan de intervención.	Acepta las pautas establecidas para la ejecución del plan		Ejecuta actividades programadas en el plan de intervención.
	4	Evaluación al culminar el proceso metodológico de caso Social.	Evalúa el proceso metodológico aplicado y sus resultados.	Controla el proceso de evaluación		Evalúa el proceso metodológico aplicado en el caso social, en base a técnicas y pautas establecidas.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		- Estudios de Casos -Cuestionarios		- Trabajos individuales y/o grupales - Soluciones a Ejercicios propuestos		- Comportamiento en clase y práctica de campo.



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

II UNIDAD DIDÁCTICA: PROCESO DE INTERVENCIÓN CON GRUPOS	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: En contextos sociales de vulnerabilidad, distingue las etapas del proceso metodológico del Trabajo Social con grupos según pautas establecidas. Ante la necesidad de interacción grupal aplica diversas técnicas grupales en concordancia a criterios para interactuar en grupo.					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza.	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	Definiciones de proceso metodológico de Trabajo Social de grupo	Definiciones de técnicas grupales en Trabajo Social y dinámicas grupales.	Sigue pautas en la comparación de técnicas grupales en Trabajo Social y dinámicas grupales.	Expositiva (Docente/Alumno) Pizarra digital Lecturas: Uso repositorios digitales Lluvia de ideas (saberes previos). Foros. Debate dirigido: (Discusiones) Foros-aula.	Define el proceso metodológico de Trabajo Social en grupo.
	6	Metodología de intervención con grupo	Efectúa aplicaciones de técnicas grupales en el diagnóstico y planificación.	Cumple la aplicación de técnicas grupales en el diagnóstico y planificación de la intervención.		Emplea técnicas grupales en el diagnóstico y planificación de la intervención del Trabajador Social, siguiendo el proceso establecido.
	7	Instrumentos del Trabajo Social de grupo en la etapa de diagnóstico, planificación, ejecución, Evaluación.	Aplica instrumentos del Trabajo Social de grupo, en el diagnóstico, planificación, ejecución, y evaluación.	Aplica con responsabilidad las técnicas e instrumentos de intervención con grupo.		Identifica y aplica los instrumentos y técnicas en el proceso metodológico del Trabajo Social con grupos
	8	Técnicas grupales en la evaluación de la intervención grupal.	Evalúa la intervención grupal mediante el uso de técnicas grupales	Controla logros en la intervención grupal a través de técnicas pertinentes.		Ejecuta técnicas grupales en la etapa de evaluación de la intervención del Trabajador Social con grupos, siguiendo pautas establecidas.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		• Informe de Trabajo con grupos • Cuestionarios	• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase y práctica e campo.	



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

III UNIDAD DIDÁCTICA:

PROCESO DE INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL EN COMUNIDAD

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Ante la situación de la población aplica los procesos metodológicos de Trabajo Social en comunidad diagnosticando problemas y necesidades ejecutando programas que responden en la mejorara de problemas comunes y une a los miembros de la población en la solución de sus propios problemas.					
Semana	Contenidos			Estrategias de enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	Fases del proceso metodológico: Investigación, diagnostico, planificación, ejecución y evaluación.	Diseña metodológicamente el plan de intervención comunitaria según los resultados del diagnóstico de la comunidad.	Expresa actitudes de creatividad e innovación en la planificación y ejecución del proceso metodológico con la comunidad.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido. Pizarra digital (Discusiones) Lecturas de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros en aula. Clase espejo.	Distingue las fases, técnicas e instrumentos del proceso metodológico tomando en cuenta a Ander Egg E.
10	Técnicas de intervención comunitaria: definición, utilidad, requisitos y posibles dificultades en su uso.	Emplea las técnicas de presentación y animación comunitaria en los talleres y actividades educativas.	Aprueba los resultados de la ejecución de técnicas de intervención comunitaria.		Utiliza técnicas grupales en el diagnóstico y planificación de la intervención del Trabajador Social, siguiendo el proceso establecido.
11	Técnicas o dinámicas de presentación y animación	Ejecuta técnicas adecuadas de comunicación social en la difusión de sus actividades.	Comparte las conclusiones obtenidas con optimismo en el grupo.		Explica las técnicas de presentación y animación que permiten sensibilizar a la población de un tema específico de acuerdo a la bibliografía seleccionada.
12	Técnicas que fomentan comunicación y divulgación social: (Afiches, comunicados, folletos, revistas).	Establece los resultados obtenidos en la aplicación de las técnicas participativas en la intervención comunitaria.	Comparte las conclusiones obtenidas con optimismo en el grupo.		Usa adecuadamente las técnicas de difusión y comunicación social que mejoran las relaciones interpersonales entre los miembros de la organización comunitaria en base a los autores.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
• Evaluación escrita de la Unidad Didáctica • Exposición de informe de intervención en comunidad.		• Informe de intervención comunitaria. • Matriz de técnicas y dinámicas grupales usadas o posibles de ser usadas en la comunidad.		• Comportamiento en clase y práctica de campo.	



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

IV UNIDAD: SISTEMATIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Implementa la sistematización de las experiencias adquiridas en la práctica aplicando el proceso metodológico en su intervención. Sistematizar la Intervención pre profesional y el proceso metodológico, ordenando aspectos metodológicos de la intervención en la práctica integrada I, asumiendo valores, logros y dificultades					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Identifican los ejes metodológicos que guían la sistematización.	Analiza las estrategias del proceso metodológico de la sistematización	Recolecta toda la información para elaborar el informe final	Expositiva (Docente/Alumno) Pizarra digital. Debate dirigido (Discusiones) Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foro en aula.	Elabora un informe donde sistematiza la ejecución de acciones y de los aspectos metodológicos de ejecución. Exposición dialogada.
	14	Técnicas e instrumentos empleados en el proceso de sistematización.	Planifica estrategias en la aplicación de instrumentos del proceso de sistematización.	Enfatiza la reconstrucción ordenada de la experiencia.		Elabora de manera ordenada el informe final de la práctica realizada en el campo.
	15	Informe final de la experiencia práctica.	Analiza críticamente las experiencias de trabajo personal y de sus compañeros.	Coopera en la realización y finalización del informe final.		Elabora el informe final de la experiencia práctica.
	16	Sistematización de la experiencia práctica.	Explica la importancia del curso y los aprendizajes que se adquirieron.	Respeto la participación de sus compañeros.		Socializa experiencias de práctica integrada I, a través de la exposición.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
• Exposición del informe final de prácticas		• Matriz de sistematización de prácticas • Informe final -Seminario Integruptal.		• Comportamiento en clase y práctica de campo.		



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES 2. MEDIOS INFORMATICOS:

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| . Tablet | |
| . Casos prácticos | . Celulares |
| .Pizarra interactiva | . Internet |
| .Google Meet- (Cuando sea necesario) | |
| . Repositorios de datos | |



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar. Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles. La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

8.1 Fuentes bibliográficas UNIDAD

DIDACTICA I:

Fuentes Bibliográficas

- Ander-Egg, E. (1997). *Métodos del Trabajo Social*. Editorial Espacio.
- Cáceres, L. (2000). *La Entrevista en Trabajo Social*. ESPACIO Editorial. Argentina. PP. 15- 60.
- Fernández, T.; Ponce, L. (2012). *Trabajo Social Individualizado*. Edic. Académicas. España.
- Donoso, M, García y Godoy, W.(2022) *Acompañamiento Docente en las Prácticas de Trabajo social*. Editorial Aún Creemos en los Sueños-Universidad Católica Silva Henríquez. Santiago Chile.
- Henríquez, M, Becerra, Ch, Agurto, E, Laos, E, Romero, H. (2021) *Evolución de los Profesionales del trabajo Social en el ámbito de la Salud en el Perú*. Idea Gráfica Impresiones, SAC. Perú.
- Moix, M. (2006). *La práctica del Trabajo Social*. Editorial SINTESIS. España. Pp.13-22.

Fuentes Hemerográficas

- Conde Vieitez, Jorge A. *El rol del trabajador social: consideraciones psicosociales para la Innovación de rol*. Cuadernos de Trabajo Social Universidad Complutense.

Fuentes Electrónicas

Video. <https://www.youtube.com/watch?v=0x2GOF8fmDM>

Video. <https://www.youtube.com/watch?v=bnQHxyWpfhU>

UNIDAD DIDACTICA II:

Fuentes bibliográficas

- Ander-Egg, E. (1997). *Métodos del Trabajo Social*. Editorial Espacio.
- Contreras, M. A. (2006). *Principales Modelos para la Intervención de Trabajo Social en Individuo y Familia*. Departamento de Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social. Universidad Tecnológica Metropolitana. Santiago de Chile.
- Fernández, T. (2012.) *Fundamentos del Trabajo Social*. Alianza editorial. España.
- Fernández, T. y López, A. (2006). *Trabajo Social Con Grupos*, Edit. Alianza, Madrid.
- Henríquez, M, Becerra, Ch, Agurto, E, Laos, E, Romero, H. (2021) *Evolución de los Profesionales del trabajo Social en el ámbito de la Salud en el Perú*. Idea Gráfica Impresiones, SAC. Perú.
- Moix, M (2011). *La práctica del Trabajo Social*. Editorial Síntesis. España.
- Maldonado, M., y Otros (S.F.) *Trabajo Social con Grupos. Modelos de práctica Grupal*. Escuela Nacional de Trabajo Social. UNAM. México.
- East, J. (Coord.), Sue, H. (Coord.), Schmitz, C. (Coord.) (2004). *Trabajo Social con grupos: modelos de intervención*. Edit. Narcea. España.

Fuentes Hemerográficas

- Ocrospoma, L. Paucar J. 2019 *Trabajo en equipo del personal asistencial del establecimiento de Salud del Distrito de Santa María, Huacho* 2019.

Fuentes electrónicas

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=5321>



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

UNIDAD DIDACTICA III:

Fuentes bibliográficas

Ander Egg, E (2011). *Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad*. Lumen: Buenos Aires.

http://libroanderegg-5.blogspot.pe/2011/06/metodologia-mpractica-del-desarrollo_7369.html

Arenales, O. (s.f) *Taller 1: Inserción Comunitaria y Mapeo Social, Guía de estudio semipresencial*. Universidad Rafael Landívar. Guatemala.

<http://courseware.url.edu.gt/PROFASR/Docentes/Facultad%20de%20Ciencias%20Pol%C3%ADticas%20y%20Sociales/Inserci%C3%B3n%20Comunitaria%20y%20Mapeo/guia%20taller%201%20inserci%C3%B3n%20comunitaria%20y%20mapeo.pdf>

Barreix, J. y Castillejos, S. (1985). *Trabajo en Comunidad: Análisis y perspectivas*. México: Universidad de Costa Rica.

Barriga S. & Martínez M.G. (1990). *Metodología y Método De Trabajo Social*. Barcelona.

De Robertis, C. (2006). *Metodología de Intervención Comunitaria*. 1º ed. - Buenos Aires: Lumen.

Moix M. (2011). *La práctica del Trabajo Social*. Editorial Síntesis. España.

Maldonado, M., y Otros (S.F.) *Trabajo Social con Grupos. Modelos de práctica Grupal*. Escuela Nacional de Trabajo Social. UNAM. México.

Fuentes Hemerográficas

Gordillo, N. (2007). *Metodología, método y propuestas metodológicas en Trabajo Social*. Revista *Tendencia & Retos* N° 12 / octubre 2007. 119-135

Fuentes electrónicas

<https://www.mittrabajoessocial.com/trabajo-social-comunitario/>

UNIDAD DIDACTICA IV:

Fuentes bibliográficas

Método de la Comunidad.: <https://prezi.com/meadgmro8kr-/metodo-comunidad/>

Mónaco, C. (2013). *Municipio y Prevención del Delito Aportes del Trabajo Social desde el Área Relaciones con la Comunidad*. Godoy Cruz, Argentina: Universidad Nacional de Cuyo.

Pastor, E. & Torrealva, R. (2015). *Trabajo Social Comunitario: aprendiendo de las prácticas en barrios desfavorecidos de la Región de Murcia (España)*.

Interacción y Perspectiva, Revista de Trabajo Social. 5(1)12-35 Universidad del Zulia.

Raya, E. & Caparros, N. (2014). *Acompañamiento como metodología de Trabajo Social en tiempos de cólera* <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4792745>

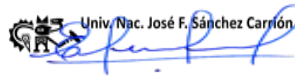
Tesis: Flor Paola Flores Rosales y Erlith Hoyos Sagastegui. Habilidades sociales en estudiantes del sexto grado de primaria de la institución educativa Jesús Obrero 20356, Medio Mundo - 2023.

Tesis: Calixto Capcha, Nataly Ximena y Correa Chujandama, Fressia Yamile. Compromiso organizacional en los colaboradores de la Municipalidad Distrital de Hualmay, 2024.

<http://hdl.handle.net/20.500.14067/10180>

Tesis: Proyecto de vida en estudiantes de 5º de secundaria de la Institución Educativa José Faustino Sánchez Carrión – Ventanilla, 2025. García Chanava, Ashly Jazmin y Vega Meza, Miriam Yulissa. <http://hdl.handle.net/20.500.14067/12424>

Huacho, julio del 2026.


Dra. Elvia Mercedes Agurto Távara
DOCENTE CTSP 2229