



UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

# MODALIDAD PRESENCIAL

## SÍLABO POR COMPETENCIAS

### CURSO:

### DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE TRABAJO SOCIAL

#### I. DATOS GENERALES

|                                 |                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------|
| Línea de carrera                | FORMULACIÓN PROFESIONAL ESPECIALIZADA  |
| Semestre académico              | 2026-II                                |
| Código del curso                | 457                                    |
| Créditos                        | 04                                     |
| Horas semanales                 | Hrs. Totales:    Teóricas    Prácticas |
| Ciclo                           | VIII                                   |
| Sección                         | A                                      |
| Apellidos y nombres del docente | Dra. EUGENIO PACHAS ESTHER TEODORA     |
| Correo institucional            | eeugenio@unjfsc.edu.pe                 |
| N° de celular                   | 923475691                              |

#### II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Pertenece al octavo ciclo de la Carrera profesional de Trabajo Social, área de Formación Profesional especializada del Trabajador Social, Es de condición Electivo, componente innovación, carácter teórico-práctico, con 02 horas teóricas y 04 practicas semanales, dividida en cuatro unidades didácticas y 04 créditos. Su propósito: Diseña instrumentos de Trabajo Social facilitando el desempeño en la intervención con familias, grupo y comunidades para promover su validez y confiabilidad que garantice su aplicación.

##### Contenido:

Revisión teórica respecto a los instrumentos existentes en Trabajo Social.

Técnicas e instrumentos de Trabajo Social.

Procedimientos para su elaboración, Validación y confiabilidad. Estructura, contenido.

Concluye la asignatura con la elaboración de un instrumento de trabajo social por cada nivel de intervención.



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

|            | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                      | NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                             | SEMANAS |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| UNIDAD I   | En el contexto social analiza fundamentos teóricos respecto a los instrumentos existentes en Trabajo Social por nivel de intervención | REVISIÓN TEÓRICA RESPECTO A LOS INSTRUMENTOS EXISTENTES EN TRABAJO SOCIAL | 1-4     |
| UNIDAD II  | Del contexto social analiza las técnicas e instrumentos ya existentes en la intervención de Trabajo Social                            | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE TRABAJO SOCIAL                                 | 5-8     |
| UNIDAD III | Una vez visto los procedimientos elabora un instrumento de Trabajo Social                                                             | PROCEDIMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DE UN INSTRUMENTO                      | 9-12    |
| UNIDAD IV  | Una vez diseñado la estructura y contenido de un instrumento realiza la validez y confiabilidad                                       | VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD ESTRUCTURA Y CONTENIDO                         | 13-16   |

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.

| NÚMERO | INDICADORES DE CAPACIDADES                                                                                                                                                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Presenta un resumen de los diferentes instrumentos aplicados en trabajos de investigación de Trabajo Social, teniendo en cuenta el Repositorio Digital de Alicia de Concytec. |
| 2      | Describe las partes de los instrumentos de intervención social teniendo en cuenta su relación con la intervención de caso                                                     |
| 3      | Describe las partes de los instrumentos de intervención social, teniendo en cuenta su relación con la intervención de grupo                                                   |
| 4      | Describe las partes de los instrumentos de intervención social, teniendo en cuenta su relación con la intervención de comunidad                                               |
| 5      | Describe las técnicas de Trabajo Social teniendo en cuenta su utilidad.                                                                                                       |
| 6      | Compara las diferencias de los instrumentos de intervención de caso teniendo en cuenta a las entidades para su aplicación                                                     |
| 7      | Compara las diferencias de los instrumentos de intervención de grupo teniendo en cuenta a las entidades para su aplicación                                                    |
| 8      | Analiza la estructura de un instrumento, teniendo en cuenta la intervención comunitaria                                                                                       |
| 9      | Explica la recolección de datos, teniendo presente la técnica y su instrumento                                                                                                |
| 10     | Explica la elaboración de un instrumento teniendo presente sus pasos.                                                                                                         |
| 11     | Realiza una ficha técnica teniendo presente sus partes e importancia                                                                                                          |
| 12     | Realiza un baremo, teniendo presente la naturaleza de las variables de estudio                                                                                                |
| 13     | Ejecución de una prueba piloto teniendo presente las características de un instrumento                                                                                        |
| 14     | Analiza la estructura y contenido de una validez y confiabilidad, teniendo presente las características del instrumento                                                       |
| 15     | Aplica la validez de contenido, teniendo presente las características del instrumento                                                                                         |
| 16     | Aplica la confiabilidad teniendo presente las características de un instrumento                                                                                               |



### ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

#### V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

|                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad didáctica I:Revisión teórica respecto a los instrumentos existentes en Trabajo Social | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: En el contexto social Analiza fundamentos teóricos respecto a los instrumentos existentes en Trabajo Social por nivel de intervención |                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                              | Seman<br>a                                                                                                                                                                | Contenidos                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  | Estrategias de la enseñanza presencial                           | Indicadores de logro de la capacidad                                                                                                                                          |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                           | Conceptual                                                                     | Procedimental                                                                                                                                                                              | Actitudinal                                                                                                      |                                                                  |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                              | 1                                                                                                                                                                         | Presentación del curso<br>Revisión del Repositorio Digital Alicia de Concytec. | Descarga información referente a las tesis, artículos, etc. Del repositorio digital nacional de Alicia. Analiza la información respeto a la utilización de instrumentos en Trabajo Social. | Valora los contenidos en las tesis, artículos, etc. Respecto a la utilización de instrumentos en Trabajo Social. | Discusión y debate por grupos , de los temas trabajados en clase | Presenta un resumen de los diferentes instrumentos aplicados en trabajos de investigación de Trabajo Social, teniendo en cuenta el Repositorio Digital de Alicia de Concytec. |
|                                                                                              | 2                                                                                                                                                                         | Revisión de instrumentos de intervención de caso social                        | Reconoce los instrumentos de intervención de caso social                                                                                                                                   | Valora la utilidad de la guía de intervención de caso social                                                     | Observa los problemas que se presentan en la realidad            | Describe las partes de los instrumentos de intervención social teniendo en cuenta su relación con la intervención de caso                                                     |
|                                                                                              | 3                                                                                                                                                                         | Revisión de instrumentos de intervención de grupo                              | Reconoce los instrumentos de intervención en grupo                                                                                                                                         | Valora la utilidad de los instrumentos de intervención de grupo                                                  | Sistematiza contenidos temáticos                                 | Describe las partes de los instrumentos de intervención social, teniendo en cuenta su relación con la intervención de grupo                                                   |
|                                                                                              | 4                                                                                                                                                                         | Revisión de instrumentos de intervención de comunidad                          | Reconoce los instrumentos de intervención en comunidad                                                                                                                                     | Valora la utilidad de los instrumentos de intervención de comunidad                                              | Debate sobre el tema                                             | Describe las partes de los instrumentos de intervención social, teniendo en cuenta su relación con la intervención de comunidad                                               |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                           | EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                           | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                     |                                                                                                                                                                                            | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                            |                                                                  | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                        |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                           | Evaluación escrita de la Unidad Didáctica (Manejo de saberes).                 |                                                                                                                                                                                            | Presentación de trabajos en forma oportuna.                                                                      |                                                                  | Expone y socializa en el aula los trabajos grupales.                                                                                                                          |



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN



**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

|                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                     |                                                                       |                                                                  |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad didáctica II: Técnicas e instrumentos de Trabajo Social | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Del contexto social identifica las técnicas e instrumentos ya existentes en la intervención de Trabajo Social |                                                                                       |                                                                                                     |                                                                       |                                                                  |                                                                                                                            |
|                                                                | Semana                                                                                                                                             | Contenidos                                                                            |                                                                                                     |                                                                       | Estrategias de la enseñanza presencial                           | Indicadores de logro de la capacidad                                                                                       |
|                                                                |                                                                                                                                                    | Conceptual                                                                            | Procedimental                                                                                       | Actitudinal                                                           |                                                                  |                                                                                                                            |
|                                                                | 5                                                                                                                                                  | Técnicas de intervención: observación, entrevista, encuesta, visita domiciliaria      | Reconoce los tipos, fases, partes de las técnicas de Trabajo Social                                 | Valora la utilidad de las técnicas de Trabajo Social                  | Discusión y debate por grupos , de los temas trabajados en clase | Describe las técnicas de Trabajo Social teniendo en cuenta su utilidad.                                                    |
|                                                                | 6                                                                                                                                                  | Diario de campo, ficha social, informe social, ficha de seguimiento de caso           | Reconoce los procedimientos para la ejecución de los instrumentos en la intervención de caso social | Valora la utilidad de los instrumentos de intervención de caso social | Debate por grupos, de los temas                                  | Compara las diferencias de los instrumentos de intervención de caso teniendo en cuenta a las entidades para su aplicación  |
|                                                                | 7                                                                                                                                                  | Diario de campo, crónica de grupo, informe de grupo                                   | Reconoce los procedimientos para la ejecución de los instrumentos en la intervención de grupo       | Valora la utilidad de los instrumentos de intervención de grupo       | Debate sobre el tema                                             | Compara las diferencias de los instrumentos de intervención de grupo teniendo en cuenta a las entidades para su aplicación |
|                                                                | 8                                                                                                                                                  | Diario de campo, ficha de campo, croquis, Mapa, cuestionario, diagnostico comunitario | Reconoce los procedimientos para la ejecución de los instrumentos en la intervención comunitaria    | Valora la utilidad de los instrumentos de intervención comunitaria    | Debate por grupos, de los temas                                  | Analiza la estructura de un instrumento, teniendo en cuenta la intervención comunitaria                                    |
|                                                                |                                                                                                                                                    | EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                     |                                                                                                     |                                                                       |                                                                  |                                                                                                                            |
|                                                                |                                                                                                                                                    | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                            |                                                                                                     | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                 |                                                                  | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                                     |
| Evaluación escrita de la Unidad Didáctica (Manejo de saberes). |                                                                                                                                                    | Presentación de trabajos en forma oportuna                                            |                                                                                                     | Expone y socializa en el aula los trabajos grupales.                  |                                                                  |                                                                                                                            |



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN



**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

|                                                                            |                                                                                                                  |                                                       |                                                                        |                                                      |                                                                  |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad didáctica III: Procedimientos para la elaboración de un instrumento | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : Una vez visto los procedimientos elabora un instrumento de Trabajo Social |                                                       |                                                                        |                                                      |                                                                  |                                                                                |
|                                                                            | Semana                                                                                                           | Contenidos                                            |                                                                        |                                                      | Estrategias de la enseñanza presencial                           | Indicadores de logro de la capacidad                                           |
|                                                                            |                                                                                                                  | Conceptual                                            | Procedimental                                                          | Actitudinal                                          |                                                                  |                                                                                |
|                                                                            | 9                                                                                                                | Recolección de datos, uso de técnica e instrumento    | Define el concepto de recolección de datos de técnica e instrumento    | Valora las técnica e instrumento                     | Discusión y debate por grupos , de los temas trabajados en clase | Explica la recolección de datos, teniendo presente la técnica y su instrumento |
|                                                                            | 10                                                                                                               | Pasos para la elaboración y diseño de un instrumento. | Describe los pasos la elaboración y diseño de un instrumento           | Valora la utilidad de un instrumento                 | Debate sobre el tema y extrae conclusiones.                      | Explica la elaboración de un instrumento teniendo presente sus pasos.          |
|                                                                            | 11                                                                                                               | Que es la ficha técnica y sus partes                  | Observa la estructura de una ficha técnica y describe sus partes       | Valora la utilidad de la ficha técnica               | Discusión y debate por grupos, de los temas.                     | Realiza una ficha técnica teniendo presente sus partes e importancia           |
|                                                                            | 12                                                                                                               | Que es un baremo, aplicación e interpretación         | Observa la estructura de un baremo y describe sus valores e interpreta | Valora la utilidad de un baremo                      | Debate sobre el tema                                             | Realiza un baremo, teniendo presente la naturaleza de las variables de estudio |
|                                                                            | EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                |                                                       |                                                                        |                                                      |                                                                  |                                                                                |
|                                                                            | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                       |                                                       | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                  |                                                      | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                           |                                                                                |
| Evaluación escrita de la Unidad Didáctica (Manejo de saberes).             |                                                                                                                  | Presentación de trabajos en forma oportuna            |                                                                        | Expone y socializa en el aula los trabajos grupales. |                                                                  |                                                                                |



**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

|                                                                       |                                                                                                                                      |                                                     |                                                                                               |                                                                   |                                                                  |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad didáctica IV: Validación, confiabilidad estructura y contenido | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Una vez diseñado la estructura y contenido de un instrumento realiza la validez y confiabilidad |                                                     |                                                                                               |                                                                   |                                                                  |                                                                                                                         |
|                                                                       | Semana                                                                                                                               | Contenidos                                          |                                                                                               |                                                                   | Estrategias de la enseñanza presencial                           | Indicadores de logro de la capacidad                                                                                    |
|                                                                       |                                                                                                                                      | Conceptual                                          | Procedimental                                                                                 | Actitudinal                                                       |                                                                  |                                                                                                                         |
|                                                                       | 13                                                                                                                                   | Prueba piloto, definición y aplicación              | Define que es una prueba piloto, y realiza un ejemplo de aplicación                           | Valora la utilidad de la prueba piloto de un instrumento          | Discusión y debate por grupos , de los temas trabajados en clase | Ejecución de una prueba piloto teniendo presente las características de un instrumento                                  |
|                                                                       | 14                                                                                                                                   | Estructura, contenido en la validez y confiabilidad | Define la estructura y contenido para la validación y confiabilidad de un instrumento         | Valora la utilidad de la estructura y contenido de un instrumento | Debate por grupos de los temas                                   | Analiza la estructura y contenido de una validez y confiabilidad, teniendo presente las características del instrumento |
|                                                                       | 15                                                                                                                                   | Validez de contenido de un cuestionario             | Define que es la validez de contenido, aplica el coeficiente de AIKEN e interpreta resultados | Valora la utilidad de la validez de contenido de un instrumento   | Debate sobre el tema                                             | Aplica la validez de contenido, teniendo presente las características de instrumento                                    |
|                                                                       | 16                                                                                                                                   | Confiabilidad                                       | Define la confiabilidad, aplica el coeficiente Alfa de Cronbach e interpreta resultados       | Valora la utilidad de la confiabilidad de un instrumento          | Exposición grupal                                                | Aplica la confiabilidad teniendo presente las características de un instrumento                                         |
|                                                                       | EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                    |                                                     |                                                                                               |                                                                   |                                                                  |                                                                                                                         |
|                                                                       | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                           |                                                     | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                         |                                                                   | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                           |                                                                                                                         |
| Evaluación escrita de la Unidad Didáctica (Manejo de saberes).        |                                                                                                                                      | Presentación de trabajos en forma oportuna          |                                                                                               | Expone y socializa en el aula los trabajos grupales.              |                                                                  |                                                                                                                         |



UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

## ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

### VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

#### 1. Medios escritos:

- ◆ Guías de práctica por clase
- ◆ Cuaderno de notas
- ◆ Separatas

#### 2. Medios visuales y electrónicos

- ◆ Diapositivas
- ◆ Videos para cada clase
- ◆ Proyector multimedia

#### 3. Medios Informáticos

- ◆ Internet
- ◆ Aula virtual
- ◆ Drive compartido
- ◆ Páginas web

### VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

#### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

#### 2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.



### ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

#### 3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

| VARIABLES                  | PONDERACIONES | UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS |
|----------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| Evaluación de Conocimiento | 30 %          | El ciclo académico comprende<br>4       |
| Evaluación de Producto     | 35%           |                                         |
| Evaluación de Desempeño    | 35 %          |                                         |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

### UNIDAD DIDACTICA I:

- Alarcón, D. (s.f.). *Plantilla – Ficha de atención clínica para Trabajo Social*. Recuperado el 13 de marzo de 2025, de <https://danalarcon.com/fichade-atencion-clinica-para-trabajo-social-2/>
- Alarcón, D. (S/f). *Plantilla – Informe Social para Trabajo Social*. Obtenido de <https://danalarcon.com/modeloinforme-social-para-trabajo-social/>
- Alarcón, D. (S/f). *Trabajo Social - Productividad - Desarrollo personal*. Obtenido de Modelo de Ficha Social Familiar para Trabajo Social: <https://danalarcon.com/modelo-de-ficha-social-familiar-paratrabajosocial/>
- Alarcón, D. (2015). Obtenido de Plantilla – El Cuestionario de Apgar Familiar: <https://danalarcon.com/plantillael-cuestionario-de-apgar-familiar/>
- Alarcón, D. (s.f.). *Plantilla – Crónica de grupo en Trabajo Social*. Obtenido de Trabajo Social - Productividad - Desarrollo personal: <https://danalarcon.com/plantilla-cronica-de-grupo-en-trabajo-social/>
- Alarcón, D. (s.f.). *Plantilla – Informe social de grupo para Trabajo Social*. Obtenido de <https://danalarcon.com/plantilla-informe-social-de-grupopara-trabajo-social-comunitario/>
- Arias Gonzáles, J. L. (2020). *Técnicas e instrumentos de investigación científica*. ENFOQUES Consulting EIRL. (Edición digital, con capítulos prácticos sobre escalas, Likert, diferencial semántico y matrices).



### ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

- Scalahed Recuperado de  
[chromeextension://efaidnbmninnibpcapjpcglclefindmkaj/https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26118w/Tecnicas%20e%20instrumentos.pdf](https://chromeextension://efaidnbmninnibpcapjpcglclefindmkaj/https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26118w/Tecnicas%20e%20instrumentos.pdf)
- Carvajal, M. (25 de Setiembre de 2013). Obtenido de Tipos de Liderazgo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=xkxWTeAvfiU>
- Cedillo, G. J. (2017). Los instrumentos y técnicas como cuestiones insolubles en el corpus teórico metodológico del accionar del Trabajador Social. *Recuperado el, 12.*
- Chávez Carapia, J. del C., & Hernández Vargas, M. (Coords.). (2023). *Metodologías del Trabajo Social y estudios de comunidad*. Universidad Nacional Autónoma de México (ENTS). [posgrado.unam.mx](https://posgrado.unam.mx) Recuperado de [chrome-al/wp-content/uploads/2024/02/Metodologias-del-Trabajo-Social-41\\_compressed.pdf](https://chrome-extension://efaidnbmninnibpcapjpcglclefindmkaj/https://posgrado.unam.mx/trabajosocial/wp-content/uploads/2024/02/Metodologias-del-Trabajo-Social-41_compressed.pdf)
- Fustier-García, N. (2023). *Diagnóstico social: Una brújula para la acción del Trabajo Social*. Nau Llibres. (Enfoque metodológico aplicado al diagnóstico y selección de herramientas) Recuperado de [chrome-extension://efaidnbmninnibpcapjpcglclefindmkaj/https://naullibres.com/wpcontent/uploads/2023/06/9788419755049\\_L33\\_23.pdf?utm\\_source=chatgpt.com](https://chrome-extension://efaidnbmninnibpcapjpcglclefindmkaj/https://naullibres.com/wpcontent/uploads/2023/06/9788419755049_L33_23.pdf?utm_source=chatgpt.com)
- Herramientas para inducción. (2017). Obtenido de El croquis: <https://url2.cl/lrt4l>
- Polanco, J. (s.f.). Obtenido de Repositorios Digitales:  
<https://ucrindex.ucr.ac.cr/docs/repositorios-digitalesdefinicion-y-pautaspara-su-creacion.pdf>
- Pudding Giga. (13 de noviembre de 2015). *Diario de Campo*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=gmJ89cHP42g&t=19s>
- Saavedra, J. (16 de noviembre de 2019). Obtenido de Alicia Concytec búsqueda de información científica en el repositorio nacional del Perú: <https://url2.cl/nwKz4>
- Suarez, M., & Alcalá, M. (2014). Apgar Familiar: Una Herramienta para Detectar Disfunción Familiar. *Medica la Paz*, 53-57. Obtenido de <https://n9.cl/cp4l>
- Significados. (2020). Obtenido de Significado de Cuestionario:  
<https://www.significados.com/cuestionario/>
- Ulin, A. (01 de mayo de 2020). Obtenido de Etapas de la intervención de grupos (Trabajo Social): <https://www.youtube.com/watch?v=TLandQZAmEY>
- Vesga, S. (20 de noviembre de 2017). *Trabajo Social y Método de intervención De Caso*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=qWmMxfSLlU>
- Villamizar, J. (23 de mayo de 2020). Obtenido de Resume trabajo social con grupo y herramientas, Diario de campo: <https://www.youtube.com/watch?v=evWBiOVC8us>

### UNIDAD DIDACTICA II:

- Alarcón, D. (2015). Obtenido de Plantilla – El Cuestionario de Apgar Familiar: <https://danalarcon.com/plantillael-cuestionario-de-apgar-familiar/>
- Alarcón, D. (s.f.). *Plantilla – Ficha de atención clínica para Trabajo Social*. Recuperado el 13 de marzo de 2025, de <https://danalarcon.com/ficha-de-atencion-clinica-para-trabajosocial-2/>
- Alarcón, D. (S/f). *Plantilla – Informe Social para Trabajo Social*. Obtenido de <https://danalarcon.com/modeloinforme-social-para-trabajo-social/>
- Alarcón, D. (S/f). *Trabajo Social - Productividad - Desarrollo personal*. Obtenido de Modelo de Ficha Social Familiar para Trabajo Social: <https://danalarcon.com/modelo-de-ficha-social-familiar-paratrabajosocial/>



### ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

- Alarcón, D. (s.f.). *Crónica de grupo en Trabajo Social*. Obtenido de <https://danalarcon.com/plantilla-cronicade-grupo-en-trabajo-social/>
- Alarcón, D. (s.f.). *Trabajo Social - Productividad - Desarrollo personal*. Recuperado el 04 de abril de 2025, de Informe social de grupo para Trabajo Social
- Arias Gonzáles, J. L. (2020). *Técnicas e instrumentos de investigación científica*. ENFOQUES Consulting EIRL. (Edición digital, con capítulos prácticos sobre escalas, Likert, diferencial semántico y matrices). Scalahed Recuperado de <chromeextension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26118w/Tecnicas%20e%20instrumentos.pdf>
- Barroso, I. (18 de mayo de 2017). *Docsity*. Obtenido de La encuesta y el cuestionario, Apuntes de Trabajo Social: <https://www.docsity.com/es/la-encuesta-y-elcuestionario/2906474/>
- Cáceres, O. (11 de agosto de 2014). *Slideshare*. Obtenido de técnicas de investigación entrevista, encuesta y observación: <https://n9.cl/6qgv>
- Chávez Carapia, J. del C., & Hernández Vargas, M. (Coords.). (2023). *Metodologías del Trabajo Social y estudios de comunidad*. Universidad Nacional Autónoma de México (ENTS). <posgrado.unam.mx> Recuperado de [chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://posgrado.unam.mx/trabajosocial/wp-content/uploads/2024/02/Metodologias-del-Trabajo-Social-41\\_compressed.pdf](chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://posgrado.unam.mx/trabajosocial/wp-content/uploads/2024/02/Metodologias-del-Trabajo-Social-41_compressed.pdf)
- Fustier-García, N. (2023). *Diagnóstico social: Una brújula para la acción del Trabajo Social*. Nau Llibres. (Enfoque metodológico aplicado al diagnóstico y selección de herramientas) Recuperado de [chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://naullibres.com/wpcontent/uploads/2023/06/9788419755049\\_L33\\_23.pdf?utm\\_source=chatgpt.com](chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://naullibres.com/wpcontent/uploads/2023/06/9788419755049_L33_23.pdf?utm_source=chatgpt.com)
- Gamboa, S. (20 de noviembre de 2013). La entrevista en Trabajo Social. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=bWvqFsKzDq4>
- Gonzales, A. (16 de noviembre de 2014). *Slideshare*. Obtenido de Técnicas para la realización de la entrevista en la visita domiciliaria: <https://acortar.link/MUXbp>
- Medina, M., Rojas, R., Bustamante, W., Loaiza, R., Martel, C., & Castillo, R. (2023). *Metodología de la investigación: Técnicas e instrumentos de investigación*. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología INUDI. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.080> editorial.inudi.edu.pe Recuperado de <https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/book/90>
- Méndez, G. (19 de junio de 2012). *Poder de la Observación*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=dizF7HWKZNU>
- Suarez, M., & Alcalá, M. (2014). Apgar Familiar: Una Herramienta para Detectar Disfunción Familiar. *Medica la Paz*, 53-57. Obtenido de <https://n9.cl/cp4l>
- Vesga, S. (20 de noviembre de 2017). *Trabajo Social y Método de intervención De Caso*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=qWmMxfsLslU>

### UNIDAD DIDACTICA III:

- Alonso, R., Bayarre, H. y Artilles, L. (junio, 2004). *Construcción de un instrumento para medir la satisfacción personal en mujeres de mediana edad*. Revista Cubana de Salud Pública [Revista en línea], 30 (2). Disponible: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662004000200006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662004000200006). [Consulta: 2025, abril 26]
- Arias, F. (2006). *El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica*. (5ª ed.). Caracas: Episteme C. A.
- Arias Gonzáles, J. L. (2020). *Técnicas e instrumentos de investigación científica*. ENFOQUES Consulting EIRL. (Edición digital, con capítulos prácticos sobre escalas, Likert, diferencial semántico y matrices). Scalahed Recuperado de



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

- chromeextension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://gc.scalahed.com/recursos/fil  
es/r161r/w26118w/Tecnicas%20e%20instrumentos.pdf
- Ary, D.; Jacobs, L. y Razavieh, A. (1989). *Introducción a la Investigación Pedagógica*. (2ª ed.). México: McGraw-Hill Interamericana de México S.A.
- Ávila, H. L. (2006). *Introducción a la metodología de la Investigación*. (Edición electrónica) Disponible: 1 [Consulta: 2025, junio 2]
- Ávila, G. (Setiembre de 2017). *Margen*. Recuperado el 02 de junio de 2025, de [https://www.margen.org/suscri/margen86/avila\\_86.pdf](https://www.margen.org/suscri/margen86/avila_86.pdf)
- Avilez, J. (2007). *Recolección de datos*. [Documento en línea]. Disponible: <http://www.monografias.com/trabajos12/recoldat/recoldat.shtml>. [Consulta: 2025, marzo 26].
- Barroso, I. (18 de mayo de 2017). Docsity. Obtenido de La encuesta y el cuestionario, Apuntes de Trabajo Social: <https://www.docsity.com/es/laencuesta-y-el-cuestionario/2906474/>
- Bernal, C. (2006). *Técnicas e instrumentos*. (Pearson, Editor) Recuperado el 11 de mayo de 2025, de [http://brd.unid.edu.mx/recursos/Taller%20de%20Creatividad%20Publicitaria/TC03/lecturas%20PDF/05\\_lectura\\_Tecnicas\\_e\\_Instrumentos.pdf](http://brd.unid.edu.mx/recursos/Taller%20de%20Creatividad%20Publicitaria/TC03/lecturas%20PDF/05_lectura_Tecnicas_e_Instrumentos.pdf)
- Bustanza Vargas, J. V., & Lacuta Sapacayo, L. (2023). *Diagnóstico social en Trabajo Social*. Editorial CIDE. (Incluye abordajes e instrumentos para diagnóstico social). <https://doi.org/10.33996/cide.ecuador.DT2616265> Repositorio CIDEcuador+1 Recuperado de <https://repositorio.cidecuador.org/handle/123456789/2375>
- Chávez Carapia, J. del C., & Hernández Vargas, M. (Coords.). (2023). *Metodologías del Trabajo Social y estudios de comunidad*. Universidad Nacional Autónoma de México (ENTS). [posgrado.unam.mx](https://posgrado.unam.mx) Recuperado de chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://posgrado.unam.mx/trabajosocial/wp-content/uploads/2024/02/Metodologias-del-Trabajo-Social-41\_compressed.pdf
- Fernández, M. (12 de Julio de 2019). *Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos*. Recuperado el 11 de Julio de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=1gM3QPRTbFQ>
- Ficha Técnica de Investigación. (19 de marzo de 2018). Recuperado el 11 de Julio de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=E9JqtQv1AHA>
- Fustier-García, N. (2023). *Diagnóstico social: Una brújula para la acción del Trabajo Social*. Nau Llibres. (Enfoque metodológico aplicado al diagnóstico y selección de herramientas) Recuperado de chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://naullibres.com/wpcontent/uploads/2023/06/9788419755049\_L33\_23.pdf?utm\_source=chatgpt.com
- García, D. (19 de marzo de 2020). *Ficha Técnica de Investigación*. Recuperado el 03 de agosto de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=Eo0H2Jyhvzw&t=29s>
- Hernández, R., & Fernández, C. y. (2008). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.
- Jaime, D. (19 de marzo de 2025). *Del Instrumento al Baremo - Parte 1*. Recuperado el 4 de Julio de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=IclA2r6dGW0>
- Jaime, D. (3 de marzo de 2025). *Del Instrumento al Baremo - Parte 2*. Recuperado el 5 de Julio de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=ny3H14t80IM>
- Martin, I. (16 de mayo de 2018). *Técnicas de Intervención en Trabajo Social*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=SlSGTgycE-8>
- Méndez, G. (19 de junio de 2012). *Poder de la Observación*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=dizF7HWKZNU>



### ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

- Mora, E., & Soto, A. M. (2015). Características de la prueba piloto. Artículo de Revisión. Obtenido de  
[file:///C:/Users/Esther/Downloads/212Texto%20del%20art%C3%ADculo-176-1-1020190326%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Esther/Downloads/212Texto%20del%20art%C3%ADculo-176-1-1020190326%20(1).pdf)
- La Voz Silenciosa Tv. (8 de mayo de 2020). *Definición y origen de Baremo - La Voz Silenciosa*. Recuperado el 23 de junio de 2025, de  
<https://www.youtube.com/watch?v=VJCK6d8jRYQ>
- Pérez Porto, J. y. (2016). Recuperado el 12 de agosto de 2025, de <https://definicion.de/baremo/>
- Velasco, A. (Setiembre de 2015). *Fichas técnicas Metodología de la investigación*. Recuperado el 4 de agosto de 2025, de  
[https://www.researchgate.net/publication/281787763\\_Fichas\\_tecnicas\\_Metodologia\\_de\\_la\\_investigacion](https://www.researchgate.net/publication/281787763_Fichas_tecnicas_Metodologia_de_la_investigacion)

### UNIDAD DIDACTICA IV:

- Aprendo con Apac. (17 de Setiembre de 2020). *Confiabilidad KR 20*. Recuperado el 20 de junio de 2025, de  
[https://www.youtube.com/watch?v=T7t\\_SRQxS0E](https://www.youtube.com/watch?v=T7t_SRQxS0E)
- Bello, L. (5 de Setiembre de 2013). *Prueba piloto*. Recuperado el 11 de mayo de 2025, de  
<https://www.youtube.com/watch?v=SrQo2Fya7yk>
- Bernal, C. (2006). *Técnicas e instrumentos*. (Pearson, Editor) Recuperado el 01 de agosto de 2025, de  
[http://brd.unid.edu.mx/recursos/Taller%20de%20Creatividad%20Publicitaria/TC03/lecturas%20PDF/05\\_lectura\\_Tecnicas\\_e\\_Instrumentos.pdf](http://brd.unid.edu.mx/recursos/Taller%20de%20Creatividad%20Publicitaria/TC03/lecturas%20PDF/05_lectura_Tecnicas_e_Instrumentos.pdf)
- Bello, L. (5 de Setiembre de 2013). *Prueba piloto*. Recuperado el 11 de mayo de 2025, de  
<https://www.youtube.com/watch?v=SrQo2Fya7yk>
- Briceño, M. (11 de enero de 2016). *YouTube*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=--BIOESTADISTICO>. (16 de marzo de 2012). *Técnicas de recolección de datos | Metodología de la investigación científica*. Recuperado el 2 de agosto de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=6uRAkQdGmDum0aBE33c>
- Bustanza Vargas, J. V., & Lacuta Sapacayo, L. (2023). *Diagnóstico social en Trabajo Social*. Editorial CIDE. (Incluye abordajes e instrumentos para diagnóstico social). <https://doi.org/10.33996/cide.ecuador.DT2616265> Repositorio CIDEcuador+1 Recuperado de <https://repositorio.cidecuador.org/handle/123456789/2375>
- Cáceres, O. (11 de agosto de 2014). Slideshare. Obtenido de *Técnicas de investigación entrevista, encuesta y observación*: <https://n9.cl/6qgv>
- Carvajal, M. (25 de Setiembre de 2013). Obtenido de *Tipos de Liderazgo*: <https://www.youtube.com/watch?v=xkxWTeAvfiU>
- Caviedez, A. (28 de mayo de 2025). *Validez y confiabilidad*. Recuperado el 23 de junio de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=Zs-r7mC1svw>
- Corral, Y. (2009). *validez y confiabilidad*. *revista ciencias de la educación*, 1- 20. Recuperado el 14 de Julio de 2025, de  
<http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/n33/art12.pdf>
- Chávez Carapia, J. del C., & Hernández Vargas, M. (Coords.). (2023). *Metodologías del Trabajo Social y estudios de comunidad*. Universidad Nacional Autónoma de México (ENTS). [posgrado.unam.mx](https://posgrado.unam.mx) Recuperado de [chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://posgrado.unam.mx/trabajosoci](https://posgrado.unam.mx/trabajosoci)  
[al/wp-content/uploads/2024/02/Metodologias-del-Trabajo-Social-41\\_compressed.pdf](content/uploads/2024/02/Metodologias-del-Trabajo-Social-41_compressed.pdf)



UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

### ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

- Chacón, C. (20 de abril de 2020). *¿Calcular Alfa de Cronbach con Excel y confiabilidad del instrumento de investigación FACIL!* Recuperado el 21 de junio de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=wCFpTCSdnWE>
- Chuva, E. (19 de febrero de 2016). *Técnicas e Instrumentos del Trabajo Social*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=z1RyTyT-jwk>
- Definición ABC. (2020). *Definición de Prueba piloto*. Recuperado el 2 de Agosto de 2025, de <https://www.definicionabc.com/general/prueba-piloto.php>
- Fernández, M. (12 de Julio de 2022). *Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos*. Recuperado el 11 de Julio de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=1gM3QPRTbFQ>
- Gamboa, S. (20 de noviembre de 2013). *La entrevista en Trabajo Social*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=bWvqFsKzDq4>
- García, D. (19 de marzo de 2020). *Ficha Técnica de Investigación*. Recuperado el 03 de agosto de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=Eo0H2Jyhvzw&t=29s>
- Jaime, D. (19 de marzo de 2022). *Del Instrumento al Baremo - Parte 1*. Recuperado el 4 de Julio de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=lclA2r6dGW0>
- Liderazgo Lean 6 Sigma. (07 de octubre de 2016). *Beneficios de la prueba piloto*. Recuperado el 12 de Julio de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=rn4Er2oyFD8>
- Leyva Jaimes, R. (2019). Recuperado el 12 de Setiembre de 2025, de [http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3946/008594\\_Trab.\\_Suf.\\_Prof.\\_Leiva%20James%20Rosmary.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3946/008594_Trab._Suf._Prof._Leiva%20James%20Rosmary.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- Mora, E., & Soto, A. M. (2015). *Características de la prueba piloto. Artículo de Revisión*. Obtenido de [file:///C:/Users/Esther/Downloads/212-Texto%20del%20art%C3%ADculo-176-1-1020190326%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Esther/Downloads/212-Texto%20del%20art%C3%ADculo-176-1-1020190326%20(1).pdf)
- Ruiz, C. (10 de noviembre de 2010). *Construcción de Instrumentos de Medición en Ciencias Sociales*. Recuperado el 12 de junio de 2025, de <https://es.slideshare.net/cruizb14/ciiactualizacin-2010>
- Santos, G. (2017). *Validez y confiabilidad del cuestionario de calidad de vida SF-36 en mujeres con LUPUS, Puebla*. Recuperado el 12 de agosto de 2025, de <https://www.fcfm.buap.mx/assets/docs/docencia/tesis/ma/GuadalupeSantosSanchez.pdf>
- ULLaudiovisual - Universidad de La Laguna. (01 de junio de 2016). *Validación de cuestionarios*. Recuperado el 1 de agosto de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=va13QewUtVg>

Huacho, julio de 2026



UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Dra. ESTHER T. EUGENIO PACHAS  
DOCENTE DNU 537