



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: DEONTOLOGIA PROFESIONAL

I. DATOS GENERALES

Línea de carrera	Formación general.
Semestre académico	2026-II
Código del curso	455
Créditos	02
Horas semanales	Hrs. Totales: 04 Teóricas: 00 Prácticas: 04
Ciclo	VIII
Sección	A
Apellidos y nombres del docente	M (a) Miriam Maribel Vidaurre Barzola
Correo institucional	mvidaurre@unifsc.edu.pe
N° de celular	982930671

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Pertenece al octavo ciclo de la Carrera profesional de Trabajo Social, área de Formación general. Es de condición obligatorio, componente responsabilidad social, carácter práctico, con 00 horas teóricas y 04 prácticas semanales, dividida en cuatro unidades didácticas y 02 créditos.

Su propósito: **establece** los valores deontológicos como factor de desarrollo profesional, **practicando** los principios y normas de la profesión de Trabajo Social, para **acrecentar** la calidad de la intervención profesional.

Contenidos:

Concepto y definición de la Deontología, importancia, normas y principios.
Marco axiológico: crítico, autocrítico y vivencial. Códigos de ética profesionales.
Código de ética del Trabajo Social, valores y principios. Espacio de reflexión deontológico.
Casos prácticos.

La práctica de la asignatura se desarrollará en la modalidad de clases prácticas.
Concluye con la presentación y análisis de casos en un espacio profesional.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Comprende y analiza los fundamentos de la deontología profesional, reconociendo su importancia, principios, normas y deberes para el ejercicio responsable del Trabajo Social.	Fundamentos de la Deontología Profesional	1-4
UNIDAD II	Analiza el marco axiológico del Trabajo Social, reflexionando críticamente sobre los valores, principios y dilemas éticos que orientan la actuación profesional.	Marco axiológico y ética profesional	5-8
UNIDAD III	Interpreta y aplica los valores, principios, derechos, deberes y normas establecidos en el Código de Ética del Trabajo Social ante situaciones propias del ejercicio profesional.	Código de Ética del Trabajo Social	9-12
UNIDAD IV	Analiza y resuelve situaciones y dilemas deontológicos del ejercicio profesional, sustentando decisiones éticas mediante la aplicación de principios y normas del Trabajo Social.	Reflexión deontológica y aplicación práctica	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDADES
1	Define la deontología profesional y reconoce sus principales características y fundamentos.
2	Explica la importancia de la deontología en el ejercicio profesional del Trabajo Social.
3	Identifica normas, principios y deberes vinculados al ejercicio responsable del Trabajo Social.
4	Resuelve la evaluación del módulo I sin complicaciones en relación a los temas tratados.
5	Identifica los valores fundamentales que orientan la intervención profesional del trabajador social.
6	Diferencia los conceptos de ética y moral en situaciones profesionales.
7	Analiza críticamente sus propias actitudes y posibles prejuicios frente a situaciones de intervención profesional.
8	Resuelve la evaluación del módulo II sin complicaciones en relación a los temas tratados.
9	Reconoce la estructura, finalidad y principales disposiciones del Código de Ética del Trabajo Social.
10	Interpreta los principios establecidos en el Código de Ética del Trabajo Social.
11	Identifica derechos, deberes, responsabilidades y límites del profesional de Trabajo Social.
12	Resuelve la evaluación del módulo III sin complicaciones en relación a los temas tratados.
13	Identifica dilemas y conflictos de naturaleza deontológica presentes en casos profesionales.
14	Analiza casos profesionales utilizando principios, valores y normas deontológicas.
15	Sustenta alternativas de solución frente a situaciones éticamente complejas, argumentando la decisión profesional adoptada.
16	Resuelve la evaluación del módulo IV sin complicaciones en relación a los temas tratados.



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

Unidad didáctica I: FUNDAMENTOS DE LA DEONTOLOGÍA PROFESIONAL	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Comprende y analiza los fundamentos de la deontología profesional, reconociendo su importancia, principios, normas y deberes para el ejercicio responsable del Trabajo Social.					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Concepto y origen de deontología.	Define y diferencia la deontología mediante ejemplos vinculados al Trabajo Social.	Valora la importancia de la reflexión ética en el ejercicio profesional.	- Lluvia de ideas. - Análisis de situaciones	Define la deontología profesional y reconoce sus principales características y fundamentos.
	2	Importancia de la deontología en el Trabajo Social.	Analiza la importancia de la conducta ética en diferentes espacios de intervención del trabajador social.	Asume responsabilidad frente a las consecuencias de sus decisiones profesionales.	- Estudio de casos. - Debates.	Explica la importancia de la deontología en el ejercicio profesional del Trabajo Social.
	3	Normas, principios y deberes profesionales.	Identifica normas, principios y deberes presentes en situaciones profesionales.	Demuestra respeto por la dignidad, derechos y autonomía de las personas.	- Análisis de casos.	Identifica normas, principios y deberes vinculados al ejercicio responsable del Trabajo Social.
	4	Evaluación del primer módulo.	Realiza una evaluación sobre los temas tratados en el Módulo I.	Aporta en la evaluación su criterio y juicio respecto a los temas tratados.	- Trabajo grupal. - Dramatización de situaciones.	Resuelve la evaluación del módulo I sin complicaciones en relación a los temas tratados.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	- Evaluación escrita y oral de la unidad didáctica.		- Trabajos individuales y/o grupales. - Soluciones a tareas y ejercicios propuestos.		- Asistencia a clases de manera puntual. - Participación activa en clases.	



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Unidad didáctica II: MARCO AXIOLÓGICO Y ÉTICA PROFESIONAL	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Analiza el marco axiológico del Trabajo Social, reflexionando críticamente sobre los valores, principios y dilemas éticos que orientan la actuación profesional.					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	Marco axiológico. Concepto de valor. Valores profesionales del Trabajo Social.	Identifica valores presentes en diferentes situaciones de intervención profesional.	Reconoce la importancia de los valores para una intervención respetuosa y responsable.	- Lluvia de ideas. - Análisis de casos.	Identifica los valores fundamentales que orientan la intervención profesional del trabajador social.
	6	Ética y moral. Relación entre ética personal y ética profesional.	Diferencia entre ética y moral, mediante situaciones prácticas.	Respeta la diversidad de perspectivas y reconoce la necesidad de actuar profesionalmente sin imponer criterios personales.	- Exposición de casos	Diferencia los conceptos de ética y moral en situaciones profesionales.
	7	Pensamiento crítico y autocrítico. Prejuicios, creencias y actitudes en la intervención profesional.	Examina críticamente sus creencias y posibles prejuicios frente a situaciones de intervención.	Demuestra apertura, autocrítica y disposición para mejorar su actuación profesional.	- Dinámica de autorreflexión. Análisis de testimonios/casos.	Analiza críticamente sus propias actitudes y posibles prejuicios frente a situaciones de intervención profesional.
	8	Evaluación del segundo módulo.	Realiza una evaluación sobre los temas tratados en el Módulo II.	Aporta en la evaluación su criterio y juicio respecto a los temas tratados.	- Debates de casos.	Resuelve la evaluación del módulo II sin complicaciones en relación a los temas tratados.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
- Evaluación escrita y oral de la unidad didáctica.		- Trabajos individuales y/o grupales. - Soluciones a tareas y ejercicios propuestos.		- Asistencia a clases de manera puntual. - Participación activa en clases.		



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Unidad didáctica III: CÓDIGO DE ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Interpreta y aplica los valores, principios, derechos, deberes y normas establecidos en el Código de Ética del Trabajo Social ante situaciones propias del ejercicio profesional.					
Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	Código de Ética del Trabajo Social. Finalidad, estructura y fundamentos.	Identifica la estructura y principales disposiciones del Código de Ética.	Valora el Código de Ética como instrumento orientador del ejercicio profesional.	- Lectura guiada. - Exposición.	Reconoce la estructura, finalidad y principales disposiciones del Código de Ética del Trabajo Social.
10	Principios éticos del Trabajo Social.	Interpreta y relaciona los principios éticos con situaciones de intervención profesional.	Demuestra compromiso con los principios de la profesión.	- Casos prácticos. - Debate.	Interpreta los p0rincipios establecidos en el Código de Ética del Trabajo Social.
11	Derechos y deberes del trabajador social. Responsabilidad profesional. Confidencialidad. Límites de la actuación profesional.	Identifica derechos, deberes y responsabilidades en diferentes escenarios profesionales.	Actúa con responsabilidad, confidencialidad y respeto hacia las personas usuarias.	- Estudio de casos. - Role playing. - Análisis grupal.	Identifica derechos, deberes, responsabilidades y límites del profesional de Trabajo Social.
12	Evaluación del tercer módulo.	Realiza una evaluación sobre los temas tratados en el Módulo III.	Aporta en la evaluación su criterio y juicio respecto a los temas tratados.	- Método de casos. - Debate y plenaria.	Resuelve la evaluación del módulo III sin complicaciones en relación a los temas tratados.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	- Evaluación escrita y oral de la unidad didáctica.		- Trabajos individuales y/o grupales. - Soluciones a tareas y ejercicios propuestos.		- Asistencia a clases de manera puntual. - Participación activa en clases.



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Unidad didáctica IV: REFLEXIÓN DEONTOLÓGICA Y APLICACIÓN PRÁCTICA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Analiza y resuelve situaciones y dilemas deontológicos del ejercicio profesional, sustentando decisiones éticas mediante la aplicación de principios y normas del Trabajo Social.					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Dilemas y conflictos deontológicos en Trabajo Social.	Identifica dilemas y conflictos de naturaleza deontológica.	Demuestra actitud crítica, reflexiva y responsable frente a dilemas profesionales.	- Análisis de casos. - Debate.	Identifica dilemas y conflictos de naturaleza deontológica presentes en casos profesionales.
	14	Metodología para el análisis y resolución de dilemas éticos. Principios y criterios para la toma de decisiones.	Analiza casos aplicando principios, valores, normas y criterios de decisión deontológica.	Demuestra objetividad, respeto y responsabilidad en la toma de decisiones.	-Simulación de comité de ética.	Analiza casos profesionales utilizando principios, valores y normas deontológicas.
	15	Argumentación de decisiones profesionales. Alternativas de actuación y consecuencias éticas.	Formula y sustenta alternativas de solución frente a casos de conflicto ético.	Demuestra capacidad de diálogo, argumentación y respeto por diferentes posiciones.	-Exposición grupal.	Sustenta alternativas de solución frente a situaciones éticamente complejas, argumentando la decisión profesional adoptada.
	16	Evaluación del cuarto módulo.	Realiza una evaluación sobre los temas tratados en el Módulo IV.	Aporta en la evaluación su criterio y juicio respecto a los temas tratados.	-Presentación de casos. -Foro de reflexión. Retroalimentación y autoevaluación.	Resuelve la evaluación del módulo IV sin complicaciones en relación a los temas tratados.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
- Evaluación escrita y oral de la unidad didáctica.		- Trabajos individuales y/o grupales. - Soluciones a tareas y ejercicios propuestos.		- Asistencia a clases de manera puntual. - Participación activa en clases.		



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

1. Medios escritos:

- ◆ Guías de práctica por clase
- ◆ Cuaderno de notas
- ◆ Separatas

2. Medios visuales y electrónicos

- ◆ Diapositivas
- ◆ Videos para cada clase
- ◆ Proyector multimedia

3. Medios Informáticos

- ◆ Internet
- ◆ Aula virtual
- ◆ Drive compartido
- ◆ Páginas web

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

Giddens Anthony (2002). Sociología. Madrid: Alianza Editorial Ética Y Deontología de la Información

Navicelli, V. (30 de junio de 2022). Definición de deontología. Origen, códigos deontológicos, tipos y la práctica deontológica. Definicion.com. <https://definicion.com/deontologia/>

MELLENDEZ TORRES, Juan (2013): "Ética y Deontología Profesional" para lograr el cambio, 3era. Edición, SUA. Uladech Católica.

Enciclopedia Humanidades, Deontología. <https://humanidades.com/deontologia/>

UNIDAD DIDACTICA II:

Francisco Vásquez Fernández Edit. Paraninfo S.A Madrid Voces para la Ética del trabajo Social en tiempo trémulos, Luis Miguel Rondón García María Luisa Taboada Gonzales. (Ensayos, Manuales y textos Universitarios) Edición Paraninfo S.A.

POLO SANTILLÁN, Miguel Ángel (2001): "Ética, Modo de vida, Comunidad y Ecología". Primera Edición – Editorial Mantaro.



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

SOVERO HINOSTROZA, Franklin (2003): "Ética, Urbanidad y Valores". Primera Edición – Editorial San Marcos.

SOTO PASCO, Rogelio (2004): "Ética: La mejor estrategia para lograr el éxito" Primera Edición – Editorial Palomino E.I.R.L.

UNIDAD DIDACTICA III:

Javier del Arco. Elementos de la ética para la sociedad RED de Javier del Arco Fundación Vodacone 1996.

Edwin De j. Horta Vásquez Víctor Rodríguez Gallón. Ética General, Ediciones Universidad Católica de Colombia.

UNIDAD DIDACTICA IV:

Peter Singer de Jorge Vigil Rubi Margarita Vigil Compendia de ética- editado por Peter

Singer de Jorge Vigil Rubi. Elementos de la ética para la sociedad RED de Javier del arco

Fundación Vodacone 1996

Víctor rodríguez Gallón Ética General de Edwin De j. Horta Vásquez. Ediciones Universidad Católica de Colombia

Huacho, julio de 2026



M(a) Miriam Maribel Vidaurre Barzola
DOCENTE
C.T.S.P. 11602