



MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
PROYECTO DE DESARROLLO DE BIENESTAR SOCIAL III

I. DATOS GENERALES

Línea de carrera	Desarrollo Humano y Social
Semestre académico	2026-II
Código del curso	402
Créditos	04
Horas semanales	Hrs. Totales: Teóricas Prácticas
Ciclo	VII
Sección	Única
Apellidos y nombres del docente	Pezzini Alvarado Cristina Renee
Correo institucional	cpezzini@unjfsc.edu.pe
N° de celular	922201048

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Pertenece al séptimo ciclo de la Carrera profesional de Trabajo Social, área de Formación Profesional especializada del Trabajador Social, línea de carrera Desarrollo Humano y Social. Es de condición obligatorio, componente desarrollo, carácter teórico-práctico, con 02 horas teóricas y 04 prácticas semanales, dividida en cuatro unidades didácticas y 04 créditos

Su propósito: efectúa procesos de evaluación de la intervención social, utilizando indicadores y estándares de evaluación y medición de impacto en grupos poblacionales para revisar la igualdad de oportunidades y equidades.

CONTENIDOS:

Revisión de la implementación del proyecto de bienestar social

Evaluación ex ante y ex post. Elementos de la evaluación ex ante y ex pos

Medición de la eficacia, eficiencia y efectividad de un proyecto social. Matrices

Impacto, monitoreo y evaluación.

Técnicas e instrumentos de evaluación

Reporte de monitoreo y evaluación para la discusión de logros e impactos.

Experiencias de monitoreo y evaluación de impacto de proyectos en algunas instituciones públicas, privadas y fuentes cooperantes.

Modelo de informe de evaluación de proyectos.

La práctica del curso de desarrollará en la modalidad de práctica de campo considerando la evaluación de un programa o proyecto de bienestar social determinando su impacto.



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	En el contexto actual del proyecto, se revisa sus elementos, explica su contenido y fundamentos, identificando realidades críticas o brechas.	REVISIÓN DEL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO DE DESARROLLO DE BIENESTAR SOCIAL	1-4
UNIDAD II	Teniendo en cuenta las técnicas e instrumentos de evaluación, identifica los procesos de evaluación, considerando las mediciones de eficacia, eficiencia y efectividad.	EVALUA EL PROCESO DE EJECUCION DE UN PROYECTO DE DESARROLLO DE BIENESTAR SOCIAL	5-8
UNIDAD III	Teniendo en cuenta las características del contexto, estima los beneficios, logros e impacto del proyecto según ingresos y los costos operativos.	APLICA EL MONITOREO Y EVALUACIÓN AL PROYECTO DESARROLLADO CON LOS DEBIDOS REPORTES	9-12
UNIDAD IV	Teniendo en cuenta las experiencias evaluativas, lineamientos existentes, características del contexto, justifica la presentación de un informe de lo ejecutado y monitoreado, enmarcado en las líneas de intervención profesional del trabajador social.	SUSTENTACIÓN DEL INFORME EVALUATIVO DEL PROYECTO DE BIENESTAR SOCIAL DESARROLLADO SEGÚN LINEAMIENTOS Y ESTANDARES EXISTENTES	13-16



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDADES
1	Identifica los elementos sustentarlos del proyecto de desarrollo de bienestar social
2	Percibe problemas, dimensiones, indicadores con sus respectivas soluciones y propuestas de solución
3	Identifica las intervenciones profesionales en una matriz de marco lógico.
4	Define un plan de implementación del proyecto de bienestar social.
5	Localiza actividades de desarrollo y estrategias evaluativas que resuelven problemas.
6	Establece contacto con la situación de las poblaciones vulnerables y aplica.
7	Obtiene datos que procesa para resolver situaciones y seguimiento de monitoreo.
8	Identifica fases de monitoreo redacta, descripciones de los resultados obtenidos.
9	Establece relación entre los recursos disponibles y las actividades desarrolladas, identificando costos e impacto.
10	Compara costos programados con costos reales ejecutados por actividad: tareas y acciones.
11	Identifica la superación de limitaciones en el proceso de intervención de las actividades del proyecto
12	Obtiene matriz de costos operativos, vinculado a los logros alcanzados, aplicado la evaluación
13	Elabora un reporte de la evaluación final.
14	Compara la información de la evaluación con la identificación de los logros e impacto alcanzado.
15	Efectúa y evalúa actividades de mejora como parte de su responsabilidad social
16	Elabora el informe final y material para sustentarlo.



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

Unidad didáctica I: REVISIÓN DEL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO DE DESARROLLO DE BIENESTAR SOCIAL	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: En el contexto actual del proyecto, se revisa sus elementos, explica su contenido y fundamentos, identificando realidades críticas o brechas.					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Revisa un proyecto de bienestar social.	Registra características de las situaciones que afecta la calidad de vida.	Aprecia situaciones insostenibles.	Exposición Seminario-taller	1. Identifica los elementos sustentarlos del proyecto de desarrollo de bienestar social.
	2	Identifica, problemas, efectos y políticas, del proyecto planteado.	Estructura situaciones que afecta a poblaciones vulnerables.	Propone reducir situaciones que afectan la calidad de vida	Lecturas dirigidas Videos	2. Percibe problemas, dimensiones, indicadores con sus respectivas soluciones y propuestas de solución.
	3	Identifica intervenciones productos profesionales.	Caracterización de servicios a brindar.	Cambio para mejorar la calidad de vida	Prueba Escrita Trabajo Grupal	3. Identifica las intervenciones profesionales en una matriz de marco lógico.
	4	Prepara la evaluación del programa y/o actividades del proceso de intervención.	Programa actividades como procesos.	Interés por los efectos de necesidades a satisfacer		4. Define un plan de implementación del proyecto de bienestar social.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación escrita		Presenta un plan de evaluación de un proyecto de bienestar social		Revisa y diseña la prueba ex antes y ex post del proyecto de bienestar social	



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Unidad Didáctica II: EVALUA EL PROCESO DE EJECUCION DE UN PROYECTO DE DESARROLLO DE BIENESTAR SOCIAL	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Teniendo en cuenta las técnicas e instrumentos de evaluación, identifica los procesos de evaluación, considerando las mediciones de eficacia, eficiencia y efectividad.					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	Evaluación integral del proyecto de desarrollo.	Identificar y analizar información sobre los procesos de desarrollo de proyectos.	Apreciar procesos seguidos y estrategias propuestas	Clase teóricas Tutoría Videos Debate controversial Exposiciones	5. Localiza actividades de desarrollo y estrategias evaluativas que resuelven problemas.
	6	Identifica elementos e instrumentos básicos de evaluación del proyecto de bienestar social.	Identifica instrumentos para una evaluación ex ante como línea base y el ex post.	Justifica su existencia y contribuciones		6. Establece contacto con la situación de las poblaciones vulnerables y aplica.
	7	Medición de la eficacia, eficiencia y efectividad de un proyecto social.	Proceso de ejecución de actividades de bienestar diseñadas.	Presta el servicio de bienestar con calidad		7. Obtiene datos que procesa para resolver situaciones y seguimiento de monitoreo.
	8	Reporte de monitoreo y evaluación para la discusión de logros e impactos.	Genera conclusiones de lo obtenido como información de lo aplicado	Revisa los resultados obtenidos.		8. Identifica fases de monitoreo redacta descripciones de los resultados obtenidos.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación escrita		Presenta avance del informe de monitoreo del proyecto de bienestar social. (plan de monitoreo para la ejecución de las actividades y el control correspondiente)		Aplicación de fases de monitoreo del proyecto desarrollado. Aprecia, describe e interpreta concluye los datos obtenidos en la evaluación	



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Unidad Didáctica III: APLICA EL MONITOREO Y EVALUACIÓN AL PROYECTO DESARROLLADO CON LOS DEBIDOS REPORTES

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Teniendo en cuenta las características del contexto, estima los beneficios, logros e impacto del proyecto según ingresos y los costos operativos.					
Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	Define costos, impacto, beneficios, costos mínimos y costos impactos.	Aplica el proceso metodológico costo impacto.	Revisa el proceso de acorde a la realidad.	Taller y exposición Exposición y Taller Debate controversial Prueba escrita	9. Establece relación entre los recursos disponibles y las actividades desarrolladas, identificando costos e impacto.
10	Evaluación de costos y los recursos utilizados en el logro de los indicadores.	Elaboración de indicadores y alternativas	Propone situaciones que requieren atención		10. Compara costos programados con costos reales ejecutados por actividad: tareas y acciones.
11	Diseño instrumental evaluativo. Evaluación ex post.	Identifica proceso de evaluación de análisis, valoración	Promover cambios ante situaciones de vulnerabilidad		11. Identifica la superación de limitaciones en el proceso de intervención de las actividades del proyecto
12	Matrices, Impacto, monitoreo y evaluación.	Procesos: Evaluación, impacto.	Promover sus niveles de participación		12. Obtiene matriz de costos operativos, vinculado a los logros alcanzados, aplicado la evaluación
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Examen escrito		Informe sobre el monitoreo de lo desarrollado		Desarrollo de actividades de bienestar social, dirigido a grupos poblacionales vulnerables	



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Unidad Didáctica IV: SUSTENTACIÓN DEL INFORME EVALUATIVO DEL PROYECTO DE BIENESTAR SOCIAL DESARROLLADO SEGÚN LINEAMIENTOS Y ESTANDARES EXISTENTES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Teniendo en cuenta las experiencias evaluativas, lineamientos existentes, características del contexto, justifica la presentación de un informe de lo ejecutado y monitoreado, enmarcado en las líneas de intervención profesional del trabajador social.					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Modelos de proyecto según instituciones que la generan Elementos de la evaluación ex post.	Explica etapas y pasos a seguir en las intervenciones	Acepta logros y reconoce limitaciones	Taller y exposición Exposición y Taller Trabajo Grupal Debate controversial Prueba escrita	13. Elabora un reporte de la evaluación final.
	14	Ayuda humanitaria, consejería, comunicación, manejo de instituciones identificación de casos	Identifica las acciones profesionales que se llevan a cabo en las intervenciones	Formula propuestas de intervención profesional		14. Compara la información de la evaluación con la identificación de los logros e impacto alcanzado.
	15	Experiencias de monitoreo y evaluación de impacto de proyectos en algunas instituciones públicas, privadas y fuentes cooperantes.	Desarrolla acciones desde su enfoque profesional	Compara intervenciones interdisciplinarias		15. Efectúa y evalúa actividades de mejora como parte de su responsabilidad social.
	16	Resiliencia de personas y desarrollo humano	Propone acciones o correctivos según etapas de intervención	Justifica el aporte de interdisciplinariedad		16. Elabora el informe final y material para sustentarlo.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación escrita		Presenta un informe evaluativo del proyecto desarrollado con sus respectivos instrumentales que lo justifiquen		Sustenta oral el informe evaluativo del desarrollo del Proyectco de bienestar social	



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

1. Medios escritos:

- ◆ Guías de práctica por clase
- ◆ Cuaderno de notas
- ◆ Separatas

2. Medios visuales y electrónicos

- ◆ Diapositivas
- ◆ Videos para cada clase
- ◆ Proyector multimedia

3. Medios Informáticos

- ◆ Internet
- ◆ Aula virtual
- ◆ Drive compartido
- ◆ Páginas web

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

Aguilar, M., & Ander Egg, E. (1999). *Diagnóstico Social*. (2ª Ed.). Buenos Aires: Lumen:

Recuperado el 2020 de <https://core.ac.uk/download/pdf/46751536.pdf>

Briones, G. (2001). *Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales*: México

Editorial Trillas.

Cohen, E., & Martínez, R. (2002). *Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales*.

Recuperado de: http://www.ampres.com.mx/assets/16-manual-proyectos-sociales_cepal.pdf

Chain, S., & Sapag Chain, R. (1995). *Preparación y evaluación de proyectos*.

Medianero, D., & Maurta, M. (2016). *Diseño de Proyectos Sociales*. Lima: Editorial Macro.

Recuperado de: <https://es.scribd.com/document/266169680/1-DISEÑO-PROYECTOS-SOCIALES-pdf>



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mejía, F. (2015). *Calidad de Vida de Adultos Mayores en la Comunidad de Lacsanga*. Provincia de Huaura, 2015. Pregrado, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Trabajo Social, Huacho, Perú. Recuperado de: [http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/3886/TESIS%20DE%20COMPORTAMIENTO %20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/3886/TESIS%20DE%20COMPORTAMIENTO%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

UNIDAD DIDACTICA II:

Andia, W. (2009) *Manual de Gestión Pública*. Lima: Editorial El Saber.

Briones, G. (2001) *Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales*: México. Editorial Trillas.

Vásquez, H., Aramburu, C., Figueroa, C., & Parodi, C., (2000) *Gerencia Social, Diseño, Monitoreo, y Evaluación de Proyectos Sociales*. Centro de Investigación Universidad del Pacífico.

UNIDAD DIDACTICA III:

Crespo, M. (2011). *Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del marco lógico*. Caracas. Recuperado de: https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/31905820/guia_de_diseno_de_proyectos_sociales_comunitarios_bajo_el_enfoque_del_marco_logico___compt._y_revisado_nov._2011.pdf?1379442140=&response-content-

Lera, I. (2015) *Intervenciones Profesionales y Dimensión Asistencial*.

Medianero, D., & Maurta, M., (2016) *Diseño de Proyectos Sociales*: México. Editorial Macro.

Padilla, M. C. (2013). *Formulación y evaluación de proyectos*. Ecoe ediciones.

Salazar, I. P. (2010). *Guía práctica para la identificación, formulación y evaluación de proyectos*. Universidad del Rosario.

Urbina, G. B. & Castellanos, M. Á. T. (2006). *Evaluación de proyectos* (Vol. 3). McGraw-Hill.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Vélez, G. A. (2014). *Proyectos de Identificación, formulación, evaluación y gerencia*. Alfaomega Grupo Editor.

Vásquez, H., Aramburu, C., Figueroa, C., & Parodi, C., (2000). *Gerencia Social, Diseño, Monitoreo, y Evaluación de Proyectos Sociales*. Centro de Investigación Universidad del Pacífico.

UNIDAD DIDACTICA IV:

Ander Egg, E. (2011). *Aprender a investigar: nociones para la investigación social*. (1ª. Ed.). Córdoba Argentina: Brujas. Recuperado en: <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Aprender-a-investigar-nociones-basicas-Ander-Egg-Ezequiel-2011.pdf.pdf>

Blanco, A. & Díaz, D. (2005). El bienestar social: su concepto y medición. *Psicothema*, 17(4), 582-589.

Carrasco, S. (2005). *Metodología de la Investigación Científica*. Lima: San Marcos.

Pérez, G. (2016). *Diseño de proyectos sociales. Aplicaciones prácticas para su planificación, gestión y evaluación*. Narcea Ediciones. Reino de España.

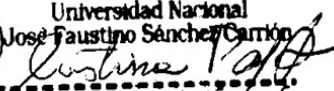
Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. (2018). *Reglamento General para el otorgamiento de Grados académicos y títulos profesionales de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión*. Recuperado de:
<http://transparencia.unjfsc.edu.pe/documentos/RESOLUCIONES/0146-2020-CU-UNJFSC.PDF>

Tesis: Honc, D. (2022). Responsabilidad social en las alcaldías: estudio empírico. *Revista Infometric@ - Serie Ciencias Sociales y Humanas*, 5(1), 1-10.

Tesis: Hurtado Ames, C. H. (2022). Los pueblos de indios del valle de Jauja en la sierra central del Perú y su configuración urbana y rural, siglo XVIII. *En Cuadernos De Historia*, (57), 137-158. Facultad de Filosofía y Humanidades Universidad de Chile.

Tesis: Muñoz, D. (2022). *Responsabilidad social y gestión municipal en la Municipalidad Distrital de Guzmango, Contumazá 2021*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.

Huacho, julio de 2026

Universidad Nacional
José Faustino Sánchez Carrión

Mg. Cristina Pezzini Alvarado
DOCENTE



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL