



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: ETICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

I. DATOS GENERALES

Línea de carrera	Formación General
Semestre académico	2026-II
Código del curso	(Código: 305-
Créditos	04
Horas semanales	Has. Totales: Teóricas Prácticas
Ciclo	V
Sección	A
Apellidos y nombres del docente	Castillo Alva de Guerra Margot Albina
Correo institucional	mcastillo@unjfsc.edu.pe
N° de celular	955757804

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Pertenece al quinto ciclo de la Carrera profesional de Trabajo Social, área de Formación general del Trabajador Social. Es de condición obligatorio, componente Responsabilidad Social, carácter teórico- práctico, con 01 hora teórica y 02 prácticas semanales, dividida en cuatro unidades didácticas y 02 créditos

Su propósito: **ejercita** los principios y valores de justicia, respeto, equidad y solidaridad, **generando** responsabilidad social, para **salvaguardar** la diversidad ambiental en contexto de intervención profesional

Contenidos:

Ética y moral. Proceso de valoración vinculado al desarrollo humano: necesidades y opciones valorativas, libertad y comportamiento humano.

La ética como sustento del Proyecto ético de vida. Instituciones de defensorías y la ética.

Bioética, ética ambiental, ética económica y ética militar. Responsabilidad Social.

Estrategias de Responsabilidad Social Empresarial. La creación conjunta de valor

económico y valor social. Código de ética y función pública. Buenas prácticas

para la promoción de comportamiento ético y medidas de protección.

Ética profesional. Código de ética y Dilemas éticos.

Concluye con la presentación de un proyecto ético de vida.



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

III .CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	En el marco de las sociedades universales analiza la Ética y la moral teniendo como propósito ejercitar los principios y valores de justicia, respeto, equidad y responsabilidad, generando responsabilidad social tomando como referencia la bibliografía existente	LA ETICA Y LA MORAL	1-4
UNIDAD II	En el contexto contemporáneo del surgimiento de la profesión de Trabajo Social Identifica la Ética y la moral. Proceso de valoración vinculado al desarrollo humano, necesidades y acciones valorativas, libertad y comportamiento humano. La ética como sustento del proyecto ético de vida, instituciones de defensoría y la ética.	ETICAS Y LA MORAL. PROCESO DE VALORACION VINCULADO AL DESARROLLO HUMANO	5-8
UNIDAD III	Tomando como referencia los elementos de Responsabilidad Corporativa, liderazgo y la capacidad para resolver problemas. Explica conceptualizaciones de Responsabilidad Social Empresarial. La creación conjunta de valor económico y valor social	RESPONSABILIDAD SOCIAL	9-12
UNIDAD IV	Ante las exigencias del mercado laboral Identifica Código de ética y función pública. Buenas prácticas para la promoción del comportamiento ético y medidas de protección. Ética profesional. Código de ética y dilemas éticos Concluye con la presentación de un proyecto de vida	ETICA PROFESIONAL	13-16



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDADES
1	Define comprensivamente la Ética y la Moral encontrando confluencias, diferencias y confusiones con otras ciencias sociales y humanas
2	Identifica el marco social en la que surge la ética y la moral, autores, estructura de la sociedad
3	Discute el carácter científico de la Ética, moral y el marco de la sociedad
4	Categorizar las teorías fundamentales sobre Ética y Moral
5	Fundamenta la Responsabilidad Social, y Ambiental
6	Explica conceptualizaciones de Responsabilidad Social
7	Analiza la Ética y la Moral teniendo como propósito ejercitar los principios y valores de justicia, respeto y equidad y responsabilidad social
8	Identifica el Código de Ética y la función pública
9	Expone la ética como sustento del 'proyecto de vida
10	Reconoce las teorías acerca de la ética y moral como papel en la sociedad
11	Define ética profesional. Código de ética y dilemas éticos
12	Sustenta la ética su importancia en contextos actuales
13	Debata sobre la dinámica social en base a los cambios operados en la sociedad
14	Describe las buenas prácticas para la promoción de comportamiento ético y medidas de protección
15	Debata críticamente la importancia de la ética profesional
16	Sintetiza la importancia de la ética en la formación profesional



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

Unidad didáctica I LA ETICA Y LA MORAL	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: En el marco de las sociedades universales analiza la Ética y la moral teniendo como propósito ejercitar los principios y valores de justicia, respeto, equidad y responsabilidad, generando responsabilidad social tomando como referencia la bibliografía existente					
	Seman a	Contenidos			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	La ética y la moral, Teorías Éticas	Reconoce el proceso de desarrollo del contenido de la asignatura	Interés por aprender el surgimiento de Ética -moral	Debate en equipos sobre surgimiento de Ética	Define comprensivamente la ética encontrando confluencias, diferencias y confusiones con otras ciencias sociales y humanas, en contexto actual
	2	Fundamentos de la Conducta moral. Conducta Prosocial	Identifica los fundamentos de la conducta moral	Motivo por la Conducta moral	Observa los problemas que se presentan en la realidad	Identifica el marco social en que surge la moral, autores, tomando como base la cultura y sociedad
	3	Los juicios morales y su justificación, valores éticos fundamentales	Reconoce los conceptos relacionados e juicios morales y valores éticos	Sistematiza contenidos temáticos		Discutir el carácter científico de la sociedad y la Ética, principios y valores
	4	La Bioética en una sociedad liberal	Reconoce los aspectos relevantes en la profesión y su intervención	Participa activamente en la investigación del tema	Debate sobre el tema	Categorizar los paradigmas fundamentales de responsabilidad social considerando diferentes autores
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación escrita de Unidad didáctica		Presentación de trabajo oportunamente		Expone y sustenta en aula los trabajos de equipo	



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Unidad Didáctica II: Éticas Y La Moral. Proceso De Valoración Vinculado Al Desarrollo Humano	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: En el contexto contemporáneo del surgimiento de la profesión de Trabajo Social Identifica la Ética y la moral. Proceso de valoración vinculado al desarrollo humano, necesidades y acciones valorativas, libertad y comportamiento humano. La ética como sustento del proyecto ético de vida, instituciones de defensoría y la ética					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	La Etica Profesional	Reconoce la importancia de desarrollar y actuar bajo los principios éticos en ele ejercicio de la profesión	Analiza y debate sobre Ética Profesional	Expone y debate sobre temas abordados en clase. En equipos de trabajo, analiza el tema Debate sobre el tema	Identifica y valora la ética de la profesión en el ejercicio profesional
	6	Otras disciplina que abordan la conducta Humano	Identifica otras ciencias que abordan la Conducta Humana	Discute sobre el proceso de valoración vinculado al desarrollo Humano		Revisar la cultura componente primario de sociedades humano, teniendo como base la aldea global
	7	Desarrollo del sentido de ciudadanía del profesional y sus valores	Reconoce la importancia de los principios éticos	Debate sobre las instituciones de Defensoría y la ética		Analiza teóricamente la globalización en nuestra sociedad
	8	Responsabilidad Social	Reconoce la importancia de la responsabilidad social	Valora el aporte de la responsabilidad social , análisis critico	Investiga organizaciones que trabajan RSC	Logra identificar los aportes de la Responsabilidad Social
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Evaluación escrita del modulo		Presentación de trabajo individuales y por equipo		Expone y socializa los trabajos en aula	



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Unidad didáctica III: RESPONSABILIDAD SOCIAL Ética y Respons	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Tomando como referencia los elementos de Responsabilidad Corporativa, liderazgo y la capacidad para resolver problemas. Explica conceptualizaciones de Responsabilidad Social Empresarial. La creación conjunta de valor económico y valor social					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	Ética y Responsabilidad Social Corporativa	Relaciona la Responsabilidad Social y Ambiental	Debate sobre el tema medio ambiente, valora	Debata sobre la preservación del Medio Ambiente Investiga y socializa sobre liderazgo Investiga sobre antecedentes y repercusiones de la RSC Revisa antecedentes de RSC. Y relaciona con Trabajo Social	Logra identificar y valora la preservación del medio ambiente
	10	Liderazgo y capacidad para resolver problemas-Liderazgo de servicio	Inspira confianza sobre el perfil de ser líder, y su importancia en el trabajo de equipo	Investiga sobre líderes en la región y el país		Reconoce y valora la importancia del liderazgo en equipo y Trabajo Social
	11	Conceptualizaciones de Responsabilidad Social-Tendencias	Origen de la RSC. Antecedentes Elementos. Gestión de la RSC.	Explica la importancia de aplicar la RSC en las organizaciones		Comprende lo concerniente a RSC. Y su relación con Trabajo Social
	12	Estrategias de RSC	Explica las estrategias de abordar y proponer La RSC en las Organizaciones	Valora el aporte de la propuesta de las RSC		Identifica los aportes y estrategias de la Responsabilidad Social y su aporte al Trabajo Social
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación escrita		Exposición de trabajo		Expone y sustenta los temas		



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Unidad didáctica IV:	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Ante las exigencias del mercado laboral Identifica Código de ética y función pública. Buenas prácticas para la promoción del comportamiento ético y medidas de protección. Ética profesional. Código de ética y dilemas éticos Concluye con la presentación de un proyecto de vida					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Las profesiones como fenómeno social-Prestigio profesional	Las profesiones como fenómeno social. Definición Dimensiones, significado	Interpreta y analiza el significado de ser Profesional	Exposición de experiencias de profesionales, como construyeron sus buenas practica profesionales.	Comprende las dimensiones de las profesiones, las buenas prácticas.
	14	Buenas practicas para la promoción del comportamiento ético y medidas de protección	Diseñar un organizador visual sobre las buenas practicas en la profesión.	Valora la importancia de las buenas prácticas en la profesión de		Identifica las buenas practicas profesionales y el prestigio profesional
	15	Ética cívica en la vida profesional	Identifica la ética de los ciudadanos	Valora la importancia de la Ética ciudadana	Revisa aportes de la Ética cívica	Conoce la ética cívica , internaliza sus propuestas y las valora
	16	Proyecto de Vida	Importancia del proyecto de Vida . dimensiones y contenidos	Analiza sus vivencias, fortalezas en su Proyecto de vida	Construye a futuro su proyecto de vida	Elabora su proyecto de vida
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Elabora y presenta su proyecto de vida		Expone y socializa su proyecto de vida		Sustenta su proyecto de vida	



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

1. Medios escritos:

- ◆ Guías de práctica por clase
- ◆ Cuaderno de notas
- ◆ Separatas

2. Medios visuales y electrónicos

- ◆ Diapositivas
- ◆ Videos para cada clase
- ◆ Proyector multimedia

3. Medios Informáticos

- ◆ Internet
- ◆ Aula virtual
- ◆ Drive compartido
- ◆ Páginas web

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

Aranguren .(1959) *Etica , Revista de Occidente*, Madrid, Alianza Editorial Madrid

Aranguren .(1967) *Lo que sabemos de Moral*, Gregorio del Toro. Madrid

Cortina ,A,(1994) (1994) *La etica de la Sociedad Civil*. Anaya Madrid

Cortina,A.(1994) *El quehacer etico* Madrid. Santillana

Ricken,F.(1987) *Etica General*, Herder, Barcelona

Martines Loli, M (2025) *Del transito de la Universidad a la Vida*

UNIDAD DIDACTICA II:

Habermas, Jurgen (2000) *Aclaraciones a la etica del discurso*.

Madrid.TrottaLIBRUNAM:BJI253 H3318

Baddios, A.(2004)*La etica sobre la conciencia del mal*.Herder, Barcelona

Foot,Ph. (1974)*Teorias sobre la etica*, FCE, Mexixo

Haberrmas, Jurgen (1998) *Conciencia moral y accion comunicativa* ,Barcelona

Peninsula(LIBRUNAM: bj114d6818



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

UNIDAD DIDACTICA III:

De la Cuesta .(2004) *Responsabilidad Social Corporativa*. Universidad Pontificia de Salamanca. Salamanca
Fernande Gago, R.(2005) *Administración de la Responsabilidad Social Corporativa* Thompson Paraninfo. Madrid
Navarro, García. (2008) *Responsabilidad Social Corporativa: TEORIA Y Practica*. ESIC. Editorial Madrid.
Olcese, Santoja. A.(2008) *Manual de la empresa responsable y sostenible*. MAGRAWHILL .Madrid

UNIDAD DIDACTICA IV:

Alvarado, A. (2004) *La etica del ciudadano* Revista Aquichan, 4(4), 30-39
Recuperable de http://www.Scielo.org.co./PDF./V4N1_05.pdf.
De Febres, R. 8 Enero/Junio, 2007) *Para Crecer en un valor*. Revista de educación en valores / V1N72007-14.PDF
Álvaro AsHamburger F.(2007) *Etica y Responsabilidad Social Empresarial*

Huacho, Julio de 2026



Univ. Nac. José F. Sánchez Carrión

M(a). Margot albina Castillo Alva
DOCENTE DNU 369