



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

REHABILITACION Y REINCORPORACION SOCIAL

I. DATOS GENERALES

Línea de carrera	Desarrollo Humano y Social
Semestre académico	2026-II
Código del curso	202
Créditos	4
Horas semanales	Hrs. Totales: Teóricas Prácticas
Ciclo	III
Sección	UNICA
Apellidos y nombres del docente	Castillo Alva Margot Albina
Correo institucional	mcastillo@unjfsc.edu.pe
N° de celular	955757804

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Pertenece al segundo ciclo de la Carrera profesional de Trabajo Social, área de Formación Profesional Básica del Trabajador Social, línea de carrera de Desarrollo Humano y Social. Es de condición obligatorio, componente desarrollo, carácter teórico-práctico, con 01 horas teóricas y 06 prácticas semanales, dividida en cuatro unidades didácticas y 04 créditos.

Su propósito: **identifica** el proceso de intervención profesional con sujetos de atención, **explicando** las características de la rehabilitación y reincorporación, para **prestar** servicios y acciones pertinentes.

Contenidos:

Rehabilitación y enfoques profesionales, clasificación. Regímenes de tratamiento: medio abierto e institucionalizado. Habilidad, protección social, Rehabilitación reincorporación, resocialización, reinserción social.

Políticas de rehabilitación social y estrategias de inclusión social. Rehabilitación en salud: físicas, neuropsicológicas, oncológicas cardíacas, psicosociales: violencia enfermedades mentales y laborales

Rehabilitación legal: discapacidad y minusvalía, delitos, penalización, delincuencia, reinserción social, actos antisociales e infracciones.

Rehabilitación sociológica: adaptación, readaptación, resocialización. Procesos de intervención profesional del trabajador social en la rehabilitación y reincorporación social.

La práctica de la asignatura será desarrollada en las instituciones públicas y privadas u organizaciones de base, a través de visitas institucionales, que esté relacionado con el contenido



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

III.-CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	El contexto actual evidencia problemas sociales, por eso el estudiante conoce y analiza los conceptos básicos sobre rehabilitación. Reincorporación social y enfoque profesionales es identifica sus diferencias tomando como referencia la bibliografía existente	Rehabilitación y enfoques profesionales	1-4
UNIDAD II	En el contexto contemporáneo, el estudiante identifica Políticas de rehabilitación Social y estrategias de inclusión en distintas áreas considerando los problemas necesidades y carencias relacionados con los planes y programas del estado	Políticas de rehabilitación social y estrategias de rehabilitación e inclusión social	5-8
UNIDAD III	Tomando en cuenta las demandas de atención, ejecuta procesos y funciones de prevención, protección en la rehabilitación sociológica	Rehabilitación sociológica adaptación y resocialización	9-12
UNIDAD IV	Ante las exigencias del mercado laboral nacional compara con una matriz las características de las instituciones de rehabilitación social con presencia del Trabajo Social	Procesos de intervención del Trabajo Social-Matriz comparativa	13-16

III.

I



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO
1	Identifica conceptos de rehabilitación y reincorporación social
2	Describe enfoques de rehabilitación.
3	Sistema penitenciario- Problemática
4	Identifica la secuelas de pandemia en rehabilitación
5	Resume políticas de rehabilitación
6	Describe políticas de rehabilitación en discapacidad , salud mental
7	Describe analiza leyes y políticas públicas ante la discapacidad-Discapacidad visceral
8	Identifica programas de rehabilitación social -Menores Infractores
9	Conoce problemas de menores en adicciones-Políticas
10	Identifica programas de atención a víctimas de Violencia Familiar-Trata de Blancas
11	Registra y analiza programas para personas Fármaco dependientes
12	Identifica programas de Rehabilitación de ONG e Instituciones religiosas
13	Funciones del Trabajador Social en Rehabilitación
14	Técnicas de intervención del Trabajador Social
15	Políticas de inclusión social. Migrantes
16	Elabora matriz para identificar tipos de rehabilitación



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

Unidad didáctica I: Rehabilitacion-enfoques	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: El contexto actual evidencia problemas sociales, el estudiante conoce y analiza los conceptos rehabilitación. Reincorporación social, enfoque identifica diferencias tomando como referencia la bibliografía existente					
	Seman a	Contenidos			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Identifica definiciones de Rehabilitacion -Reincorporación social-Antecedentes-Enfoques	Registra conceptos, revisa la historia de R-R.	Valora información, elabora línea del tiempo	Expositiva Docente-Alumnos	Identifica la evolución de Rehabilitacion y evolución en el tiempo.
	2	Identifica enfoques de Rehabilitacion	Revisa en equipo y presenta análisis de los enfoques	Debate		Revisa lecturas sobre el tema
	3	Rehabilitacion en sector penitenciario	Investiga sobre funcionamiento de Centro Penitenciario. Análisis	Debate sobre problemática	Visita a Penal	Identifica la situación de los centros penitenciarios
	4	Identifica la problemática de secuelas postpandemia en centros penitenciarios de varones -mujeres	Revisa información	Analiza problemática		Visualiza videos de problemática- Analiza-Registra
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		Evaluacion del modulo		Presentación de trabajo		Cumple responsablemente.



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Unidad didáctica II: Políticas de rehabilitación social y estrategias de inclusión	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: En el contexto el estudiante identifica Políticas de rehabilitación Social y estrategias de inclusión en distintas áreas considerando los problemas necesidades y carencias relacionados con los planes y programas del estado					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	Identifica políticas de Rehabilitacion-Inclusion social	Revisa programas de rehabilitacion según ciclo vital	Análisis critico de programas de inclusión social	Exposición docente sobre tema	Conoce las políticas de rehabilitacion- Analiza
	6	Identifica políticas de atención en campos de salud mental - Discapacidad visceral	Analiza las propuestas y lineamientos de políticas de salud mental	Asume los programas de rehabilitacion		Interpreta los aportes de los Centros de Salud mental
	7	Describe y analiza rehabilitacion a personas en condición de discapacidad	Interpreta según Diagnostico la problemática de discapacidad- NNEE. Adultos	Asume la legislación a favor de las personas en condición de discapacidad	Exposición de equipo de temática	Conoce la legislación sobre discapacidad, , y su problemática
	8	Menores infractores- Problemática- Políticas y Programas	Interpreta y analiza la problemática de menores infractores	Valora la preocupación por la situación de menores infractores		Talleres x equipo
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		Evaluacion escrita modulo		Presentación de Ensayo		Responsabilidad y cumplimiento



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Unidad didáctica III: Rehabilitación sociológica adaptación y resocialización	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Tomando en cuenta las demandas de atención, ejecuta procesos y funciones de prevención, protección en la rehabilitación sociológica					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	Identifica legislación, políticas de atención a Violencia Familiar	Expone las políticas. Programas sobre Violencia Familiar	Analiza críticamente la problemática	Debate dirigido Exposición x equipo Talleres por equipo supervisados	Identifica factores de riesgo en Violencia Familiar
	10	Migraciones- Problemática- Factores de riesgo , realidad problemática	Revisa información, registra estadística sobre migración	Difunde los programas de migrantes		Conoce la realidad de los migrantes en el país
	11	Problemática de las Adicciones- Tipos- Políticas de atención	Exposición de programas de rehabilitacion en Fármaco - dependientes-Otras drogas	Analiza los programas de atención ante las adicciones		Analiza críticamente y con base la problemática de las adicciones según ciclo vital
	12	Rehabilitacion en pacientes de FF,.AA y policiales postguerra	Expone problemática de la población estudiada.	Conoce la problemática, socializa		Conoce el proceso de rehabilitacion y programas de atenciones FF.AA y policiales
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación escrita		Presentación de trabajo según agenda		Responsabilidad y cumplimiento de trabajos		



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Unidad didáctica IV: intervención del Trabajo Social-Matriz <
--



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

1. Medios escritos:

- ◆ Guías de práctica por clase
- ◆ Cuaderno de notas
- ◆ Separatas

2. Medios visuales y electrónicos

- ◆ Diapositivas
- ◆ Videos para cada clase
- ◆ Proyector multimedia

3. Medios Informáticos

- ◆ Internet
- ◆ Aula virtual
- ◆ Drive compartido
- ◆ Páginas web

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

Equipo de Marketing (2016) Un recorrido Por la historia de la rehabilitacion. Recuperado en :[https://habilita.com.mx/un-recorrido-Por historia de la rehabilitacion](https://habilita.com.mx/un-recorrido-Por-historia-de-la-rehabilitacion)

Pava, Ripoli,N &Granada Echevarry(2015.Surgimiento de los profesionales medicos y la infancia historia estrategica de tensiones teoricas

Manrique, A. compilador(2020El coronavirus y su importancia en la Sociedad actual y futuro

UNIDAD DIDACTICA II:

MIDIS (2016) Politica Nacional de Desarrollo e Inclusión Social

Francisco. y Cordero. (2006) Plan de igualdad de oportunidades para las personas en condición de discapacidad. Balance y propuestas

Congreso de la república (2012) Ley de las personas en condiciones de discapacidad

UNIDAD DIDACTICA III:

Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (2016)Comparación sobre politicas sobre violencia domestica en América Latina, penalización, empoderamiento de víctimas y rehabilitacion de agresores Cuaderno N| 03 Igualdad de genero.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

UNIDAD DIDACTICA IV:

Castellanos T.Díaz M.Reaño (2013) Intervención de Trabajo Social con familias en las fuerzas militares , hospital militar central , recuperado <http://ciencia//lasalle.edu.pe>

Adriana, M. ¡Hacia que perfil tienen que ir los programas de reinserción laboral

Perez,Mariana. (2021) Definición de Reinserción .Recuperado de // concepto de reinserción laboral

Cardenas Lazaro, P. (2017) Politica de Reinserción y rehabilitacion social en menores infractores de ciudad de Lima

Huacho, julio de 2026



Univ. Nac. José F. Sánchez Carrión

Margot albina Castillo Alva

M(a). Margot albina Castillo Alva
DOCENTE DNU 369