



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

SYLLABUS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

DERECHO DE FAMILIA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	PERSONA Y FAMILIA
Semestre Académico	2026- II
Código del Curso	155
Créditos	4
Horas	Horas Totales: 06 ; Teóricas: 02, Practicas: 04
Ciclo	II
Apellido y nombre del docente	JÁUREGUI JIMÉNEZ, José Andrés
Sección	UNICA
Correos	jjaregui@unjfsc.edu.pe
Número de Teléfono	984120658



I. SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO

Pertenece al segundo ciclo de la Carrera profesional de Trabajo Social, área de Formación Profesional Básica del Trabajador Social, línea de Persona y Familia. Es de condición obligatorio, componente desarrollo, carácter teórico-práctico, con 02 horas teóricas y 04 prácticas semanales, dividida en cuatro unidades didácticas y 04 créditos.

Su propósito: **examina** las normas legales de familia establecidas por la Constitución, para **conducir** la protección y bienestar de los beneficiarios, promoviendo su cumplimiento en la sociedad.

Contenidos:

Familia y regulación jurídica. Sistema Internacional de Protección de niños, adolescentes y adultos mayores.

Amparo familiar: Tenencia de menores, patria potestad y abandono de menores, Adopción: proceso de adopción y consideraciones generales sobre la adopción. Tutela y curatela

Matrimonio: sociedad conyugal, protección legal, disolución, separación, y divorcio. Daños y consecuencias. Responsabilidad civil derivada del divorcio. Daños: alcances y limitaciones en las familias ensambladas.

Delitos contra la familia: definición, caracterización (civil y penal) y tipos (matrimonios ilegales, bigamia, abandono y omisión de asistencia familiar, maltrato familiar, tráfico de menores, explotación de personas, incesto, adulterio y Violencia familiar. Delitos contra la libertad sexual.

Concluye con un trabajo académico de un caso sobre derecho de familia ubicado en las instituciones de protección de la familia.



II. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	El alumno deberá identificar el desarrollo y la evolución de la familia, así como las principales instituciones jurídicas, que sirven como introducción para el aprendizaje del curso de derecho de familia.	EL DERECHO DE FAMILIA EN LA CIENCIA DEL DERECHO.	1 - 4
UNIDAD II	Compartir conocimientos y experiencias que le permitan establecer las principales derechos y normas que recaen en la familia como cédula fundamental de la sociedad.	AMPARO FAMILIAR	5 - 8
UNIDAD III	Distinguir el rol social de la familia, del niño y adolescente y la importancia del matrimonio	EL MATRIMONIO	9 - 12
UNIDAD IV	Reconocer la importancia de la aplicación de las leyes y de la administración de justicia.	ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA EN TEMAS DE FAMILIA.	13 - 16



III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Analiza y explica el concepto del derecho y de la norma jurídica
2	identifica las características del sistema internacional sobre la protección de derecho
3	Identifica las disposiciones generales de la familia
4	Fundamenta la importancia de los alimentos
5	Aprecia cada uno de los deberes de los padres
6	Analiza las instituciones del amparo familiar
7	Identifica los fundamentos de la adopción
8	Explica cada uno de los deberes de los niños y adolescentes
9	Identifica la importancia del matrimonio
10	Evalúa los alcances y consecuencia de los daños
11	Analiza sobre las familias ensambladas
12	Evalúa las diversas instituciones supletorias del derecho de familia
13	Aprecia los delitos contra la familia
14	Aprecia a la administración de justicia en temas de familia
15	Analiza como contribuir en la defensa y protección de la familia mediante los mecanismos de defensa.
16	Analiza cada uno de los delitos



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

Unidad didáctica I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN LA CIENCIA DEL DERECHO.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: <i>El derecho de familia en la ciencia del derecho</i>					
	Semana	Contenido			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Lectura, exposición y encuadre silábico La familia y su regulación jurídica	Teoriza la definición del derecho y las formas de manifestación del derecho	Debatir sobre la importancia del derecho de familia.	Expositiva (Docente/Alumno) • Exposición de clase	Analiza los conceptos básicos del derecho en general
	2	Sistema de protección de niños, adolescentes y adultos mayores	Discute sobre las normas de la materia	Debatir sobre la importancia del sistema jurídico.	• Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat	Analiza la legislación nacional sobre la protección del niño y adolescente
	3	Fundamentos del derecho de familia	Discute sobre la definición del derecho de familia	Debatir sobre la importancia del derecho de familia.	Lecturas • Uso de repositorios digitales	Evalúa la importancia de las normas jurídicas.
	4	Los alimentos y los bienes de la familia.	Teoriza las clases de bienes de familia	Participar en el análisis de una demanda de alimentos	Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Teoriza la importancia de los alimentos y estudia su entorno social.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	-Estudio de casos--Tareas y/o cuestionarios -Evaluación oral -Exposiciones de trabajos- Presentación trabajos de investigación - Sustentación de informes social		- trabajos individuales y/o grupales -Solución de casos propuestos -Debate o conversatorio de temas de la realidad o problemática social		- Comportamiento en clase	



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

Unidad didáctica II: El amparo familiar	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: <i>Reconoce al amparo familiar en ámbito familiar</i>					
	Semana	Contenido			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	Los deberes de los padres	Discute sobre las importancia de las deberes	Debate sobre la importancia de los padres	Expositiva (Docente/Alumno) • Exposición de clase Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Analiza las características de la familia
	6	El amparo familiar: tenencia de menores, patria potestad y abandono de menores	Teoriza sobre la tenencia, patria potestad y abandono de menores	Participa en establecer las diferencias entre tenencia y la patria potestad		Identifica las características del sistema internacional
	7	Fundamentos de la adopción	Discute sobre el proceso de adopción.	Debatir sobre la importancia de la adopción.		Evalúa la importancia de las normas jurídicas sobre el abandono de menores.
	8	Los derechos de los niños y adolescentes	Identifica los deberes de los niños y adolescentes	Debate sobre los derechos de los hijos		Debate sobre las formas de parentesco.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		-Estudio de casos. -Tareas y/o cuestionarios Evaluación oral -Exposiciones de trabajos. -Presentación trabajos de investigación -Sustentación de informes sociales		- trabajos individuales y/o grupales -Solución de casos propuestos -Debate o conversatorio de temas de la realidad o problemática social		- Comportamiento en clase



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

Unidad didáctica III: El matrimonio	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Reconoce <i>el matrimonio como institución jurídica</i>					
	Semana	Contenido			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	El matrimonio	Analiza sobre la sociedad conyugal	Debate sobre las causas de disolución del matrimonio	Expositiva (Docente/Alumno) Exposición de clase	Aprecia la importancia del matrimonio
	10	Daños: alcances y consecuencias	Discute cada causal de daño	Debate sobre los conflictos sociales dentro de un matrimonio.	Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Identifica las principales causas de las crisis matrimoniales
	11	Familias ensambladas, reconstruidas y familiastras.	Teoriza las características del parentesco.	Debate sobre la importancia de la promoción de los deberes paterno filiales		Evalúa la diferencia entre deberes y derechos de los padres de familia
	12	Instituciones supletorias del derecho de familia	Discute sobre cada una de las instituciones supletorias de la familia.	Debatir sobre la importancia de los alimentos.		Analiza la importancia de la implementación de políticas públicas para la protección de la familia.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		-Estudio de casos. -Tareas y/o cuestionarios -Evaluación oral. Exposiciones de trabajos -Presentación trabajos de investigación, sustentación de informes social			- trabajos individuales y/o grupales -Solución de casos propuestos -Debate o conversatorio de temas de la realidad o problemática social	- Comportamiento en clase



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

Unidad didáctica IV: Administración de justicia en temas de familia.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Reconoce los delitos contra la familia					
	Sema na	Contenido			Estrategias de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Delitos contra la familia.	Identifica los delitos contra la familia	Debate sobre la omisión de asistencia familiar	Expositiva (Docente/Alumno) • Exposición de clase • Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Discute sobre la importancia del derecho penal
	14	La administración de justicia en temas de familia	Analiza , el proceso que se lleva contra los menores infractores de la ley penal.	Aprecia la finalidad de las penas a los menores infractores.		Explica sobre la importancia de la protección del Estado a favor de la familia
	15	Violencia Familiar	Localiza las principales causas de la violencia familiar..	Aprecia sobre la importancia de la protección de la familia.		Analiza cada uno de los tipos de violencia
	16	Delitos contra la libertad sexual	Localiza las causas de la acción delictiva	Debate sobre las causas del delito contra la libertad sexual		Explica que entiende por delito
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	-Estudio de casos.-Tareas y/o cuestionarios -Evaluación oral Exposiciones de trabajos -Presentación trabajos de investigación - Sustentación de informes sociales		- trabajos individuales y/o grupales -Solución de casos propuestos, -Debate o conversatorio de temas de la realidad o problemática social	- Comportamiento en clase		



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se emplearán los materiales educativos y recursos didácticos propios de los temas programados, básicamente serán:

1 Medios virtuales:

- Casos prácticos
- blogs
- Link de sitios web
- Pizarra

2 Medios informáticos:

- Internet
- Computadora de escritorio
- Tablet
- Laptop
- Computadora portátil en general
- Notebook
- Teléfono inteligente (smartphone)

3 Medios físicos:

- Pizarra
- Plumones
- Lecturas impresas
- Visitas guiadas a instituciones públicas y / o privadas

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

• Evidencia de Conocimiento.

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación, en cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentando y propositivo para ellos debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc); y la forma en que argumenta (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha información, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoración, generalizaciones, formularios de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas, para corregir o mejorar



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

Las evaluaciones de este nivel serán de repuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

- **Evidencia de desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognoscitivas, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflectivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva

- **Evidencia de producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a evaluación.

VARIABLE	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

Calificación de carácter cuantitativo vigesimal, escala de 0 a 20. Nota promocional mínima de 11. La fracción 0.5 es válida para nota promocional a favor del alumno.



VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes bibliográficas

UNIDAD DIDÁCTICA I:

- CORNEJO CHÁVEZ, Héctor (2008). *TRATADO DE DERECHO DE FAMILIA*, Tercera Edición. Lima, Perú: Jurista Editores E.I.R.L.
- FERNÁNDEZ REVOREDO, Marisol (2013). *MANUAL DE DERECHO DE FAMILIA*. Constitucionalización y diversidad familiar, Primera Edición, Lima, Perú: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú.
- TORRES VÁSQUEZ, Aníbal (2008). *Introducción al Derecho*. Tercera edición, Lima, Idemsa.

UNIDAD DIDÁCTICA II

- JARA Q. Rebeca / GALLEGOS C., Yolanda (2015). *Manual de DERECHO de FAMILIA* Doctrina – Jurisprudencia – Práctica. Lima, Perú: Jurista Editores E.I.R.L.
- MEJÍA SALAS, Pedro; y URETA GUERRA, Milagros (2014). *TENENCIA Y RÉGIMEN DE VISITAS*. Lima, Perú: Librería y Ediciones Jurídicas.
- CORRAL TALCIANI, Hernán (2005). *Derecho y Derechos de la Familia*, Lima, Grijley.

UNIDAD DIDÁCTICA III

- PLÁCIDO VILCACHAHUA, Alex F. (2015). *MANUAL DE DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES*. Primera Edición. Lima, Perú: Pacífico Editores S.A.C.
- A.PALOMINO, TEODOSIO (1998). *“NI DERECHO NI TRABAJO”*. Lima, Perú: GRAPHOS 100 EDITORES S.R.L.
- MALLQUI REYNOSO, Max y MOMETHIANO ZUMAETA, Eloy (2001). *Derecho de Familia*, Lima: San Marcos.

UNIDAD DIDÁCTICA IV:

- MALLQUI REYNOSO, Max; Y MOMETHIANO ZUMAETA, Eloy (2001). *DERECHO DE FAMILIA*. EDITORIAL: SAN MARCOS.
- PERALTA ANDÍA, JAVIER ROLANDO (2008). *DERECHO DE FAMILIA EN EL CÓDIGO CIVIL*, cuarta edición. Lima, Perú: Editorial IMDESA.
- BRAMONT – ARIAS TORRES; Luis Alberto (1998). *Manual de Derecho Penal*, cuarta edición, Lima, Edit. San Marcos.

8.2. Fuentes electrónicas

Jáuregui Jiménez, José Andrés (2020). Temas de actualidad Huacho.

<https://temasdeactualidadhuacho.blogspot.com/?m=1>

Huacho, Agosto del 2026

*Universidad Nacional
“José Faustino Sánchez Carrión”*



Jáuregui Jiménez, José Andrés
(dnu 552)