



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGIA

SYLLABUS



MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: ETICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL.

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Área de Estudios Generales o Formación Básica
Semestre Académico	2026-II
Código del Curso	457
Créditos	04
Horas Semanales	Has. Totales: 06 Teóricas 02 Practicas 04
Ciclo	VIII
Sección	Única
Apellidos y Nombres del Docente	Dr. Basilio Suarez Guzman
Correo Institucional	bsuarez@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	972230316



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

IDENTIFICACIÓN	El curso corresponde al Área de Estudios Generales o Formación Básica, siendo de carácter teórico práctico, dividido en cuatro unidades didácticas.
COMPETENCIAS	Su propósito es explicar la valoración de situaciones y toma decisiones con aciertos, estableciendo el ejercicio de virtudes, valores y responsabilidad social, para justificar la existencia de un contexto social, económico y ambiental con la finalidad de formular propuesta de libertad democracia.
CONTENIDO	Abarca los siguientes aspectos: - Definiciones básicas sobre valores, ética y moral. Proyecto ético de vida. - Proceso de valoración vinculado al desarrollo humano: necesidades y opciones valorativas, libertad y comportamiento humano. - La ética como sustento de la responsabilidad social. Estrategias de Responsabilidad social Empresarial. La creación conjunta de valor económico y valor social. - Bioética, Definición, dominios, principios, agrupación en: deontología, ética ambiental, ética económica y ética militar. - Instituciones de defensorías y la ética. - Ley de Código de ética de la función pública y medidas de protección. Buenas prácticas para la promoción de comportamiento ético y medidas de protección. - Ética profesional. Código de ética y dilema éticos.
PRODUCTO	Concluye con la presentación de un taller educativo sobre valores con un grupo humano.



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Considerando las circunstancias sociales de identidad y falta de confianza con las instituciones, explica la Ética y la Moral para normar la conducta, distinguiendo sus disciplinas y orientaciones básicas.	LA ÉTICA Y LA MORAL.	1-4
UNIDAD II	Considerando el contexto de cambios sociales Establece la Ética como sustento de la responsabilidad Social, distinguiendo los principios y valores de Conservación Ambiental.	LA ÉTICA COMO SUSTENTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL.	5-8
			9-12
UNIDAD III	Considerando el contexto social de conflictos Socio Ambientales, establece las Instituciones de Defensoría y la ética, distinguiendo el enfoque de los Derechos Humanos.	LAS INSTITUCIONES DE DEFENSORÍA Y LA ÉTICA.	13-16
UNIDAD IV	Como resultado de las vivencias circunstanciales de la comunidad, Construye el conocimiento y valoración de la Ley del Código de la Ética. distinguiendo su clasificación.	LEY DEL CÓDIGO DE LA ÉTICA.	13-16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica con claridad los fundamentos teóricos de la Ética y la Moral en base a las teorías Sugeridas.
2	Debate los conceptos teóricos desarrollados por autores de la bibliografía, distinguiendo su tipología.
3	Explica las nociones teóricas y categóricas, según bibliografías desarrolladas en base a las teorías sugeridas
4	Describe las nociones teóricas y categóricas, según bibliografías desarrolladas.
5	Analiza los fundamentos teóricos de los conceptos desarrollados según autores.
6	Explica los conceptos teóricos desarrollados por autores de la bibliografía, distinguiendo su tipología
7	Describe las nociones teóricas y categóricas, según bibliografías desarrolladas.
8	Fundamenta el marco teórico y práctico según autores.
.9	Explica los conceptos y teoría de la ley de código de Ética de la función pública.
10	Identifica los conceptos teóricos de las Medidas de protección de la ley de código de ética de la función pública.
11	Juzga las nociones teóricas según bibliografías desarrolladas.
12	Fundamenta las nociones teóricas y categóricas, según bibliografías desarrolladas.
13	Explica los conceptos y teoría de la ley de código de Ética de la función pública.
14	Explica los conceptos teóricos de las Medidas de protección de la ley de código de ética de la función pública.
15	Describe las nociones teóricas según bibliografías desarrolladas.
16	Fundamenta las nociones teóricas y categóricas, según bibliografías desarrolladas.



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

UNIDAD DIDACTICA I :
LA POLÍTICA NACIONAL DEL AMBIENTE

SUBCOMPETENCIAS DE LA UNIDAD DIDACTICA I: Considerando las circunstancias sociales de identidad y falta de confianza con las instituciones, explica la Ética y la Moral para normar la conducta, distinguiendo sus disciplinas y orientaciones básicas.					
Semana	CONTENIDOS			RECURSOS	LOGRO DE APRENDIZAJE
	TEMA	Resultado de aprendizaje	Estrategia metodológica o didácticas.		
1	1.- La Ética y la Moral.	El estudiante explica la Ética y la Moral para normar la conducta, distinguiendo sus disciplinas y orientaciones básicas.	Exposición dialogada. El docente presenta el concepto básico de la ética y la moral, fomentando la participación activa entre los estudiantes mediante preguntas y discusiones guías.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos)	Explica con claridad los fundamentos teóricos de la Ética y la Moral en base a las teorías Sugeridas.
2	2. Valores y principios.	El estudiante Debate los Valores y los antivalores.	El estudiante Debate la importancia de los valores y los Antivalores.		Debate los conceptos teóricos desarrollados por autores de la bibliografía, distinguiendo su tipología.
3	3.- Desarrollo Humano y Valores	Explica el desarrollo humano y los valores	El docente presenta el concepto básico de la ética y la moral, fomentando la participación activa entre los estudiantes mediante preguntas y discusiones guías.		Explica las nociones teóricas y categóricas, según bibliografías desarrolladas.
4	4.- primer informe de: Ética Responsabilidad Social y Ambiental a nivel local y/o Regional. Evaluación.	El estudiante Describe el Modelo de Proyecto ético.	El docente presenta el concepto básico de la ética y la moral, fomentando la participación activa entre los estudiantes mediante preguntas y discusiones guías.		Describe las nociones teóricas y categóricas, según bibliografías desarrolladas.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación escrita y participación.		• Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos	Comportamiento en clase.	



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

UNIDA DIDACTICA : PARADIGMAS AMBIENTALES.

SUBCOMPETENCIAS DE LA UNIDAD DIDACTICA II: Afín de profundizar nuevos conocimientos en la formación académica de los estudiantes Establece La Ética como sustento de la responsabilidad social.					
Semana	CONTENIDOS			RECURSOS	LOGRO DE APRENDIZAJE
	TEMA	Resultado de aprendizaje	Estrategia metodológica o didácticas.		
5	1.- La ética como sustento de la responsabilidad social y ambiental	El estudiante analiza La ética como sustento de la responsabilidad social y ambiental	Casos de estudio, guías de análisis material de trabajo.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos)	Analiza los fundamentos teóricos de los conceptos desarrollados según autores.
6	2.- La ética como sustento de la responsabilidad ambiental.	El estudiante explica La ética como sustento de la responsabilidad ambiental.	El docente presenta el concepto básico de la ética como sustento de la responsabilidad ambiental, fomentando la participación activa entre los estudiantes mediante preguntas y discusiones guidas		Explica los conceptos teóricos desarrollados según autores.
7	3.- Código de ética en las instituciones y organizaciones	El estudiante describe el Código de ética en las instituciones y organizaciones	Reportes, discusión grupal.		Describe las nociones teóricas y categóricas, según bibliografías desarrolladas.
8	4.- 2do informe de: Ética, responsabilidad social y ambiental a nivel local y/o Regional. * (Evaluación)	fundamenta La aplicación del proyecto: Ética, responsabilidad social y ambiental a nivel locales y/ Regionales.	Reportes, avances a un 50% del informe final		Fundamenta el marco teórico y práctico según autores.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Evaluación escrita y participación.		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase.



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

PERCEPCIÓN Y CONFLICTO SOCIO AMBIENTAL.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE III: Definido los conceptos y teorías de la Ética como y Responsabilidad Social Distingue Las instituciones de defensoría.					
	Semana	CONTENIDOS			RECURSOS	LOGRO DE APRENDIZAJE
		TEMA	Resultado de aprendizaje	Estrategia metodológica o didácticas.		
	9	1. Ética y compromisos con los derechos humanos. (Principios rectores de las empresas y los DD.HH)	El estudiante explica la Ética y compromisos con los derechos humanos. (Principios rectores de las empresas y los DD.HH)	Presentaciones en Power Point explicadas secuencialmente.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos)	Explica los conceptos teóricos de la ética y compromiso con los derechos humanos.
	10	2. Ética y cultura de paz.	El estudiante identifica la Ética y cultura de paz.	Presenta Casos concretos del entorno de la localidad, testimonios, etc.		identifica los conceptos teóricos del defensor del pueblo latinoamericano y la cultura de Paz.
	11	3. Defensoría del pueblo en Perú.	El estudiante juzga las características de la defensoría del pueblo en Perú.	Publicaciones y reportes de la Defensoría del Pueblo		Juzgas las nociones teóricas según bibliografías desarrolladas.
	12	4- 3er informe de: Ética, responsabilidad social y ambiental a nivel local y/o Regional a cargo del grupo responsable.	El estudiante fundamenta el 3er informe de: Ética, responsabilidad social y ambiental a nivel local y/o Regional a cargo del grupo responsable	Presenta el avance del trabajo final a un 80%.		Fundamenta las nociones teóricas y categóricas, según bibliografías desarrolladas.
	UNIDAD DIDÁCTICA III:	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación escrita y participación.		• Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase.		



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDACTICA
IV: PERCEPCIÓN Y CONFLICTO SOCIO AMBIENTAL.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE IV: Luego de recopilar diferentes tratados de las instituciones de la defensoría Construye el conocimiento y valoración de la Ley del Código de la Ética.					
Semana	CONTENIDOS			RECURSOS	LOGRO DE APRENDIZAJE
	TEMA	Resultado de aprendizaje	Estrategia metodológica o didácticas.		
13	1. Código de Ética Ambiental.	El estudiante explica Código de Ética Ambiental.	Presentaciones en Power Point explicadas secuencialmente.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos)	Explica los conceptos y teoría de la ley de código de Ética de la función pública.
14	2 Código de ética de la OEFA	El estudiante explica Código de Ética de la OEFA.	Presentaciones en Power Point explicadas secuencialmente.		Explica los conceptos teóricos de las Medidas de protección de la ley de código de ética de la función pública.
15	3 Buenas prácticas para la promoción del comportamiento ético.	El estudiante describe las buenas prácticas para la promoción del comportamiento ético.	Casos concretos del entorno social.		Describe las nociones teóricas según bibliografías desarrolladas.
16	4.- Exhibición de proyecto: Ética, responsabilidad social y ambiental a nivel local y/ Regional a cargo del grupo programado y disertado por un invitado sobre el tema.	El estudiante fundamenta el trabajo final del curso.	Presentación y sustentación en diapositivas.		Fundamenta las nociones teóricas y categóricas, según bibliografías desarrolladas.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Evaluación escrita y participación.		• Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase.



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS

VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Mete
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet



V. DESCRIPCION DE LA EVALUACION.

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
------------------	----------------------	--

Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

8.1 Fuentes Documentales

Ciencias sociales. ¿Qué es la filosofía? Grijalbo 1968.
Ciencias sociales. Curso de filosofía Pearson 1998
Ciencias sociales. Libro curso fundamental de filosofía Herder 1987

8.2 Fuentes Bibliográficas

UNIDAD DIACTICA I: LA ÉTICA Y LA MORAL

- Carbonear, Jean. "Sociología Jurídica". 3ra. Edición, Editorial Tecno, Madrid, España, 1996.
-Acosta, Juan Pablo. "Introducción al Estudio de la Sociología Jurídica", 3ra. edición, Editora Corripio, C. por A., Santo Domingo, 2007.
-Capitán, Henri. "Vocabulario Jurídico". 6ta. Edición, Editorial Depalma, Buenos Aires, Argentina, 1977.
-Hernández, Pedro Pablo, "Tratado de Sociología del Derecho", 2da. Edición, Editora Centenario, S.A., Santo Domingo, 2007.
<http://es.wikipedia.org/Antropocentrismo>.
-Pasarín. 2003. O cuidado, Una abordagem feminista à ética e educação moral. Sao Leopoldo. Editora Unisno.

UNIDAD DIDACTICA II: La Ética como sustento de la responsabilidad social

-Balachandran V. and Chandrasekaran V. (2011). Corporate Governance, Ethics and Social Responsibility. New Delhi, India: PHI Learning Pvt. Ltd.
-Camejo, Armando J. (2010). Ética y Responsabilidad Social en las Relaciones Laborales. Valencia, España: Fundación Universitaria Andaluza Inca Garcilaso.
-Mandal, SK (2010). Ethics in Business and Corporate Governance. West Pater Nagar. New Delhi, India: Tata McGraw-Hill.
-Roa, Florian C. (2007). Business Ethics and Social Responsibility. Manila, Philippine: Rex Book Store, Inc.

UNIDAD DIDACTICA III: Las Instituciones de Defensoría y la Ética.

Adams, Simon; David Lambert (2016) [2006]. *Earth Science: An illustrated guide to science*. New York NY 10001: Chelsea House. p. 20.

Álvarez Álvarez, Fidel Luis. Estrategia de coordinación del Consejo Popular "Rosa La Bayamesa" para el desarrollo cultural comunitario. 2001 (Tesis de Maestría)

8.2 Fuentes Hemerográficas.

<http://culturambiental2012.blogspot.com/2012/11/cultura-ambiental-y-la-educacion.html>.

<http://www.seresponsable.com/2012/09/27/los-10-problemas-ambientales-que-enfrenta-el-planeta-al-2012/>.

MINAM. «Objetivos del MINAM». Consultado el 9 de septiembre de 2012.

Ministerio del Ambiente del Perú en Facebook.

UNIDAD DIDACTICA IV: Ambiente y Cultura.

http://www.peru.gob.pe/docs/PLANES/127/PLAN_127_REGLAMENTO%20DE%20ORGANIZACION%20Y%20FUNCIONES%20DEL%20MINISTERIO%20DEL%20AMBIENTE_2008.pdf Reglamento de Organización

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua

Española (2014). «medio». Diccionario de la lengua española (23.^a edición).

Madrid: Espasa. ISBN 978-84-670-4189-7. Consultado el 29 de junio de 2017.

Wikcionario tiene definiciones y otra información sobre medio ambiente.

Wikilibros alberga un libro o manual sobre Medio ambiente.

Wikimedia Commons alberga una categoría multimedia sobre **Ministerio del Ambiente**.

8.3 Fuentes Electrónicas

<http://www.oefa.gob.pe>

Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental.

Portal.educar.org/foros/valores-y-etica-del-trabajo.

-Villa, Hilda. (2011). La Ética en las Relaciones Públicas. Scribe. Extraído de:

<http://www..scribd.com/doc/62732043/LA-ETICA-EN-LAS-RELACIONES-PUBLICAS>.

www.monografias.com › Ética.

VIII. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO

- 1.- Manejo teórico y práctico para el empleo de la ética y la moral en las normas de conducta, distinguiendo sus disciplinas y orientaciones básicas.
- 2.- Manejo teórico y práctico para el Establecer la Ética como sustento de la responsabilidad Social, distinguiendo los principios y valores de Conservación Ambiental.
- 3.- Manejo teórico y práctico para establecer las Teorías de Ética y la responsabilidad social, distinguiendo el enfoque del Desarrollo Sostenible.
- 4.- Manejo teórico y práctico para establecer las Instituciones de Defensoría y la ética, distinguiendo el enfoque de los Derechos Humanos.

Huacho, agosto del 2026

Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"



M(o) Suárez Guzmán Basilio
DOCENTE
DNU: 454

