



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA

SYLLABUS

MODALIDAD PRESENCIAL SÍLABO POR COMPETENCIAS CURSO:

Gestión Presupuestaria en el Sector Público

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Planificación y Ordenamiento Territorial
Semestre Académico	2026-II
Código del Curso	451
Créditos	03
Horas Semanales	Horas. Totales: 05 Teóricas 01 Practicas 04
Ciclo	VIII
Sección	Única
Apellidos y Nombres del Docente	Verano Conde, Mario Alcides
Correo Institucional	mverano@unifsc.edu.pe
N°de Celular	988150010



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

IDENTIFICACIÓN	Pertenece al área de Estudios de Especialidad, su contenido alude a I+D+i. Es de carácter obligatorio, de modo teórico-práctico, dividido en cuatro módulos didácticos de 16 semanas.
COMPETENCIAS	Su propósito es delinear el proceso de programación, formulación, aprobación y ejecución del Presupuesto del Sector Público basado en Resultados, Articulando el Planeamiento Estratégico con el Presupuesto Institucional y el Presupuesto Participativo, con la finalidad de evaluar el logro de resultados y la ejecución del Plan de Desarrollo Concertado a través del Plan Estratégico Institucional y la ejecución del Plan Operativo Institucional para lograr resultados en la población e impactos en la sociedad
CONTENIDOS	I. Definición del Presupuesto Público. -Tipos de Presupuesto Público. - Los Principios Presupuestarios. - La Articulación de Plan y Presupuesto. II. Los Ingresos del Estado y la Organización del Gasto Público. - La Fase de Programación y Formulación Presupuestaria. - La Fase de Aprobación y Ejecución Presupuestaria. - La Fase de Control y Evaluación Presupuestaria. III. El Nuevo Enfoque del Presupuesto por Resultados y las nuevas Categorías Presupuestarias. - La Nueva Estructura Programática. - Las Definiciones Básicas para la Identificación y Diseño de un Programa Presupuestal. - Contenidos Mínimos de un Programa Presupuestal con Enfoque por Resultados. IV. El Presupuesto Participativo, Objetivo, Finalidad. - El Plan de Desarrollo Concertado Articulación del Plan de Desarrollo Concertado, El Plan Estratégico Institucional y el Plan Operativo Institucional, El Desarrollo del Presupuesto Participativo y el nuevo enfoque del Presupuesto por Resultados.
PRODUCTO	Se culmina con la presentación y exposición de un informe sobre el análisis del proceso de Programación, Formulación y Ejecución de un Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) de un Gobierno Regional y/o Gobierno local, y su Articulación con los Instrumentos de Planeamiento, respetando el formato APA de redacción y la CRI.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	La autonomía administrativa, económica y política otorgada a los Gobiernos Sub nacionales para hacer uso eficiente y eficaz de los recursos públicos, requiere analizar los conceptos básicos y normativos que rigen la Gestión Presupuestaria del Sector Público para su aplicación en una Gestión Pública por Resultados.	El Presupuesto del Sector Público: Conceptos básicos, y El marco normativo.	1-4
UNIDAD II	En los Gobiernos Sub nacionales, existe una permanente deficiencia en los procesos de programación, formulación y ejecución presupuestal, para ello examina y analiza los procedimientos de cada una de las fases del proceso presupuestario para gestionar una adecuada ejecución presupuestaria y alcanzar resultados en la población en el marco de una Gestión Pública por Resultados.	Los ingresos del estado, la organización del gasto público y las fases del proceso presupuestario.	5-8
UNIDAD III	Teniendo como marco metodológico el Enfoque del Presupuesto por Resultados, aplica la cadena de valor público en el proceso de entrega de bienes y servicios al ciudadano a través de los Programas Presupuestales para alcanzar los resultados esperados en la población.	El nuevo enfoque del presupuesto por resultados y los contenidos mínimos de un programa presupuestal	9-12
UNIDAD IV	El desarrollo del país requiere planificar el territorio en base a la articulación de los diversos instrumentos de Planeamiento y el Presupuesto Público, para ello diseña una propuesta de Presupuesto Institucional aplicando la articulación entre Planes y Presupuesto para el logro de la visión de desarrollo.	La articulación de los instrumentos de planeamiento y la programación presupuestal en un Gobierno Local.	13-16



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO
1	Identifica y define los conceptos básicos del Presupuesto Público tomando como referencia la normatividad vigente.
2	Analiza los tipos de Presupuestos Públicos en función al contexto político, para su aplicación.
3	Identifica y analiza los Principios Presupuestarios básicos, para una adecuada Gestión Presupuestaria.
4	Analiza y aplica la articulación de los Planes estratégicos y el Presupuesto Público para una adecuada programación presupuestal.
5	Identifica y analiza los Ingresos y al Organización del Gasto Publico para una adecuada programación presupuestal.
6	Construye y examina la información institucional para la fase de Programación y Formulación presupuestal y gestionar una adecuada ejecución presupuestal.
7	Aplica la fase de aprobación y ejecución Presupuestaria, para el logro de objetivos institucionales y resultados en la población.
8	Construye los instrumentos e indicadores para la evaluación presupuestal en función a los objetivos institucionales, para el cumplimiento de metas físicas y financieras.
9	Analiza y aplica las Nuevas Categorías Presupuestarias en el marco del Nuevo Enfoque del Presupuesto por Resultados, para una adecuada gestión presupuestaria.
10	Analiza y diseña la nueva Estructura Funcional Programática del Presupuesto Institucional en función a las Nuevas Categorías Presupuestarias para su aplicación.
11	Identifica las definiciones básicas para la Identificación de un Programa Presupuestal en el marco del Enfoque por Resultados, para su aplicabilidad.
12	Aplica los contenidos mínimos de un Programa Presupuestal, para el diseño de un Programa Presupuestal.
13	Analiza críticamente los resultados del Presupuesto Participativo en el marco de los procesos participativos, para una mejora de la participación ciudadana.
14	Aplica la estructura de un Plan de Desarrollo Concertado como instrumento de Planeamiento del Territorio, para promover el desarrollo integral y sostenible.
15	Diseña y expone una propuesta de mejora de una Programación y Formulación Presupuestal de una Institución Pública, aplicando la articulación de los instrumentos de Planeamiento al presupuesto.
16	Aplica la normatividad vigente sobre el presupuesto participativo basado en resultados, para mejorar la gestión presupuestal.



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

Unidad Didáctica I: EL PRESUPUESTO DEL SECTOR PÚBLICO: Conceptos Básico y el Marco Normativo	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: <i>La Autonomía Administrativa, Económica y Política otorgada a los Gobiernos Sub nacionales para el uso eficiente y eficaz de los recursos públicos, requiere analizar los conceptos básicos y normativos que rige la Gestión Presupuestaria del Sector Publico, para su aplicación en una Gestión Pública por Resultados.</i>					
	Semana	Contenidos			Estrategias dela enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	- Lectura y exposición del Silabo. -Definiciones y conceptos básicos.	- Define y emplea los conceptos sobre el presupuesto público y el marco normativo que rige el sistema de presupuesto.	- Asume valorativamente la importancia de los conceptos abordados sobre el sistema de presupuesto del sector publico	-Exposición, Participación activa. -Recibe orientaciones para el desarrollo del Producto1. -Exposición y dialogo	- Identifica y define los conceptos básicos del presupuesto público tomando como referencia la normatividad vigente.
	2	- Tipos de Presupuesto Público.	- Juzga valorativamente como los tipos de presupuesto públicos se dan en un contexto político del país.	- Asume una posición valorativa sobre los tipos de presupuesto público.	-Análisis crítico de la información de ejecución Presupuestal. -Exposición y Dialogo.	- Analiza los tipos de presupuesto público enfunción al contexto político, para su aplicación.
	3	- Principios Presupuestarios	- Emplea con precisión los principios presupuestarios que determinan la gestión presupuestaria por resultados.	- Debate sobre la importancia de los principios presupuestarios.	-Análisis crítico de un caso de Gestión Pública Municipal o Regional.	- Identifica y Analiza los principios presupuestarios, para una adecuada aplicación en la gestión presupuestaria.
	4	- Articulación de Planes y Presupuesto.	- Fundamenta con precisión la articulación de los instrumentos de planeamiento y el presupuesto	- Valorar la importancia de la relación entre planes y presupuesto	-Exposición y dialogo. -Exposición de video y análisis de contenido.	- Analiza y aplica la articulación de los planes estratégicos y el presupuesto público, para una adecuada programación
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación escrita y oral de la presente unidad.		• Presentación del Producto 1 consistente en la presentación informe resumido del PDC de una Municipalidad seleccionada.		• Comportamiento en el desarrollo de clases y exposición del producto 1 desarrollado en forma grupal.	



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA II: LOS INGRESOS DEL ESTADO, LA ORGANIZACIÓN DEL GASTO PÚBLICO Y LAS FASES DEL PROCESO PRESUPUESTARIO EN EL SECTOR PÚBLICO.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: En los Gobiernos Sub nacionales del país, existe una permanente deficiencia en los procesos de programación, formulación y ejecución presupuestal, para ello se examina y analiza los procedimientos de cada una de las fases del proceso presupuestario para gestionar una adecuada ejecución presupuestal y alcanzar resultados en la población en el marco de una Gestión Pública por Resultados.					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	- Los Ingresos del Estado y la organización del Gasto Público.	- Clasifica los ingresos del estado y los gastos públicos para efectuar una programación presupuestaria.	- Valora la importancia de los ingresos y gastos públicos de modo asertivo y crítico en el financiamiento de actividades y proyectos de Inversión.	-Exposición, Participación activa. -Recibe orientaciones para el desarrollo del producto 2.	- Identifica y analiza los ingresos y la organización del gasto público, para una adecuada programación presupuestaria
	6	- La Fase de Programación y Formulación Presupuestaria.	- Estructura y estima los gastos e ingresos para financiar las actividades y proyectos en función a los Objetivos estratégicos de los instrumento de planeamiento.	- Debate en grupo con criterio analítico el avance del trabajo formativo correspondiente ala fase de programación y formulación presupuestaria.	-Exposición y participación activa. -Desarrollo de Prácticas en laboratorio de cómputo.	- Construye y examina la información institucional para la fase de programación y formulación presupuestaria y gestionar una adecuada ejecución presupuestaria.
	7	- La Fase de Aprobación y Ejecución Presupuestaria.	- Debate grupalmente la ejecución presupuestaria por niveles de gobierno en el logro de resultados en la población.	- Valora grupalmente la importancia de la ejecución presupuestaria y asume una actitud crítica sobre los resultados alcanzados.	-Exposición y participación activa. -Desarrollo de prácticas en laboratorio de computo	- Aplica la fase de ejecución presupuestaria, para el logro de objetivos institucionales y resultados en la población.
	8	- La Fase de Control y Evaluación Presupuestaria.	Debate con propiedad el significado de los indicadores de evaluación presupuestal.	- Toma conciencia del resultado de la evaluación presupuestal para mejorar la ejecución presupuestal.	Exposición y participación activa. -Desarrollo de prácticas en laboratorio de computo	Construye los instrumentos e indicadores para la evaluación presupuestaria, en función a los objetivos institucionales para el cumplimiento de metas físicas y financieras.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	- Evaluación escrita y evaluación oral de la presente unidad.		- Presentación del Producto 2 consistente en la presentación de un informe resumido de los Ingresos, Gastos según las categorías Presupuestales de una Municipalidad seleccionada		- Comportamiento en el desarrollo de clases y exposición del Producto 2 desarrollado en forma grupal	



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Teniendo como marco metodológico el Enfoque del Presupuesto por Resultados, aplica la cadena de valor en el proceso de entrega de bienes y servicios de calidad a los ciudadanos a través de los programas presupuestales para alcanzar los resultados esperados en la población.

Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	- El Nuevo Enfoque del Presupuesto por Resultados y las Nuevas Categorías Presupuestarias.	- Discute y emplea el enfoque del presupuesto por resultados.	- Asume y comparte con propiedad el enfoque del presupuesto por resultados desarrollado en la asignatura.	-Exposición, Participación activa. -Recibe orientaciones para el desarrollo del producto 3.	- Analiza y aplica las nuevas categorías presupuestales en el marco del nuevo Enfoque del Presupuesto por Resultados, para una adecuada Gestión presupuestal.
10	- La Nueva Estructura Programática.	- Discute en grupos de trabajo la nueva estructura programática de las Categorías presupuestarias.	- Asumir valorativamente la importancia de la estructura programática analizada en el desarrollo de la asignatura.	- Exposición y participación activa. -Análisis crítico de la nueva estructura programática	- Analiza y diseña la nueva estructura programática del presupuesto institucional en función a las nuevas categorías presupuestarias, para su aplicación.
11	- Definiciones básicas para la identificación de un programa presupuestal.	- juzga la particularidad de las definiciones básicas para la identificación y diseño de un programa presupuestal	- Asumir valorativamente de importancia de las definiciones básicas para la identificación y diseño de un programa presupuestal.	Exposición y participación activa. -Desarrollo de prácticas en laboratorio de computo	- Identifica las definiciones básicas para la identificación de programas presupuestales en el marco del enfoque por resultados para su aplicabilidad.
12	- Contenidos mínimos de un programa presupuestal con enfoque por resultados	- Discute los contenidos mínimos de un programa presupuestal bajo el enfoque por resultados.	- Asumir valorativamente la importancia de los contenidos mínimos de un programa presupuestal.	-Exposición y participación activa. -Desarrollo de prácticas en laboratorio.	- Aplica los contenidos mínimos de un programa presupuestal para el diseño de un programa presupuestal.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
-Evaluación escrita y evaluación oral de la presente unidad		Presentación del Producto 3 consistente en la presentación de un informe sobre la Estructura Funcional Programática, según las categorías Presupuestales de una Municipalidad seleccionada		-Comportamiento en el desarrollo de clases y exposición del Producto 3 desarrollado en forma grupal.	

UNIDAD DIDÁCTICA III: EL NUEVO ENFOQUE DEL PRESUPUESTO POR RESULTADOS Y LOS CONTENIDOS MÍNIMOS DE UN PROGRAMA PRESUPUESTAL.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: LA ARTICULACION DE LOS INSTRUMENTOS DE PLANEAMIENTO Y LA PROGRAMACION PRESUPUESTAL EN UN GOBIERNO LOCAL.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: El desarrollo del país requiere planificar del territorio en base a la articulación de los diversos instrumentos de Planeamiento y el Presupuesto, para ello diseña una propuesta de presupuesto institucional aplicando la articulación entre planes y presupuesto para el logro de una visión de desarrollo.					
Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13	- El Presupuesto Participativo definición, objetivo, finalidad y fases.	- Identifica y ejecuta con precisión las etapas del proceso de presupuesto participativo para promover la participación de los agentes participantes.	- Resuelve con criterio analítico el proceso de priorización de proyectos de inversión en función a resultados y cierre de brechas.	-Exposición, Participación activa. -Recibe orientaciones para el desarrollo del producto 3. -	- Analiza críticamente los resultados del presupuesto participativo en la población en el marco de los procesos participativos, para una mejora de la participación ciudadana.
14	- Plan de Desarrollo Concertado, finalidad, fases.	- Discute sobre la estructura de un Plan de Desarrollo Concertado para promover el desarrollo territorial.	- Debate valorativamente los logros alcanzados por un PDC en función al cumplimiento de los planes estratégicos institucionales y planes operativos	-Exposición y participación activa. -Análisis crítico de un Plan de Desarrollo Concertado	- Aplica la estructura de un Plan de Desarrollo Regional Concertado como instrumento de planeamiento para promover el desarrollo integral y sostenido.
15	- Articulación del Plan de Desarrollo Concertado, Plan Estratégico Institucional, el Plan Operativo Institucional y el Presupuesto Institucional	- Identifica los objetivos estratégicos, las acciones estratégicas y actividades operativas que articulan los instrumentos de planeamiento y el presupuesto.	- Comparte la importancia de la articulación del PDC, PEI, POI y el presupuesto para el cumplimiento de los objetivos y metas presupuestales.	-Exposición y participación activa. -Desarrollo de prácticas en laboratorio de computo	- Diseña y expone una propuesta de mejora de una programación y formulación Presupuestal de una institución pública, aplicando la articulación de los instrumentos de planeamiento al presupuesto.
16	- Desarrollo del Presupuesto Participativo y el nuevo enfoque del Presupuesto por Resultados.	- Conduce el proceso del presupuesto participativo en el marco del enfoque por Resultados para promover la participación ciudadana.	- Propone con criterio técnico el proceso del presupuesto participativo basado en resultados para el cierre de brechas.	-Exposición y participación activa. Desarrollo de prácticas en laboratorio.	- Aplica el marco normativo vigente sobre el presupuesto participativo basado en resultados, para mejorar la gestión presupuestal.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	-Evaluación escrita y evaluación oral de la presente unidad. .		- Presentación del Producto 4 consistente en el análisis comparativo de la ejecución presupuestal, según las categorías Presupuestales en función de resultados alcanzados de una Municipalidad seleccionada	-. Comportamiento en el desarrollo de clases y exposición del Producto 4 desarrollado en forma grupal.	



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Pizarra electrónica
- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.



VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

8.1 Fuentes bibliográficas

UNIDAD DIDACTICA I:

1. Marco Macroeconómico Multianual 2026-2029. (Resumen Ejecutivo)
2. Ley N°28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto y Texto Único Ordenado de la Ley N°28411, aprobado con D.S. N°304-2012-EF.
3. **Decreto Legislativo N°1440, del Sistema Nacional de Presupuesto Público. (16-09-2018).**
4. Directiva N°002-2017-EF/63-01, Directiva para la Formulación y Evaluación en el marco del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones, aprobada por Resolución Directoral N°002-2017-EF/63.01
5. Ley N°29058, Ley Orgánica del Poder Ejecutivo.
6. Decreto Legislativo N°1436, Marco de la Administración Financiera del Sector Público. (16-09-2018).
7. Resolución Directoral N°001-2019-EF/50.01. (10-01-2019), que dispone la entrada en vigencia de diversos artículos del Dec.Leg. N°1440.
8. Directiva N°003-2015-EF/50.01 para los programas presupuestales en el Marco de la Programación y Formulación del Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2017 (28-10-2015).
9. Decreto de Urgencia N°031-2019, (21-12-2019) que modifica el Dec.Leg. N°1275, Decreto Legislativo que aprueba el Marco de Responsabilidad y Transparencia Fiscal de los Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales.
10. Ley N°32514, Ley de Equilibrio Financiero del Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2026. (04-12-25)

UNIDAD DIDACTICA II:

1. Ley N°32513, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2026 (04-12-2025)
2. Decreto de Urgencia N°014-2019 (22-11-2019), que aprueba el Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2020.
3. Directiva N°0002-2024-EF/50.01, Directiva de Programación Multianual Presupuestaria y Formulación Presupuestaria para el año 2025, aprobada por Resolución Directoral N°0021-2024-EF/50.01 (30-04-2024), la cual rige para la programación y formulación multianual para el periodo 2026-2028, modificada mediante RD N°0007-2025-EF/50.01 y RD N°0001-2026-EF/50.01
4. Resolución Directoral N°001-2019-EF/63.01, que aprueba la Directiva N°001-2019-EF/63.01, Directiva General del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones (23-01-2019)
5. Resolución Directoral N°008-2022-EF/50.01, (10-05-2020), que modifica el art.9, numeral 13.5 del artículo 13, y el Anexo N°1-A/GN y R de la Directiva N°0002-EF/50.01 (31-03-2022).
6. Directiva N°001-2024-EF/50.01, Directiva para la ejecución Presupuestaria aprobada por Resolución Directoral N°0009-2024-EF/50.01 (13-02-24)
7. Directiva N°0001-2025, que modifica la Directiva N°0001-2024-EF/50.01 de ejecución presupuestal
- 8.-Directiva N°007-2019-EF/50.01, Directiva que regula la Evaluación en el marco de la Fase de Evaluación Presupuestal, aprobada por Resolución Directoral N°030-2019-EF/50.01 (13-11-2019)
9. Directiva N°0003-2020-EF/50.01. Directiva de Seguimiento en el marco de la Fase de Evaluación Presupuestaria, aprobada por RD N°0027-2020-EF/50.01 (30-10-2020)
10. Resolución Directoral N°0021-2025-EF/50.01 que aprueba el cuadro de plazos de la fase de ejecución presupuestal para el año 2026 y los **Clasificadores Presupuestarios para el año fiscal 2026.**

UNIDAD DIDACTICA III:

1. Directiva N°002-2016-EF/50.01, Directiva de los Programas Presupuestales en el marco del Presupuesto por Resultados, aprobada por Resolución Directoral N°024-2016- EF/50.01 (29-10-2016).
2. Anexo N°01 de la Directiva N°002-2016-EF/50.01, que contiene los Aspectos Complementarios para la Identificación y Diseño de los Programas Presupuestales.
3. Anexo N°02 de la Directiva N°002-2016-EF/50.01, sobre los Contenidos Mínimos de un Programa Presupuestal.
4. Directiva N°005-2020-EF/50.01, para el Diseño de los Programas Presupuestales en el Marco del Presupuesto por Resultados, aprobada por RD N°0030-2020-EF/50.01, modificada por RD N°0018-2024-EF/50.01
5. Directiva N°0001-2023-EF/50.01, Directiva que establece el procedimiento para el cumplimiento de indicadores y la asignación condicionada de recursos de incentivos por reconocimiento a la ejecución de inversiones aplicables a los gobiernos locales y gobiernos regionales (16-03-23)
6. Resultados Finales publicados en el portal Institucional del MEF: <http://www.mef.gob.pe/contenidos/presupubl/ppr/resultfinalesarticuladospbicentenario.pdf>

UNIDAD DIDACTICA IV:

1. Texto Único Ordenado del Decreto Legislativo N°1252, que crea el Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones, aprobado mediante D.S. 242-2018-EF.
2. Decreto Supremo N°284-2021-EF, que aprueba el Reglamento del Decreto Legislativo N°1252
3. Decreto Legislativo N°1432 que modifica el Decreto Legislativo N°1252.
4. Ley N°28056, Ley Marco del Presupuesto Participativo y su modificatoria Ley N°29298.
5. Resolución Directoral N°007-2010-EF/76.01, que aprueba el Instructivo N°001-2010- EF/76.01, para el Presupuesto Participativo.
6. Guía para el Plan de Desarrollo Regional Concertado para la mejora de Planes Estratégicos con enfoque territorial (actualizado 2024), aprobada mediante Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°00093-2024/CEPLAN/PCD (09-09-2024).
7. Guía para el Plan de Desarrollo Provincial y Distrital Concertado, aprobada por Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°0094-2024/CEPLAN/PCD (09-09-2024)
8. Guía para el Planeamiento Institucional (actualizada 2024) aprobada por Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°055-2024-CEPLAN/PCD (15-06-2024)
9. Directiva General de Planeamiento Estratégico del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico; Directiva N°0001-2024-CEPLAN/PCD, aprobada por Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°00021-2024/CEPLAN/PCD
10. www.ceplan.gob.pe



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

8.2.- Fuentes Electrónicas:

- 1.- El Sistema Nacional de Presupuesto
<https://www.mef.gob.pe>guia>
- 2.- M. Neyra (2012), El Planeamiento y el Presupuesto Público y su influencia en la gestión pública. CasoDefensoría del Pueblo (2000-2010).
https://cybertesis.uni.edu.pe/bitstream/uni/1594/1/Neyra_gm.pdf,2012
- 3.- ProgramPresupuestales
<https://www.mef.gob.pe>ppr.pdf>
- 4.- Guía Metodológica para la definición, seguimiento y uso de indicadores de desempeño de los ProgramasPresupuestales. (2018)
<https://www.mef.gob.pe>ppr.pdf>
- 5.- Programas Presupuestales con Articulación territorial (2019)
<https://www.mef.gob.pe>programa>
- 6.- Estructura Programática de los Programas Presupuestales (2020).<https://www.mef.gob.pe>2768-estructura>
- 7.-Directivas-MEF (2026)
<https://www.mef.gob.pe>directivas>
- 8.-Programacion y ejecución del presupuesto por resultados en la Facultad de Ingeniería y de Sistemas deLa UNI Lima- 2017.
www.repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSChttps://
- 9.-Aplicativo Resulta. <https://apps4.mineco.gob.pe/resulta2>

Huacho, Julio del 2026



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Mario Verano Conde

Lic. MARIO VERANO CONDE
Docente DNM 041