14/08/2026

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA

SYLLABUS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

Curso: Sociología Política
Docente: Gerardo Changa Huertas

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Sociedad y Gobernabilidad
Semestre Académico	2026 - II
Código del Curso	353
Créditos	04
Horas Semanales	Horas Totales.: 06 (02 Teóricas y 04 Practicas)
Ciclo	VI
Sección	Única
Apellidos y Nombres del Docente	Changa Huertas, Gerardo
Correo Institucional	gchanga@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	942 099 073

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

IDENTIFICACIÓN	Pertenece al área de Formación Profesional Básica. Es de carácter teórico-práctico, dividido en cuatro módulos didácticos.
COMPETENCIAS	El propósito es explicar conceptos, enfoques, sociedad histórica y diseñar un esquema interpretativo de lo social a partir de las teorías de la Sociología Política, formular temas y cuestiones que permitan comprender lo social.
CONTENIDO	Abarca los siguientes aspectos: I. La Sociología Política, conceptos, enfoques de la sociedad, evolución histórica de la Sociología Política. II. El Estado, el Gobierno, los Partidos Políticos y Grupos de Presión. III. Las Organizaciones Políticas, los Candidatos y el Sistema Electoral. IV. Reforma, revolución, violencia política, ideologías y doctrinas. Sociedad en conflicto en perspectiva del cambio.
PRODUCTO	Se culmina con la presentación de un informe y/o análisis de un tema social interpretada a través de la teoría.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD – I	En el contexto político de la sociedad **analiza** la Sociología Política, la Política y el Poder, **basándose** en los **autores** y **resolviendo** el **problema político.**	La Sociología Política, la Ciencia Política, la Política y el Poder.	**1 – 2** **3 - 4**
UNIDAD II	Teniendo en cuenta el Sistema Político, **explica** la naturaleza del Estado, el Gobierno, los Partidos Políticos y los Grupos de Presión que permite el desarrollo democrático de la sociedad.	La naturaleza del Estado el Gobierno, los Partidos Políticos y Grupos de Presión.	**5 – 6** **7 - 8**
UNIDAD III	En el marco del proceso electoral **describe** las Organizaciones Políticas, los Candidatos y el Sistema Electoral, teniendo en cuenta las campañas electorales para renovar los gobernantes.	Las Organizaciones Políticas, los candidatos y el Sistema Electoral.	**9 – 10** **11 - 12**
UNIDAD IV	Ante la crisis del Poder Político, **explica** el Conflicto Político, el Pensamiento Político, la Reforma y la Revolución Contemporánea.	El Conflicto Político, el Pensamiento Político, la Reforma y la Revolución Contemporánea.	**13 – 14** **15 - 16**

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO
1	Define los conceptos del objeto de la Sociología y la Sociología Política, tomando en cuenta a los autores citados.
2	Identifica los enfoques de la Ciencia Política, tomando en cuenta las bibliografías citadas.
3	Identifica la naturaleza del poder basándose en sus características expuestas por los autores.
4	Analiza la clasificación del poder, tomando referencias las bibliografías citadas.
5	Valora los aportes de la teoría del Estado, el Gobierno y las Instituciones Autónomas del Estado.
6	Conoce la naturaleza del Partido Político Contemporáneos.
7	Define los conceptos de grupo de presión y analizar las reivindicaciones.
8	Explica las teorías de las clases sociales en el Capitalismo.
9	Analiza la ley de organizaciones políticas tomando como base las normas electorales.
10	Explica el financiamiento de los candidatos y la no reelección de gobernantes según normas.
11	Resaltar la importancia de la opinión pública y distinguir los Organismos del Sistema Electoral.
12	Presentar el Plan de Gobierno de un Candidato Presidencial tomando en cuenta la bibliografía citada.
13	Analiza los aportes de las teorías sobre el Cambio Social y el Conflicto Político.
14	Establece las diferencias entre el pensamiento Haya La Torre y José Carlos Mariátegui.
15	Conoce los factores que influye en el Conflicto Social generando Reforma en la Sociedad.
16	Identifica los grupos sociales que participan en la dictadura militar y revolución.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad Didáctica I: *La Sociología General, la Sociología Política, la Ciencia Política, la Política y el Poder*

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: ***En el Contexto de la Sociedad General, Analiza la Sociología Política, la Ciencia Política, la Política y el Poder basándose en los autores y resolviendo el Problema Político.***

Semana	Contenidos			Estrategias de la Enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	1. Define el objeto de la Sociología y la Sociología Política. Según autores	Establece relación entre Sociología y la Política haciendo uso del método correlacional.	Toma conciencia de la relación entre Poder Político y la Sociedad.	Exposición y dialogo.	Define los conceptos de objeto de la Sociología y Sociología Política, tomando en cuenta a los autores citados.
2	1. Explica la Ciencia Política y sus enfoques. 2. Define la política y acción política.	Incentiva la lectura grupal relacionado con los enfoques de la ciencia política.	Apreciar los enfoques de ciencia política para tener una actitud crítica.	Debate y discusiones.	Identifica los enfoques de la Ciencia Política, tomando en cuenta las bibliografías citadas.
3	1. Define el concepto de poder y tipos de poder. 2. Establece relación entre Política y Poder.	Utilizar el método comparativo para distinguir los tipos de poder.	Presenta resúmenes de trabajo, demostrando responsabilidad.	Debate y discusiones.	Identifica la naturaleza del Poder basándose en sus características, expuestas por los autores.
4	1. Analiza la clasificación del Poder.	Interpreta la clasificación del Poder mediante el análisis y síntesis.	Elabora trabajos practicando la verdad y la honradez.	Exposición y dialogo.	Analiza la clasificación del Poder, tomando las referencias bibliográficas citadas.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
• Evaluación escrita y oral de la primera unidad.	• Presentación de trabajos e informes individual y grupal.	• Asistencia puntual, participación activa durante el desarrollo de clases y la práctica.

Unidad Didáctica II: *El Estado, los Partidos Políticos y los Grupos de Presión*

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: ***Teniendo en cuenta el Sistema Político, explica la Naturaleza del Estado, los Partidos Políticos y los Grupos de Presión que permite el desarrollo democrático de la Sociedad.***

Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	1. Estado, elementos. 2. Instituciones Autónoma del Estado Peruano.	Lee los conceptos y categorías políticas comprendiendo las instituciones del Sistema Político.	Defiende con propiedad los temas estudiados en la presente asignatura.	Exposición y dialogo.	Valora los aportes de la teoría del Estado y las Instituciones Autónomas del Estado.
6	1. Partido Político y su clasificación. 2. Partidos Políticos Contemporáneos.	Usa las técnicas de análisis y resúmenes para comprender la naturaleza del Partido.	Juzga con propiedad las teorías estudiadas en la presente Unidad.	Debate y discusiones.	Conoce la naturaleza del Partido Político Contemporáneos.
7	1. Concepto de Grupo de Presión. 2. El Sindicato. Principios.	Distingue los grupos de presión, utilizándola técnica de observación.	Recopila información practicando la verdad y la honradez.	Debate y discusiones.	Define los conceptos de Grupo de Presión y analizar las reivindicaciones.
8	1. Las clases sociales, conceptos y teorías.	Esboza con criterio analítico las teorías de clases sociales.	Toma conciencia de la estructura de clases sociales.	Exposición y dialogo.	Explica las teorías de las clases sociales en el Capitalismo.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
• Evaluación escrita y oral de la primera unidad.	• Presentación de trabajos e informes individual y grupal.	• Asistencia puntual, participación activa durante el desarrollo de clases y la práctica.

Unidad Didáctica III: *Las organizaciones políticas, los candidatos y el Sistema Electoral*

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: ***En el marco del proceso electoral describe las organizaciones políticas, los candidatos y el Sistema Electoral, teniendo en cuenta las campañas electorales para renovar los gobernantes.***

Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	1. Ley de las Organizaciones Políticas. 2. Fines y objetivos de los partidos políticos.	Analiza aspectos relevantes de las Organizaciones Políticas.	Valora los aportes de la Ley de Organizaciones Políticas.	Exposición y explicación.	Conoce y aplica la teoría relacionado al sistema de partido.
10	1. Financiamiento de los Candidatos. 2. La no reelección de autoridades regionales y alcaldes.	Juzga el financiamiento ilegal de los Candidatos y la no reelección de Gobernantes.	Debate sobre el financiamiento del Candidato y no reelección de Gobernantes.	Lectura y resúmenes de texto.	Comprende la participación del partido en las Instituciones del Estado.
11	1. La opinión pública. Grupo de presión. 2. Sistema electoral: JNE, ONPE, RENIEC y Jurado Electoral Especial (JEE)	Usa la técnica de observación documental para conocer el Sistema Electoral.	Presenta trabajos grupales, demostrando responsabilidad.	Exposición y dialogo	Elabora resúmenes sobre el Sistema Electoral y Normas Electorales.
12	1. El Plan del Candidato Presidencial. 2. El Mercadotecnia. 3. Los procesos electorales en el Perú y Latinoamérica	Uso de la Técnica de observación documental para conocer el Plan de Campaña, el Mercadotecnia y el Proceso Electoral.	Asume la crítica constructiva relacionado con el Plan del Candidato y los procesos electorales.	Exposición y explicación.	Elabora informe monográfico sobre un tema de la Unidad III.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
• Evaluación escrita y oral de la primera unidad.	• Presentación de trabajos e informes individual y grupal.	• Asistencia puntual, participación activa durante el desarrollo de clases y la práctica.

Unidad Didáctica IV: *El Conflicto Político, el Pensamiento Político, la Reforma y la Revolución Contemporánea*

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: ***Ante la crisis del Poder Político, explica el Conflicto Político, el Pensamiento Político, la Reforma y la Revolución Contemporánea.***

Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	**Procedimental**	**Actitudinal**		
13	1. Teorías sobre el Cambio Social. 2. El conflicto político.	Esboza con criterio analítico las teorías de clases sociales, el conflicto político y conflicto de poderes.	Juzga con propiedad las teorías estudiadas en la presente unidad.	Exposición y explicación de los hechos.	Analiza los aportes de las teorías sobre el Cambio Social y el Conflicto Político.
14	1. Pensamiento Político de Víctor Raúl Haya de la Torre y José Carlos Mariátegui. 2. Polémica entre Haya la Torre y J.C.M.	Analiza los aspectos relevantes del pensamiento de Haya de la Torre y José Carlos Mariátegui.	Recopila información practicando la verdad y la honradez.	Debate y discusiones.	Establece las diferencias entre el pensamiento de Haya de la Torre y José Carlos Mariátegui.
15	1. El Conflicto Social. Definición. 2. La Reforma en el Gobierno Juan Velasco. 1968-1975. 3. Revolución: Concepto.	Distingue los factores que están relacionado con el Conflicto Social y la Reforma Integral de la Sociedad.	Toma conciencia sobre el conflicto social y la Reforma Integral.	Lecturas y resúmenes de un texto.	Conoce los factores que influyen en el Conflicto Social generando Reforma en la Sociedad.
16	1. La Dictadura Militar en A.L. 2. Violencia política. Concepto. 3. Revolución a nivel mundial.	Lee los conceptos y categorías relacionado con la Dictadura Militar, la Violencia Política y la revolución.	Asume una posición crítica sobre la Dictadura Militar y la Violencia Política.	Exposición y dialogo.	Identifica los grupos sociales que participan en la Dictadura Militar, la violencia política y la Revolución a nivel mundial.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
• Evaluación escrita y oral de la primera unidad.	• Presentación de trabajos e informes individual y grupal.	• Asistencia puntual, participación activa durante el desarrollo de clases y la práctica.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. **MATERIAL EDUCATIVO**
   - Libros
   - Revistas
   - Artículos científicos
   - Pizarrón y plumones
2. **MEDIOS INFORMATIVOS**
   - Computadora
   - Celulares
   - Internet
3. **INDICACION DE USO**
   - Para consulta y desarrollo de clases.
   - Para el desarrollo de la clase teórica y para la exposición.
   - Para analizar casos de aplicación de teorías políticas.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de desempeño, de producto y de conocimiento conforme al curriculum por competencia, que comprende cuatro módulos.

1. **Evidencias de Conocimiento.**

   La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

   En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

   Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	**30%**	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	**35%**	
Evaluación de Desempeño	**35 %**	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$\boldsymbol{PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

<u>Unidad Didáctica I</u>:

- Castro Contreras, Jaime (1990). Sociología para analizar la sociedad. Editorial San Marcos. Octava edición, Noviembre, Lima - Perú.
- Martínez Héctor. Guerrero Guadalupe. (2012). Sociología 2.Grupo Editorial Patria. Primera edición. Mayo, México.
- Martínez Héctor; Guadalupe Guerrero. (2012). Sociología 1. Grupo Editorial Patria. Primera reimpresión: México.
- Changa Huertas, Gerardo(2019). Definición y Objeto de la Sociología. Separata 2. Huacho – Perú.

- Miró Quesada Rada, Francisco. (2006). Introducción a la Ciencia Política. Editora Jurídica Grijley. Segunda edición. Lima - Perú.
- Santillana (2007). "Ciencias Sociales 5" Empresa Editora El Comercio S.A. Primera edición: Octubre 2007. Lima – Perú.

Fuentes Electrónicas:

- https://es.wikipedia.org/wiki/Sociolog%C3%ADa_pol%C3%ADtica.
- https://es.wikipedia.org/wiki/Pol%C3%ADtica.
- https://definicion.de/politica/.

Unidad Didáctica II:

- Juan Castillo Morales (1990). Histona y Geografía del Perú y del Mundo. Editorial Bruño. Lima - Perú.
- Chanamé Orbe Raúl (1998). Aprendamos la constitución. Editorial San Marcos. Jesús María – Perú.
- Medina Barcena Wilfredo; Toledo Loayza Alejandra Carmen. (2013). Ciencias Sociales. Grupo Editorial Arteida. Primera edición. Lima - Perú.
- Miró Quesada Rada, Francisco. (2012). "Manuel de Ciencia Política". Editorial San Marcos. Tercera edición corregida y aumentada, Enero, Lima, Perú.
- Páez Warton, José. (1989). El Análisis Político. Edición auspiciada por concytec. Lima - Perú.
- Chanamé Orbe Raúl (1995). Constitución Didáctica 1993. Editorial "San Marcos". Tercera Edición: 1995. Impreso en Perú. (Estructura del Estado Peruano).
- Salazar Bondy, Augusto (1990). Educación Cívica. Lima – Perú.
- Castillo Morales, Juan; Castillo Muga Juan (2005). Educación Cívica. Lima – Perú.
- Santillana (2007). "Ciencias Sociales 5" Empresa Editora El Comercio S.A. Primera edición: Octubre 2007. Lima – Perú.

Fuentes Electrónicas:

- https://economipedia.com/definiciones/estado.html.
- https://es.wikipedia.org/wiki/Estado.
- https://es.wikipedia.org/wiki/Gobierno.
- http://sil.gobernacion.gob.mx/Glosario/definicionpop.php?ID=178.
- https://es.wikipedia.org/wiki/Partido_pol%C3%ADtic
- https://es.wikipedia.org/wiki/Partidos_pol%C3%ADticos_del_Per%C3%BA.

Unidad Didáctica III:

- Paredes Galván, Anibal Jesús (2013). Compendio de Geografía. Editorial San Marcos. Primera edición: 2006. Octava reimpresión. Lima - Perú.
- Partidos Políticos: Ley Nº28094. Sus Modificaciones, fecha: 31-10-2003. Sus Organizaciones Políticas. Ley Nº 30414, fecha 17-01-2016.
- Francisco Miro Qusada Rada (2013). Introducción a la Ciencia Política. Tercera Edición, marzo del 2013. Editora Grijley E.I.R.L. Lima – Perú.
- Santillana (2007). "Ciencias Sociales 5" Empresa Editora El Comercio S.A.Primera edición: Octubre 2007. Lima – Perú.

Fuentes Electrónicas:

- https//:portal.jne.gob.pe › files › Martes Electorales - Exposiciones.

Unidad Didáctica IV:

- Cajavilca Lagos Freddy; Villanueva S. Julio R. (2008). "Ciencias Sociales N°5". Ediciones Prisma, Lima - Perú.
- Germana César. (1985). La Polémica Haya de la Torre - Mariátegui: Reforma o Revolución en el Perú. Lima, Perú
- Grupo Editorial Norma. (2005). Escenario N°4. Editor de área: Carlos Oswaldo Aburto Cotrina. Impreso en Carvajal S.A. octubre, Colombia.
- Hernández Sánchez. (2000). Fundamentos de Sociología n°2. Editorial Universidad de Valladolid. Salamanca - España.
- Instituto de Ciencias y Humanidades (2007). "Historia de la Humanidad". Volumen I. Asociación Fondo de Investigadores y Editores. Primera edición, Diciembre, Lima - Perú
- Santillana (2007). "Ciencias Sociales 5" Empresa Editora El Comercio S.A. Primera Edición: Octubre 2007. Lima – Perú.
- Instituto de Ciencias y Humanidades (2007). "Historia de la humanidad. Una visión desde su inicio al mundo actual." Volumen: II: Lumbreras editores: Diciembre del 2007.

Fuentes Electrónicas:

- https://www.demoamlat.com/reforma-politica-en-el-peru.
- https://gestion.pe/peru/politica/son-seis-proyectos-reforma-politica-debera-aprobar-congreso-269113-noticia/.
- http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechopucp/article/download/2932/2850.
- https://www.caracteristicas.co/edad-contemporanea/.

Huacho, agosto del 2026

Univ. Nac. José F. Sánchez Carrión

Dr. GERARDO CHANGA HUERTAS
DOCENTE DNS: 202