



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGIA

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

TEORIA SOCIOLOGICA I

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Sociedad y Gobernabilidad
Semestre Académico	2026-II
Código del Curso	153
Créditos	04
Horas Semanales	Hrs. Totales: 06 Teóricas 02 Practicas 04
Ciclo	II
Sección	Única
Apellidos y Nombres del Docente	Dr. Moisés Luis Cornelio Vicuña
Correo Institucional	mcornelio@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	900016400 WhatsApp
Colegiatura	CSP: 3767



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

IDENTIFICACIÓN	Pertenece al área de Estudios Específicos , es de carácter teórico-práctico, y de condición obligatorio, dividido en cuatro módulos didácticos de 16 semanas.
COMPETENCIAS	Explica las principales teorías de la sociología clásica y compara los diferentes procesos sociales en contextos específicos, y resuelve con propiedad las nuevas teorías sociológicas del presente siglo.
CONTENIDO	Abarca los siguientes aspectos: I. La Teoría Sociología y su objeto de estudio. las Fuerzas Sociales e intelectuales en el surgimiento de la teoría sociológica. II. La Teoría Sociología Positivista de AUGUSTO COMTE (El Positivismo, la ley de los tres estadios. La Sociología de Comte: Estática social y Dinámica social. Teoría y Práctica) Y la Teoría funcionalista de EMILE DURKHEIM (Los Hechos sociales; La División del Trabajo en la Sociedad; Densidad dinámica, derecho, anomia, conciencia colectiva, representaciones colectivas. Suicidio y Corrientes sociales: Los cuatro tipos de suicidio. Religión: Lo sagrado y lo profano, totemismo, efervescencia colectiva). III. La Teoría Sociológica de la Acción Social de MAX WEBER (Sociología sustantiva: ¿Qué es la sociología?, Acción Social. Clase estatus y partido, estructuras de autoridad. Racionalización, la religión y el nacimiento del capitalismo. El criterio de objetividad. Metodología: Historia y Sociología, Verstehen, Causalidad, Tipos ideales, valores). La microsociología de GEORGE SIMMEL: Preocupaciones Principales, conciencia individual, estructuras sociales, cultura objetiva, la filosofía del dinero, el secreto. IV. La Teoría Sociológica de la Dialéctica Social de KARL MARX (El potencial humano: Capacidades y necesidades, Conciencia, actividad, sociabilidad. Alienación: Componentes de la alienación, distorsiones derivadas de la alienación, Emancipación. Estructuras de la sociedad capitalista: Mercancía, capital, propiedad privada, división del trabajo, clase social. V. Aspectos culturales de la sociedad capitalista: Conciencia de clase y falsa conciencia, ideología).
PRODUCTO	Se culmina con la presentación de un informe académico final y sustentación grupal de un tema social interpretada a través de los cuatro paradigmas de la sociología clásica.



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Planteado el tema de las condiciones históricas que motivaron el origen de la Sociología, Explica las principales teorías de la sociología clásica, como el desenlace de la Revolución Francesa, el siglo de las Luces, la revolución Industrial y el objeto de estudio de la teoría sociológica, que permita una visión integral del desarrollo histórico de las sociedades.	CONDICIONES HISTORICAS SOCIALES QUE DIERON ORIGEN A LA SOCIOLOGIA COMO CIENCIA	1-4
UNIDAD II	Planteado los temas de los enfoques sociológicos de Augusto Comte y Emile Durkheim, compara los diferentes procesos sociales en contextos específicos de ambos autores, entendiendo la importancia de las teorías para el análisis de la sociedad.	EL ENFOQUE SOCIOLOGICO DE AUGUSTO COMTE Y EMILE DURKHEIM	5-8
UNIDAD III	Señalado los temas de los enfoques sociológicos de Max Weber y George Simmel, resuelve con propiedad las nuevas teorías sociológicas del presente siglo, que permita resaltar su importancia en el análisis y comprensión del desarrollo de la sociedad.	EL ENFOQUE SOCIOLOGICO DE MAX WEBER Y GEORGE SIMMEL	9-12
UNIDAD IV	Siendo el tema planteado de la teoría sociológica de Karl Marx, Explica las categorías Sociológicas esbozadas en la interpretación de los cambios sociales, con la finalidad de reflexionar sobre los hechos históricos sociales.	EL ENFOQUE SOCIOLOGICO DE KARL MARX	13-16



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Describe el contexto histórico, y el desarrollo de las fuerzas Sociales e intelectuales que motivaron el surgimiento de las teorías Sociológicas, tomando como base las bibliografías citadas.
2	Argumenta las causas que determinaron el desenlace de la 1ª y 2ª revolución Industrial, y el impacto que ocasiono en el mundo, tomando como base las bibliografías citadas.
3	Ilustra las etapas más resaltantes del surgimiento y desarrollo de la Teoría Sociológica y su objeto de estudio, su importancia e influencia en el pensamiento sociológico actual, en relación a las referencias bibliográficas citadas.
4	Valora los hechos más significativos del surgimiento de las fuerzas sociales e intelectuales, que permitieron el surgimiento de la Teoría Sociológica. Según referencia de bibliografías citadas.
5	Define con claridad los aportes de Augusto Comte al Surgimiento de la Sociología como Ciencia, tomando como base las bibliografías citadas
6	Discute con propiedad la Teoría del Positivismo y sus tres Estadios, la Estática y Dinámica Social, y su influencia en el pensamiento de la Sociedad Moderna, en referencia a las bibliografías citadas
7	Demuestra con criterio analítico las teorías de Augusto Comte y Emile Durkheim y su importancia y papel en el desarrollo de la Sociología, tomando como base las fuentes bibliográficas de los propios autores.
8	Valora los aportes de la teoría del Suicidio, la Religión, la división del trabajo y la Anomia en el pensamiento de la Sociedad Moderna, en referencia a las bibliografías de los propios autores estudiados.
9	Describe con claridad los aportes de Max Weber al Surgimiento de la Sociología como Ciencia, tomando como base las bibliografías citadas.
10	Define con propiedad la Teoría de la Estratificación Social, las relaciones entre Violencia y Estado, el Capitalismo, y su influencia en el pensamiento de la Sociedad Moderna, en referencia a las bibliografías citadas
11	Ilustra los aportes de la teoría del Formismo de George Simmel en el pensamiento de la Sociología y Sociedad Moderna, en referencia a las bibliografías de los propios autores estudiados.
12	Explica con propiedad los aportes que contribuyeron al pensamiento Sociológico, las teorías de las Formas, de la Ciudad y sus Imágenes, tomando como referencia las bibliografías citadas
13	Define con claridad los aportes de Karl Marx al Surgimiento y desarrollo de la Sociología como Ciencia, tomando como base las bibliografías citadas.
14	Argumenta con propiedad la Teoría del Fetichismo de la Mercancía, la Base y Superestructura, y su influencia en el pensamiento contemporáneo, en referencia a las bibliografías citadas
15	Distingue con criterio analítico las teorías de Karl Marx y autores citados sobre los cambios Sociales y su importancia y papel en el desarrollo de la Sociología, tomando como base las fuentes bibliográficas de los propios autores
16	Valora con propiedad los aportes que contribuyeron al pensamiento Sociológico, las teorías de las clases Sociales, la teoría de la Revolución Social, tomando como referencia las bibliografías citadas



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Planteado el tema de las condiciones históricas que motivaron el origen de la Sociología, Explica las principales teorías de la sociología clásica, como el desentace de la Revolución Francesa, el siglo de las Luces, la revolución Industrial y el objeto de estudio de la teoría sociológica, que permita una visión integral del desarrollo histórico de las sociedades.

CONDICIONES HISTORICAS SOCIALES QUE DIERON ORIGEN A LA SOCIOLOGIA COMO CIENCIA					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivo	Procedimental	Actitudinal		
1	1. El siglo de las Luces, La revolución francesa.	Lee las bibliografías pertinentes que expliquen el desenlace de este periodo histórico	Defiende con propiedad los temas estudiados y analizados, en el desarrollo de la presente asignatura.	- Exposición presencial del docente. (ppt, videos) - Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema) - Lecturas y Audio visuales - Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales.	Describe el contexto histórico, y el desarrollo de las fuerzas Sociales e intelectuales que motivaron el surgimiento de las teorías Sociológicas, tomando como base las bibliografías citadas.
2	2. La primera y segunda Revolución Industrial, el desarrollo del capitalismo.	Lee las bibliografías pertinentes que expliquen las causas que determinaron el desenlace de la primera y segunda Revolución Industrial.	Asume valorativamente la importancia de los temas estudiados en la presente unidad.	- Exposición presencial del docente. (ppt, videos) - Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema) - Lecturas y Audio visuales - Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales.	Argumenta las causas que determinaron el desenlace de la 1ª y 2ª revolución Industrial, y el impacto que ocasiono en el mundo, tomando como base las bibliografías citadas.
3	3. La Teoría Sociológica y su Objeto de Estudio.	Trata en grupos de trabajos las etapas que dieron origen al desarrollo de la Teoría Sociológica.	Juzga con propiedad las nociones teóricas y categorías estudiadas en la presente Unidad.	- Exposición presencial del docente. (ppt, videos) - Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema) - Lecturas y Audio visuales - Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales.	Ilustra las etapas más resaltantes del surgimiento y desarrollo de la Teoría Sociológica y su objeto de estudio, su importancia e influencia en el pensamiento sociológico actual, en relación a las referencias bibliográficas citadas.
4	4. Las Fuerzas Sociales e intelectuales en el surgimiento de la Teoría Sociológica.	Esboza los hechos más significativos que determinaron el surgimiento de las fuerzas sociales en intelectuales en el surgimiento de la Teoría Sociológica.	Debate sobre la importancia de relacionar correctamente las fuerzas sociales e intelectuales con el surgimiento de la Teoría Sociológica.	- Exposición presencial del docente. (ppt, videos) - Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema) - Lecturas y Audio visuales - Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales. - Practica calificada grupal	Valora los hechos más significativos del surgimiento de las fuerzas sociales e intelectuales, que permitieron el surgimiento de la Teoría Sociológica. Según referencia de bibliografías citadas.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Estudiar sus temas previamente señalados, en relación a casos concretos de nuestro entorno social. Desarrollo de cuestionarios y/o examen de interrogantes planteadas.		La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos académicos de interpretación sociológica de nuestra realidad, en relación a las teorías estudiadas.		Se valorará la participación activa del estudiante en los foros y chats, su asistencia permanente a las clases, su capacidad de integrarse con sus compañeros, y calidad humana por entender a su entorno social.	
Unidad Didáctica I :					



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Planteado los temas de los enfoques sociológicos de Augusto Comte y Emile Durkheim, compara los diferentes procesos sociales en contextos específicos de ambos autores, entendiendo la importancia de las teorías para el análisis de la sociedad.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivo	Procedimental	Actitudinal		
1	1. Augusto Comte, y el Surgimiento de la Sociología	Lee con profundidad los aportes de Augusto Comte, como autor primario en plantear la sociología como ciencia	Debate en Grupos y con criterio analítico el avance de los trabajos asignados.	- Exposición presencial del docente. (ppt, videos) - Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema) - Lecturas y Audio visuales - Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales.	Define con claridad los aportes de Augusto Comte al Surgimiento de la Sociología como Ciencia, tomando como base las bibliografías citadas.
2	2. El estudio del Positivismo y la ley de los tres Estados. 3. La Estática y Dinámica Social, teoría y practica	Diseña Mapas conceptuales resaltando la importancia de las categorías empleadas por Augusto Comte.	Participa en clases con claridad, comentando de las lecturas encomendadas.	- Exposición presencial del docente. (ppt, videos) - Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema) - Lecturas y Audio visuales - Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales.	Discute con propiedad la Teoría del Positivismo y sus tres Estados, la Estática y Dinámica Social, y su influencia en el pensamiento de la Sociedad Moderna, en referencia a las bibliografías citadas
3	4. Emile Durkheim: La teoría del Hecho Social. La Teoría funcionalista. 5. La Teoría de la Evolución Social de Durkheim, los Tipos de Solidaridad.	Esboza con criterio analítico las teorías de ambos autores y su aporte a la Sociología.	Formula valorativamente, la importancia de comprender las nociones esbozadas de Emile Durkheim.	- Exposición presencial del docente. (ppt, videos) - Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema) - Lecturas y Audio visuales - Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales.	Demuestra con criterio analítico las teorías de Augusto Comte y Emile Durkheim y su importancia y papel en el desarrollo de la Sociología, tomando como base las fuentes bibliográficas de los propios autores.
4	6. La Teoría del Suicidio, la Sociología de la Religión, la división del trabajo. 7. La Teoría de la Anomía. Conciencia colectiva, lo sagrado y profano, totemismo, efervescencia colectiva.	Trata los conceptos y categorías más relevantes cuya influencia cambió el pensamiento de la sociedad moderna.	Formula un Mapa conceptual, resaltando los aspectos relevantes de las nociones conceptuales de la presente unidad.	- Exposición presencial del docente. (ppt, videos) - Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema) - Lecturas y Audio visuales - Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales. - Practicada calificada grupal	Valora los aportes de la teoría del Suicidio, la Religión, la división del trabajo y la Anomía en el pensamiento de la Sociedad Moderna, en referencia a las bibliografías de los propios autores estudiados.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Estudiar sus temas previamente señalados, en relación a casos concretos de nuestro entorno social. Desarrollo de cuestionarios y/o examen de interrogantes planteadas.		La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos académicos de interpretación sociológica de nuestra realidad, en relación a las teorías estudiadas.		Se valorará la participación activa del estudiante en los foros y chats, su asistencia permanente a las clases, su capacidad de integrarse con sus compañeros, y calidad humana por entender a su entorno social.	

EL ENFOQUE SOCIOLOGICO DE AUGUSTO COMTE Y EMILE DURKHEIM

Unidad
Didáctica II :



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Señalado los temas de los enfoques sociológicos de Max Weber y George Simmel, *resuelve con propiedad las nuevas teorías sociológicas del presente siglo, que permita resaltar su importancia en el análisis y comprensión del desarrollo de la sociedad.*

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivo	Procedimental	Actitudinal		
1	1. La Sociología de Max Weber: La Acción Social, Clases Estatus y Partido.	Lee con profundidad, los conceptos y categorías sociológicas que impulsaron a la sociología como ciencia.	Resuelve con facilidad las dudas sobre los temas y trabajos asignados.	- Exposición presencial del docente. (ppt, videos) - Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema) - Lecturas y Audio visuales - Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales.	Describe con claridad los aportes de Max Weber al Surgimiento de la Sociología como Ciencia, tomando como base las bibliografías citadas.
2	2. La Estratificación Social, la Religión, las relaciones entre Violencia y Estado y el Capitalismo en Max Weber.	Diseña mapas conceptuales de las categorías sociológicas más relevantes de Max Weber que influenciaron en el pensamiento de la sociedad Moderna.	Debate las interpretaciones asumidas en torno a las definiciones desarrolladas de la presente Unidad.	- Exposición presencial del docente. (ppt, videos) - Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema) - Lecturas y Audio visuales - Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales.	Define con propiedad la Teoría de la Estratificación Social, las relaciones entre Violencia y Estado, el Capitalismo, y su influencia en el pensamiento de la Sociedad Moderna, en referencia a las bibliografías citadas
3	3. El Formismo de George Simmel. La conciencia individual, estructuras sociales, filosofía del dinero, el secreto. La sociología del Olor.	Trata en grupos de Trabajo la teoría de George Simmel y la influencia que significó para el desarrollo de la Sociología.	Comparte la comprensión asumida de las teorías desarrolladas, señalando la importancia de los temas en su formación académica.	- Exposición presencial del docente. (ppt, videos) - Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema) - Lecturas y Audio visuales - Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales. - Práctica calificada grupal	Ilustra los aportes de la teoría del Formismo de George Simmel en el pensamiento de la Sociología y Sociedad Moderna, en referencia a las bibliografías de los propios autores estudiados.
4	4. La Sociología de las Formas. 5. La ciudad y sus Imágenes.	Esboza la relación que existe en las categorías sociológicas de las Formas y la ciudad de Imágenes del autor Propuesto.	Comparte en grupo los conocimientos asumidos de los conceptos desarrollados en la presente Unidad.	- Exposición presencial del docente. (ppt, videos) - Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema) - Lecturas y Audio visuales - Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales. - Práctica calificada grupal	Explica con propiedad los aportes que contribuyeron al pensamiento Sociológico, las teorías de las Formas, de la Ciudad y sus Imágenes, tomando como referencia las bibliografías citadas
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Estudiar sus temas previamente señalados, en relación a casos concretos de nuestro entorno social. Desarrollo de cuestionarios y/o examen de interrogantes planteadas.		La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos académicos de interpretación sociológica de nuestra realidad, en relación a las teorías estudiadas.		Se valorará la participación activa del estudiante en los foros y chats, su asistencia permanente a las clases, su capacidad de integrarse con sus compañeros, y calidad humana por entender a su entorno social.	

EL ENFOQUE SOCIOLOGICO DE MAX WEBER Y GEORGE SIMMEL

Unidad Didáctica III



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Siendo el tema planteado de la teoría sociológica de Karl Marx, *Explica las categorías Sociológicas esbozadas en la interpretación de los cambios sociales, con la finalidad de reflexionar sobre los hechos históricos.*

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivo	Procedimental	Actitudinal		
1	1. La Sociología de Karl Marx: Trabajo y Fuerza de Trabajo, Valor de Uso y Valor de Cambio, la Plusvalía.	Lee con profundidad los aportes teóricos de Karl Marx y su influencia en el pensamiento de la Sociedad Moderna	Arguye las diversas teorías, categorías y conceptos desarrollados en la presente Unidad.	- Exposición presencial del docente. (ppt, videos) - Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema) - Lecturas y Audio visuales - Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales.	Define con claridad los aportes de Karl Marx al Surgimiento y desarrollo de la Sociología como Ciencia, tomando como base las bibliografías citadas.
2	2. El Fetichismo de la Mercancía 3. Base Y Superestructura.	Lee con propiedad el significado de las categorías de Fetichismo de la Mercancía, Base y Superestructura y su importancia en el análisis de la Sociedad.	Discute con propiedad y en grupo, sobre los diversos enfoques y categorías estudiadas en la presente Unidad.	- Exposición presencial del docente. (ppt, videos) - Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema) - Lecturas y Audio visuales - Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales.	Argumenta con propiedad la Teoría del Fetichismo de la Mercancía, la Base y Superestructura, y su influencia en el pensamiento contemporáneo, en referencia a las bibliografías citadas
3	4. Los cambios Históricos y sus contradicciones, la alienación, Conciencia de clase y falsa conciencia, ideología.	Diseña un Mapa conceptual empleando las categorías del Materialismo Histórico en el análisis de la Sociedad.	Debate con criterio analítico y crítico de las categorías sociológicas de Karl Marx estudiadas en la presente Unidad	- Exposición presencial del docente. (ppt, videos) - Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema) - Lecturas y Audio visuales - Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales.	Distingue con criterio analítico las teorías de Karl Marx y autores citados sobre los cambios Sociales y su importancia y papel en el desarrollo de la Sociología, tomando como base las fuentes bibliográficas de los propios autores
4	5. La Teoría de las Clases Sociales en Marx, La Teoría del cambio Social.	Usa con criterio analítico los conceptos desarrollados por Karl Marx y su influencia en el pensamiento contemporáneo.	Jurza con propiedad la repercusión de las teorías de la Sociología de Karl Marx en el pensamiento contemporáneo.	- Exposición presencial del docente. (ppt, videos) - Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema) - Lecturas y Audio visuales - Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales. - Practica calificada grupal	Valora con propiedad los aportes que contribuyeron al pensamiento Sociológico, las teorías de las clases Sociales, la teoría de la Revolución Social, tomando como referencia las bibliografías citadas
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Estudiar sus temas previamente señalados, en relación a casos concretos de nuestro entorno social. Desarrollo de cuestionarios y/o examen de interrogantes planteadas.		Se culmina con la presentación de un informe académico final y sustentación grupal de un tema social interpretada a través de los cuatro paradigmas de la sociología clásica.		Se valorará la participación activa del estudiante en los foros y chats, su asistencia permanentemente a las clases, su capacidad de integrarse con sus compañeros, y calidad humana por entender a su entorno social.	



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y

**PLATAFORMAS
VIRTUALES**

Línea de Internet
Plataformas virtuales. youtube
Videos tutoriales de temas seleccionados

MEDIOS INFORMATICOS:

Computadora
Lap Top
Tablet
Celular Smart
Pizarra digital



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 unidades didácticas
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1+PM2+PM3+PM4}{4}$$



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB.

UNIDAD DIDACTICA I:

1. GINER, S. (2002) Teoría Sociológica Clásica, Ariel, Barcelona.
2. GINER S. (2002) Historia del Pensamiento Social, 10ª Edición, Ariel, Barcelona.
3. RITZER George. (2011) Teoría Sociológica Clásica, Mc Graw Hill, Madrid, 3ª Edic.
4. GIDDENS, A. (1985) El Capitalismo y la Moderna Teoría Social, Barcelona, Labor.
5. LAMO ESPINOZA E. "La Sociedad Reflexiva"
6. ARON R. (1976) Las Etapas del Pensamiento Sociológico, Volumen 1, Buenos Aires, Siglo XX.
7. GURVITCH, G. (1970) Tres Capítulos de la Historia de la Sociología, Buenos Aires Nueva Visión.
8. RITZER George. (2011) Teoría Sociológica Moderna, Mc Graw Hill, Madrid, 5ª Edic.
9. CORNELIO, M, Et.al, (2026) Teoría Sociológica clásica para una Sociedad del Siglo XXI, Edit. GITISAC, Lima Peru.
- 10 CORNELIO, M. et al, (2026), Teoría Sociológica Contemporánea: Una Mirada a la Sociedad, Edit. GITISAC, Lima Peru.
- 11 CORNELIO, M. et al, (2021), Fundamentos esenciales sobre Teoría Sociológica, Edit. Barreto, Lima Peru.

UNIDAD DIDACTICA II:

1. RITZER George. (2011) Teoría Sociológica Clásica, Mc Graw Hill, Madrid, 3ª Edic.
2. TIMASHEFF, Nicolás. (1995) Teoría Sociológica, 1ª Edic.
3. TIMASHEFF, Nicolás. (1984) Teoría Sociológica, su Naturaleza y Desarrollo, 11ª Edic.
4. MARAVI LINDO, Alonso. (2010) El Paradigma Sociológico del Equilibrio de Emile Durkheim, Lima.
5. DURKHEIM, Emile. Las Reglas del Método Sociológico, Edit. Morata, Madrid
El Suicidio: un Estudio Sociológico, Edic. Sachapire, Buenos Aires.
Las Formas Elementales de la Vida Religiosa, Edic. Sachapire.
Buenos Aires.
La División del Trabajo Social, Edic. Sachapire, Buenos Aires.
6. ARON R. (1976) Las Etapas del Pensamiento Sociológico, Volumen 1, Buenos Aires, Siglo XX.
7. CORNELIO, M, Et.al, (2026) Teoría Sociológica clásica para una Sociedad del Siglo XXI, Edit. GITISAC, Lima Peru
8. XXI, Edit. GITISAC, Lima Peru

UNIDAD DIDACTICA III:

1. WEBER, Max. (1974) Conceptos Sociológicos Fundamentales, Volumen I, México.
2. SIMMEL George, Las Formas de Sociología, Alianza Editorial, Madrid.
Capítulo 1: El Problema de la Sociología
Capítulo 2: El Pobre
3. SIMMEL George. El Individuo y la Libertad, Editorial, Península, Barcelona.
Epílogo: El Ámbito de la Sociología, Puente y Puerta.
4. RITZER George. Teoría Sociológica Clásica, Mc Graw Hill, Madrid, 3ª Edic.
5. TIMASHEFF, Nicolás. Teoría Sociológica, 1ª Edic.
6. GINER, S. (2002) Teoría Sociológica Clásica, Ariel, Barcelona
7. CORNELIO, M, Et.al, (2026) Teoría Sociológica clásica para una Sociedad del Siglo XXI, Edit. GITISAC, Lima Peru
8. XXI, Edit. GITISAC, Lima Peru

UNIDAD DIDACTICA IV:

1. Marx y Engels. obras escogidas" Editorial Progreso.
2. FOUGEYROLLAS Pierre, Ciencias Sociales y Marxismo, Ed. Fondo de Cultura Económica, México.
3. MARX Karl. El Capital: Crítica a la Economía", 3 Vol., Siglo XXI México.
El Dieciocho Brumario de Luis Bonaparte", Ariel, Barcelona
4. RITZER George. Teoría Sociológica Clásica, Mc Graw Hill, Madrid, 3ª Edic.
5. TIMASHEFF, Nicolás. Teoría Sociológica, 1ª Edic.
6. CORNELIO, M, Et.al, (2026) Teoría Sociológica clásica para una Sociedad del Siglo XXI, Edit. GITISAC, Lima Peru

TESIS RELACIONADAS DE LA ESCUELA DE SOCIOLOGIA.

**Corpus Méndez Ever Mijael (2014), Desintegración demográfica y vías de desarrollo capitalista en el área rural
Caso distrito de Marca – Recuay – Ancash – 1961 – 2013 (código 31**



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



REFERENCIA WEB:

- 1.-http://www.todacultura.com/movimientosartisticos/siglo_delas_luces.htm
- 2.-https://historia.nationalgeographic.com.es/a/revolucion-francesa-fin-antiguo-regimen_6774
- 3.-<https://economipedia.com/definiciones/primer-revolucion-industrial.html>
- 4.-<https://ocw.unican.es/pluginfile.php/1213/course/section/1495/MC-II-3.pdf>
- 5.-https://es.wikipedia.org/wiki/Segunda_Revoluci%C3%B3n_Industrial
- 6.-<http://www.arnaldomartinez.net/sociologia/unidades00.pdf>
- 7.-<https://es.slideshare.net/raizzasansonetti/trabajo-escrito-origen-y-desarrollo-de-la-sociologa-como-ciencia>

PUBLICACIONES:

- 1.- DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11121681>
- 2.- DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.12174795>
- 3.- DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13138409>
- 4.- DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13840740>
- 5.- DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11290077>
- 6.- DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.1128969>
- 7.- DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14197943>
- 8.- <https://submission.editorialnavigante.com/index.php/SEN/catalog/book/16>

Huacho, Julio del 2026

UNIV. NAC. JOSÉ F. SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Dr. Moisés Luis Cornelio Vicuña
DOCENTE