



ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGIA

MODALIDAD PRESENCIAL

SILABOS POR COMPETENCIA

CURSO: TALLER DE TESIS II (INFORME) – TRABAJO DE INVESTIGACION - A

I. DATOS GENERALES

1.1. Línea de Carrera	Especializados Comunes
1.2. Código del Curso	554
1.3. Carreras	Sociología
1.4. Semestres Académico	2026-II
1.5. Sección	Única
1.6. Tipo de Asignatura	Presencial
1.7. Prerrequisitos	Taller de Tesis I
1.8. Créditos	04
1.9. Ciclo	X - A
1.10. Número de Horas	Hrs. Totales: 06 Teóricas 02 Practicas 04
1.11. Duración de la Asignatura	Del 17 de Agosto hasta el 4 de diciembre
1.12. Coordinador de la Asignatura	Director de Escuela
1.13. Docente	Dr.Gil Quevedo Walter Stalin
1.14. Correo Electrónico	sgil@unjfsc.edu.pe
1.15. WhatsApp	989382899



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



II.- OBJETIVOS

- MISSION**

La escuela Profesional de sociología, tiene como misión formar profesionales altamente competentes, mediante una educación integral de calidad basada en principios humanistas, científicos y tecnológicos. Promovemos la investigación, la innovación y el desarrollo de habilidades críticas, con el objetivo de generar soluciones sostenibles y contribuir al progreso continuo de la región y del país, bajo un enfoque de responsabilidad social y mejora continua.

- VISION**

Brindar una formación profesional competitiva a estudiantes universitarios; con sentido humanista, científico y tecnológico; a través de la investigación e innovación, comprometidos con la responsabilidad social y la mejora continua, para el desarrollo sostenible del país.

III.- COMPETENCIAS E INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL MAPA CURRICULAR

COMPETENCIA GENERAL	SUBCOMPETENCIA
Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de diseñar, aplicar y validar instrumentos de investigación, realizar el acopio y análisis de datos empíricos, y redactar y sustentar un informe final de investigación, demostrando habilidades técnicas, metodológicas y comunicativas para desarrollar investigaciones científicas rigurosas y relevantes en su campo de estudio.	1.- "Diseñar y validar instrumentos de investigación, como cuestionarios y escalas, aplicando técnicas cuantitativas y cualitativas según corresponda, para garantizar la validez y confiabilidad de los datos recopilados."
	2.- "Aplicar procedimientos técnicos para el acopio de datos, utilizando técnicas empíricas adecuadas que aseguren la recolección sistemática y precisa de información relevante para la investigación."
	3.- "Analizar datos empíricos mediante técnicas cuantitativas y cualitativas, procesando la información de manera rigurosa para obtener resultados válidos y confiables que respondan a los objetivos de la investigación."
	4.- "Redactar y sustentar un informe final de investigación, siguiendo un plan estructurado y utilizando herramientas comunicativas efectivas para presentar los hallazgos, conclusiones y recomendaciones de manera clara y persuasiva."



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



3.2. INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL MAPA CURRICULAR.

Nº	INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL MAPA CURRICULAR
1	Diseña un cuestionario cerrado y abierto de manera adecuada , siguiendo principios metodológicos.
2	Construye una escala Likert de manera precisa , aplicando criterios de validez y confiabilidad.
3	Participa en un taller de formulación de técnicas de encuesta de manera activa y colaborativa .
4	Evalúa la validez y confiabilidad de un instrumento de manera rigurosa , utilizando métodos estadísticos.
5	Aplica procedimientos técnicos para el acopio de datos de manera sistemática y precisa .
6	Implementa técnicas de acopio de datos en un contexto real , siguiendo protocolos establecidos.
7	. Revisa y valida los datos recopilados de manera rigurosa , identificando posibles errores.
8	Organiza y sistematiza los datos de manera eficiente , utilizando herramientas adecuadas.
9	Aplica técnicas de análisis cuantitativo de manera precisa , utilizando software especializado.
10	Utiliza técnicas de análisis cualitativo de manera rigurosa , identificando patrones y temas relevantes.
11	Integra los resultados cuantitativos y cualitativos de manera coherente , generando hallazgos consolidados.
12	Interpreta los resultados de manera crítica , relacionándolos con los objetivos de la investigación.
13	Elabora un plan de redacción del informe final de manera estructurada y coherente .
14	Redacta el informe final de manera clara y persuasiva , siguiendo normas académicas.
15	.Revisa y edita el informe final de manera rigurosa , corrigiendo errores y mejorando la claridad.
16	. Sustenta el informe final de manera efectiva , defendiendo sus hallazgos y conclusiones.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



IV.- SUMILLA.

Abarca los siguientes Temas:

1. INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.

- Revisar las técnicas de encuesta: el cuestionario cerrado y abierto, y las escalas y cuestionario Likert y/o técnicas cualitativas según corresponda.
- Taller de formulación de las técnicas de encuesta
- Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación.

2. ACOPIO DE DATOS

- Procedimientos técnicos de acopio de datos
- Aplicación empírica de las técnicas de acopio de datos
- Aplicación empírica de las técnicas de acopio de datos

3. ANÁLISIS DE DATOS EMPÍRICOS

- Técnicas de análisis de datos cuantitativos
- Técnicas de análisis cualitativos
- Procesamiento de la información

4. REDACCIÓN DEL INFORME FINAL Y SUSTENTACIÓN

- Plan de redacción del informe final de la investigación
- Presentación del informe de la tesis
- Sustentación del informe final.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



V.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

UNIDAD DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Unidad 1.- Técnicas de encuesta: cuestionarios cerrados y abiertos.	1. Diseña un cuestionario cerrado y abierto de manera adecuada , siguiendo principios metodológicos.	El estudiante elabora un cuestionario que incluye preguntas cerradas y abiertas.
Unidad 2.- Escalas Likert y otras técnicas cualitativas.	2. Construye una escala Likert de manera precisa , aplicando criterios de validez y confiabilidad.	El estudiante presenta una escala Likert validada.
Unidad 3.- Taller de formulación de técnicas de encuesta.	3. Participa en un taller de formulación de técnicas de encuesta de manera activa y colaborativa .	El estudiante presenta un instrumento de encuesta validado por sus pares.
Unidad 4.- Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación.	4. Evalúa la validez y confiabilidad de un instrumento de manera rigurosa , utilizando métodos estadísticos.	El estudiante entrega un informe que justifica la validez y confiabilidad de su instrumento.
Unidad 5.- Procedimientos técnicos de acopio de datos.	5. Aplica procedimientos técnicos para el acopio de datos de manera sistemática y precisa .	El estudiante recopila datos utilizando técnicas adecuadas para su investigación.
Unidad 6.- Aplicación empírica de las técnicas de acopio de datos.	6. Implementa técnicas de acopio de datos en un contexto real , siguiendo protocolos establecidos.	El estudiante presenta un informe de recolección de datos con evidencias de su aplicación.
Unidad 7.- Revisión y validación de datos recopilados.	7. Revisa y valida los datos recopilados de manera rigurosa , identificando posibles errores.	El estudiante entrega un informe de revisión y validación de datos.
Unidad 8.- Organización y sistematización de datos.	8. Organiza y sistematiza los datos de manera eficiente , utilizando herramientas adecuadas.	El estudiante presenta una base de datos organizada y lista para su análisis.
Unidad 9.- Técnicas de análisis de datos cuantitativos.	9. Aplica técnicas de análisis cuantitativo de manera precisa , utilizando software especializado.	El estudiante entrega un análisis cuantitativo con resultados claros y confiables.
Unidad 10.- Técnicas de análisis cualitativos.	10. Utiliza técnicas de análisis cualitativo de manera rigurosa , identificando patrones y temas relevantes.	El estudiante presenta un informe cualitativo con conclusiones fundamentadas.
Unidad 11.- Integración de análisis cuantitativo y cualitativo.	11. Integra los resultados cuantitativos y cualitativos de manera coherente , generando hallazgos consolidados.	El estudiante entrega un reporte integrado que sintetiza los hallazgos de su investigación.
Unidad 12.- Interpretación de resultados y conclusiones preliminares.	12. Interpreta los resultados de manera crítica , relacionándolos con los objetivos de la investigación.	El estudiante presenta un informe con interpretaciones y conclusiones preliminares.
Unidad 13.- Plan de redacción del informe final de la investigación.	13. Elabora un plan de redacción del informe final de manera estructurada y coherente .	El estudiante presenta un esquema detallado del informe final.
Unidad 14.- Redacción del informe final.	14. Redacta el informe final de manera clara y persuasiva , siguiendo normas académicas.	El estudiante entrega un informe final completo y bien redactado.
Unidad 15.- Revisión y edición del informe final.	15. Revisa y edita el informe final de manera rigurosa , corrigiendo errores y mejorando la claridad.	El estudiante presenta una versión final revisada y editada del informe.
Unidad 16.- Sustentación del informe final.	16. Sustenta el informe final de manera efectiva , defendiendo sus hallazgos y conclusiones.	El estudiante realiza una presentación oral que comunica los resultados de su investigación.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



VI.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

4.1. UNIDAD DIDÁCTICA 1: Instrumentos de Investigación					
SUBCOMPETENCIA: "Diseñar y validar instrumentos de investigación, como cuestionarios y escalas, aplicando técnicas cuantitativas y cualitativas según corresponda, para garantizar la validez y confiabilidad de los datos recopilados."					
SEMANA	TEMAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS O DIDÁCTICAS	RECURSOS	LOGROS DE APRENDIZAJE
Semana 1:	Técnicas de encuesta: cuestionarios cerrados y abiertos.	El estudiante elabora un cuestionario que incluye preguntas cerradas y abiertas.	Taller práctico: Los estudiantes diseñan cuestionarios cerrados y abiertos en grupos.	Plantillas de cuestionarios, guías de diseño, ejemplos de preguntas.	Diseña un cuestionario de manera estructurada y coherente , siguiendo principios metodológicos.
Semana 2:	Escalas Likert y otras técnicas cualitativas.	El estudiante presenta una escala Likert validada.	Exposición dialogada: El docente explica las escalas Likert y fomenta la discusión grupal.	Presentaciones en PowerPoint, videos explicativos, lecturas complementarias.	Construye una escala Likert de manera rigurosa , asegurando su validez y confiabilidad.
Semana 3:	Taller de formulación de técnicas de encuesta.	El estudiante presenta un instrumento de encuesta validado por sus pares.	Trabajo colaborativo: Los estudiantes validan sus instrumentos mediante retroalimentación grupal.	Listas de cotejo, rúbricas de evaluación, guías de retroalimentación.	Participa en un taller de manera colaborativa , aportando ideas y recibiendo retroalimentación.
Semana 4:	Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación.	El estudiante entrega un informe que justifica la validez y confiabilidad de su instrumento.	Análisis de casos: Los estudiantes evalúan la validez y confiabilidad de instrumentos existentes.	Casos de estudio, software estadístico (SPSS, Excel), guías de análisis.	Evalúa la validez y confiabilidad de un instrumento de manera sistemática , utilizando métodos estadísticos.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



4.2. UNIDAD DIDÁCTICA 2: Acopio de Datos

SUBCOMPETENCIA: - "Aplicar procedimientos técnicos para el acopio de datos, utilizando técnicas empíricas adecuadas que aseguren la recolección sistemática y precisa de información relevante para la investigación."

SEMANA	TEMAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS O DIDÁCTICAS	RECURSOS	LOGROS DE APRENDIZAJE
Semana 5:	Procedimientos técnicos de acopio de datos.	El estudiante recopila datos utilizando técnicas adecuadas para su investigación.	Simulación: Los estudiantes practican técnicas de recolección de datos en un escenario simulado.	Guiones de simulación, materiales de apoyo, listas de verificación.	Aplica procedimientos técnicos de manera metódica , asegurando la precisión en la recolección de datos.
Semana 6:	Aplicación empírica de las técnicas de acopio de datos.	El estudiante presenta un informe de recolección de datos con evidencias de su aplicación.	Trabajo de campo: Los estudiantes aplican técnicas de recolección en un contexto real.	Protocolos de recolección, formatos de registro, dispositivos de grabación.	Implementa técnicas de acopio de datos de manera efectiva , siguiendo protocolos establecidos.
Semana 7:	Revisión y validación de datos recopilados.	El estudiante entrega un informe de revisión y validación de datos.	Revisión por pares: Los estudiantes intercambian y revisan los datos recopilados.	Guías de revisión, listas de verificación, rúbricas de evaluación.	Revisa y valida los datos recopilados de manera minuciosa , asegurando su calidad.
Semana 8:	Organización y sistematización de datos.	El estudiante presenta una base de datos organizada y lista para su análisis.	Uso de software: Los estudiantes organizan datos utilizando herramientas digitales.	Software de gestión de datos (Excel, Google Sheets), tutoriales, guías.	Organiza y sistematiza los datos de manera clara y estructurada , facilitando su posterior análisis.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



4.3. UNIDAD DIDÁCTICA 3: Análisis de Datos Empíricos					
SUBCOMPETENCIA: "Analizar datos empíricos mediante técnicas cuantitativas y cualitativas, procesando la información de manera rigurosa para obtener resultados válidos y confiables que respondan a los objetivos de la investigación."					
SEMANA	TEMAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS O DIDÁCTICAS	RECURSOS	LOGROS DE APRENDIZAJE
Semana 9:	Técnicas de análisis de datos cuantitativos.	El estudiante entrega un análisis cuantitativo con resultados claros y confiables.	Taller de software: Los estudiantes analizan datos cuantitativos utilizando herramientas estadísticas.	Software estadístico (SPSS, R), bases de datos de ejemplo, guías de uso.	Aplica técnicas de análisis cuantitativo de manera rigurosa , utilizando herramientas estadísticas.
Semana 10:	Técnicas de análisis cualitativos.	El estudiante presenta un informe cualitativo con conclusiones fundamentadas.	Análisis de contenido: Los estudiantes identifican patrones y temas en datos cualitativos.	Transcripciones de entrevistas, guías de codificación, software (NVivo).	Utiliza técnicas de análisis cualitativo de manera sistemática , identificando patrones clave.
Semana 11:	Integración de análisis cuantitativo y cualitativo.	El estudiante entrega un reporte integrado que sintetiza los hallazgos de su investigación.	Elaboración de informes integrados: Los estudiantes sintetizan hallazgos cuantitativos y cualitativos.	Plantillas de informes, guías de integración, ejemplos de informes.	Integra análisis cuantitativo y cualitativo de manera lógica , generando conclusiones sólidas.
Semana 12:	Interpretación de resultados y conclusiones preliminares.	El estudiante presenta un informe con interpretaciones y conclusiones preliminares.	Debates guiados: Los estudiantes discuten la interpretación de resultados en grupos.	Preguntas guía, cronómetro, listas de participación.	Interpreta los resultados de manera reflexiva , vinculándolos con los objetivos planteados.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



4.4. UNIDAD DIDÁCTICA 4: Redacción del Informe Final y Sustentación

SUBCOMPETENCIA: "Redactar y sustentar un informe final de investigación, siguiendo un plan estructurado y utilizando herramientas comunicativas efectivas para presentar los hallazgos, conclusiones y recomendaciones de manera clara y persuasiva."

SEMANA	TEMAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS O DIDÁCTICAS	RECURSOS	LOGROS DE APRENDIZAJE
Semana 13:	Plan de redacción del informe final de la investigación.	El estudiante presenta un esquema detallado del informe final.	Elaboración de esquemas: Los estudiantes diseñan un plan estructurado para su informe final.	Plantillas de esquemas, guías de redacción, ejemplos de planes.	Elabora un plan de redacción de manera organizada , asegurando la coherencia del informe.
Semana 14:	Redacción del informe final.	El estudiante entrega un informe final completo y bien redactado.	Taller de escritura: Los estudiantes redactan secciones del informe con retroalimentación del docente.	Guías de redacción, rúbricas de evaluación, ejemplos de informes.	Redacta el informe final de manera precisa , siguiendo normas académicas.
Semana 15:	Revisión y edición del informe final.	El estudiante presenta una versión final revisada y editada del informe.	Revisión por pares: Los estudiantes intercambian y revisan sus informes.	Listas de verificación, guías de revisión, rúbricas de evaluación.	Revisa y edita el informe final de manera minuciosa , asegurando su calidad.
Semana 16:	Sustentación del informe final.	El estudiante realiza una presentación oral que comunica los resultados de su investigación.	Simulación de sustentación: Los estudiantes practican la presentación oral de sus hallazgos.	Guías de presentación, rúbricas de evaluación, dispositivos de grabación.	Sustenta el informe final de manera clara y persuasiva , defendiendo sus hallazgos con argumentos sólidos.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
 VICERRECTORADO ACADÉMICO
 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
 DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
 ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



VII.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES	MEDIOS INFORMATICOS
Línea de Internet Plataformas virtuales. youtube Videos tutoriales de temas seleccionados Inteligencia Artificial: Chatgpt, DeepSeek	Computadora Lap Top Tablet Celular Smart Pizarra digital

VIII.- EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

5.1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

5.2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

5.3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 unidades didácticas
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1+PM2+PM3+PM4}{4}$$



IX.- BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB.

Unidad I: Instrumentos de Investigación

1. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2018). *Metodología de la investigación* (7ª ed.). McGraw-Hill.
2. Bisquerra, R. (2014). *Metodología de la investigación educativa*. La Muralla.
3. Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2002). *Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales* (4ª ed.). McGraw-Hill.
4. Sierra Bravo, R. (2003). *Técnicas de investigación social: Teoría y ejercicios* (11ª ed.). Paraninfo.
5. Ruiz Olabuénaga, J. I. (2012). *Metodología de la investigación cualitativa* (5ª ed.). Universidad de Deusto.

Unidad II: Acopio de Datos

1. Cea D'Ancona, M. A. (2004). *Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social*. Síntesis.
2. Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós.
3. Flick, U. (2015). *El diseño de investigación cualitativa*. Morata.
4. Bryman, A. (2016). *Social research methods* (5ª ed.). Oxford University Press.
5. Valles, M. S. (2009). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Síntesis.

Unidad III: Análisis de Datos Empíricos

1. Field, A. (2013). *Descubriendo la estadística con SPSS* (4ª ed.). Sage Publications.
2. Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2ª ed.). Sage Publications.
3. Strauss, A., & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa: Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Universidad de Antioquia.
4. Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Análisis multivariante* (8ª ed.). Pearson.
5. Gibbs, G. R. (2012). *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa*. Morata.

Unidad IV: Redacción del Informe Final y Sustentación

1. Day, R. A., & Gastel, B. (2016). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos* (4ª ed.). OPS/OMS.
2. Eco, U. (2016). *Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Gedisa.
3. American Psychological Association. (2020). *Manual de publicaciones de la APA* (7ª ed.). Editorial El Manual Moderno.
4. Sampieri, R. H. (2018). *Cómo elaborar un proyecto de investigación*. McGraw-Hill.
5. Cassany, D. (2012). *Describir el escribir: Cómo se aprende a escribir*. Paidós.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



PUBLICACIONES DEL DOCENTE DEL CURSO.

- 1.- DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11121681>
- 2.- DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.12174795>
- 3.- DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13138409>
- 4.- DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13840740>
- 5.- DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11290077>
- 6.- DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.1128969>
- 7.- DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14197943>
- 8.- <https://submission.editorialnavigante.com/index.php/SEN/catalog/book/165>

Huacho, Julio del 2026


UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSE F. SANCHEZ CARRION
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

DR. WALTER STALIN CHE QUÉVEDO
DOCENTE - DNS623