



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA

SYLLABUS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

WORKSHOP (Taller de Políticas Públicas)

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Políticas Públicas
Semestre Académico	2026 – II
Código del Curso	553
Créditos	04
Horas Semanales	Horas. Totales: 07, Teóricas 01 - Practicas 06
Ciclo	X
Sección	Única
Apellidos y Nombres del Docente	Verano Conde, Mario Alcides
Correo Institucional	mverano@unifsc.edu.pe
Nº De Celular	988150010



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

IDENTIFICACIÓN	Pertenece al área de Estudios de Especialidad, su contenido alude a I+D+i. Es de carácter obligatorio, de modo teórico-práctico, dividido en cuatro módulos didácticos desarrollados en 16 semanas.
COMPETENCIAS	Analizar las políticas públicas como estrategias de desarrollo para fortalecer la gobernabilidad, identificando las herramientas metodológicas para su elaboración e implementación en la solución de los Problemas Públicos.
CONTENIDOS	I. Analiza críticamente el concepto de política, de políticas públicas, problema público su relación con el Sistema Político, los tipos y modelos básicos para hacer una política pública. II. Analiza la naturaleza de las políticas públicas, su instrumentalización en la gestión pública, su relación con el planeamiento estratégico y la cadena de valor público en el marco de la gestión pública. III. Analiza críticamente el proceso de las políticas públicas, el rol del CEPLAN y el marco normativo para la elaboración de una política nacional. IV. Conoce y analiza la metodología de la Guía de Políticas Nacionales para elaborar una Política Pública Nacional en el marco del Ciclo del Planeamiento Estratégico
PRODUCTO	Se culmina con la presentación y exposición de un informe de análisis sobre el diseño, formulación, Implementación, seguimiento y evaluación de una Política Pública Nacional implementada por el Gobierno Nacional, respetando el formato APA de redacción y la CRI.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	El Estado interviene en la sociedad a través de la implementación de Políticas Públicas para lograr resultados en la población y/o impacto en la sociedad; para ello esta unidad analiza la definición de Política, Políticas Públicas, sus Dimensiones, Problema Publico, Naturaleza y Tipos de Políticas; debatiendo con objetividad su aplicación y efectos en el país.	Políticas Públicas: consideraciones generales.	1-4
UNIDAD II	A partir de la estructura del Estado, analiza y describe la forma como se instrumentaliza las Políticas Públicas Nacionales, Sectoriales y Territoriales, en los tres niveles de gobierno a través de una gestión estratégica y de instrumentos de planeamiento para el logro de resultados y/o impacto en la sociedad; aplicando la Cadena de Valor Publico.	La relación de las políticas públicas, la gestión pública, el planeamiento estratégico y la cadena de valor público.	5-8
UNIDAD III	En el marco del Proceso de las Políticas Públicas, identifica las competencias del poder ejecutivo para el diseño y evaluación de la Política Pública Nacional, Sectorial y Territorial y define el rol del CEPLAN como ente rector del Sistema de Planeamiento Estratégico y de las Políticas Nacionales; para ello observa y analiza la normatividad sobre las Políticas Públicas Nacionales.	El proceso de las políticas públicas y el marco normativo para la elaboración de una política pública nacional.	9-12
UNIDAD IV	En el marco del desarrollo metodológico, reconoce la Guía de Políticas Públicas Nacionales elaborada por el CEPLAN, y la aplica para la construcción de una política nacional, y/o actualizar una propuesta de Política Pública, a partir de un problema público nacional y/o regional, siguiendo las fases establecidas en la Guía de Políticas Nacionales.	Metodología para la construcción de las políticas públicas nacionales, sectoriales, su seguimiento y evaluación.	13-16



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO
1	Identifica y define los conceptos básicos de Política, de Política Pública, su naturaleza tipos, como una forma de intervención del Estado en la sociedad.
2	Identifica los componentes del sistema político y el rol del estado en el funcionamiento del sistema político para la implementación de las políticas públicas.
3	Identifica y diferencia los Tipos y Niveles de Políticas Públicas para efectuar su aplicabilidad.
4	Analiza los modelos para la formulación de las Políticas Públicas en el marco del desarrollo nacional y su relación con la gestión pública.
5	Identifica y analiza la estructura del Estado y como interviene a través de políticas públicas para promover el desarrollo Nacional, Regional y Local.
6	Analiza cómo se instrumentaliza las políticas públicas a través de la estructura del Estado tomando como base la articulación de planes estratégicos en los tres niveles de gobierno.
7	Identifica y define los componentes de la cadena de valor público para su aplicación en la implementación de las políticas públicas.
8	Construye la cadena de valor público en función a la relación de la gestión pública por resultados y las políticas públicas.
9	Identifica y define el ciclo del proceso de las políticas públicas nacionales, teniendo en cuenta las competencias del poder ejecutivo y normas emitidas por el CEPLAN.
10	Identifica y formula Problemas Públicos y la Agenda Política, como elementos de una Política Pública Nacional
11	Analiza y aplica la competencia del poder ejecutivo para el diseño y formulación de las políticas públicas nacionales, sectoriales y territoriales.
12	Analiza el rol del CEPLAN en el diseño metodológico, para la formulación, aprobación e implementación, seguimiento y evaluación de las políticas públicas nacionales, sectoriales y territoriales.
13	Construye modelos para identificar un problema público del ámbito nacional y/o regional para formular una política pública.
14	Construye escenarios para anticiparse a los posibles impactos sobre el problema público y selecciona las alternativas de solución
15	Elabora la situación futura deseada y la estrategia para alcanzarla utilizando la Guía de Política Nacional.
16	Valora el seguimiento evaluación para medir el impacto de una política pública Nacional y/o Regional en la población.



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

UNIDAD DIDACTICA I: POLITICAS PUBLICAS: CONSIDERACIONES GENERALES

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: El Estado interviene en la sociedad a través de la implementación de políticas públicas para lograr resultados en la población y/o impactos en la sociedad; para ello esta analiza la definición de Política, Políticas Públicas, sus dimensiones, el Problema Publico, Naturaleza y Tipos Políticas; debatiendo con objetividad su aplicación y sus efectos en el país.					
Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	- Lectura y exposición del Sílabo - Introducción al curso. - Definiciones de política, problema público, política pública.	- Reconoce y emplea los conceptos básicos sobre la Política, Política Pública, Problema público y la gestión pública.	- Usa y comparte los conceptos en torno a las políticas públicas.	- Exposición y participación activa. - Exposición de video. - Taller	- Identifica y define, los conceptos básicos de la política, de política pública como una forma de intervención del estado en la sociedad.
2	- El sistema político y las políticas públicas.	- Reconoce como el sistema político influye en las políticas públicas.	- Asume valorativamente la importancia del sistema político.	- -Exposición y dialogo. - Análisis crítico de lectura seleccionada. - Taller.	- Identifica los componentes del sistema político y el rol del estado en el funcionamiento del sistema político para la implementación de las políticas públicas.
3	- Tipos y niveles de políticas públicas.	- Identifica con precisión los tipos y niveles de las políticas públicas y sus efectos.	- Asume una posición valorativa sobre los tipos, niveles de políticas públicas y sus efectos de la sociedad.	- Exposición y dialogo. - Análisis crítico de lectura seleccionada	- Identifica y diferencia los tipos y niveles de políticas públicas para su aplicabilidad.
4	- Modelos básicos para hacer políticas públicas.	- Emplea los modelos racionales para formular políticas públicas.	- Establece la importancia de los modelos básicos en la toma de decisiones para hacer políticas públicas.	- Exposición y dialogo. - Análisis crítico de lectura seleccionada. - Taller.	- Analiza los modelos para la formulación de políticas públicas en el marco del desarrollo nacional y su relación con la gestión pública.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	-Evaluación escrita y evaluación oral de la presente unidad.		-Presentación del Primer entregable (Trabajos individuales y/o grupales) sobre el diseño de una Política Pública Nacional seleccionada.		-Comportamiento en el desarrollo de las clases y exposición del Producto 1.



UNIDAD DIDACTICA II: LA RELACION DE LAS POLITICAS PUBLICAS, LA GESTION PUBLICA, EL PLANEAMIENTO ESTRATEGICO Y LA CADENA DE VALOR PUBLICO.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: A partir de la estructura del Estado analiza y describe la forma como se instrumentaliza las políticas públicas nacionales, sectoriales y territoriales en los tres niveles de gobierno, a través de una gestión estratégica y de instrumentos de planeamiento para el logro de resultados y/o impactos en la sociedad; aplicando la cadena de valor público.					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	- La naturaleza de la intervención pública.	- Identifica la naturaleza de la intervención pública en la sociedad.	- Asume valorativamente la naturaleza de la intervención pública.	- Exposición y dialogo. - Exposición de video	- Identifica y analiza la estructura del estado y como interviene a través de políticas públicas para promover el desarrollo Nacional, Regional y Local.
	6	- La instrumentalización de las políticas públicas.	- Distingue con claridad cómo se instrumentalizan las políticas públicas a través de los planes estratégicos	- Comparte la importancia de los planes estratégicos en la instrumentalización de las políticas públicas.	- Exposición y dialogo. - Análisis crítico de lecturas seleccionadas. - Taller	- Analiza cómo se instrumentaliza las políticas públicas a través de la estructura del estado tomando como base la articulación de planes.
	7	- La cadena de valor publico	- Identifica con precisión los componentes de la cadena de valor público y su relación con la política pública y la gestión pública.	- Asume valorativamente la importancia de la cadena de valor público en la implementación de las políticas públicas y la gestión pública.	- Exposición y dialogo. - Análisis crítico de lecturas seleccionadas. - Taller	- Identifica y define los componentes de la cadena de valor público para su aplicación en la implementación de las Políticas Públicas.
	8	- La relación entre el mundo de la gestión pública y el mundo de las políticas públicas.	- Desarrolla con claridad la relación entre el mundo de la gestión pública y el mundo de la gestión pública.	- Asume valorativamente la distinción entre los efectos que se denominan resultados y los efectos que se denominan impacto como consecuencia de la gestión pública.	- Exposición y dialogo. - Participación activa - Taller.	- Construye la cadena de valor público en función a la gestión pública por resultados y las políticas públicas.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		-Evaluación escrita y evaluación oral de la presente unidad.		-Presentación del segundo entregable correspondiente a la etapa de Formulación de la Política Pública Nacional seleccionada		-Comportamiento en el desarrollo de las clases y exposición del Producto 2.



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDACTICA III: EL PROCESO DE LAS POLITICAS PÚBLICAS Y EL MARCONORMATIVO PARA LA ELABORACION DE UNA POLITICA PÚBLICA NACIONAL.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: En el marco del proceso de las políticas públicas, identifica y analiza las competencias del poder ejecutivo para el diseño y evaluación de la política pública nacional, sectorial y territorial; define el rol del CEPLAN, como ente rector del sistema Nacional de Planeamiento y de las Políticas Nacionales, para ello observa y analiza la normatividad sobre Políticas Públicas Nacionales.					
Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	- El Proceso de las Políticas Públicas: Fases.	- Emplea con propiedad las fases del proceso de las políticas públicas.	- Participa activamente respetando las fases del proceso de las políticas publicas	- Exposición y dialogo. - Exposición de análisis de video	- Identifica y define el ciclo del proceso de las políticas públicas nacionales, teniendo en cuenta la competencia del poder ejecutivo y normas emitidas por CEPLAN
10	- La identificación y diseño en el ciclo de la política pública: Definición del problema público, elementos del diseño.	- Analiza el diseño de las políticas públicas a partir de un problema publico	- Participa activamente en la delimitación y definición de un problema público.	- Exposición y dialogo. - Trabajo en grupo. - Taller.	- Identifica y formula problemas públicos, y la agenda pública como elementos de la política pública nacional.
11	- Desarrollo de la política pública en el Perú.	- Emplea la competencia del poder ejecutivo para la formulación de una política pública.	- Usa la normatividad vigente en el desarrollo de una política pública.	- Exposición y dialogo. - Análisis de un caso concreto de política pública.	- Analiza y aplica la competencia del poder ejecutivo en el diseño, formulación, aprobación e implementación de las políticas públicas nacionales y sectoriales.
12	- El rol del CEPLAN en la metodología para la formulación de una política nacional.	- Desarrolla la metodología actual para la formulación de la política pública nacional.	- Asume valorativamente la importancia de la metodología del CEPLAN para la formulación de una política pública.	-Exposición y dialogo. -Análisis crítico de la guía de planeamiento -Taller	- Analiza el rol de CEPLAN en el diseño metodológico para la formulación, aprobación, e implementación de las políticas públicas nacionales y sectoriales y territoriales.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	-Evaluación escrita y evaluación oral de la presente unidad.		-Presentación del tercer entregable correspondiente a la etapa de Implementación de la Política Pública Nacional seleccionada.		-Comportamiento en el desarrollo de las clases y exposición del Producto 3.



UNIDAD DIDÁCTICA IV: METODOLOGIA PARA LA CONSTRUCCION DE LAS POLITICAS PUBLICAS NACIONALES Y SECTORIALES, SU SEGUIMIENTO Y EVALUACION.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: En el marco del desarrollo metodológico reconoce la Guía de Políticas Públicas elaborada por el CEPLAN y la aplica para la construcción de una política nacional, y/o actualizar una propuesta de Política Pública, a partir de un problema público nacional y/o regional, siguiendo las fases establecidas en la Guía de Políticas Nacionales					
Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13	-El proceso de formulación una política pública nacional: Fase I: Análisis de la Situación Actual	- Aplica lo dispuesto en la Guía Metodológica para delimitar y enunciar un problema público y seleccionar alternativas de solución.	- Debate valorativamente sobre problemas públicos para plantear alternativas de solución.	- Exposición y dialogo. - Taller	- Construye modelos para identificar un problema público del ámbito nacional y/o Regional para formular una política pública nacional.
14	-Fase II: Fase de Análisis Prospectivo.	- Construye los escenarios para reducir la incertidumbre y los impactos sobre el problema Público y se seleccionan las alternativas de Solución	- Propone construye escenarios y plantea alternativas de solución.	- Exposición y dialogo sobre el contenido de la guía metodológica. -Taller.	- Construye escenarios para anticiparse a los posibles impactos sobre el problema público y selecciona alternativas de solución.
15	-Fase III: Decisión Estratégica.	- Elabora la Situación Futura Deseada de la política nacional y formula los objetivos prioritarios, lineamientos, servicios y actividades operativa.	- Debate valorativamente la situación futura deseada de la política nacional y la estrategia para alcanzarla..	- Exposición y dialogo sobre el contenido de la Guía Metodológica. -Taller	- Elabora la situación futura deseada y la estrategia para alcanzarla utilizando la Guía de Políticas Nacionales.
16	-Fase IV: Seguimiento y Evaluación .	- Identifica la evolución de indicadores de los objetivos y los tipos de evaluación al diseño, implementación y los resultados.	- Efectúa el seguimiento y evaluación sobre los resultados de la política nacional. Elabora informe de evaluación para reorientar la política pública	- Exposición y dialogo sobre el contenido de la guía metodológica -Taller.	- Valora el seguimiento y evaluación para medir el impacto de una política pública nacional y/o regional en la población.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	-Evaluación escrita y evaluación oral.	-Presentación del cuarto entregable correspondiente a la etapa de seguimiento y evaluación de la Política Pública Nacional seleccionada.		-Comportamiento en el desarrollo de las clases y exposición del Producto 4.	



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Pizarra electrónica
- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.



VII: EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB
8.1 Fuentes bibliográficas

UNIDAD DIDACTICA I:

1. Valencia, G. y Álvarez, Y. (2008). "La ciencia política y las Políticas públicas: Instituto de Estudios Políticos, Universidad de Antioquia – Colombia.
2. Matus, C. (1987). Política, Planificación y Gobierno. CARACAS, Fundación ALTADIR.
3. Roth, D y André, N. (2008). Perspectivas Teóricas para el análisis de las políticas públicas: ¿De la razón científica al arte retorico? – Estudios Políticos N°33, Medellín.
4. BID Y HARVARD UNIVERSITY, (2006). 'La política de las Políticas Públicas'. Informe 2006.
5. Olayarrin, M. (2007). Conceptos básicos en el análisis de Políticas Públicas. Santiago de Chile: Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile.
6. Secchi, L. (2013). Políticas Públicas. Sao paulo: Cengage Learning.
7. Velásquez, R. (2009). Hacia una nueva difusión del concepto de "Política Publica"
8. Eslaba, A. (2011). "El juego de las Políticas Públicas" Fondo, Editorial universitaria. Medellín.
9. Aguilar, L. (2003). "La hechura de las Políticas Públicas".
10. Lahera, E. (2004). "Política, Políticas Públicas". CEPAL: División de desarrollo social –Santiago de Chile.
11. **Franco, R. y Lanzaro, J. L. (2006), Política y políticas públicas en los procesos de reforma en América Latina, México: FLACSO**

UNIDAD DIDACTICA II:

1. Bardach, E. (1998). Los ocho pasos para el Análisis de las Políticas Públicas: un manual para la práctica. México D.F: Centro de investigación y Docencia Económica.
2. Roth, A. (2002) Políticas públicas, formulación, implementación y evaluación. Bogotá. Ediciones Aurora.
3. Subirats, J. y Knoeafel, P y otros (2008), Larrue, "Análisis y Gestión de Políticas Publicas" Barcelona: Grupo Planeta.
4. Sotelo, M. (2012). "Cadena de valor Público y Planeamiento estratégico, limitaciones y virtudes del Modelo. CARTAGENA: XVII Congreso internacional del CLAD, sobre reforma del Estado y de la administración pública.
5. Waissbluth, M. (2008). "Sistemas complejos y Gestión Publica" Departamento de Ingeniería Industrial. Universidad de Chile.
6. Portocarrero, F. (2003). "Políticas Sociales en el Perú": Nuevos aportes. Edit: Red para el desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú (pág. 153 – 190)
7. Norma Técnica de "Implementación de la Gestión por Procesos en las Entidades de la Administración Pública", aprobada con Resolución de secretaria de Gestión Publica N°006-2018-PCM/SGP.

UNIDAD DIDACTICA III:

1. Ley N°29158, Ley Orgánica del Poder Ejecutivo.
2. Decreto Legislativo N°1088. Ley del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico.
3. Decreto Supremo N°029-2018-PCM, que aprueba el Reglamento que Regula las Políticas Nacionales.
4. Decreto Supremo N°056-2018-PCM, que aprueba la Política General de Gobierno 2021-2026
5. Decreto Supremo N 042-2023-PCM, que aprueba la Política General de Gobierno 2023-2026.
6. Decreto Supremo N°004-2013-PCM, que aprueba la Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública
7. Decreto Supremo N°141.2026-PCM, que aprueba la Política General de Gobierno 2025-2026.
8. Decreto Supremo N°103-2022-PCM, que aprueba la Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública al 2030.
9. Biter, S. (2016). "Las Tendencias Mundiales y el Futuro de América Latina. CEPAL- Naciones Unidas. Santiago de Chile.



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDACTICA IV:

1. Hintze, J. (2005). Evaluación de resultados, efectos e impactos de Valor Público, ponencia representada en el X Congreso Internacional CLAD. Santiago de Chile.
2. Gomero, E. (2016-2017). "Políticas Públicas y Seguridad Ciudadana en el Distrito de Huacho".
3. Andrade, D. Asís, D. (2017). Gestión Municipal y Participación Ciudadana en el Centro Poblado la Minka, Distrito de Supe.
4. CEPLAN (2018). Guía de Políticas Nacionales, aprobada con Resolución de Presidencia del Consejo Directivo N°00047-2018 /CEPLAN/PCD.
5. Guía de Políticas Nacionales (actualizada), aprobada con Resolución de Consejo Directivo N° 0030-2023/CEPLAN/PCD (23-04-2023).
6. Departamento Nacional de Planeamiento de Colombia (2014). Guía metodológica para el Seguimiento y Evaluación de las Políticas Públicas.
7. Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (SUBDERE). (2009). Guía metodológica para la formulación de políticas públicas regionales Santiago de Chile.
8. Velásquez, R. (2009). Hacia una nueva definición del concepto "Política Pública". Recuperado de <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/desafios/article/download/433/377>
9. Guía para el Planeamiento Institucional Actualizada, aprobada por Resolución de Consejo Directivo N°0055-2024 CEPLAN/PCD (15-06-2024).
10. CEPLAN: Guía de Políticas Nacionales, aprobada por Resolución de Presidencia del Consejo Directivo N°113-2024/CEPLAN/PCD (10-10-2024)
11. Godet, M & Durance, P. (2011) La prospectiva estratégica para las empresas y los territorios. UNESCO. DUNOD
12. Guía de Prospectiva para políticas y planes del Sinaplan, aprobada por Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°114-2024/CEPLAN/PCD.
13. Observatorio Nacional de Prospectiva- CEPLAN

8.2 Fuentes electrónicas:

1.- Congreso de la Republica.

[http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/8122BC01AACC9C6505257E3400731431/\\$FILE/QU%C3%89 ES UNA POL%C3%8DTICA P%C3%9ABLICA.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/8122BC01AACC9C6505257E3400731431/$FILE/QU%C3%89%20ES%20UNA%20POL%C3%8DTICA%20P%C3%9ABLICA.pdf)

2.- CEPLAN

<https://www.ceplan.gob.pe/politicas-nacionales-y-sectoriales/>

3.- Yasmina Riega-Virú - EL ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL PERÚ -

<http://www.caen.edu.pe/wordpress/wp-content/uploads/2019/05/8-RIEGA-VIRU.pdf>

4.- ACUERDO NACIONAL

<http://acuerdonacional.pe/wp-content/uploads/2016/03/Políticas-de-Estado-y-Planes-de-Gobierno-2016-2021.pdf>

5.- Carlos Ricardo Aguilar Astorga Marco Antonio Lima Facio ¿QUÉ SON Y PARA QUÉ SIRVEN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS?

<https://www.eumed.net/rev/cccss/05/aalf.htm>

Huacho, Julio del 2026



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Mario Verano Conde

Lic. MARIO VERANO CONDE
Docente DNM 041