



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA AGRARIA,
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Y
AMBIENTAL

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ZOOTÉCNICA

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	COMPLEMENTARIO ESPECIALIZADO
Semestre Académico	2026 - II
Código del Curso	358
Créditos	03
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4 HT Teóricas 2 HT Practicas 2 HT
Ciclo	VI
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	AROCUTIPA AROHUANCA Melanio Abercio
Correo Institucional	marocutipa@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	934966661

II. SUMILLA

La asignatura de “Buenas Prácticas Ganaderas” pertenece al área de formación profesional básica y es de naturaleza teórica – práctica. Está planteada de manera tal que al final, el estudiante desarrolle competencias que le permitan elaborar, ejecutar y supervisar de forma adecuada un programa de buenas prácticas de manufactura aplicado a empresas pecuarias, para asegurar la inocuidad de los alimentos producidos.

La asignatura está estructurada para un total de dieciséis semanas, en las cuales se desarrollan cuatro unidades didácticas, que introducen al estudiante al conocimiento de sistemas de gestión de la calidad e inocuidad alimentaria y buenas prácticas de manufactura aplicado a la producción de animales monogástricos y poligástricos, de importancia económica.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante la necesidad de realizar las buenas prácticas pecuarias, analiza los principios básicos de la calidad e inocuidad alimentaria y elabora esquemas sobre la inocuidad alimentaria dentro de las empresas pecuarias; de acuerdo al reglamento de Inocuidad agroalimentaria, aprobado mediante Decreto Supremo N° 004-2011-AG.	SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD E INOCUIDAD ALIMENTARIA	1-4
UNIDAD II	Ante la necesidad de obtener la inocuidad alimentaria, analiza la normativa de las BPM, así como también de higiene y saneamientos aplicables a la producción animal; de acuerdo al reglamento de Inocuidad agroalimentaria, aprobado mediante Decreto Supremo N° 004-2011-AG.	BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA EN EL ACOPIO DE LECHE FRESCA	5-8
UNIDAD III	Ante la necesidad de la elaboración de BPM aplica las buenas prácticas en la producción de animales monogástricos; de acuerdo al reglamento de Inocuidad agroalimentaria, aprobado mediante Decreto Supremo N° 004-2011-AG.	BPM EN LA PRODUCCIÓN DE ANIMALES MONOGÁSTRICOS	9-12
UNIDAD IV	Ante la necesidad de la elaboración de BPM aplica las buenas prácticas en la producción de animales poligástricos; de acuerdo al reglamento de Inocuidad agroalimentaria, aprobado mediante Decreto Supremo N° 004-2011-AG.	BPM EN LA PRODUCCIÓN DE ANIMALES POLIGÁSTRICOS	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
01	Valora la evolución en el tiempo del concepto de inocuidad.
02	Reconoce la importancia del concepto de inocuidad y seguridad alimentaria.
03	Comprende los conceptos de control de calidad y aseguramiento de calidad.
04	Identifica los principales peligros biológicos causantes de enfermedades.
05	Implementa planes para identificar peligros, evaluar riesgos y proteger la integridad de los trabajadores de empresas pecuarias, planta de alimentos, producción de alimentos, alimentación y manejo del ganado.
06	Elabora los programas de control sanitario personal, planta de alimentos, producción de alimentos, alimentación y manejo del ganado.
07	Establece POE para empresas pecuarias.
08	Establece POES para empresas pecuarias.
09	Elabora y valida un programa de BPM para su aplicación en granjas porcinas.
10	Elabora y valida un programa de BPM para su aplicación en granjas de aves de postura.
11	Elabora y valida un programa de BPM para su aplicación en granjas de aves de engorde.
12	Elabora y valida un programa de BPM para su aplicación en granjas de cuyes.
13	Elabora y valida un programa de BPM para su aplicación en granjas de vacunos de carne.
14	Elabora y valida un programa de BPM para su aplicación en granjas de vacunos de leche.
15	Elabora y valida un programa de BPM para su aplicación en granjas de ovinos.
16	Elabora y valida un programa de BPM para su aplicación en granjas caprinas.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD E INOCUIDAD ALIMENTARIA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Ante la necesidad de realizar las buenas prácticas pecuarias, analiza los principios básicos de la calidad e inocuidad alimentaria y elabora esquemas sobre la inocuidad alimentaria en las empresas pecuarias; de acuerdo al reglamento de Inocuidad agroalimentaria, aprobado mediante Decreto Supremo N° 004-2011-AG.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Conceptos básicos sobre BPM, Bienestar animal. Revisión de la normativa nacional e internacional.	Define y analiza su importancia BPM en la producción animal.	Valora el rol de las BPM para la mejora en la producción animal.	Exposición oral, orientado a BPM, Bienestar animal y su normativa en el aprendizaje colaborativo	Valora la evolución en el tiempo del concepto de inocuidad
			Práctica 1: Identificación de la idea de importancia BPM, bienestar animal en la producción animal			
	2	Evolución del concepto de calidad. Control de calidad. Aseguramiento e inocuidad alimentaria	Analiza el concepto de control de calidad e inocuidad alimentaria.	Debate sobre el Concepto de e inocuidad alimentaria.	Exposición oral, orientado a control de calidad y aprendizaje colaborativo	Reconoce la importancia del concepto de inocuidad y seguridad alimentaria.
			Práctica 2: Búsqueda de base de datos sobre control de calidad e inocuidad alimentaria			
	3	Sistemas de gestión de la calidad e inocuidad alimentaria	Describe los sistemas de gestión de la calidad e inocuidad alimentaria.	Establece la importancia de los sistemas de gestión de calidad e inocuidad.	Exposición oral, orientado a sistemas de gestión de calidad y aprendizaje colaborativo	Comprende los conceptos de control de calidad y aseguramiento de calidad.
			Práctica 3 : Prevención de riesgos biológicos, químicos y físicos a lo largo de toda la cadena de suministro			
	4	Principales enfermedades transmitidas por los alimentos: Microorganismos clásicos y emergentes	Investiga sobre las enfermedades transmitidas por los alimentos primarios.	Discute la importancia de la descripción de la realidad problemática.	Exposición oral, orientado a programas preventivos y aprendizaje colaborativo.	Identifica los principales peligros biológicos causantes de enfermedades transmitidas por los alimentos
Práctica 4: Debaten sobre Salmonelosis, Escherichia coli, botulismo, Listeriosis						
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Examen escrito/Examen oral		Presenta primer avance del trabajo de BPM en empresas pecuarias.		Argumenta información relacionada con conocimientos básicos de control de calidad e inocuidad alimentaria		



UNIDAD DIDACTICA II: BUENAS PRACTICAS DE MANUFACTURA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Ante la necesidad de obtener la inocuidad alimentaria, analiza la normativa de las BPM, higiene y saneamiento aplicables a la producción animal; de acuerdo al reglamento de Inocuidad agroalimentaria, aprobado mediante Decreto Supremo N° 004-2011-AG.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	5	Programa de salud pública para los trabajadores e Higiene del Personal, Planta de alimentos, Producción de alimentos, alimentación y manejo del ganado	Describe los aspectos a considerar dentro de las BPM que controle y mida los parámetros epidemiológicos	Justifica la importancia de los programas de salud pública para los trabajadores e higiene personal en planta de alimentos.	. Exposición oral, orientado a programas de prevención de riesgo, seguridad y salud pública en el aprendizaje colaborativo.	Implementa planes para identificar peligros, evaluar riesgos y proteger la integridad de los trabajadores de empresas pecuarias, planta de alimentos, producción de alimentos, alimentación y manejo del ganado.
			Práctica 5: Programas de prevención de riesgos y Seguridad y Salud en el Trabajo publica			
	6	Buenas prácticas de manufactura para el acopio de leche fresca	Analiza los principios legales del que se rigen las BPM en calidad y seguridad del producto en la recepción, enfriamiento, almacenamiento y despacho de leche cruda	Valora los principios de la calidad e inocuidad de la leche en una planta de acopio con la mejora continua.	Exposición oral, orientado a BPM en calidad y aprendizaje colaborativo	Valora los requisitos de higiene que deben cumplir en la recepción, enfriamiento, almacenamiento y despacho de leche cruda
			Práctica 6: Análisis físico químico de la leche			
	7	Procedimientos Operativos Estandarizados (POE).	Describe los procedimientos operativos estandarizados (POE).	Aprecia los procedimientos operativos estandarizados (POE).	Exposición oral, orientado a los procedimientos operativos estandarizados y aprendizaje colaborativo.	Establece los POE para empresas pecuarias.
			Práctica 7: Planteamiento de los procedimientos operativos estandarizados			
	8	Los Procedimientos Operativos Estandarizados de saneamiento (POES)	Describe los procedimientos operativos estandarizados de saneamiento (POES).	Debate sobre los procedimientos operativos estandarizados de saneamiento (POES)	Exposición oral, orientado a los procedimientos operativos estandarizados de saneamiento y aprendizaje colaborativo.	Establece los POES para empresas pecuarias.
			Práctica 8: Planteamiento de los procedimientos operativos estandarizados de saneamiento			
	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Examen escrito/Examen oral		Presenta segundo avance del trabajo de BPM en empresas pecuarias.		Interpreta manuales de BPM aplicado a la producción animal.	



UNIDAD DIDACTICA III: BPM EN LA PRODUCCION DE ANIMALES MONMOGASTRICOS	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Ante la necesidad de obtener la inocuidad alimentaria, analiza la normativa de las BPM, higiene y saneamiento aplicables a la producción animal; de acuerdo al reglamento de Inocuidad agroalimentaria, aprobado mediante Decreto Supremo N° 004-2011-AG.					
	SEMANA	CONTENIDO			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	9	Buenas prácticas de manufactura en la producción de porcinos	Elabora un programa de BPM en granjas porcinas	Sensibiliza al productor pecuario sobre la importancia de establecer programa de BPM para granjas porcinas	. Exposición oral, orientado a BPM producción de porcinos y aprendizaje colaborativo.	Elabora y valida un programa de BPM para su aplicación en granjas porcinas
			Práctica 9: Visita a Granja Porcina de la escuela de Zootecnia de la UNJFSC			
	10	Buenas prácticas de manufactura en la producción de aves de postura	Elabora un programa de BPM en granjas de aves de postura.	Sensibiliza al productor pecuario sobre la importancia de establecer un programa de BPM para granjas de aves de postura	Exposición oral, orientado a BPM producción de aves de postura y aprendizaje colaborativo	Elabora y valida un programa de BPM para su aplicación en granjas de aves de postura
			Práctica 10: Visita a Granja de aves de la escuela de Zootecnia de la UNJFSC			
	11	Buenas prácticas de manufactura en la producción de aves de engorde	Elabora un programa de BPM en granjas de aves de engorde.	pecuario sobre la importancia de establecer un programa de BPM para granjas de aves de engorde	Exposición oral, orientado a BPM producción de aves de engorde y aprendizaje colaborativo.	Elabora y valida un programa de BPM para su aplicación en granjas de aves de engorde
			Práctica 11: Visita a Granja de aves de engorde de la escuela de Zootecnia de la UNJFSC			
	12	Buenas prácticas de manufactura en la producción de cuyes.	Elabora un programa de BPM en granjas de cuyes	Sensibiliza al productor pecuario sobre la importancia de establecer un programa de BPM para granjas de cuyes.	Exposición oral, orientado A BPM producción de cuyes y aprendizaje colaborativo.	Elabora y valida un programa de BPM para su aplicación en granjas de cuyes.
			Práctica 12: Visita a Granja de cuyes de la escuela de Zootecnia de la UNJFSC			
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Examen escrito/Examen oral		Presenta tercer avance del trabajo de BPM en empresas pecuarias.		Interpreta manuales de BPM aplicado a la producción animal.		



UNIDAD DIDACTICA IV: BPM EN LA PRODUCCION DE ANIMALES POLIGASTRICOS	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Ante la necesidad de la elaboración de BPM aplica las buenas prácticas en la producción de animales poligástricos; de acuerdo al reglamento de Inocuidad agroalimentaria, aprobado mediante Decreto Supremo N° 004-2011-AG.					
	SEMANA	CONTENIDO			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	Buenas prácticas de manufactura en la producción de vacunos de carne	Elabora un programa de BPM en granjas de vacunos de carne	Sensibiliza al productor pecuario sobre la importancia de estableces un programa de BPM para granjas de vacunos de carne	Exposición oral, orientado a BPM Producción vacunos de carne y aprendizaje colaborativo.	Elabora y valida un programa de BPM para su aplicación en granjas de vacunos de carne
			Práctica 13: Visita a Granja de Vacunos de la escuela de Zootecnia de la UNJFSC			
	14	Buenas prácticas de manufactura en la producción de vacunos de leche.	Elabora un programa de BPM en granjas de vacunos de leche	Sensibiliza al productor pecuario sobre la importancia de estableces un programa de BPM para granjas de vacunos de leche	Exposición oral, orientado a BPM Producción vacunos de leche y aprendizaje colaborativo	Elabora y valida un programa de BPM para su aplicación en granjas de vacunos de leche.
			Práctica 14: Visita a Granja de Vacunos de la escuela de Zootecnia de la UNJFSC			
	15	Buenas prácticas de manufactura en la producción de ovinos	Elabora un programa de BPM en granjas de ovinos	Sensibiliza al productor pecuario sobre la importancia de BPM para granjas de ovinos	Exposición oral, orientado a BPM Producción de ovinos y aprendizaje colaborativo.	. Elabora y valida un programa de BPM para su aplicación en granjas de ovinos
			Práctica 15: Planteamiento de los procedimientos de la crianza de ovinos			
	16	Buenas prácticas de manufactura en la producción de caprinos	Elabora un programa de BPM en granjas caprinas	Sensibiliza al productor pecuario sobre la importancia de estableces un programa de BPM para granjas caprinas	Exposición oral, orientado A BPM Producción de caprinos y aprendizaje colaborativo.	Elabora y valida un programa de BPM para su aplicación en granjas caprinas
			Práctica 16: Presenta trípticos, cartillas guías y/o manual práctico de manejo y sanidad en las diferentes especies			
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Examen escrito/Examen oral		Presenta cuarto avance del trabajo de BPM en empresas pecuarias.		Interpreta manuales de BPM aplicado a la producción animal.		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Uso de pizarra
- Casos prácticos
- Google Meet
- Enlaces de Youtube
- Videos elaborados
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será continua con participación e intervenciones en clases presenciales y cuestionarios de preguntas con múltiples opciones vía virtual de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede fundamentar teoría con la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Evaluación del trabajo académico individual y/o grupal de preseminarios, exposición presencial.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

El carácter cuantitativo es vigesimal, de cero (0) a veinte (20), para todas las evaluaciones, siendo once (11) la nota aprobatoria mínima.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35 %	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Bibliográficas

Buxade C. (2007). Bienestar animal y vacuno de leche. Unión europea.

Food and Agriculture Organization. (2003). *Manual sobre la Aplicación del Sistema de Análisis de Peligros y de Puntos Críticos de Control (APPCC) en la prevención y control de las micotoxinas*. Italia, Roma. Recuperado de: <http://www.fao.org/3/a-y1390s.pdf>.

Guerra C. (2017). *Manual de buenas prácticas de manufactura, planes de higiene – saneamiento y rastreabilidad en una central de cortes de cerdo*. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Agraria La Molina. Lima, Perú.

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (2009). *Buenas prácticas de manufactura – Una guía para pequeños y medianos agroempresarios*. Costa Rica, San José. Recuperado de: <http://repiica.iica.int/docs/B0739E/B0739e.pdf>

Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual. (2006). *Sistema de Gestión de la Inocuidad de los Alimentos. Requisitos para cualquier organización en la cadena alimentaria Norma NTP-ISO 22000:2006*. Recuperado de: <https://www.iso.org/obp/ui#iso:std:iso:22000:ed-1:v1:es>

Ministerio de Agricultura y Riego. (2010). *Buenas prácticas pecuarias en la crianza comercial de cuyes*. Recuperado de:

<https://www.minagri.gob.pe/portal/download/pdf/direccionesyoficinas/dgca/crianza/cu yes.pdf>

Ministerio de Agricultura y Riego. (2017). *Plan nacional de desarrollo ganadero 2017 - 2027*. Recuperado de: <https://www.minagri.gob.pe/portal/download/pdf/dg-ganaderia/plan-nacional-ganadero-2017-2027.pdf>

Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca (2012). *Buenas prácticas pecuarias para la producción y comercialización porcina familiar*. Recuperado de: https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-inta_porcinos_pres_capi.pdf

Servicio Nacional de Sanidad Agraria (2011). *Reglamento de inocuidad agroalimentaria*.

Recuperado de:

<https://www.senasa.gob.pe/senasa/descargasarchivos/er/SECCION NOR AGROA/DS%20004%202011%20AG%20Reglamento%20de%20Inocuidad%20Agroalimentaria.pdf>.

8.2. Fuentes electrónicas

- <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2015/cha-bpa-bpm.pdf>
- <http://repositorio.lamolina.edu.pe/handle/UNALM/2657>
- <http://www.fao.org/3/y5454s/y5454s01.pdf>
- <http://www.fao.org/worldfoodsummit/sideevents/papers/y6656s.htm>
- <https://www.ica.gov.co/areas/pecuaria/servicios/inocuidad-en-las-cadenas-agroalimentarias/listado-de-predios-certificados-en-bpg.aspx>
- <https://logihfrutic.unibague.edu.co/buenas-practicas/manufactura>

Huacho, 16 de agosto del 2026



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"



.....
Arocutipa Arohuanca Melanio Abercio MgMVZ
DNU N° 496