

*Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión*

FACULTAD DE FACULTAD DE INGENIERÍA AGRARIA, INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Y  
AMBIENTAL

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA ZOOTÉCNICA**



## **SÍLABO POR COMPETENCIAS**

MODALIDAD PRESENCIAL

Curso: ESTADISTICA - A

DOCENTE: Mo. JUAN GUSTAVO RIVAS LUNA

**SEMESTRE 2026 - II**

# SÍLABO DE LA ASIGNATURA

## ESTADÍSTICA - A

### I. DATOS GENERALES

|                  |                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------|
| LÍNEA DE CARRERA | CURSOS BÁSICOS                                   |
| E. P.            | INGENIERÍA. ZOOTÉCNICA                           |
| CURSO            | ESTADÍSTICA - A                                  |
| CÓDIGO           | 252                                              |
| HORAS            | 2 HORAS TEORÍA- 2 HORAS DE PRÁCTICA: 03 CRÉDITOS |
| REQUISITO        | MATEMÁTICA III                                   |
| CICLO ACADÉMICO  | 2026-II                                          |
| DOCENTE          | Mg. JUAN GUSTAVO RIVAS LUNA                      |
| e-mail           | Gustavorivas2590@gmail.com                       |

### II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La estadística se centra en la toma de datos, así como en su clasificación y análisis mediante procedimientos válidos explicando relaciones y dependencias de un fenómeno físico o natural que ocurre en forma aleatoria o condicional, llegando a interpretarlos en el contexto del estudio o investigación. Dentro del desarrollo del curso de estadística se practicará la metodología centrada en el proceso del aprendizaje del estudiante, quién participa en forma activa y cooperativa; se promueve el desarrollo del pensamiento crítico y creativo, la toma de decisiones y solución de problemas en forma permanente. El curso está pensado de manera tal que al finalizar su desarrollo, el el estudiante será capaz de **evaluar** los resultados generados por las diferentes técnicas estadísticas aprendidas, **estableciendo** las características de una variable y las relaciones entre ellas, **proponiendo** desde el punto de vista estadístico la solución a un problema de la especialidad.

La asignatura está planificada para un total de 16 semanas, en las cuales se desarrollan cuatro unidades didácticas con 16 sesiones teórico-práctico. Comprende las siguientes unidades temáticas: estadística descriptiva, probabilidad y distribuciones de muestreo, inferencia estadística básica y relación entre dos variables.

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR LA ASIGNATURA

|            | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                       | NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                 | SEMANAS |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|
| UNIDAD I   | <b>Evalúa</b> los diferentes estadígrafos descriptivos que muestran las características en la producción animal.       | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA                       | 1 - 4   |
| UNIDAD II  | <b>Aplica</b> los conceptos de probabilidad y las distribuciones de probabilidad involucradas en la producción animal. | PROBABILIDADES Y DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD | 5 – 8   |
| UNIDAD III | <b>Evalúa</b> las diferentes tipos de inferencia básica en la producción animal.                                       | INFERENCIA ESTADÍSTICA BÁSICA                 | 9 - 12  |
| UNIDAD IV  | <b>Evalúa</b> la relación que existe entre características en la producción animal.                                    | RELACIÓN ENTRE CARACTERÍSTICAS                | 13 – 16 |

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| NUMERO | INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | <b>Evalúa</b> los estadígrafos descriptivos de tendencia central en características relacionadas a la producción animal.                                      |
| 2      | <b>Evalúa</b> los estadígrafos descriptivos de variabilidad en características relacionadas a la producción animal.                                           |
| 3      | <b>Evalúa</b> los gráficos generados por características cuantitativas y cualitativas relacionadas a la producción animal.                                    |
| 4      | <b>Evalúa</b> los estadígrafos descriptivos de posición en características relacionadas a la producción animal.                                               |
| 5      | <b>Evalúa</b> los estadígrafos descriptivos de forma en características relacionadas a la producción animal.                                                  |
| 6      | <b>Aplica</b> los principios de probabilidad en la ocurrencia de eventos relacionados a la producción animal.                                                 |
| 7      | <b>Aplica</b> las distribuciones de probabilidad que se pueden generar en la producción animal.                                                               |
| 8      | <b>Aplica</b> la distribución de probabilidad normal en las diversas características relacionadas a la producción animal.                                     |
| 9      | <b>Aplica</b> la distribución de probabilidad binomial en las diversas características relacionadas a la producción animal.                                   |
| 10     | <b>Aplica</b> las distribuciones de muestreo que se pueden generar en la producción animal enfatizando en la distribución de la media de la muestra.          |
| 11     | <b>Evalúa</b> , por prueba de hipótesis, la inferencia de una media vs un estándar, con las diversas características relacionadas a la producción animal.     |
| 12     | <b>Evalúa</b> , por prueba de hipótesis, la inferencia de dos medias con las diversas características relacionadas a la producción animal.                    |
| 13     | <b>Evalúa</b> , por prueba de hipótesis, la inferencia de una proporción vs un estándar con las diversas características relacionadas a la producción animal. |
| 14     | <b>Evalúa</b> , por prueba de hipótesis, la inferencia de dos proporciones con las diversas características relacionadas a la producción animal.              |
| 15     | <b>Evalúa</b> la correlación lineal simple que se puede genera entre características relacionadas a la producción animal.                                     |
| 16     | <b>Evalúa</b> la regresión lineal simple que se puede generar entre características relacionadas a la producción animal.                                      |
| 17     | <b>Evalúa</b> la regresión múltiple entre características cuantitativas relacionadas a la producción animal.                                                  |
| 18     | <b>Evalúa</b> en tablas de contingencia la relación entre características cualitativas en la producción animal.                                               |

## V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD DIDÁCTICA I:<br>ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Ante la necesidad de describir un conjunto de datos, <b>evalúa</b> los diferentes estadígrafos descriptivos que muestran las características en la producción animal, tomando para ello información bibliográfica y referencia válida. |                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                | SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                     | CONTENIDOS                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                        | ESTRATEGIA DIDÁCTICA                                                                                       | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                                                                                                                                              |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            | CONCEPTUAL                                                                                                 | PROCEDIMENTAL                                                                                                              | ACTITUDINAL                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | Los estadígrafos descriptivos de tendencia central en características relacionadas a la producción animal. | <b>Calcula</b> los estadígrafos descriptivos de tendencia central en características relacionadas a la producción animal.  | <b>Justifica</b> la importancia que tiene el cálculo de los estadígrafos               | Exposición oral y resolución de problema.                                                                  | <b>Evalúa</b> los estadígrafos descriptivos de tendencia central en características relacionadas a la producción animal.                                                                                                                          |
|                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | Los estadígrafos de variabilidad en características relacionadas a la producción animal y sus gráficas.    | <b>Calcula</b> los estadígrafos de variabilidad y elabora gráficos de características relacionadas a la producción animal. | <b>Debate</b> sobre la importancia de los estadígrafos de variabilidad y las gráficas. | Exposición oral y resolución de problemas.                                                                 | <b>Evalúa</b> los estadígrafos descriptivos de variabilidad en características relacionadas a la producción animal.<br><b>Evalúa</b> los gráficos generados por características cuantitativas y cualitativas relacionadas a la producción animal. |
|                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                          | Los estadígrafos de posición en características relacionadas a la producción animal                        | <b>Calcula</b> los estadígrafos de posición en características relacionadas a la producción animal                         | <b>Establece</b> la importancia de los estadísticos de posición.                       | Exposición oral y resolución de problemas.                                                                 | <b>Evalúa</b> los estadígrafos descriptivos de posición en características relacionadas a la producción animal.                                                                                                                                   |
|                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                          | Los estadígrafos de forma en características relacionadas a la producción animal.                          | <b>Calcula</b> los estadígrafos de forma en características relacionadas a la producción animal.                           | <b>Debate</b> acerca de los estadísticos de forma.                                     | Exposición oral y resolución de problemas.                                                                 | <b>Evalúa</b> los estadígrafos descriptivos de forma en características relacionadas a la producción animal.                                                                                                                                      |
|                                                | EVALUACION DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                                      |                                                                                        | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                | Evaluación teórica                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            | Evaluación práctica y entrega del primer avance del proyecto formativo                                                     |                                                                                        | Selecciona la empresa ganadera donde realizará el proyecto elegido y propone su cronograma de actividades. |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD DIDÁCTICA II:<br>PROBABILIDAD Y DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Ante la necesidad de explorar la ocurrencia de eventos, <b>aplica</b> los conceptos de probabilidad y las distribuciones de probabilidad involucradas en la producción animal, utilizando información bibliográfica y referencias válidas. |                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                       | SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                          | CONTENIDOS                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                  | ESTRATEGIA DIDÁCTICA                                                              | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CONCEPTUAL                                                                                                | PROCEDIMENTAL                                                                                            | ACTITUDINAL                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                               | El concepto de probabilidad y sus principios.                                                             | <b>Calcula</b> las probabilidades de diferentes eventos                                                  | <b>Justifica</b> la importancia del cálculo de probabilidades.                                   | Exposición oral y resolución de problemas.                                        | <b>Aplica</b> los principios de probabilidad en la ocurrencia de eventos relacionados a la producción animal.                                                                                                                                            |
|                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                               | El concepto de distribuciones de probabilidad y sus características.                                      | <b>Elabora</b> una distribución de probabilidad                                                          | <b>Discute</b> en grupo sobre la importancia de las distribución de probabilidad.                | Exposición oral y resolución de problemas.                                        | <b>Aplica</b> las distribuciones de probabilidad que se pueden generar en la producción animal                                                                                                                                                           |
|                                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                                                                               | Características de la distribución de probabilidad normal y binomial.                                     | <b>Calcula</b> la probabilidad de eventos que siguen una distribución de probabilidad normal y binomial. | <b>Justifica</b> la importancia de conocer las distribuciones de probabilidad normal y binomial. | Exposición oral y resolución de problemas.                                        | <b>Aplica</b> la distribución de probabilidad normal en las diversas características relacionadas a la producción animal.<br><b>Aplica</b> la distribución de probabilidad binomial en las diversas características relacionadas a la producción animal. |
|                                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                               | Características de una distribución de muestreo con énfasis en la distribución de la media de la muestra. | <b>Calcula</b> la probabilidad de una media muestral.                                                    | <b>Debate</b> en grupo sobre la importancia de la distribución de las medias muestrales.         | Exposición oral y resolución de problemas.                                        | <b>Aplica</b> las distribuciones de muestreo que se pueden generar en la producción animal enfatizando en la media de la muestra.                                                                                                                        |
|                                                                       | EVALUACION DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                       | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                    |                                                                                                  | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                       | Evaluación teórica                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           | Evaluación práctica y entrega del segundo avance del proyecto formativo.                                 |                                                                                                  | Escoge las herramientas adecuadas para el análisis de datos del proyecto elegido. |                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                        |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD DIDÁCTICA III:<br>INFERENCIA ESTADÍSTICA BÁSICA | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Ante la necesidad de conocer lo que ocurre en la población con base en una muestra, <b>evalúa</b> las diferentes tipos de inferencia básica en la producción animal, considerando bibliografía disponible y referencias válidas. |                                                                                                           |                                                                        |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                                                               |
|                                                        | SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                 | CONTENIDOS                                                                                                |                                                                        |                                                                                  | ESTRATEGIA DIDÁCTICA                                                                  | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                                                          |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        | CONCEPTUAL                                                                                                | PROCEDIMENTAL                                                          | ACTITUDINAL                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                               |
|                                                        | 9                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metodología de la prueba de hipótesis para realizar la inferencia comparativa de una media vs un estándar | <b>Desarrolla</b> la inferencia de una media vs un estándar            | <b>Debate</b> sobre la importancia de la inferencia de una media vs un estándar. | Exposición oral y resolución de problemas                                             | <b>Evalúa</b> , por prueba de hipótesis, la inferencia de una media vs un estándar, con las diversas características relacionadas a la producción animal.     |
|                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metodología de la prueba de hipótesis para realizar la inferencia de dos medias                           | <b>Desarrolla</b> la inferencia de dos medias                          | <b>Justifica</b> la importancia de la inferencia de dos medias.                  | Exposición oral y resolución de problemas                                             | <b>Evalúa</b> , por prueba de hipótesis, la inferencia de dos medias con las diversas características relacionadas a la producción animal.                    |
|                                                        | 11                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metodología de la prueba de hipótesis para realizar la inferencia de una proporción vs un estándar        | <b>Desarrolla</b> la inferencia de una proporción vs un estándar       | <b>Debate</b> la técnica de inferencia de una proporción vs un estándar.         | Exposición oral y resolución de problemas                                             | <b>Evalúa</b> , por prueba de hipótesis, la inferencia de una proporción vs un estándar con las diversas características relacionadas a la producción animal. |
|                                                        | 12                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metodología de la prueba de hipótesis para realizar la inferencia de dos proporciones.                    | <b>Desarrolla</b> la inferencia de dos proporciones                    | <b>Justifica</b> la importancia de la inferencia de dos proporciones             | Exposición oral y resolución de problemas                                             | <b>Evalúa</b> , por prueba de hipótesis, la inferencia de dos proporciones con las diversas características relacionadas a la producción animal.              |
|                                                        | EVALUACION DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                        |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                                                               |
|                                                        | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                  |                                                                                  | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                |                                                                                                                                                               |
|                                                        | Evaluación teórica                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | Evaluación práctica y entrega del tercer avance del proyecto formativo |                                                                                  | Justifica los resultados que van obteniendo al aplicar las herramientas estadísticas. |                                                                                                                                                               |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD DIDÁCTICA IV:<br>RELACION ENTRE VARIABLES | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Ante la necesidad de buscar la relación entre variables que influyen en la producción animal, <b>evalúa</b> las relaciones que existen entre características, en la producción animal, considerando bibliografía disponible y referencias válidas. |                                                                                           |                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                    |
|                                                  | SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CONTENIDOS                                                                                |                                                                                    |                                                                                        | ESTRATEGIA DIDÁCTICA                                                                                          | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                               |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CONCEPTUAL                                                                                | PROCEDIMENTAL                                                                      | ACTITUDINAL                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                    |
|                                                  | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                      | La correlación lineal simple entre variables. Fundamentos teóricos.                       | <b>Calcula</b> el coeficiente de correlación entre variables                       | <b>Debate</b> sobre los diferentes resultados que se generan en la correlación lineal. | Exposición oral y resolución de problemas.                                                                    | <b>Evalúa</b> la correlación lineal que se puede genera entre características relacionadas a la producción animal. |
|                                                  | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                      | La regresión lineal simple entre variables. Fundamentos teóricos.                         | <b>Calcula</b> el coeficiente de regresión y la ecuación de la línea de regresión. | <b>Discute</b> sobre las diferentes ecuaciones de regresión lineal que se generan.     | Exposición oral y resolución de problemas.                                                                    | <b>Evalúa</b> la regresión lineal que se puede generar entre características relacionadas a la producción animal.  |
|                                                  | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                      | La regresión múltiple. Fundamentos teóricos.                                              | <b>Calcula</b> la regresión múltiple entre variables.                              | <b>Propone</b> la regresión múltiple para relacionar características cuantitativas.    | Exposición oral y resolución de problemas.                                                                    | <b>Evalúa</b> la regresión múltiple entre características cuantitativas relacionadas a la producción animal.       |
|                                                  | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                      | La relación de dos variables de conteo. Las tablas de contingencia. Fundamentos teóricos. | <b>Calcula</b> la relación de dos variables de conteo a través de la Chi-cuadrado. | <b>Propone</b> el análisis de datos de conteo por tablas de contingencia               | Exposición oral y resolución de problemas.                                                                    | <b>Evalúa</b> en tablas de contingencia la relación entre características cualitativas en la producción animal.    |
|                                                  | EVALUACION DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                    |
|                                                  | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                              |                                                                                        | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                        |                                                                                                                    |
|                                                  | Evaluación teórica                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           | Evaluación práctica y entrega final del trabajo formativo.                         |                                                                                        | Defiende los resultados finales de su trabajo formativo y formula conclusiones y recomendaciones pertinentes. |                                                                                                                    |

## VI: MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

- Pizarra, plumones, equipo retroproyector.
- Lecturas seleccionadas.
- Separatas
- Material audiovisual.

## VII. EVALUACIÓN

Según el reglamento académico. Los cuatro en los cuatro módulos se evaluarán:

Área cognitiva 30%

Área procedimental 35%

Área actitudinal 35%

## VIII. BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB

1. **D'AGOSTINO, R.B.; L.M. SULLIVAN; BEISER A.S. 2006.** Introductory Applied Biostatistics. Editorial Thomson Learning. USA, 652 páginas.
2. **DANIEL, W.W. 2014.** Bioestadística. Bases para el análisis de las ciencias de la salud. Editorial Limusa Wiley. Cuarta edición. México. 928 páginas.
3. **DAWSON, B. y R. G. TRAPP. 2002.** Bioestadística Médica. Editorial El Manual Moderno. Tercera edición. México, 435 páginas.
4. **MARTÍNEZ, C. 2002.** Estadística y Muestreo. Ediciones ECOE. Onceava edición. Bogotá Colombia, 879 páginas.
5. **MENDENHALL, W. Y SINCICH, T. 1997.** Probabilidad y Estadística para Ingeniería y Ciencias. Editorial Prentice-Hall. Cuarta edición. México, 1182 páginas.
6. **McCLAVE J. T. , BENSON P. G. Y SINCICH T. 2008.** Statistics for Business and Economics. Editorial Pearson Prentice-Hall. Décima edición. Nueva Jersey USA, 904 páginas.

### Algunos enlaces de interés:

<https://www.youtube.com/watch?v=OPkGxnEXLsI>

[http://132.248.164.227/publicaciones/docs/apuntes\\_matematicas/34.%20Estadistica%20Descriptiva.pdf](http://132.248.164.227/publicaciones/docs/apuntes_matematicas/34.%20Estadistica%20Descriptiva.pdf)

<https://www.youtube.com/watch?v=FCIxxCUCGc>



*Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión*

Mo. Juan Gustavo Rivas Luna  
COESPE: 1074  
*Docente Auxiliar*