



UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE INGENIERÍA AGRARIA, INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ZOOTECNIA

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

CONTABILIDAD Y FINANZAS

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	FORMACIÓN GENERAL
SEMESTRE ACADÉMICO	2026-II
CÓDIGO DEL CURSO	252
CRÉDITOS	3
HORAS SEMANALES	Hrs. Totales:4 Teóricas 2 Practicas 2
CICLO DE ESTUDIOS	IV
SECCIÓN	A
CARÁCTER	Obligatorio
PRERREQUISITO	Matemática III (204)
APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE	Dr. CPCC. Mauricio Grados, José Alcides
CORREO INSTITUCIONAL	jmauricio@unjfsc.edu.pe
Nº DE CELULAR	994396806

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura tiene un contenido teórico y práctico, tiene como finalidad capacitar a los estudiantes del IV Ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Agronómica sobre los conocimientos de la Contabilidad como Ciencia de la Información, el Sistema de Contabilidad en las Empresas, el Registro y Proceso de las Operaciones y la Formulación y Presentación de los Estados Financieros en las Empresas Privada.

**III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Conoce, describe y explica los Conceptos de la Contabilidad como la Ciencia de la Información, sus Elementos, sus Características, la ecuación contable su Clasificación su relación con las demás ciencias y su Campo de aplicación.	LA CONTABILIDAD COMO LA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN.	1-4
UNIDAD II	Conoce, describe y explica el ciclo contable los Conceptos básicos del Sistema de Contabilidad en las Empresas Privadas, sus Funciones, su Diseño sustento documentario de las operaciones	EL SISTEMA DE CONTABILIDAD EN LAS EMPRESAS PRIVADAS.	5-8
UNIDAD III	Conoce, describe y explica los aspectos específicos del Registro y Proceso de los asientos contables de las Operaciones que realizan las Empresas Privadas mediante la Utilización de las Cuentas del Plan Contable Empresarial.	EL REGISTRO Y PROCESO DE LOS ASIENTOS CONTABLE DE LAS OPERACIONES EN LAS EMPRESAS PRIVADAS	9-12
UNIDAD IV	Conoce, describe, y explica los Conceptos, Objetivos y Características del Proceso de Formulación de los Estados Financieros en la Empresas Privadas.	EL PROCESO DE FORMULACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS EN LAS EMPRESAS PRIVADAS.	13-16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Conoce los aspectos fundamentales de los conceptos importancia de la información contable y su relación con las otras ciencias y su campo de aplicación.
2	Describe los conceptos y clasificación de los elementos básicos contable, así como también la ecuación contable.
3	Explica con claridad ejercicios de aplicación de la ecuación contable
4	Describe la cuenta, conceptos, los principios y las reglas de aplicación de la Partida Doble.
5	Explica el concepto, diseño y las reglas de cargo y abono en cuenta "T"
6	Describe con propiedad los conceptos, objetivos, disposiciones generales, estructura u dinámica de las cuentas del Plan Contable General Empresarial.
7	Conoce la estructura y los aspectos básicos así como el diseño del ciclo contable
8	Explica y describe las principales transacciones comerciales, los asientos contables y su registro contable.
9	Explica con claridad los conceptos y el contenido de los comprobantes y los procedimientos contables
10	Describe la estructura, clasificación y registros de los Libros Contables
11	Conoce en forma general los conceptos básicos del registro y el proceso de los Libros Contables
12	Explica con argumento el proceso de registro de las operaciones de ingresos, costos y gastos en los Libros Contables con incidencia contable y tributaria.
13	Explica con precisión sobre el proceso de resumen de las operaciones registradas mediante la elaboración del Balance de Comprobación.
14	Conoce los conceptos, objetivos, características y clasificación de los Estados Financieros.
15	Explica con precisión y desarrollo practico la formulación del Balance General
16	Explica y aplica los procedimientos del proceso de formulación y presentación de los Estados Financieros.



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I : La Contabilidad como la Ciencia de la Información.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Conoce, describe y explica los Conceptos de la Contabilidad como la Ciencia de la Información, sus Elementos, sus Características, sus Funciones, su Clasificación, su relación con las demás ciencias y su Campo de aplicación.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Conceptos, elementos, características, funciones, clasificación de la Contabilidad, su relación con las demás ciencias y su campo de aplicación	Conoce los conceptos, los elementos, las características, funciones, clasificación de la Contabilidad y su relación con las demás ciencias y su campo de actuación.	Valora los conceptos, los elementos, las características, funciones y clasificación de la contabilidad y su relación con las demás ciencias y su campo de actuación.	Expositiva (Docente/Alumno) - Exposición de clases Debate dirigido (Discusiones) - Foros presenciales - Trabajo en equipo Lecturas - Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) - Foros. - Participación de alumnos	Valora los diferentes conceptos, elementos, características, funciones t clasificación de la contabilidad, su relación con las demás ciencias t su campo de actuación.
2	Concepto de los elementos básico Contable y su aplicación.	Conoce los conceptos de los elementos básicos contable y su aplicación	Destaca la importancia sobre los elementos básicos y su aplicación contable		Interpreta los elementos básicos contables y su aplicación contable.
3	Concepto y aplicación de la ecuación contable	Conoce y explicar el concepto de la ecuación contable y ejercitarlo	explica el concepto de la ecuación contable y ejercitarlo		Valorar el concepto de la ecuación contable
4	El Método de la Partida Doble.	Explica el origen, los conceptos, los principios y las reglas de aplicación de la Partida Doble.	Analiza el origen, los conceptos, los principios y las reglas de aplicación de la Partida Doble.		Explica el origen, los conceptos, los principios y las reglas de aplicación de la Partida Doble.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación escrita con cuestionario y evaluación oral.	Presenta un plan de trabajo en equipo y solución de ejercicios propuestos.		Participación activa en clase y en la organización del trabajo.	



UNIDAD DIDÁCTICA II: El Sistema de Contabilidad en las Empresas Privadas.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Conoce, describe y explica los Conceptos básicos del Sistema de Contabilidad en las Empresas Privadas, sus Funciones, su Diseño, Organización y sus Elementos.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	5	Conceptos, funciones, diseño y reglas de cargo y abono en cuenta “T”,	Explica, funciones, diseño, y reglas de cargo y abono en cuenta “T”,	Valora los conceptos, las funciones, el diseño, y reglas de cargo y abono en cuenta “T”,	Expositiva (Docente/Alumno) - Exposición de clases Debate dirigido (Discusiones) - Foros presenciales - Trabajo en equipo Lecturas - Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) - Foros. - Participación de alumnos	Analizar los conceptos, funciones, diseño y reglas de cargo y abono en cuenta “T”,
	6	Conceptos, objetivos, disposiciones, estructura y dinámica del Plan Contable General Empresarial	Describe y explicar los conceptos, objetivos, disposiciones, estructura y dinámica del Plan Contable General Empresarial.	Destaca la importancia de los conceptos, objetivos, disposiciones, estructura y dinámica del Plan Contable General Empresarial.		Analiza los conceptos, los objetivos, las disposiciones, la estructura y la dinámica del Plan Contable General Empresarial.
	7	Concepto y estructura básica del ciclo contable	Explica la estructura básica del ciclo contable	Conceptúa la estructura básica del ciclo contable		Valorar y explicar la estructura básica del ciclo contable
	8	Principales transacciones comerciales y los asientos contables	Explica principales transacciones comerciales y los asientos contables	Analizar principales transacciones comerciales y los asientos contables		Conceptuar principales transacciones comerciales y los asientos contables
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación escrita con cuestionario y evaluación oral.		Trabajo de investigación individuales y/o grupales		Participación activa en clase y en la organización del trabajo.		



UNIDAD DIDÁCTICA III: El Registro y Proceso Contable de las Operaciones en las Empresas Privadas.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Conoce, describe y explica los aspectos específicos del Registro y Proceso de las Operaciones que realizan las Empresas mediante la Utilización de los Libros contables y su registro.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	9	Los Comprobantes y el manual de procedimientos contables del Sistema de Contabilidad.	Explica los conceptos y contenido de los comprobantes y del manual de procedimientos contables del Sistema de Contabilidad.	Analiza los conceptos y el contenido de los Comprobantes y el manual de procedimientos contables del Sistema de Contabilidad.	Expositiva (Docente/Alumno) - Exposición de clases Debate dirigido (Discusiones) - Foros presenciales - Trabajo en equipo Lecturas - Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) - Foros. - Participación de alumnos	Comparar los conceptos y el contenido de los Comprobantes y el manual de procedimientos contables del Sistema de Contabilidad.
	10	Los Libros contables, contables estructura y clasificación y sus registros	Describe la estructura de los Libros o registros Contables y sus registros	Destaca la estructura e importancia de los Libros o Registros Contables y sus registros		Analiza la estructura e interpreta la importancia de los Libros y registros Contables
	11	Conceptual el proceso contable y su aplicación	Analiza proceso contable y su aplicación	Analiza proceso contable y su aplicación		Explicar proceso contable y su aplicación
	12	Conceptos sobre el registro y proceso de las operaciones de Ingresos, Costos y Gastos con incidencia contable y tributaria en los libros contables.	Explica los conceptos sobre el registro y proceso de las operaciones de Ingresos, Costos y Gastos con incidencia contable y tributaria en los libros contables.	Analiza los conceptos sobre el registro y proceso de las operaciones de Ingresos, Costos y Gastos con incidencia contable y tributaria en los libros contables.		Explica los distintos conceptos sobre el registro y proceso de las operaciones de Ingresos, Costos y Gastos con incidencia contable y tributaria en los libros contables.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación escrita con cuestionario y evaluación oral.		Trabajo de investigación individuales y/o grupales		Participación activa en clase y en la organización del trabajo.		



UNIDAD DIDÁCTICA IV: El Proceso de Formulación y Presentación de los Estados Financieros en las Empresas.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Conoce, describe, y explica los Conceptos, Objetivos y Características del Proceso de Formulación de los Estados Financieros en la Empresas Privadas.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	Conceptos sobre el proceso de resumen de las operaciones registradas en la elaboración del Balance de Comprobación.	Conoce los conceptos sobre el proceso de resumen de las operaciones registradas en la elaboración del Balance de Comprobación.	Explica los procedimientos del proceso de resumen de las operaciones registradas en la elaboración del Balance de Comprobación.	Expositiva (Docente/Alumno) - Exposición de clases Debate dirigido (Discusiones) - Foros presenciales - Trabajo en equipo Lecturas - Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) - Foros. - Participación de alumnos	Analiza y discute los procedimientos del proceso de resumen de las operaciones registradas en la elaboración del Balance de Comprobación.
	14	Concepto, explicación y proceso de elaboración la hoja de trabajo Balance General	Analiza y conocer la hoja de trabajo Balance General	Comprende y analiza la hoja de trabajo Balance General		Conocer y elaborar la hoja de trabajo Balance General
	15	Conceptos, objetivos, características y clasificación de los Estados Financieros.	Conoce los distintos conceptos, objetivos, características y clasificación de los Estados Financieros.	Valora los conceptos, objetivos, características y clasificación de los Estados Financieros.		Comprende los diferentes conceptos, objetivos, características y clasificación de los Estados Financieros.
	16	Conceptos sobre el proceso de formulación y presentación de los Estados Financieros.	Explica los conceptos sobre el proceso de formulación y presentación de los Estados Financieros.	Analiz los diversos conceptos sobre el proceso de formulación y presentación de los Estados Financieros.		Valora la importancia de los conceptos sobre el proceso de formulación y presentación de los Estados Financieros.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación escrita con cuestionario y evaluación oral.		Trabajo de investigación individuales y/o grupales		Participación activa en clase y en la organización del trabajo.		



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizará todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados; Básicamente serán:

1. MATERIALES EDUCATIVOS

- Guías
- Separatas
- Casos prácticos
- Libros digitales
- Portales web de información digital

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS.

- Materiales audiovisuales
- Presentación multimedia
- Diapositivas
- Videos

3. MEDIOS INFORMATICOS:

- Internet
- Plataformas virtuales
- Programas de información educativas

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

UNIDAD DIDÁCTICA I:

DEFINE, los conceptos teóricos y prácticos de los Libros contables Auxiliares obligatorios y voluntarios, desde punto de vista legal.

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Evaluación en plataforma con 10 preguntas dicotómicas (verdadero o falso)	15%	0.15	Cuestionario
2. Evaluación en plataforma con 10 preguntas de opciones múltiples	15%	0.15	Cuestionario
Total evidencia de conocimiento	30%	0.30	

EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total evidencia de producto	35%	0.35	



EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Primer avance del proyecto formativo
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total evidencia de desempeño	35%	0.35	

PROMEDIO U.D I (PUDI)= EC + EP + ED

UNIDAD DIDÁCTICA II:

TRATA, Sobre los principales variables teóricos y prácticos de los libros contables auxiliares obligatorios y voluntarios, PCGE, registro de inventarios físico y valorado, con base a las referencias de normas legales vigentes.

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Evaluación en plataforma con 10 preguntas dicotómicas (verdadero o falso)	15%	0.15	Cuestionario
2. Evaluación en plataforma con 10 preguntas de opciones múltiples	15%	0.15	Cuestionario
Total evidencia de conocimiento	30%	0.30	

EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación del segundo avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total evidencia de producto	35%	0.35	

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo.	5%	0.05	Segundo avance del proyecto formativo
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total evidencia de desempeño	35%	0.35	

PROMEDIO U.D II(PUDII) = EC + EP + ED

**UNIDAD DIDÁCTICA III:**

CONOCE, los diferentes conceptos y prácticos de asientos de ajustes contables, con referencias de normas legales vigentes.

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Evaluación en plataforma con 10 preguntas dicotómicas (verdadero o falso)	15%	0.15	Cuestionario
2. Evaluación en plataforma con 10 preguntas de opciones múltiples	15%	0.15	Cuestionario
Total evidencia de conocimiento	30%	0.30	

EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación del tercer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total evidencia de producto	35%	0.35	

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo.	5%	0.05	Tercer avance del proyecto formativo
2. Formular el procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total evidencia de desempeño	35%	0.35	

$$\text{PROMEDIO UDIII(PUDIII)} = \text{EC} + \text{EP} + \text{ED}$$

UNIDAD DIDÁCTICA IV:

EXPLICA, los aspectos teóricos y prácticos de asientos de cierre y formulación de los estados financieros de acuerdo las normatividades.

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Evaluación en plataforma con 10 preguntas dicotómicas (verdadero o falso)	15%	0.15	Cuestionario
2. Evaluación en plataforma con 10 preguntas de opciones múltiples	15%	0.15	Cuestionario
Total evidencia de conocimiento	30%	0.30	



EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación del proyecto de formato final.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total evidencia de producto	35%	0.35	

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo.	5%	0.05	Trabajo proyecto formativo final
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total evidencia de desempeño	35%	0.35	

PROMEDIO UDIV (PUDIV) = EC + EP + ED

VIII.- BIBLIOGRAFIA

UNIDAD DIDÁCTICA I, II, III y IV:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Contabilidad Fundamento y Principios 1997: Pascual Chávez Ackerman
2. Libros Contables y Comp. Pago Electrónicos 2018: Gaceta Jurídica S:A:
3. Contabilidad Básica Editorial FECAT 1999 : CPC Demetrio Jara Giraldo
4. Contabilidad General 2002: Instituto Pacifico Rosa Ortega Salavarría
5. Activo, Pasivo y Patrimonio 2007 TINCO SA Enrique Alvarado Goycochea
6. Plan Contable Empresarial 2009 TINCO SA Ernesto Polar Falcón
7. Ingresos Y gastos 2007 TINCO SA Enrique Alvarado Goycochea.
8. Dinámica Plan Contable 2010 TINCO SA Rosa Ortega Salavarría.
9. Contabilidad General 2017: Editorial Laymar: Calderón Moquillaza
10. Contabilidad General 2017: Editorial Fecat: Ayala Zavala Pascual
11. Contabilidad General Básica 2017: Editorial San Marcos: Giraldo Jara Demetrio
12. Plan Contable General: 2017: Editorial Pacifico: Ayala Zavala Pascual

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Informativo Caballero Bustamante: Edición Quincenal. Lima Perú
2. Revista actualidad Empresarial- Ediciones pacíficos
3. Palomino Hurtado, Carlos: SISCONT EMPRESARIAL Editorial CALPA Lima Perú 2009.
4. www.sunat.gob.pe
5. www.monografias.com
6. [www. Tecnologiacontable.com](http://www.Tecnologiacontable.com)



IX. PROBLEMAS QUE RESOLVERÁ EL ALUMNO.

1. Dentro del contexto de los libros auxiliares obligatorios y voluntarios, la evaluación de gestión por resultados genera el convencimiento de aplicar el aspecto contable y tributario a nivel de empresas.
2. La información financiera como resultado de la gestión empresarial, motiva el interés por el logro de elaborar estados financieros validados de los libros auxiliares y principales.
3. En el contexto de elaboración del balance general y estado de resultados, utiliza las normas vigentes del país.
4. Dentro del contexto de evaluación de resultados del ejercicio, utiliza las normas y procedimientos validos en el país.

Huacho, 10 de Agosto del 2026



Universidad Nacional
“José Faustino Sánchez Carrión”

Dr. CPCC. Mauricio Grados, José Alcides
Código: DNC.237