



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA AGRARIA,
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Y
AMBIENTAL

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AGRONOMICA

MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
ASIGNATURA:
FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE
PROYECTOS.

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Agronegocios
Semestre Académico	2026 - II
Código del Curso	
Créditos	4
Horas Semanales	Hrs. Totales: 5 HT Teóricas 3 HT Practicas 2 HT
Ciclo	IX
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Quispe Murga Santos Tomás
Correo Institucional	stomas_qm@yahoo.es
N° De Celular	933529346

II. SUMILLA

Las inversiones en las actividades productivas agropecuarias demandan la formulación y evaluación de proyectos para la utilización de los recursos financieros, donde se indique la secuencia lógica de actividades que permiten determinar la viabilidad para asignar recursos para mejorar o inicia un emprendimiento empresarial, para generar valor agregado y mayor utilidad a las inversiones

Esto permite el Ingeniero Agrónomo debe poseer capacidades que le permitan formular proyectos y/o evaluar la rentabilidad y la sostenibilidad de la actividad productiva.

El curso de formulación y evaluación de proyectos está diseñado de manera tal, que al finalizar su desarrollo el participante será capaz de evaluar técnica, económica y financieramente proyectos de inversión a nivel de perfil, para ejecutar proyectos viables y colaborar en la solución de los problemas socio económicos.

El curso está planteado para un total de 16 semanas, con 4 unidades didácticas, que introduce al participante a la comprensión de la metodología de la formulación y evaluación de los proyectos de inversión.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante la necesidad de realizar proyectos de inversión, identifica el ciclo de vida del proyecto, valorando como instrumento de desarrollo económico y empresarial a través estudio de mercado, estimando la oferta y demanda; tomando para ello información bibliográfica y referencias válidas.	INTRODUCCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS.	1-4
UNIDAD II	Ante la necesidad de solucionar la demanda insatisfecha del mercado usa los conocimientos de tamaño y la localización del proyecto para planificar dicha situación de mercado, tomando para ello información bibliográfica y referencias válidas.	FORMULACIÓN DEL PROYECTO	5-8
UNIDAD III	Ante la necesidad de definir las fuentes de financiamiento de un proyecto, evalúa los presupuestos de costos e ingresos de un proyecto, elaborando estados financieros en casos propuestos, tomando para ello información bibliográfica y referencias válidas.	INVERSIÓN, COSTOS Y BENEFICIO, FONDO DE FLUJO NETO.	9-12
UNIDAD IV	Ante la necesidad de realizar proyectos de inversión, elige los indicadores de rentabilidad económica para evaluar el proyecto, tomando para ello información bibliográfica y referencias válidas.	EVALUACIÓN DEL PROYECTO.	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
01	Identifica las generalidades para realizar un proyecto de inversión.
02	Identifica el estudio de mercado de un producto o servicio.
03	Calcula la demanda y oferta del mercado, plasmándolo en MS proyect.
04	Calcula la demanda y oferta del mercado, plasmándolo en MS proyect.
05	Reconoce el tamaño y localización del proyecto.
06	Identifica la ingeniería del proyecto, plasmándolo en MS proyect.
07	Calcula los costos de inversión, plasmándolo en MS proyect.
08	Identifica los activos tangibles e intangibles y capital del trabajo, plasmándolo en MS proyect.
09	Identifica los activos tangibles e intangibles y capital del trabajo.
10	Reconoce las fuentes de financiamiento, plasmándolo en MS proyect.
11	Calcula los presupuestos de costos e ingresos, plasmándolo en MS proyect.
12	Calcula el punto de equilibrio.
13	Reconoce los estados financieros de un proyecto de inversión
14	Calcular proyectos de inversión a nivel económico y social.
15	Identificar los indicadores de rentabilidad de un proyecto de inversión.
16	Explicar los proyectos de interés grupal.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: INTRODUCCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS PECUARIOS.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Ante la necesidad de realizar proyectos de inversión pecuaria, identifica el ciclo de vida del proyecto, valorando como instrumento de desarrollo económico y empresarial a través estudio de mercado, elaborando estimaciones de la oferta y demanda del mercado, resolviendo casos prácticos.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Introducción a los proyectos de inversión.	Identificar los conceptos básicos relacionados con los proyectos.	Establece conocimientos generales y etapas de un proyecto de inversión.	Expositiva (Docente/Alumno) ▪ Aula Debate dirigido (Discusiones) ▪ Mesa redonda en aula. Software ▪ Ms Project. Lecturas ▪ Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) ▪ Foros, Chat ▪ Aula Visitas a comunidades ▪ Asociaciones ▪ Huari ▪ Entre otros	Identifica las generalidades para realizar un proyecto de inversión.
	2	Identificación de oportunidades y problemas de inversión	Identifica las necesidades y problemas de la zona en estudio para analizar el entorno del negocio.	Establecer Trabajos en equipo para determinar el problemas sus causa y efectos mediante el árbol de problemas.		Identifica el estudio de mercado de un producto o servicio.
	3	Diagnóstico y análisis del entorno del proyecto	Formular herramientas para formular los objetivos. del proyecto	Establecer Trabajos en equipo para establecer los medios y fines que justifican el proyecto..		Calcula la demanda y oferta del mercado, plasmándolo en MS project.
	4	Estudio de mercado	Identifica herramientas para estimar la oferta y la demanda los canales de comercialización.	Trabaja en equipo en la formulación de estrategias de markeling.		Identifica los canales de comercialización y marketing mix.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	▪ Evaluación de casos de proyectos de inversión. ▪ Evaluación virtual teórico-práctico de 20 preguntas con múltiples opciones.		▪ Presentación del primer avance del Informe de realización de proyectos.		▪ Comportamiento en clase, chats. ▪ Argumento técnico económico de la elaboración del proyecto de inversión a nivel de pre factibilidad.	

UNIDAD DIDÁCTICA II: FORMULACIÓN DEL PROYECTO	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Ante la necesidad de solucionar la demanda insatisfecha del mercado usa los conocimientos de tamaño y la localización del proyecto pecuario para planificar dicha situación de mercado, elaborando esquemas productivos de las empresas.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	5	Análisis de la demanda, oferta, precios y comercialización del producto.	Identifica el tamaño y localización de proyectos de inversión.	Establece el tamaño y localización del proyecto.	Expositiva (Docente/Alumno) ▪ Aula Debate dirigido (Discusiones) ▪ Mesa redonda en aula. Software ▪ Ms Project. Lecturas ▪ Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) ▪ Foros, Chat ▪ Aula Visitas a comunidades ▪ Asociaciones ▪ Huari ▪ Proyectos de desarrollo económico agrario con fines de exportación, nivel local, regional y nacional.	Reconoce el tamaño y localización del proyecto.
	6	Estudio técnico: tamaño, localización y tecnología del proyecto	Identifica la ingeniería del proyecto.	Participa en el análisis de la ingeniería del proyecto.		Identifica la ingeniería del proyecto, plasmándolo en MS project.
	7	Ingeniería del proyecto agropecuario y proceso productivo	Identifica los costos de inversión y de operación necesarios para el proyecto.	Establece los costos de inversión para la ejecución del proyecto.		Calcula los costos de inversión, plasmándolo en MS project.
	8	Plan de producción, requerimientos de insumos y recursos	Discute la cadena de valor y adquisiciones de equipos, materiales e insumos de la producción del proyecto de inversión.	Controla el proceso de la formulación del proyecto.		Identifica los activos tangibles e intangibles y capital del trabajo, plasmándolo en MS project.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		▪ Evaluación de casos proyectos de inversión. ▪ Evaluación virtual teórico-práctico de 20 preguntas con múltiples opciones.	▪ Presentación del segundo avance del Informe de realización de proyectos.		▪ Comportamiento en clase, chats. ▪ Argumento técnico económico de la elaboración del proyecto de inversión a nivel de pre factibilidad.	

UNIDAD DIDÁCTICA III:
INVERSIÓN, COSTOS Y BENEFICIO, FONDO DE FLUJO NETO

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Ante la necesidad de definir las fuentes de financiamiento de un proyecto, evalúa los presupuestos de costos e ingresos de un proyecto pecuario, elaborando estados financieros en casos propuestos.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	Organización, administración y aspectos legales del proyecto	Identifica la importancia de la inversión.	Establecer interés por la importancia de la inversión en la elaboración del proyecto.	Expositiva (Docente/Alumno) ▪ Aula Debate dirigido (Discusiones) ▪ Mesa redonda en aula. Software ▪ Ms Project. Lecturas ▪ Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) ▪ Foros, Chat ▪ Aula Visitas a comunidades ▪ Asociaciones ▪ Huari Entre otros	Identifica los activos tangibles e intangibles y capital del trabajo.
10	Inversiones y estructura de costos del proyecto	Identifica las formas de financiamiento. Elabora el cronograma de pagos.	Establecer los procedimientos para financiamiento.		Reconoce las fuentes de financiamiento, plasmándolo en MS project.
11	Presupuesto de costos e ingresos y flujo de caja.	Identifica los costos e ingresos del proyecto.	Resolver los problemas de costos e ingresos del proyecto.		Calcula los presupuestos de costos e ingresos, plasmándolo en MS project.
12	Evaluación económica del proyecto: VAN, TIR, B/C y período de recuperación	Discutir los casos prácticos de costos y presupuestos.	Resolver casos prácticos en equipo para evaluar casos prácticos.		Calcula el punto de equilibrio.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	▪ Evaluación de casos proyectos de inversión. ▪ Evaluación virtual teórico-práctico de 20 preguntas con múltiples opciones.		▪ Presentación del tercer avance del Informe de realización de proyectos.		▪ Comportamiento en clase, chats. ▪ Argumento técnico económico de la elaboración del proyecto de inversión a nivel de pre factibilidad.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Ante la necesidad de realizar proyectos de inversión, elige los indicadores de rentabilidad económica para evaluar el proyecto, elaborando un cuadro comparativo de dichas alternativas.					
UNIDAD DIDÁCTICA IV: EVALUACIÓN DEL PROYECTO.	SEMANA	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
	13	Evaluación financiera y estructura de financiamiento	Identifica la importancia de los estados financieros.	Establece la importancia de los estados financieros.	Reconoce los estados financieros de un proyecto de inversión.
	14	Análisis de sensibilidad y análisis de riesgos	Revisar proyectos agrícolas económicamente, financieramente y socialmente.	Establecer económica y financieramente el proyecto de inversión.	Calcular proyectos de inversión a nivel económico y social.
	15	Evaluación ambiental, social y sostenibilidad del proyecto	Identifica los indicadores de rentabilidad para la evaluar proyectos.	Establecer los indicadores de rentabilidad para la realización del proyecto.	Identificar los indicadores de rentabilidad de un proyecto de inversión.
16		Formulación y presentación del proyecto de inversión	Discute los proyectos de interés grupal.	Hacer trabajos en equipo de acuerdo a los proyectos de inversión realizados.	Explicar los proyectos de interés grupal.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA			
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		- Evaluación de casos proyectos de inversión. - Evaluación virtual teórico-práctico de 20 preguntas con múltiples opciones.	Presentación final del proyecto a nivel de prefactibilidad.		- Comportamiento en clase virtual, chats. - Argumento técnico económico de la elaboración del proyecto de inversión a nivel de pre factibilidad.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS

- Casos prácticos
- Videos elaborados
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

3. PASANTIAS Y FERIAS

- Visitas a proyectos de desarrollo empresarial de cultivos de exportación local, regional y nacional.
- Participación en ferias internacionales con fines de importación y exportación.

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar. Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Bibliográficas

Carbonel, J. (2015). *Formulación y evaluación de proyectos de inversión*. Lima,

Perú: Editorial Macro.

Collazos, J. (2003). *Manual de proyectos de inversión para el nuevo milenio*.

Lima, Perú: Editorial San Marcos.

Córdoba, M. (2015). *Formulación y evaluación de proyectos*. Bogotá, Colombia:

Editorial ECOE.

Gomero, N. (2002). *Formulación y evaluación de proyectos. Enfoque*

agropecuaria y rural. Lima, Perú: Editorial San Marcos.

Jiménez, L. (2014). *Formulación y evaluación privada de proyectos*. Lima, Perú:

Editorial Universidad Nacional Agraria La Molina.

Ríos, H. (2009). *Manual de proyectos de inversión privada y pública*. Lima, Perú:

Editorial Instituto de Investigación Horizonte Empresarial.

8.2. Referencias webs

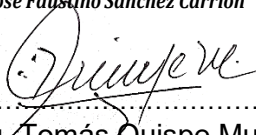
- Ministerio de Economía y Finanzas. <https://www.mef.gob.pe/es/>

- Instituto Nacional de Innovación Agraria. <http://www.inia.gob.pe/>
- Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre. <http://www.serfor.gob.pe/>
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura (FAO).
<http://www.fao.org/home/es/>
- Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. <http://inta.gob.ar/>
- Instituto de Investigaciones Agropecuarias. <http://www.inia.cl/>
- InnovaAgro. <http://www.redinnovagro.in/>
- Fundación para la Innovación Agraria. <http://www.fia.cl/>

Huacho, agosto del 2026.



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"



Ing. Tomás Quispe Murga