



UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE INGENIERÍA AGRARIA E INDUSTRIAS
ALIMENTARIAS Y AMBIENTAL

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AGRONÓMICA

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Cursos comunes profesionales
Semestre Académico	2026-II
Código del Curso	505
Créditos	3
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4 Teóricas: 2 Practicas: 2
Ciclo	IX
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Luis Olivas, Dionicio Belisario
Correo Institucional	dluis@unifsc.edu.pe
Número de Celular	990163573

II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica y orientada al desarrollo de competencias investigativas en el ámbito de la Ingeniería Agronómica. El curso proporciona al estudiante los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para formular un proyecto de investigación en coherencia con las líneas de investigación de la Escuela, aplicando metodologías científicas, criterios de ética académica y normas internacionales de redacción (APA 6ta edición).

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Define el título y redacta el planteamiento del problema, formulando objetivos de investigación pertinentes.	Introducción al curso, estructura del proyecto. Planteamiento del problema (realidad problemática, formulación, objetivos, justificación, delimitación y viabilidad).	1-4
UNIDAD II	Sistematiza antecedentes, elabora el marco teórico, define términos básicos e hipótesis, y operacionaliza variables.	Marco teórico: antecedentes, bases teóricas, términos básicos, hipótesis y operacionalización de variables.	5-8
UNIDAD III	Diseña la metodología, define variables, selecciona técnicas de recolección y procesamiento de datos, y elabora la matriz de consistencia.	Metodología: lugar, diseño, tratamientos, variables, técnicas de análisis, matriz de consistencia.	9-12
UNIDAD IV	Planifica los recursos, presupuesto y cronograma de actividades, redacta las referencias bibliográficas en normas APA 6ta. edición y sustenta su proyecto demostrando dominio, claridad y rigor científico.	Recursos, presupuesto, cronograma, referencias bibliográficas. Exposición del proyecto.	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Reconoce la estructura del proyecto de investigación y define el título de la investigación.
2	Analiza la realidad problemática de la investigación utilizando información científica actualizada.
3	Formula el problema general, los problemas específicos y los objetivos de la investigación con coherencia lógica.
4	Elabora la justificación, delimitación y viabilidad del proyecto de investigación en función del contexto agronómico.
5	Sistematiza antecedentes de investigación relevantes mediante la revisión crítica de fuentes confiables.
6	Redacta de forma organizada las bases teóricas.
7	Identifica y define con precisión los términos básicos y conceptuales vinculados al tema de investigación.
8	Formula la hipótesis de investigación y elabora la operacionalización de variables de acuerdo a los objetivos.
9	Diseña la metodología de la investigación especificando lugar, diseño experimental y tratamientos.
10	Determina las variables de estudio y plantea el esquema de conducción de la investigación.
11	Selecciona y aplica técnicas adecuadas para el procesamiento y análisis de la información.
12	Elabora la matriz de consistencia, articulando problema, objetivos, hipótesis y metodología.
13	Organiza los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la investigación.
14	Elabora el presupuesto y el cronograma de actividades del proyecto, asegurando su viabilidad y pertinencia.
15	Redacta correctamente las referencias bibliográficas de acuerdo con las normas APA (6ta edición).
16	Expone y sustenta el proyecto de investigación con claridad, rigor científico y dominio del tema.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: INTRODUCCIÓN AL CURSO, ESTRUCTURA DEL PROYECTO. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (REALIDAD PROBLEMÁTICA, FORMULACIÓN, OBJETIVOS, JUSTIFICACIÓN, DELIMITACIÓN Y VIABILIDAD).

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Define el título y redacta el planteamiento del problema, formulando objetivos de investigación pertinentes.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Introducción al curso y definición del título de la investigación a desarrollar	Explica la estructura del proyecto de tesis y define el título de la investigación.	Es responsable con el desarrollo de la investigación.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) Lecturas Lluvia de ideas (Saberes previos)	Reconoce la estructura del proyecto de investigación y define el título de la investigación.
2	Planteamiento del Problema: Descripción de la realidad problemática	Explica el problema de investigación utilizando información científica actual.	Riguroso en la búsqueda de la información relevante sobre la problemática.		Analiza la realidad problemática de la investigación utilizando información científica actualizada.
3	Planteamiento del Problema: Formulación del problema y objetivos de la investigación	Formula los problemas y los objetivos de la investigación.	Riguroso y responsable en la formulación del problema y objetivos.		Formula el problema general, los problemas específicos y los objetivos de la investigación con coherencia lógica.
4	Planteamiento del Problema: Justificación, delimitación y viabilidad del proyecto	Justifica, delimita y evalúa la viabilidad de la investigación.	Valora la importancia de la Justificación, delimitación y viabilidad del proyecto		Elabora la justificación, delimitación y viabilidad del proyecto de investigación en función del contexto agronómico.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Estudios de Casos Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales		Comportamiento en clases

UNIDAD DIDÁCTICA II: MARCO TEÓRICO: ANTECEDENTES, BASES TEÓRICAS, TÉRMINOS BÁSICOS, HIPÓTESIS Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Sistematiza antecedentes, redacta las bases teóricas, elabora el marco teórico e hipótesis, y operacionaliza variables.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	5	Marco Teórico: Antecedentes de la investigación - Sistematización y redacción de los antecedentes de investigación.	Elabora una sinopsis sobre los antecedentes de la investigación.	Valora la importancia de los antecedentes de investigación en el proyecto.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) Lecturas Lluvia de ideas (Saberes previos)	Sistematiza antecedentes de investigación relevantes mediante la revisión crítica de fuentes confiables.
	6	Marco Teórico: Bases teóricas - Redacción de las bases teóricas de la investigación.	Redacta las bases teóricas de la investigación	Responsable en la citación adecuada para evitar el plagio.		Redacta de forma organizada y coherente los antecedentes seleccionados en el marco teórico.
	7	Marco teórico: Definición de los términos básicos.	Identifica y conceptualiza los términos básicos.	Riguroso en la selección de los términos básicos.		Identifica y define con precisión los términos básicos y conceptuales vinculados al tema de investigación.
	8	Marco teórico: Hipótesis y operacionalización de las variables	Plantea la hipótesis y operacionaliza las variables	Riguroso en la formulación de la hipótesis y operacionalización de las variables		Formula la hipótesis de investigación y elabora la operacionalización de variables de acuerdo a los objetivos.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		Estudios de Casos Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clases

UNIDAD DIDÁCTICA III: METODOLOGÍA: LUGAR, DISEÑO, TRATAMIENTOS, VARIABLES, TÉCNICAS DE ANÁLISIS, MATRIZ DE CONSISTENCIA.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Diseña la metodología, define variables, selecciona técnicas de recolección y procesamiento de datos, y elabora la matriz de consistencia.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	Metodología: Gestión de la investigación: Ubicación, diseño y tratamientos	Indica el lugar de la investigación, define el diseño y los tratamientos,	Valora la importancia de contextualizar adecuadamente la investigación.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) Lecturas Lluvia de ideas (Saberes previos)	Diseña la metodología de la investigación especificando lugar, diseño experimental y tratamientos.
10	Metodología: Variables a evaluar y conducción de la investigación	Define las variables y elabora un esquema referente a la conducción de la investigación.	Valora la importancia de la definición de las variables y la conducción de la investigación.		Determina las variables de estudio y plantea el esquema de conducción de la investigación.
11	Metodología: Población y muestra, Técnicas de recolección de datos, Técnicas para el procesamiento de la información	Conoce las técnicas para el procesamiento de la información	Riguroso y responsable en la selección de técnicas de análisis e interpretación de la información.		Selecciona y aplica técnicas adecuadas para el procesamiento y análisis de la información.
12	Metodología: Elaboración de la Matriz de consistencia	Elabora la matriz de consistencia	Rigurosos en la elaboración la matriz de consistencia.		Elabora la matriz de consistencia, articulando problema, objetivos, hipótesis y metodología.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Estudios de Casos Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clases

UNIDAD DIDÁCTICA IV: RECURSOS, PRESUPUESTO, CRONOGRAMA, REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. EXPOSICIÓN DEL PROYECTO.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Planifica los recursos, presupuesto y cronograma de actividades, redacta las referencias bibliográficas en normas APA 6ta. edición y sustenta su proyecto demostrando dominio, claridad y rigor científico.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	Recursos: Definición de los recursos a utilizar durante la investigación.	Define con claridad los recursos a utilizar	Responsable en la planificación y uso eficiente de recursos.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) Lecturas - Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) - Foros, Chat	Organiza los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la investigación.
	14	Elaboración del presupuesto y cronograma de actividades	Elabora el presupuesto y cronograma de actividades.	Asume con responsabilidad la elaboración del presupuesto y cronograma de actividades.		Elabora el presupuesto y el cronograma de actividades del proyecto, asegurando su viabilidad y pertinencia.
	15	Referencias bibliográficas: Aplicación de las normas APA.	Redacta correctamente las referencias bibliográficas usando las normas APA	Valora la ética académica y la honestidad intelectual para evitar el plagio mediante una correcta citación.		Redacta correctamente las referencias bibliográficas de acuerdo con las normas APA (6ta. edición).
	16	Exposición final del proyecto de investigación	Expone el proyecto de investigación mediante un jurado calificador.	Muestra seguridad y confianza en la sustentación del proyecto de investigación.		Expone y sustenta el proyecto de investigación con claridad, rigor científico y dominio del tema.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Estudios de Casos Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clases		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMÁTICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales

y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Arias, J. L. (2020). *Proyecto de tesis: guía para la elaboración*. Recuperado de https://www.academia.edu/69034600/Proyecto_de_Tesis_Gu%C3%ADa_para_la_Elaboraci%C3%B3n_compressed
- Bernal, C. A. (2016). *Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Recuperado de https://www.academia.edu/44228601/Metodologia_De_La_Investigaci%C3%B3n_Bernal_4ta_edicion
- Cohen, N., y Gómez, G. (2019). *Metodología de la investigación ¿para qué?* Recuperado de <https://www.teseopress.com/metodologiadelainvestigacion/front-matter/introduccion/>
- Escorcía, O. (2010). *Manual para la investigación: guía para la formulación, desarrollo y divulgación de proyectos*. Recuperado de https://www.academia.edu/34785972/OLAVO_ESCORCIA_MANUAL_DE_INVESTIGACION.pdf
- Hernández, R., Fernández Collado, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. 6° ed. Recuperado de <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez.%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica%206ta%20ed.pdf>
- Santiesteban, E. (2014). *Metodología de la investigación científica*. Recuperado de https://www.academia.edu/74069071/Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n_cient%C3%ADfica_Ernan_Naranjo

Huacho, 03 de agosto de.2026




DIONICIO BELISARIO LUIS OLIVAS
INGENIERO AGRÓNOMO
CIP N° 066110