



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”
VICERRECTORADO ACADÉMICO

**FACULTAD DE INGENIERÍA AGRARIA, INDUSTRIAS
ALIMENTARIAS Y AMBIENTAL**

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AGRONÓMICA

MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS

ASIGNATURA:
BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Formación especializada
Semestre Académico	2026- II
Código del Curso	307
Créditos	03
Horas Semanales	Hrs. Totales: 04 Teóricas 02 Practicas 02
Ciclo	V
Sección	A1
Apellidos y Nombres del Docente	SANCHEZ CALLE, Marco Tulio
Correo Institucional	msanchezc@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	994 785 308, 913 066 353 (Whats app)

II. SUMILLA

La producción agrícola convencional es la principal fuente para la sostenibilidad de la seguridad alimentaria, ello ha permitido el desarrollo de la sociedad. Se sabe que en las últimas décadas cubrir la demanda de alimentos a traído como consecuencia uso de prácticas que han alterado la biodiversidad por un exceso del uso de agroquímicos entre otros que requieren se disponga de información técnico científico relacionado a la legislación y normas voluntarias que permitan reducir los impactos en la producción y ambiente, asegurándole productos agrícolas de calidad.

Los objetivos del curso se enfocan en la formación de profesionales para ingeniería agronómica y afines, brindándoles conocimientos **teórico, práctico** y científica en el marco del desarrollo de capacidades para la agricultura sostenible.

El enfoque de las buenas prácticas agrícolas busca, la seguridad alimentaria con productos de alta calidad e ino cuos para los consumidores, certificación de productos agrícolas para el consumo nacional y para las exportaciones.

El desarrollo de las competencias del alumno al final del cursos, estará en condiciones de **Identificar** y **analizar** los diversos factores agrarios que intervienen en el manejo del cultivo basado en técnicas, normas legales y voluntarias adecuadas para el cuidado del cultivo, la salud del trabajador y cuidado del medio ambiente que le permita **aplicar** y **resolver** propuestas técnicas y científicas con relación impactos negativos de la producción agrícola.

El curso está planteado cuatro unidades didácticas, para un total de 16 semanas programadas en 16 sesiones teórico-prácticas y, comprendiendo temas relacionadas: Manejo e instalación de cultivo, riegos, control fitosanitario, cosecha, post cosecha, manejo del medio ambiente, cuidado del trabajador y aplicación de Normas legales y voluntarias para certificación(ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001,Globalgap, Certificación Orgánica).

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEM.
UNID I	Identifica y analiza los orígenes y evolución de las BPA y su importancia para la producción agrícola: producción convencional y orgánica	MODULO I. Introducción, identificación y análisis de las BPA.	1-4
UNID II	Identifica y analiza metodologías de aplicación de las BPA en la cadena de valor para los diversos cultivos del mercado nacional y exportación.	MODULO II. Importancia de la aplicación de las BPA.	5-8
UNID III	Identifica y analiza la normatividad legal y voluntaria para las certificaciones BPA y su relación técnico científico para el desarrollo humano sustentable.	MODULO III. Certificación Nacional e internacional las BPA	9-12
UNID IV	Aplica y resuelve mediante los enfoques y modelos técnico científico las BPA.	MODULO IV. Estudio de Casos de BPA	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Nº.	Indicadores
1	Describe: las nuevas tecnologías para aplicación de las BPA.
2	Utiliza: clase presencial y etc, en el proceso de enseñanza y aprendizaje diversas técnicas e importancia de BPA.
3	Valora: Adecuadamente la normatividad para el uso BPA: Normas voluntarias/obligatorias
4	Conoce, eficientemente las BPA: convencional y orgánicas, asimismo teniendo en consideración las aplicaciones en producción orgánica, ISO y su aplicación para productos hortícolas y frutas.
5	Reconoce, normas voluntarias obligatorias y Utiliza y maneja de BPA para el manejo de malas hierbas.
6	Desarrolla. Estrategias que le permite evaluar documentos y normas para la certificación de agrícola con BPA
7	Identifica y genera base de datos en guías prácticas los puntos de control: obligaciones mayores, menores y recomendaciones y comprende el manejo de abonos naturales y orgánicos
8	Comprende y genera base de datos en guías prácticas los puntos de control: para prácticas culturales
9	Valora, el uso el manejo las BPA en la actividad complementaria para agricultura en cultivos agrícolas y para las para crías de ganadería de la región
10	Define: estrategias para el uso eficiente de los recursos hídricos y la demanda y calidad de agua de riego bajo el enfoque de las BPA.
11	Determina, y aplican las práctica: bajo el enfoque de <i>KAIZEN</i> , ISO: 14001, 26,001, 45,001, asimismo en aspectos de la investigación de campo evalúa plagas y enfermedades de cultivos.
12	Reconoce, prácticas para hacer uso de MIP y requisitos para la certificación BPA
13	Asume, estrategias para comprender la concepto e importancia de la Trazabilidad, registros internos, auditorías para certificación BPA.
14	Aplica, técnicas que permiten evaluar en campo los puntos control BPA: para las diversas etapas del cultivo.
15	Explica, las BPA: temas de manejo, manipulación de productos, residuos, manejo medio ambiente, considerando la importancia de los puntos de control bpa.
16	Reflexiona y se compromete, Preparado para participar como auditor externo en fundos agrícolas y Asoc. Agrícolas que requieran certificar con BPA agricultura convencional y orgánica.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: Introducción, identificación y análisis de las BPA.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Identifica y analiza los orígenes y evolución de las BPA y su importancia para la producción agrícola.					
	SEM.	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Tema 1: 1.1.0 Introducción: resumen general de las BPA 1.2.0 Explicación del silabo e introducción a las BPA. 1.3.0 Filosofía de las BPA 1.3.1. Producción convencional y BPO producción orgánica, 1.3.2. Concepto de la metodología para la par Desarrollo Sostenible en la producción convencional y orgánica. 1.4.0 Práctica 1: Diseño de campo, distribución de campos experimentales y muestreo de suelo: Consolidación de grupos de trabajo y entrega de parcelas, toma de muestras	Identifica y analiza los orígenes y evolución de la Buenas Prácticas Agrícolas y su importancia para la producción agrícola.	- Valora e identificar la filosofía de BPA para el desarrollo sostenible. - Asume una actitud crítica en el uso de las fuentes de información científica para la aplicación de las BPA.	Expositiva (Docente/Alumno) - Presentación de diapositivas - Data proyector (aula) - Explicación y discusión - Presentación informe por los alumnos Uso redes material complementario: - Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) - Foros, Chat Lecturas	Describe: las nuevas tecnologías para aplicación de las BPA.
	2	Tema 2.- Normas BPA: voluntarias y obligatorias: Producción convencional y orgánica 2.1. Producción primaria: objetivos y justificación de las BPA. 2.2. definición y origen, protocolos y normas globales, 2.3. importancia, normas relacionadas con la seguridad e inocuidad alimentaria 2.3. Práctica de campo n° 2: muestreo de suelo y análisis de suelo, preparación e instalación de cultivo asignado según proyecto asignado: métodos de la toma de muestras en suelo agrícolas y agua de riego. Otros e instalación de campos demostrativos y toma de muestras de suelo análisis físico/químico y biológico.	Determina la importancia de la aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas en la cadena de valor para los diversos cultivos del mercado nacional y exportación. Reconoce y comprende la utilidad e importancia de las certificaciones y su relación técnico científico para el desarrollo humano sustentable	- Valora y reconoce la importancia y la normatividad nacional e internacional para la BPA. - Asume una actitud crítica en el uso de las fuentes de información científica para la aplicación de las BPA.		
	3	Tema 3.- Normas voluntarias/obligatorias 3.1. Conceptos básicos de normas BPAs Voluntaria/Obligatorias. 3.2. Normas BPA Peruanas 3.3. Normas BPA internacionales 3.4. Importancia en desarrollo sostenible Agrícola y las BPA. Practica de campo n° 3: Normas BPA Peruanas: Calidad de semillas y Densidad de siembra , trasplante y uso de maquinaria utilizada en la preparación de terreno, instalación y sistema riego, riegos machaco y enseño: Clasificación.	.Determina la importancia de la aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas en la cadena de valor para los diversos cultivos del mercado nacional y exportación. .Reconoce y comprende la utilidad e importancia de las certificaciones y su relación técnico científico para el desarrollo humano sustentable.	- Valora y analiza la importancia y la normatividad nacional e internacional para la BPA, ISO 9001 y el desarrollo sostenible. - Asume una actitud crítica en el uso de las fuentes de información científica para la aplicación de las BPA.	- Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) - Foros, Chat - IA: Gemine, ChatGPT - ESCI, ETC.	Valora: Adecuadamente la normatividad para el uso BPA: Normas voluntarias/obligatorias
	4	TEMA 4.- Normas voluntarias/obligatorias 4.1. Conceptos generales para normas ISOS y su importancia, aplicaciones y usos el sector agrícola 4.2. BPA ORGANICAS: Normatividad, bases y Protocolos. 4.3. Versiones actuales, puntos de control certificación ámbito y alcance de la norma, 4.4. Estudio de casos prácticas presentados por los alumnos. Estudio de caso por los algunos. Practica 4: Normativid BPA. Calidad de semillas y Densidad de siembra , trasplante y uso de maquinaria utilizada en la preparación de terreno, instalación y sistema riego, riegos machaco y enseño: Clasificación de actuales Variedades de semilla de acuerdo el tipo de cultivo, preparación del terreno, riego.	Determina importancia, conceptos básico en los ISOS: 14001, ISO 22000, ISO 26001, ISO 45001. Reconoce y comprende la utilidad e importancia de las certificaciones y su relación técnico científico para el desarrollo humano sustentable	Valora y analiza la importancia y el aporte para BPA agrícolas. Asume una actitud crítica en el uso de las fuentes de información científica para la aplicación de las BPA.		
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		- Estudios de Casos - Cuestionarios		- Trabajos individuales y/o grupales - Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase virtual y chat

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Identifica y analiza metodologías de aplicación de las BPA en la cadena de valor para los diversos cultivos del mercado nacional y exportación.					
SEM.	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	TEMA 5: Normas voluntarias/obligatorias 5.0. Obligaciones para la certificación: 5.1. Historia y Documentos normativos y su relación con la certificación BPA: producción convencional: reglamentos generales, puntos de control y criterios de cumplimiento y lista de verificación. Practica 5: identifica y clasifica malas hierbas o atípicas Manejo y control de malezas: Identificación y clasificación taxonómica de malezas y plantas C3, C4, CAM., Control: enfoque MIP.	Identifica y analiza los orígenes y evolución de la Buenas Prácticas Agrícolas y su importancia para la producción agrícola. Determina la importancia de la aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas en la cadena de valor para los diversos cultivos del mercado nacional y exportación. Reconoce y comprende la utilidad e importancia de las certificaciones y su relación técnico científico para el desarrollo humano sustentable.	Utiliza responsablemente e y con ética las fuentes de información y físicas y digitales para la selección de oportuna de la información, • Valora y analiza la documentación requerida para aplicar las BPA • Asume una actitud crítica en el uso de las fuentes de información científica para la aplicación de las BPA.	Expositiva (Docente/Alumno) • Presentación de diapositivas • Data proyector (aula) • Explicación y discusión • Presentación informe por los alumnos Uso redes material complementario: • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Reconoce , normas voluntarias obligatorias y Utiliza y maneja de BPA para el manejo de malas hierbas.
6	TEMA 6: 6.0. Obligaciones para la certificación 6.1. Documentos normativos: producción orgánica: reglamentos generales, puntos de control y criterios de cumplimiento y lista de verificación. Evalúa y analiza: temperatura, radiación solar, hs viento, humedad atmosférica y del suelo, horas sol, estación del año, ciclo lunar, etc. Practicas 6. Factores ambientales que influyen en el desarrollo de los cultivo.	Identifica y analiza los orígenes y evolución de la Buenas Prácticas Agrícolas y su importancia para la producción agrícola. Determina la importancia de la aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas en la cadena de valor para los diversos cultivos del mercado nacional y exportación. Reconoce y comprende la utilidad e importancia de las certificaciones y su relación técnico científico para el desarrollo humano sustentable.	Valora y analiza documentación requerida para certificar con la BPA. . Comprende los puntos de control recomendados para certificar con BPA.		Desarrolla. Estratégias que le permite evaluar documentos y normas para la certificación de agrícola con BPA . Utiliza clase presencial y plataforma Virtual Google Meet, Drive, etc, en el proceso de enseñanza y aprendizaje diversas técnicas e importancia de BPA.
7	TEMA 7: 7.0. BPA certificaciones en BPA 7.1. BPA para el Manejo y uso de los Abonos orgánicos y fertilizantes sintéticos para el cultivo: requisitos para el niveles de cumplimiento para obtener la certificación Practica 7. Manejo y uso de los Abonos orgánicos y fertilizantes sintéticos para el cultivo	Identifica y analiza los orígenes y evolución de la Buenas Prácticas Agrícolas y su importancia para la producción agrícola. Determina la importancia de la aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas en la cadena de valor para los diversos cultivos del mercado nacional y exportación.	• Reconoce y comprende el rol que cumplen los organismos certificadores. • Valora y analiza la documentación requerida para aplicar las BPA y el uso de herramientas virtuales para la BPA. • Asume una actitud crítica en el uso de las fuentes de información científica para la aplicación de las BPA.		Identifica y genera base de datos en guías practicas los puntos de control: obligaciones mayores, menores y recomendaciones y comprende el manejo de abonos naturales y orgánicos
8	TEMA 8: prácticas culturales en el cultivo: 8.1. Obligaciones para la certificación: orgánica y convencional 8.2. Obligaciones Mayores, menores y recomendaciones. 8.3. Practica 8: prácticas culturales y manejo cultivo de manejo en el cultivo y exposiciones correspondiente al módulo II	Determina la importancia de la aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas en la cadena de valor para los diversos cultivos del mercado nacional y exportación: obligaciones mayores y menores.	• Reconoce y comprende el rol Obligaciones mayores y menores BPA. • Valora y analiza la documentación requerida para aplicar las BPA y el uso de herramientas virtuales para la BPA. • Asume una actitud crítica en el uso de las fuentes de información científica para la aplicación de las BPA.	Comprende y genera base de datos en guías prácticas los puntos de control: para prácticas culturales.	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					

		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		- Estudios de Casos - Cuestionarios	- Trabajos individuales y/o grupales - Soluciones a Ejercicios propuestos	Comportamiento en clase virtual y chat

UNIDAD DIDÁCTICA III: Certificación nacional e internacional de las BPA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Identifica y analiza la normatividad legal y voluntaria para las certificaciones BPA y su relación técnico científico para el desarrollo humano sustentable.					
	SEM.	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	9	TEMA 9: manejo de BPA : Labores complementarios 9.1. Labores complementarios: cultivos determinados e indeterminados y carne, porcinos, cuyes y acuicultura. 9.2. Módulo de base para crianza: vacunos lácteos y carne, porcinos, cuyes y acuicultura Práctica de campo N° 9: BPA complementarios en el cultivo y manejo de injertos y podas, Labores complementarios: cultivos determinados e indeterminados	Identifica y analiza los orígenes y evolución de la Buenas Prácticas Agrícolas crianza de vacunos, porcinos, cuyes, etc. Determina la importancia de la aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas en la cadena de valor para los diversas crianzas para el mercado nacional y exportación.	- Reconoce y comprende las BPA para la crianza de animales.. - Valora y analiza la documentación requerida para aplicar las BPA y el uso de herramientas virtuales para la BPA. Asume una actitud crítica en el uso de las fuentes de información científica para la aplicación de las BPA.	Expositiva (Docente/Alumno) - Presentación de diapositivas - Data proyector (aula) - Explicación y discusión - Presentación informe por los alumnos Uso redes material complementario: - Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) - Foros, Chat Lecturas - Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) - Foros, Chat	<i>Valora,</i> el uso el manejo las BPA en la actividad complementaria para agricultura en cultivos agrícolas y para las para crianzas de ganadería de la región.
	10	TEMA 10: BPA USO RECURSO HIDRICO 10.1. Demanda de agua riego y calidad del agua para riego química y /biológica 10.2. Bpa: Crianza de Animales(Monografía): vacunos, porcinos, cuyes y acuicultura Práctica de campo Nª 10: Uso y manejo de recursos hídricos y sistemas de riego, Demanda de agua y la evapotranspiración de la planta.	Identifica y analiza los orígenes y evolución de las Buenas Prácticas Agrícolas en Vacunos, porcinos, cuyes y acuicultura. Determina la importancia de la aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas en la cadena de valor para las diversas crianzas del mercado nacional y exportación.	- Reconoce y comprende el rol de las BPA: Vacunos, porcinos, cuyes y acuicultura. - Valora y analiza la documentación requerida para aplicar las BPA y el uso de herramientas virtuales para la BPA Crianzas. - Asume una actitud crítica en el uso de las fuentes de información científica para la aplicación de las BPA.		<i>Define:</i> estrategias para el uso eficiente de los recursos hídricos y la demanda y calidad de agua de riego bajo el enfoque de las BPA.
	11	TEMA 11: Uso del Manejo integrado de CULTIVO 11.1. Enfoque del manejo BPA, para reducir impactos de METALES PESADOS: CADMIO, PLOMO, MERCURIO Y ARSENICO en el marco MIP.. Normas complementarias: 11.1.2. ISO 9001, ISO 14001. 11.2. Práctica de campo N° 11: A. Identificación de plagas y enfermedades en el los cultivo	Identifica y analiza los orígenes y evolución de la Buenas Prácticas Agrícolas y su importancia para la producción agrícola. Determina la importancia de la aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas en la cadena de valor para los diversos cultivos del mercado nacional y exportación.	- Reconoce y comprende la aplicación práctica de los enfoques KAIZEN, 5S, ISO 9001, ISO 14001 - Valora y analiza la documentación requerida para aplicar las BPA y el uso de herramientas virtuales KAZIEN, ISO. - Asume una actitud crítica en el uso de las fuentes de información científica para la aplicación de las BPA.	<i>Determina,</i> y aplican las práctica: bajo el enfoque de <i>KAIZEN</i> , ISO: 14001, 26,001, 45,001, asimismo en aspectos de la investigación de campo evalúa plagas y enfermedades de cultivos.	

12	TEMA 12: Uso del Manejo integrado de plagas.: plagas y enfermedades en el marco BPA Rol y uso de las certificaciones: 12.1. Certificaciones: Normas GLOBALES USGAP, IFS, BRC, SQF, TESCO, FSSC 2200, BPO, BPM. GLOBAL GAP VERSION 6.0 IFA 12.2. Práctica de campo N° 12: Uso del Manejo integrado de plagas Cultivos diversos	Identifica y analiza los orígenes y evolución de la Buenas Prácticas Agrícolas y su importancia para la producción agrícola. Determina la importancia de la aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas en la cadena de valor para los diversos cultivos del mercado nacional y exportación.	• Reconoce y comprende la aplicación Protocolos de GLOBALGAP, IFS, BRC, SQF, TESCO entre otros. • Valora y analiza la documentación requerida para aplicar las BPA. • Asume una actitud crítica en el uso de las fuentes de información científica para la aplicación de las BPA.	<i>Reconoce</i>, prácticas para hacer uso de MIP y requisitos para la certificación BPA.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase virtual y chat

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Aplica y resuelve mediante los enfoques y modelos técnico científico las BPA.					
SEM.	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	Tema 13: Criterios de las BPA y Indicadores y manejo de la cosecha y post cosecha 13.1. Puntos de control en BPA COVENCIONAL Y ORGANICA a) Trazabilidad, b) Mantenimiento de registros y auditorias interna. c) Variedades y patrones e historial de campo. 13.2. Práctica de campo N°13: Criterios de las BPA y Indicadores y manejo de la cosecha y post cosecha	Identifica y analiza los orígenes y evolución de la Buenas Prácticas Agrícolas y su importancia para la producción agrícola. Determina la importancia de la aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas en la cadena de valor para los diversos cultivos del mercado nacional y exportación.	• Reconoce y comprende la aplicación Protocolos de trazabilidad, auditorias, variedades de semillas. • Valora y analiza la documentación requerida para aplicar las BPA. • Asume una actitud crítica en el uso de las fuentes de información científica para la aplicación de las BPA.	Expositiva (Docente/Alumno) • Presentación de diapositivas • Data proyector (aula) • Explicación y discusión • Presentación informe por los alumnos Uso redes material complementario: • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	<i>Asume</i>, estrategias para comprender la concepto e importancia de la Trazabilidad, registros internos, auditorias para certificación BPA.
14	Tema 14: Técnicas de conservación de suelos y Manejo de cosecha y post cosecha Puntos de control en BPA. 14.1. Puntos de control: 14.2. Gestión del suelo y los sustratos, gestión de la fertilización y el riego, MIP, productos químicos prohibidos, Cosecha 14.3. Práctica de campo N°14: Técnicas de conservación de suelos y Manejo de cosecha y post cosecha	Identifica y analiza los orígenes y evolución de la Buenas Prácticas Agrícolas y su importancia para la producción agrícola. Determina la importancia de la aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas en la cadena de valor para los diversos cultivos del mercado nacional y exportación. Aplica enfoques y modelos técnico científico para las BPA	• Reconoce y comprende la aplicación de puntos de control, manejo de suelo según protocolo. • Valora y analiza la documentación requerida para aplicar las BPA. • Asume una actitud crítica en el uso de las fuentes de información científica para la aplicación de las BPA.		<i>Aplica</i>, técnicas que permiten evaluar en campo los puntos control BPA: para las diversas etapas del cultivo.
15	Sesión: 15. Puntos de control en BPA. 15.1. Manipulación de producto, Gestión de residuos, Manejo y cuidado del medio ambiente y Auditorías Internas, Auditoria Externas, Certificaciones para cultivos diversos: Hortalizas, Frutales. 15.2. Práctica 15: Exposición de los trabajos de	Determina la importancia de la aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas puntos de control y auditorias para la certificación.	• Reconoce y comprende la aplicación de puntos de control para la gestión de residuos y medio ambiente. • Valora y analiza la documentación requerida para aplicar las BPA. • Asume una actitud crítica en el uso de las fuentes de		<i>Explica</i>, las BPA: temas de manejo, manipulación de productos, residuos, manejo medio ambiente, considerando la importancia de las puntos de control bpa.

	investigación			
16	Estudio de casos 16.1. Exposiciones grupales(alumnos): Agricultura sostenible para un desarrollo sostenible. Los Agroquímicos y sus efectos en la Biodiversidad (Contaminación). Transgénicos en Agricultura Casos prácticos: cultivos diversos Contaminación del agua por productos utilizados en agricultura-BPA Contaminación del suelo por efecto de productos agrícolas-BPA Practica16. Exposición de los trabajos de investigación	Determina la importancia de la aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas en la cadena de valor para los diversos cultivos del mercado nacional y exportación. Reconoce y comprende la utilidad e importancia de las certificaciones y su relación técnico científico para el desarrollo humano sustentable. Aplica enfoques y modelos técnico científico para las BPA	- Reconoce y comprende la aplicación de puntos de control, manejo de suelo según protocolo uso BPA. - Valora y analiza la documentación requerida para aplicar las BPA. - Asume una actitud crítica en el uso de las fuentes de	<i>Reflexiona y se compromete.</i> Preparado para participar como auditor externo en fundos agrícolas y Asoc. Agrícolas que requieran certificar con BPA agricultura convencional y orgánica.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
- Estudios de Casos - Cuestionarios		- Trabajos individuales y/o grupales - Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase virtual y chat

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

6.1. Teoría

Para una mejor comprensión del curso debe tenerse presente lo siguiente:

- El docente realizará las disertaciones tipo clase magistral, de preferencia desarrollara temas específicos y de mayor importancia, debiendo el alumno complementar la información recibida mediante la lectura de la bibliografía recomendada.
- Durante el desarrollo de las clases se fomentará la participación activa de los estudiantes mediante preguntas y respuestas en forma individual.
- Se promoverá el auto aprendizaje investigación uso de TIC y consulta bibliográfica.

6.2. Práctica

Las clases prácticas serán desarrolladas así:

- Complementación de los tópicos tratados en las clases teóricas, los alumnos realizarán prácticas grupales en aula y campo de los temas disertados en clase
- Proyección de diapositivas para ampliar los conocimientos mediante visualización de temas específicos.
- Prácticas de campo: cada alumno llevará un trabajo de investigación científico experimental en parcela demostrativa de cultivos priorizados en clase.
- Prácticas de campo:
 - Primera visita: INIA Donoso Modulo II
 - Segunda visita: Fundo Interior del Pais Modulo III

6.3. Medios y Plataformas Virtuales

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

6.4. Medios informáticos

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Documentales

- Valverde del Águila, C. E (2014). Implementación de programa de Buenas Prácticas Agrícolas en el cultivo de espárrago verde en el fundo Santa Rosa - Huarmey – Ancash, (tesis pregrado), Universidad Nacional Agraria La Molina, Lima, Perú.

8.2. Fuentes Bibliográficas

- Agencia española de Seguridad Alimentaria (2004). Guía para la aplicación del Sistema de Trazabilidad en la empresas agroalimentarias, España. Pág. 1-79.
- Comisión Nacional de Buenas Prácticas (2003). Especificaciones Técnicas de BPA Hortalizas de Fruto de al Aire Libre, Chile.
- Clulon, Michel (1994). Agricultura sin pesticidas. RW. Cultivando 7- 8(94) Red de Agricultura. Ecológica. Lima, Perú. 72 p.
- Comisión Nacional de Buenas Prácticas (2008). Especificaciones Técnicas de Buenas Prácticas Agrícolas. Frutas y Packing, Chile. Pág. 1-56.
- GLOBALAP C/O FoodPLUS GMBH (2007). Aseguramiento Integrado de Fincas- puntos de control y criterios de cumplimiento, Alemania, pág. 1-22.
- IEUROHANDEL HI. (2000). Normas de Trazabilidad para productos frescos, Bélgica. Pag 1-16

- Grujić Vučkovski, B., Marina, I., & Ćurčić, N. (2024). Connection of GLOBAL GAP standards and precision agriculture. In *Second International Scientific Conference GIRR 2024 "Global challenges through the prism of rural development in the sector of agriculture and tourism"*, 10th May, 2024, Šabac, Serbia (pp. 83-91). Šabac: Academy of Applied Studies.
- **Martínez Tellez, M. (2004).** Contaminación de productos: Identificación de peligros biológicos, físicos y químicos en la producción y manejo pos cosecha de frutas y verduras frescas. Ed. Aws, México. Pág. 1 -18.
- **Ricklefs R. E. (1990).** Ecology. (III Edition) W.H. Freeman and Company, New York.
- **Rios, Manuel (1991).** La conservación de recursos naturales para alcanzar un desarrollo sustentable. El hombre y natural (3). Lima, Perú, 7 p.
- **University Of Maryland (2002).** Mejorado la Seguridad y Calidad de Frutas Hortalizas Frescas: Manual de Formación para Instructores, USA, pág. 39-112.

8.3. Fuentes Hemerográficas

- **Foro Cadena Agroindustrial (2005)**, Diagnóstico y propuesta del primer eslabón, *revista buenas prácticas agrícolas*, vol. 02, Argentina.
- **Silva Jaque C. (2007).** Desarrollo Productivo Y Buenas Prácticas Agrícolas, Académica Dpto de Recursos Ambientales Facultad de Ciencias Agronómicas Universidad de Tarapacá, revista Idesia v.25 n.3 Arica Chile.
- Villarreal Navarrete, A., Beltrán Acosta, C. R., Ramírez, L., Díaz García, A., Rojas Zambrano, E. D., Zapata Narváez, Y. A., ... & Peñaranda Rolón, A. M. (2023). Buenas prácticas agrícolas y de manufactura en cultivos de uchuva.
- Beigel, F., Packer, A. L., Gallardo, O., & Salatino, M. (2023). OLIVA: La producción científica indexada en América Latina. Diversidad disciplinar, colaboración institucional y multilingüismo en SciELO y Redalyc (1995-2018). *Dados*, 67, e20210174.

8.4. Fuentes Electrónicas

- **Ajila, D. J. P., Torres, L. E. V., & Pereira, D. H. B. (2025).** Certificaciones Internacionales como Estrategia Competitiva para Exportar Pitahaya y Elaborados de Banano de El Oro a China con el TLC. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9(1), 7919-7933.
- **America Institue Of Baking (2001).** Normas consolidadas de IAB para frutas y vegetales frescos- cortados, USA www.aib.com, Pág. 1 -57. Capturada 28/05/2020: 9.30pm.
- **Arrieta, M. H., & Natividad, B. L. M. (2025).** Efecto de las certificaciones voluntarias sobre las agroexportaciones no tradicionales en el Perú. *Journal of Business, Universidad del Pacifico (Lima, Peru)*, 16(1).
- Castillo Reynoso, M. J. (2024). Implementación de un sistema de gestión de calidad ISO 9001: 2015 para certificación de agroexportación del fundo El Regocijo.
- **Croppenstedt, A. (2025).** The impact of voluntary sustainability standards on banana exports.
- **Food Marketing Institute (2004).** Código SQF 1000 Código de aseguramiento del proveedor basado en HACCP para productor primero, USA www.sqfi.com. . Capturada 28/04/2023: 9.250pm.
- **Fundacion Frutícola, (2005).** Frutas y Hortalizas Frescas- Reglamento General, Chile, www.chilegap.org pág. 1-53. . Capturada 28/05/2020: 7.10pm.
- **GLOBALAP c/o FoodPLUS GMBH (2007).** Aseguramiento Integrado de Fincas- Reglamentos Generales y criterios de cumplimiento, Alemania, www.globalgap.org pág. 1-42. Capturada 28/04/2023: 9.250pm..
- **GLOBALAP c/o FoodPLUS GMBH (2007).** Aseguramiento Integrado de Fincas-Lista de verificación, Alemania, www.globalgap.org pág. 1-5. Capturada 28/04/2023: 9.250pm.
- **Ghezzi, P., & Stein, E. (2021).** Los arándanos en el Perú. *Nota técnica del BID 2021*.
- **Instituto Peruano del Espárrago Y Hortalizas (2004)**, Buenas Prácticas Agrícolas en la Industria del Espárrago y Hortalizas, Perú. www.ipec.org. . Capturada 28/04/2023: 9.250pm.
- Vivanco Vinuesa, J. C. (2020). Estudio de factibilidad para la implementación de la norma global GAP, en las fincas proveedoras de INAEXPO CA, en Ecuador.
- Zenteno Brañez, R. K. (2023). Propagación de vid (*Vitis* spp.) bajo la norma global GAP.

Huacho, Ciudad universitaria 01 de Agosto del 2026



Marco T Sanchez Calle
DNI 608
DNI 02807986